

Planificación participativa y gobernanza climática: gestión local del cambio climático en ciudades de América Latina

Guía Pedagógica

**Construyendo liderazgos en ciudades de
América Latina y el Caribe
en un clima cambiante**

Planificación participativa y gobernanza climática: gestión local del cambio climático en ciudades de América Latina

Presentación

Esta guía está dirigida a docentes y estudiantes universitarios para orientar la reflexión, comprensión y definición de acciones que contribuyan a la acción movilizadora climática global, en el marco de la iniciativa internacional Solve Climate by 2030. Además, este documento puede ser usado por otros actores locales con incidencia en la planificación de políticas climáticas.

Los materiales pedagógicos incorporan elementos de aprendizaje y reflexión a partir de cinco casos de intervención para la acción climática en ciudades intermedias de América Latina, orientados hacia la planificación participativa y gobernanza climática.¹

Casos

1. Modelo y portafolio de gestión climática para la ciudad de San Juan de Pasto, Colombia.
2. Construyendo la ruta para la elaboración del Plan local de cambio climático de Iquitos, Perú.
3. Inclusión del enfoque de adaptación climática en los procesos de desarrollo urbano de Asunción y su área metropolitana, Paraguay.
4. Financiamiento para la acción climática: innovación tecnológica para pequeños productores porcícolas Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador.
5. Tiluchi ciclista: conectando gente y biodiversidad para la acción climática en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.

Objetivos de aprendizaje:

Objetivo general:

- ✓ Examinar alternativas de planificación participativa y gobernanza que faciliten la gestión local del cambio climático.

Objetivos específicos:

Sesión 1:

- ✓ Identificar las condiciones y los enfoques priorizados en la planificación y gobernanza climática, a partir del análisis de los casos de acción climática.
- ✓ Determinar los aportes de la planificación participativa y la gobernanza climática en los entornos urbanos y el uso de instrumentos de gestión.

¹ Los planes de intervención se ejecutaron en el marco del proyecto “Construyendo liderazgos en ciudades de América Latina y el Caribe en un clima cambiante” desarrollado por FLACSO Ecuador y financiado por el IDRC Canadá, entre el 2020-2021. Dichos planes con una visión innovadora de gestión local se orientan a la formulación de lineamientos de política pública y proyectos concretos para promover acciones transformadoras y enfrentar escenarios de cambio climático, la promoción de medidas ganar – ganar y la consideración de las necesidades de los más vulnerables.

Sesión 2:

- ✓ Identificar alternativas de planificación, participación y gobernanza para la acción climática.
- ✓ Describir acciones para la participación de la juventud en las soluciones climáticas.

Principios pedagógicos

- ✓ Facilitar un enfoque de pensamiento-acción;
- ✓ Fortalecer el aprendizaje significativo y la construcción colectiva;
- ✓ Incentivar el desarrollo de una lógica flexible para el análisis de procesos complejos;
- ✓ Visibilizar múltiples actores con un rol complementario para la acción movilizadora climática;
- ✓ Promover la planificación participativa y prospectiva para la acción climática.

Orientación didáctica: comprende las instrucciones e información general de las actividades de aprendizaje.

Materiales de sesión: constituyen el contenido de cada sesión para el desarrollo del tema. Serán enriquecidos por el docente.

Actividad individual y grupal: refiere a las actividades que deberá efectuar el participante con base en el contenido de las sesiones (presentaciones, videos, lecturas).

Lecturas recomendadas: permiten reforzar la temática compartida en cada sesión.

Sesiones por videoconferencia o presenciales: a través de dos sesiones con una duración de 120 minutos cada una; el docente atiende las inquietudes y opiniones de los estudiantes, referidas exclusivamente a los contenidos de las sesiones. El trabajo autónomo será de 4 horas.

Competencias	
Cognitivas:	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis de la realidad. • Capacidad para generar y priorizar acciones. • Capacidad para sustentar la coherencia y pertinencia de las propuestas y acciones.
Comunicativas	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidad para comunicar las premisas y propuestas.
Axiológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para trabajar en grupo y valorar los aportes.

Recursos didácticos

Para el desarrollo de las sesiones el docente y participantes contarán con recursos de referencia que pueden ser complementados con otros.

Casos - Planificación participativa y gobernanza climática: gestión local del cambio climático en ciudades de América Latina

Caso	Herramientas	Acceso
<p>SAN JUAN DE PASTO, COLOMBIA</p>  <p>Generación de un modelo y portafolio de gestión climática para la ciudad de San Juan de Pasto</p> <p>Objetivo</p> <p>Generar un modelo de gestión integral climática del Municipio de San Juan de Pasto para orientar las acciones hacia el desarrollo bajo en carbono y resiliente al clima en el corto, mediano y largo plazo.</p> <p>DESCARGAR PDF VER VIDEO</p>	<p>Documento descriptivo Video del caso</p>	<p>https://www.flaco.edu.ec/cambioclimatico/casos/san-juan-de-pasto-colombia/</p>
<p>IQUITOS, PERÚ</p>  <p>Construyendo la ruta para la elaboración del Plan local de cambio climático de Iquitos Perú</p> <p>Objetivo</p> <p>Diseñar la hoja de ruta, el diagnóstico base, y desarrollar las acciones iniciales para la elaboración del Plan local de cambio climático de Iquitos 2020 - 2025, bajo el enfoque de gobernanza climática.</p> <p>DESCARGAR PDF VER VIDEO</p>	<p>Documento descriptivo Video del caso</p>	<p>https://www.flaco.edu.ec/cambioclimatico/casos/iquitos-peru/</p>
<p>ASUNCIÓN, PARAGUAY</p>  <p>Inclusión del enfoque de cambio climático en los procesos de desarrollo urbano de Asunción y su área metropolitana</p> <p>Objetivo</p> <p>Contribuir a la inclusión del enfoque de cambio climático en los procesos de desarrollo urbano de Asunción y su área metropolitana, mediante el desarrollo de una guía metodológica para la incorporación de acciones de adaptación en los instrumentos municipales de desarrollo urbano (POUT).</p> <p>DESCARGAR PDF VER VIDEO</p>	<p>Documento descriptivo Video del caso</p>	<p>https://www.flaco.edu.ec/cambioclimatico/casos/asuncion-paraguay/</p>



STO. DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS, ECUADOR

Financiamiento climático para reemplazar el modelo convencional de producción porcícola a un sistema alternativo de cama profunda en Santo Domingo de los Tsáchilas

Objetivo

Formular un perfil de proyecto para postular a fondos de financiamiento climático en torno a la medida de adaptación y mitigación al cambio climático relacionada con el manejo sostenible de actividades de porcicultura con pequeños productores de la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas a través del sistema de cama profunda.

DESCARGAR PDF

VER VIDEO

Documento descriptivo
Video del caso

<https://www.flacso.edu.ec/cambioclimatico/casos/sto-domingo-de-los-tsachilas-ecuador/>



SANTA CRUZ DE LA SIERRA, BOLIVIA

Tiluchi ciclista: conectando gente y biodiversidad para la acción climática en Santa Cruz de la Sierra

Objetivo

Construir colectivamente una ciclo vía piloto, incorporando corredores socioecológicos para reducir las islas de calor en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, favoreciendo el disfrute del ciudadano, con una visión de ciudad resiliente.

DESCARGAR PDF

VER VIDEO

Documento descriptivo
Video del caso

<https://www.flacso.edu.ec/cambioclimatico/casos/santa-cruz-de-la-sierra-bolivia/>

Fuente. FLACSO Ecuador – IDRC Canadá. Sistema de gestión de conocimientos especializado en liderazgo, cambio climático y ciudades <https://www.flacso.edu.ec/cambioclimatico/>

Sesión 1.

Contexto y enfoques de la planificación participativa y la gobernanza climática

Objetivos:

- ✓ Identificar las condiciones y los enfoques fundamentales en la planificación y gobernanza climática, a partir del análisis de los casos.
- ✓ Determinar los aportes de la planificación participativa y la gobernanza climática en los entornos urbanos y el uso de instrumentos de gestión.

Desarrollo

Bienvenida – 5m.

El docente da a conocer el objetivo y recursos pedagógicos.

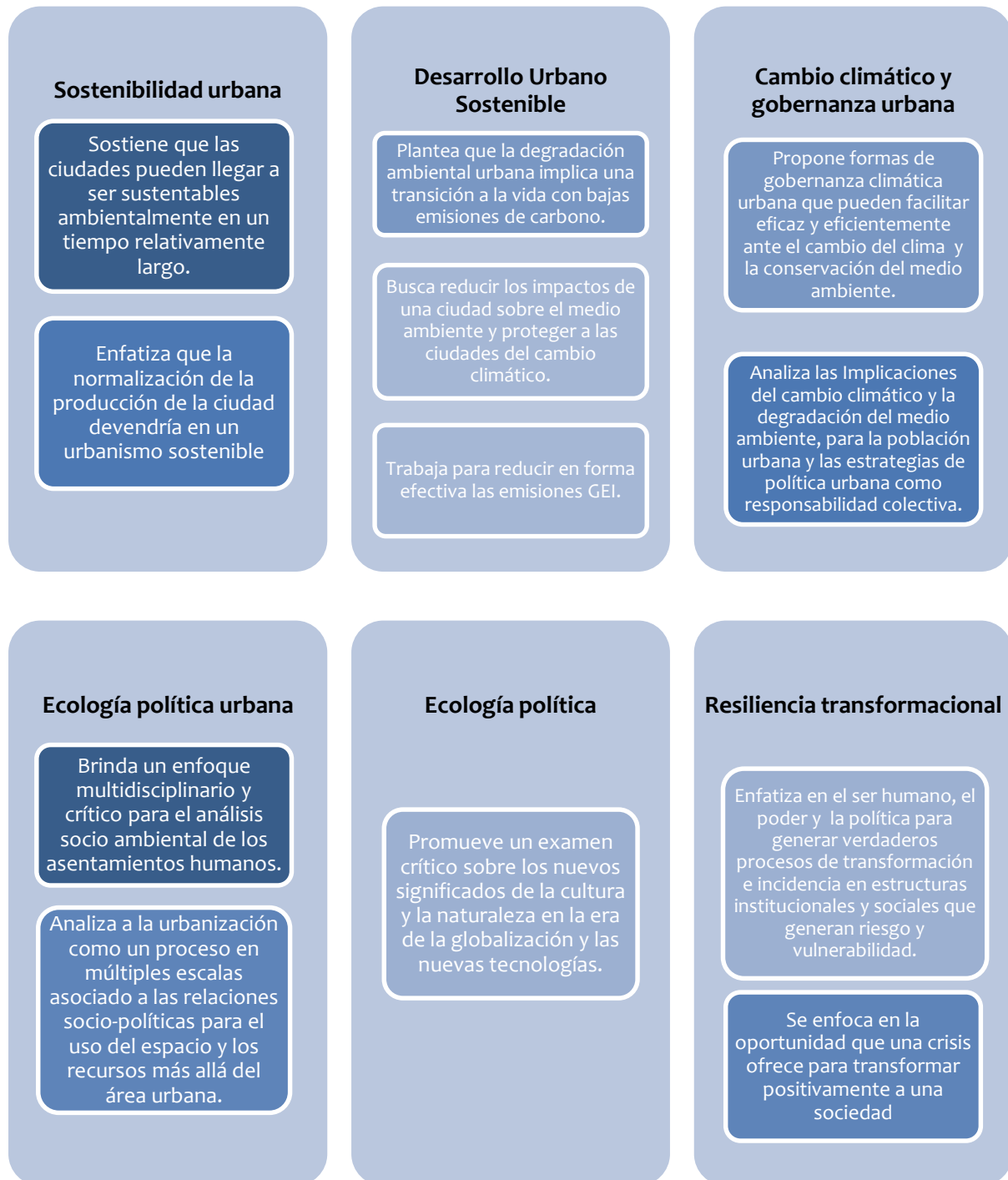
Actividad 1. Contexto urbano y enfoques (Ideas claves) – 20m

El docente presenta las ideas claves, sobre el contexto y algunos enfoques relacionados con el abordaje del cambio climático en contextos urbanos. Permite focalizar la atención de los estudiantes y valorar el conocimiento previo del grupo.

1.1 Ideas claves

<p>1</p> <p>La modificación del clima urbano en el contexto de los procesos acelerados de urbanización que ha experimentado América Latina y el Caribe, puede estudiarse como recurso, como contexto o como amenaza, a fin de comprender las aptitudes y restricciones climáticas, que generan impactos sobre la población; que inciden en la transformación de la configuración urbana y espacial; y, que motivan respuestas diferenciadas frente a la vulnerabilidad: mitigación, adaptación, resiliencia (Novillo 2019, 20).</p>	<p>2</p> <p>El desastre actual de COVID-19 demuestra que el riesgo es sistémico y las crisis son en cascadas. Los desastres producen más desastres con rapidez y se hacen cada vez más complejos y mortales (UNDRR 2021, 1).</p> <p>Para América Latina y el Caribe, los efectos del cambio climático a mediano plazo consistirán en la desertificación de algunas zonas, períodos más largos de calor y escasez de lluvia o lluvias extremas regionales, intensificación del fenómeno de La Niña o El Niño, y un probable incremento en la intensidad y frecuencia de ciclones tropicales. El aumento del nivel del mar afectará en general a las comunidades costeras (UNDRR 2021, 8).</p>	<p>3</p> <p>En el contexto de cambio climático, una política pública es una acción desarrollada para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) o para reducir el riesgo climático y/o para aumentar la capacidad adaptativa frente a una amenaza climática (adaptación al cambio climático).</p> <p>Una de sus características más evidentes es el trabajo conjunto que se lleva a cabo entre el Gobierno y otros actores para realizar la política pública, tanto en la etapa de planeamiento como en la puesta en marcha. (Velasco 2020, 3)</p>
--	---	--

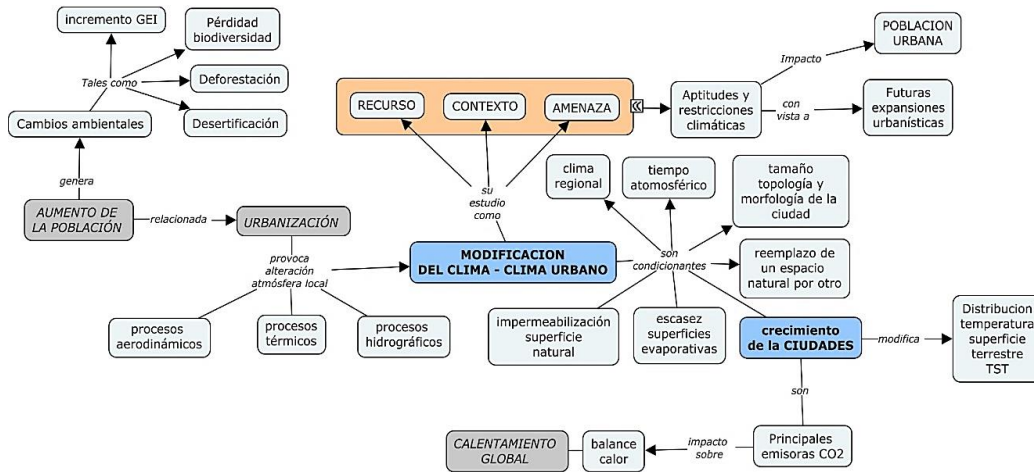
1.2 Enfoques teóricos para el abordaje del cambio climático en contextos urbanos



Adaptado de: Novillo 2019, 4-5

1.3 Síntesis del contexto y enfoques sobre el cambio climático en contextos urbanos

Se entiende por condiciones del contexto a las características socio-espaciales y las transformaciones que devienen en una situación de incremento de la vulnerabilidad ante el cambio climático.

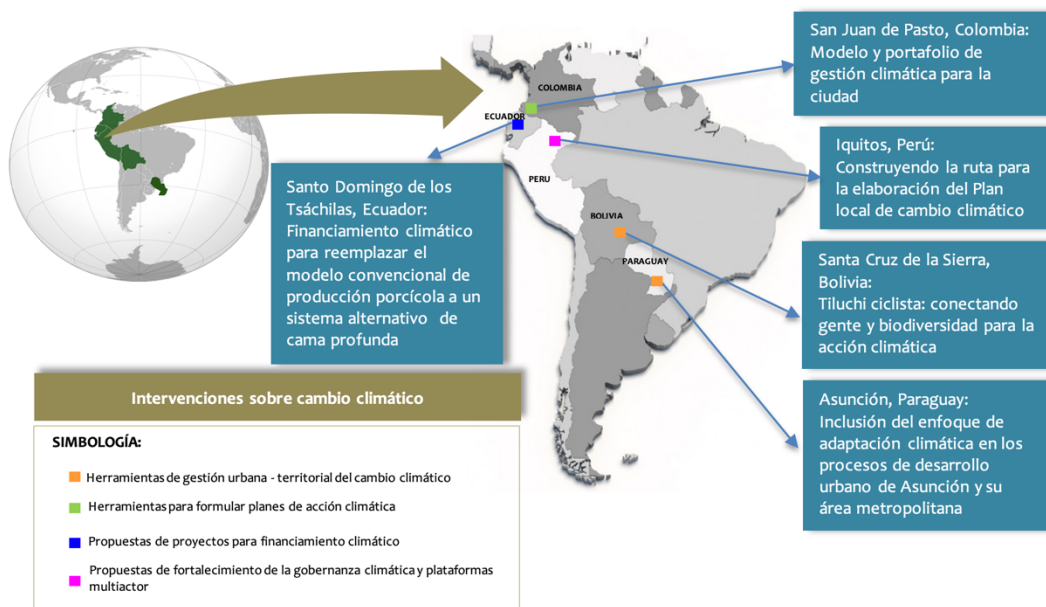


Fuente: Novillo 2019, 15.

Actividad 2. Conocimiento y análisis de casos – 20m

Tras compartir las ideas claves del contexto y los enfoques, se presentan los casos de estudio. Los estudiantes se dividen en 5 grupos, cada uno aborda un caso específico.

Casos de estudio



2.1. Asignación casos

GRUPO	CASO
GRUPO 1.	Modelo de gestión climática para la ciudad de San Juan de Pasto, Colombia.
GRUPO 2.	Construyendo la ruta para la elaboración del plan local de cambio climático de Iquitos, Perú.
GRUPO 3.	Guía metodológica para la incorporación de acciones de adaptación al cambio climático en los instrumentos de desarrollo urbano en Paraguay.
GRUPO 4.	Financiamiento para la acción climática: innovación tecnológica para pequeños productores porcícolas Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador.
GRUPO 5.	Tiluchi ciclista: conectando gente y biodiversidad para la acción climática en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia

2.2 Trabajo en grupo

A partir del caso, responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué condiciones del contexto fueron priorizadas?
- ¿Cómo los enfoques seleccionados aportaron en el proceso de planificación participativa y gobernanza climática?
- ¿Cómo se puede impulsar la “ciencia ciudadana” para la toma de decisiones en materia de planificación urbana?
- ¿Qué resultados consideran significativos por su replicabilidad y por el uso de instrumentos de gestión?

Actividad 3. Plenaria y conclusiones – 40m

Cada grupo tiene 6 minutos para compartir el análisis del caso:

- Una breve presentación del caso;
- Las condiciones del contexto que fueron priorizadas en el caso;
- Los aportes del enfoque seleccionado en el proceso, para la planificación participativa y gobernanza climática;
- Los resultados e instrumentos usados para procesos locales de planificación participativa, con potencial de ser replicados en otros contextos, ¿por qué?

3.1 Conclusiones

Una vez que los grupos comparten el análisis del caso de estudio, los estudiantes concluyen sobre: *Los aportes de la planificación participativa y el uso de instrumentos de gestión en la gobernanza climática.*

Actividad 4. Lectura preparatoria para la sesión 2 – 5m

La segunda sesión tiene un carácter propositivo, cuyo objetivo es identificar posibles alternativas para la planificación participativa y la acción climática en su ciudad. A partir de los textos recomendados, señale:

- Etapas generales para integrar criterios de cambio climático en políticas urbanas existentes.
- Alternativas de participación y gobernanza para la acción climática replicables en su ciudad.
- Una propuesta de política pública, programa o proyecto para la gestión local del cambio climático.

Textos recomendados:

Calero, Diana Calero y Andrea Carrión. *Guía para intervenciones sobre cambio climático en ciudades intermedias*. FLACSO Ecuador - IDRC Canadá: Quito, Ecuador, 2021. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/151906-opac>

Calero, Diana, Pere Ariza-Montobbio y Andrea Carrión (coordinadores). *Gestión local del cambio climático: planificación participativa y gobernanza territorial*. FLACSO Ecuador - IDRC Canadá: Quito, Ecuador, 2021. <https://www.flacso.edu.ec/cambioclimatico/categorias-publicaciones/libro-de-accion-climatica/>

Carrión, Andrea y Pere Ariza-Montobbio (coordinadores). *La acción climática en las ciudades latinoamericanas: aproximaciones y propuestas*. FLACSO Ecuador - IDRC Canadá: Quito, Ecuador, 2020. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/151335-opac>

Sesión 2.

Alternativas de planificación participativa y gobernanza climática

Objetivos:

- ✓ Identificar alternativas de planificación, participación y gobernanza para la acción climática.
- ✓ Definir acciones de participación de la juventud en las soluciones climáticas.

Desarrollo

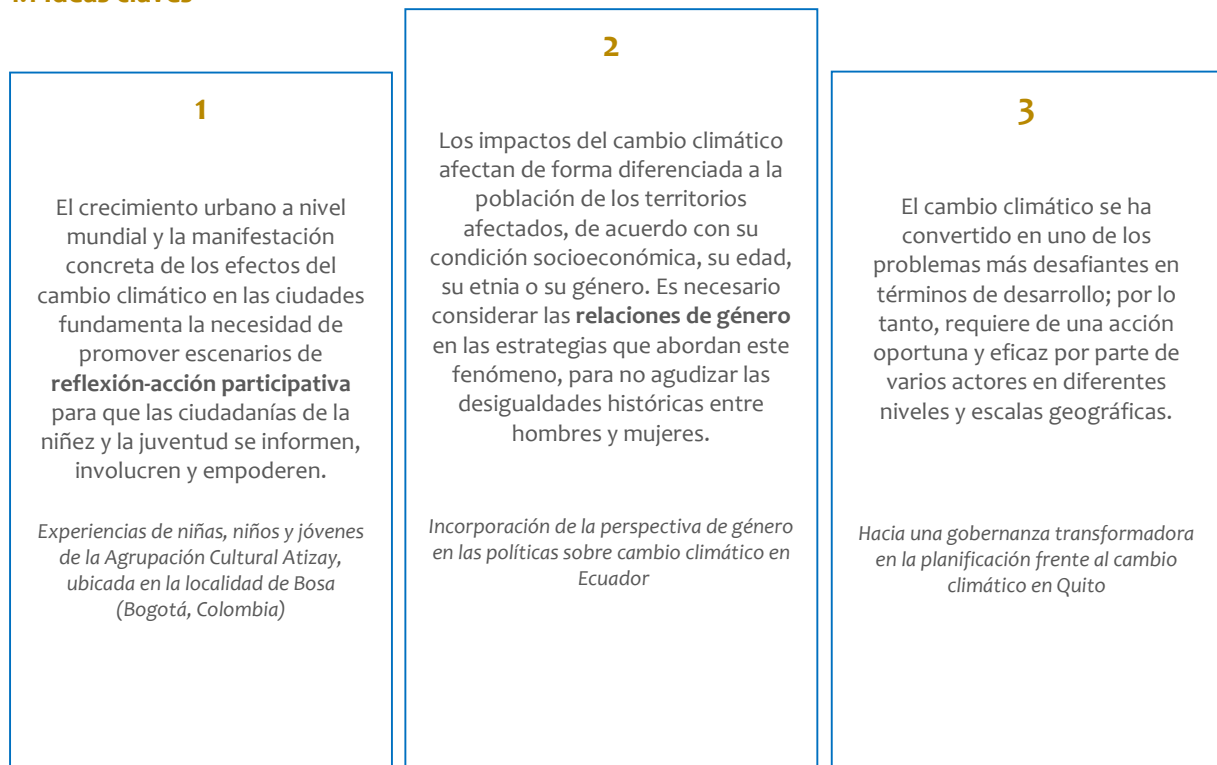
Bienvenida - 5m.

El docente da a conocer el objetivo y recursos pedagógicos.

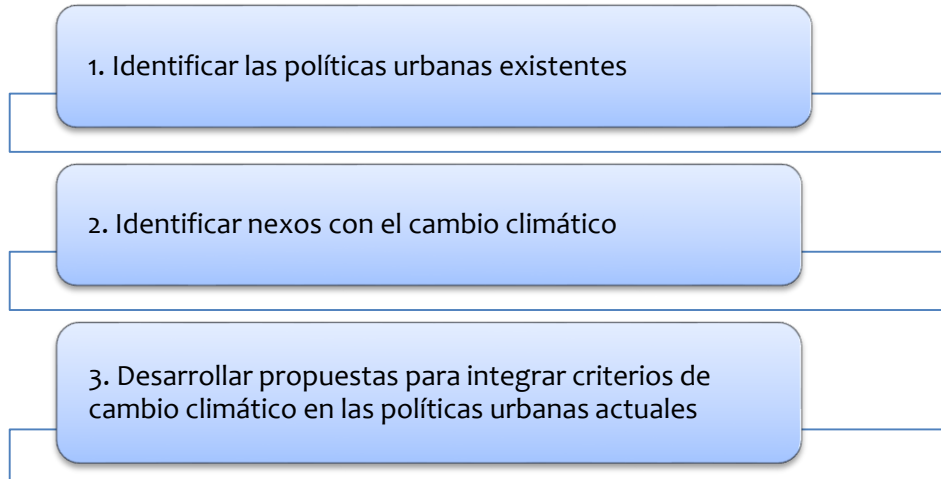
Actividad 1. Etapas generales para integrar criterios de cambio climático en políticas urbanas existentes (Ideas claves) – 25 m.

Se presentan las ideas claves, a partir de los textos recomendados

1.1 Ideas claves

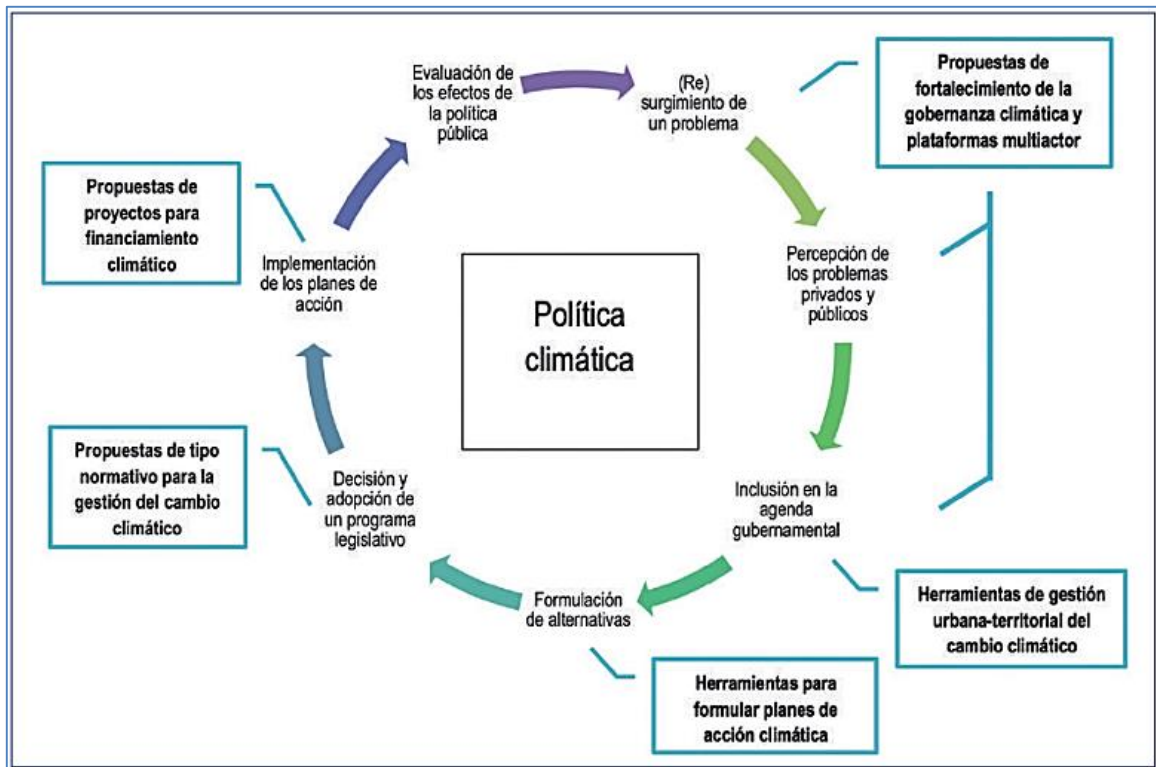


Etapas generales para integrar criterios de cambio climático en políticas urbanas existentes



Fuente: Boswell et al. (2012)

1.2 Los cinco tipos de intervenciones sobre cambio climático en el ciclo de la política pública



Fuente: Calero y Carrión 2021, 9. Adaptado a partir de Subirats et al. (2008)

Actividad 2. Alternativas de participación y gobernanza para la acción climática – 45m

A partir de las ideas claves, se presentan tres afirmaciones para la identificación de alternativas para la planificación y gobernanza para la acción climática.

- Las políticas públicas, programas y proyectos construyen **marcos de acción** donde los diversos actores redefinen, priorizan y experimentan **soluciones innovadoras**.
- La planificación participativa **renueva las capacidades** sociopolíticas de los actores y plantea **escenarios posibles** para la gobernanza climática.
- Toda **acción es significativa** y cualquier escenario es ideal para **emprender** acciones.

2.1 Trabajo en grupo

Los estudiantes se dividen en 3-5 grupos para analizar el caso de su propia ciudad,

Cada grupo identifica y prioriza:

- Un tema de interés o un caso en desarrollo, hacer una breve descripción (ubicación, tema central, condiciones);
- Una política urbana existente relacionada con el tema seleccionado;
- Dos nexos de la política con el cambio climático;
- Un enfoque sinérgico que oriente la acción;
- Una propuesta prioritaria y movilizadora para la acción climática;
- Tres acciones claves donde participará la juventud.

Cada grupo nombra un relator quien realiza la presentación.

Actividad 3. Presentación de propuestas – 30m

Cada grupo tiene 7-10 minutos para presentar:

- Una breve presentación del caso (ubicación, tema central);
- Las condiciones del contexto que fueron priorizados y su relación con la política urbana existente;
- El enfoque seleccionado y su justificación;
- La propuesta movilizadora diseñada.
- Acciones de participación de los jóvenes en la propuesta.

Una vez que los grupos comparten las propuestas, los estudiantes realizan aportes y sugerencias a los demás grupos.

Actividad 4. Conclusiones – 10m

El docente realiza las conclusiones y hace el cierre de la sesión.

Glosario

Intervención sobre cambio climático: comprende una iniciativa específica para promover la adaptación y mitigación del cambio climático, aplicable a las distintas etapas de la política climática.

Gobernanza: es un proceso que apunta a las redes de actores, las relaciones de poder y los recursos requeridos para definir y gestionar los problemas públicos. Permite a los actores definir objetivos climáticos, ejercer influencia, gestionar e implementar procesos que prioricen el cambio climático.

Planificación climática: es una acción que prioriza de las estrategias más propicias para diseñar e implementar políticas, planes, programas, proyectos que fortalezcan la articulación multiactoral y de gobernanza climática.

Plan de acción climática: es un documento estratégico que consolida los elementos clave para integrar al cambio climático en la gestión local, por medio de acciones prioritarias a realizar en el corto y mediano plazos.

Referencias

- Acevedo, Xiomara, y Johana Martínez. *Modelo de gestión integral climática del Municipio de San Juan de Pasto*. Plan de intervención, San Juan de Pasto: KIMSA S.A - FLACSO Ecuador - IDRC Canadá, 2020.
- Adapt-Chile y EUROCLIMA: planificar la adaptación en el ámbito local. *Academias de cambio climático: planificar*. Santiago de Chile: Adapt-Chile y Programa EUROCLIMA de la Comisión Europea, 2015.
- Apaza, Lilian Marlene. *Tiluchi ciclista: Conectando gente y biodiversidad para la acción climática en Santa Cruz de la Sierra*. Plan de intervención, Santa Cruz de la Sierra: FLACSO Ecuador - IDRC Canadá, 2020.
- Calero, Diana Calero y Carrión, Andrea. *Guía para intervenciones sobre cambio climático en ciudades intermedias*. Quito: FLACSO Ecuador: IDRC Canadá, 2021.
- Calero, Diana, Pere Ariza-Montobbio y Andrea Carrión (coordinadores). *Gestión local del cambio climático: planificación participativa y gobernanza territorial*. Quito: FLACSO Ecuador - IDRC Canadá, 2021.
- Pere Ariza-Montobbio y Andrea Carrión (coordinadores). *La acción climática en las ciudades latinoamericanas: aproximaciones y propuestas*. Quito: FLACSO Ecuador: IDRC Canadá, 2020.
- Cartasso, Melissa. *Guía metodológica para la incorporación de acciones de adaptación al cambio climático en los instrumentos municipales de desarrollo urbano*. Plan de intervención, Asunción: Hábitat para la Humanidad Paraguay - FLACSO Ecuador - IDRC Canadá, 2020.

- Galindo, Miguel. *Portafolio de políticas públicas de adaptación al cambio climático y mitigación de sus efectos con beneficios adicionales o “sin arrepentimiento” en América Latina*. 15-19, Santiago de Chile: CEPAL - Adventure Works, 2017.
- FLACSO, Ecuador. “Video: Planificación participativa y gobernanza climática: gestión local del cambio climático en ciudades de América Latina.” Quito, Ecuador, 2021.
- Mayo, Maritza. *Construyendo la ruta para la elaboración del plan local de cambio climático de Iquitos – Perú*. Plan de intervención, Iquitos: Iliary Consultoría - FLACSO Ecuador - IDRC Canadá, 2020.
- Miguel, Herrera. *Financiamiento para reemplazar el modelo convencional de producción porcícola a un sistema alternativo de cama profunda – Provincia de Santo Domingo de los Colorados*. Plan de intervención, Quito: FLACSO Ecuador - IDRC Canadá, 2020.
- Novillo, Nathalia. *Cambio climático en contextos urbanos – amenazas y oportunidades desde un enfoque transformacional*. Taller, Quito: FLACSO Ecuador, IDRC Canadá, 2019.
- UNDRR. *Informe de evaluación regional sobre el riesgo de desastres*. Informe Regional, Panamá: Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres, Naciones Unidas, 2021.
- Vallejo, Claudia y otros. *Sinergias entre adaptación y mitigación del cambio climático (SAM) en los sectores agrícola y forestal: conceptos y propuestas de acción*. 1. Edición. Turrialba, CR: CATIE, 2016.
- Velasco, Patricia. “Módulo 3. Políticas públicas locales de mitigación y adaptación ante el cambio climático”. Quito: CONGOPE, 2020.

Si desea ampliar la información de los casos y temas relacionados con liderazgo, cambio climático y ciudades consulte el sistema de gestión de conocimiento:

<https://flacso.edu.ec/cambioclimatico/>



FLACSO
ECUADOR



IDRC · CRDI

International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international

Canadá



LIDERAZGO
CAMBIO CLIMÁTICO
Y CIUDADES

Documento preparado por Yolanda Rojas,
con colaboración de Diana Calero y Andrea Carrión.