

ENERO 2025

BOLETÍN

DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



CONTENIDO

Mensaje del director

Tema principal

Tendencias en Red

SECCIÓN 1: ¡EXPERIENCIAS EDUCATIVAS!

Acciones de formación y capacitación

SECCIÓN 2: ¡MANOS A LA OBRA!

Actividades de labor social ambiental

SECCIÓN 3: ¡EL PAÍS!

Resumen de las actividades de formación y labor social realizadas por los educadores ambientales provinciales y municipales

Efemérides

El boletín Educando es una publicación mensual de la Dirección de Educación Ambiental que recoge las principales actividades realizadas a nivel nacional por el equipo de educadores, facilitadores y técnicos del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, como servicio gratuito a la ciudadanía.





Coordinación:

Dirección de Educación Ambiental.
Daryelin Torres, directora.

Departamento de Promoción y Cultura Ambiental. Nadia Hernández, encargada.

Revisión: Yasmin Dishmey Marte, encargada de la División de Materiales Educativos Ambientales.

Colaboradores: Educadores y facilitadores de la sede y las provincias.

Fotografías: Dirección de Comunicaciones y Educadores provinciales.

Enero, 2025



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
MEDIO AMBIENTE

GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
MEDIO AMBIENTE

GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
MEDIO AMBIENTE

Un lugar en la economía y la cultura

Una de las razones de ser de la educación ambiental es propiciar que durante el proceso de formación de una persona se genere un vínculo respetuoso con la naturaleza y formas sostenibles de habitar su entorno, participando en las soluciones a los problemas ambientales. Para lograr esto se debe abarcar las diferentes etapas de vida y el proceso amerita espacios adecuados para favorecer tanto el conocimiento guiado como la construcción de estos vínculos. Este es uno de los múltiples roles que cumplen los museos, áreas protegidas y otros parques, entre otros espacios donde se aprende a valorar la naturaleza y la cultura.

Este enero 2025, el Día Mundial de la Educación Ambiental encontró a República Dominicana con más información sobre cuál es la situación y el lugar que ocupa el patrimonio natural en los hábitos de consumo anual de bienes y servicios culturales del país, gracias a la Encuesta Nacional de Consumo Cultural (ENCC) 2024, publicada en diciembre por el Banco Central y el Ministerio de Cultura, y desde la Dirección de Educación Ambiental quisimos compartirlo con actores clave del proceso.

La publicación es un valioso aporte de ambas instituciones y reporta que solo el 12.5 % de las 5,632 viviendas encuestadas en el ámbito nacional asistió durante 2024 a parques nacionales o reservas naturales. La encuesta se aplicó en las regiones Ozama, Norte, Este y Sur. El gasto cultural de los hogares, según los quintiles de ingreso, va de RD\$448.5 a RD\$3,750.4 y refleja que “a medida que los ingresos aumentan, también lo hace la capacidad y disposición de los hogares para gastar en cultura”.

De manera específica, la encuesta presenta que de ese porcentaje que sí asistió (y hablamos de unas 700 viviendas), 7.7 % asistió al Zoológico Nacional, 7.7 % al Jardín Botánico Nacional y 5.7% al Acuario Nacional (que estuvo cerrado por remozamiento de su infraestructura). Todas estas entidades son espacios por excelencia de educación ambiental, algunas adscritas al Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales junto a otras, como el Museo Nacional de Historia Natural, cuyas visitas no se registraron de forma diferenciada en la encuesta, pero sí se registran en informes de la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE), que también ha aportado cifras actualizadas al respecto.

El resumen ejecutivo de la encuesta del Banco Central y el MINC también identifica retos, pues el 21.9 % de los motivos por los cuales los encuestados no asistieron a parques nacionales, reservas naturales o al zoológico, botánico o acuario fueron: la distancia, el desconocimiento de su localización o la falta de estos espacios en su zona.

Estas cifras las compartimos con más de 30 educadores, facilitadores y guías de seis de las instituciones adscritas al Ministerio de Medio Ambiente durante el taller “Dinámicas y herramientas de educación ambiental”, en el marco del Día Mundial de la Educación Ambiental con el objetivo de contextualizar la importancia de crear experiencias enriquecidas para la ciudadanía. El entusiasmo, la motivación y el compromiso de los asistentes brotaron para sumar fuerzas y sensibilizar a quienes les visitan, conscientes de que sigue siendo un reto que cada vez más personas tengan acceso a este tipo de espacios de contacto con el patrimonio natural.

El Día Mundial de la Educación Ambiental, el 26 de enero, coincide con la efeméride patriótica para la República Dominicana del Día de Duarte. Juan Pablo Duarte en su Ideario se refirió a su compromiso con “la generación venidera”, uno de los principales elementos considerados en la definición de “desarrollo sostenible”.

Y en ese tenor, el Objetivo de Desarrollo Sostenible 11 (ODS 11) busca lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. En su meta 11.4 propone redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo.

Las instituciones adscritas, a través de su labor científica, de investigación y de educación al público nacional e internacional, cumplen una función determinante en el logro de esta meta y por ello, desde la Dirección de Educación Ambiental compartimos con una parte de los equipos de educación, la oportunidad de fortalecer la formación para trabajar articulados junto con los actores de la Ley 94-20 como una red de apoyo a la construcción de ese tan aspirado vínculo con nuestro patrimonio natural. Esta y todas las ricas experiencias de principios de año las reseñamos en esta edición.



Día Mundial de la Educación Ambiental

Educadores de las instituciones adscritas al Ministerio de Medio Ambiente se actualizan en herramientas de educación ambiental

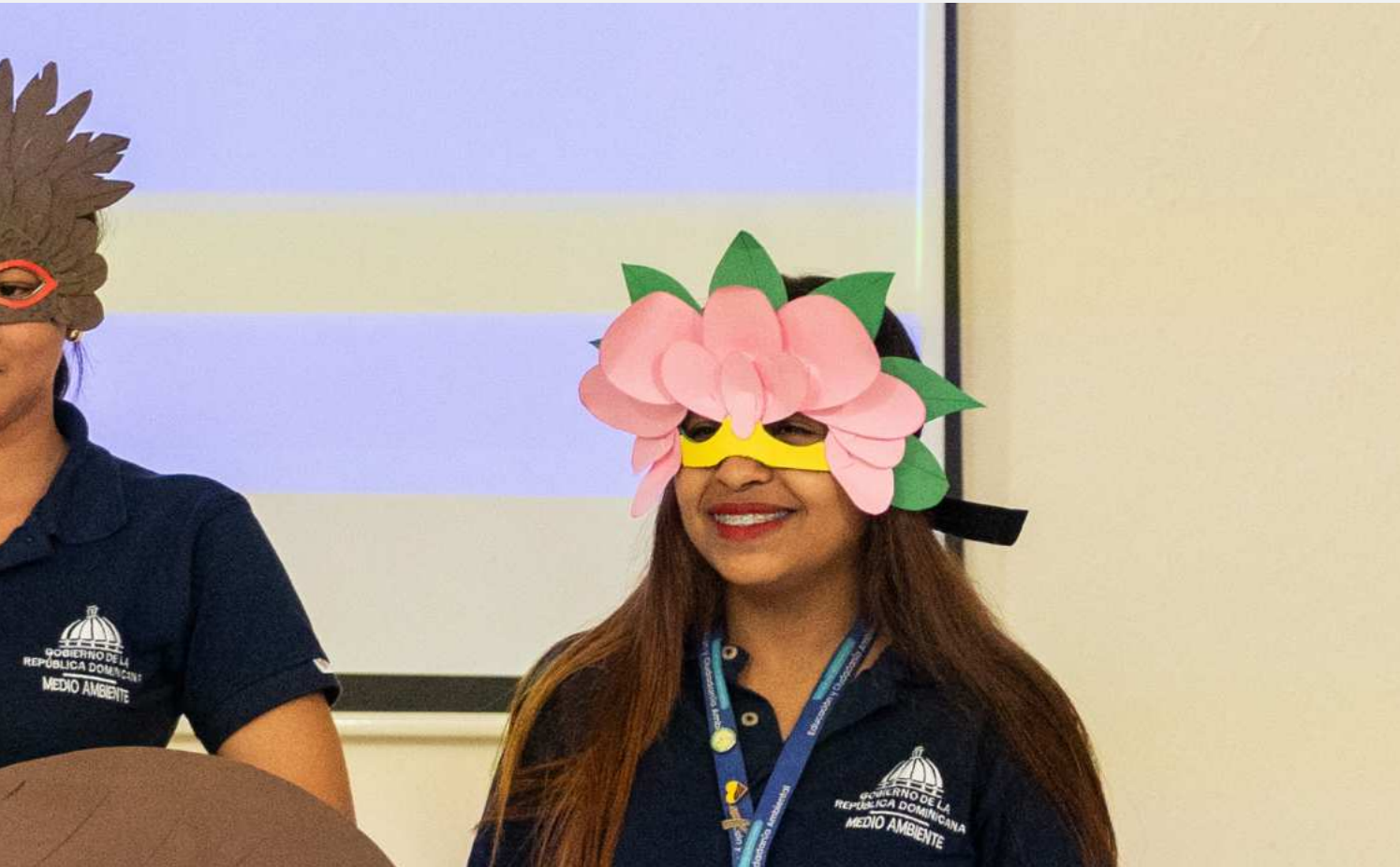
Por: Ana Lantigua y Diana Murcia

Docentes y facilitadores de seis instituciones adscritas al Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MMARN), entre ellas, el Parque Zoológico Nacional, el Instituto Dominicano de Meteorología, el Acuario Nacional, la Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal (UTEPDA), el Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INDHRI) y el fideicomiso público Do Sostenible participaron en un taller sobre dinámicas y herramientas para la educación ambiental, para diversificar y enriquecer las experiencias educativas dirigidas a los diferentes públicos con los cuales trabajan.

En el encuentro, organizado por la Dirección de Educación Ambiental del MMARN junto al Jardín Botánico, y realizado el 17 de enero de 2025, se abordó el marco normativo de la Ley 94-20 y el rol de las adscritas en la difusión de la educación ambiental en sus instituciones, a cargo de Daryelin Torres, directora de Educación Ambiental del Ministerio.



Los participantes exploraron temas esenciales como residuos, biodiversidad, cambio climático y bosques, a través de juegos como rompecabezas, sopa de letras, adivinanzas, cuenta cuentos, entre otros recursos didácticos, presentados por Diana Murcia, educadora y coordinadora académica del Ministerio.





400 estudiantes participan en jornadas de labor social ambiental y ciencia ciudadana

El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MMARN), en colaboración con sus instituciones adscritas como el Jardín Botánico Nacional Dr. Rafael M. Moscoso y el Acuario Nacional, organizaron jornadas de sensibilización para 400 estudiantes de Santo Domingo y Santo Domingo Este, quienes mediante juegos educativos conocieron sobre los símbolos naturales nacionales, así como la importancia de sumarse al compromiso de cuidar nuestro entorno, a través de la labor social ambiental y de la ciencia ciudadana.

El programa formativo incluyó las charlas “Recuperemos la biodiversidad: enfoques en restauración ecológica”, a cargo de Betsaida Cabrera, encargada de la División de Ecosistemas y Restauración Ecológica y “Educación Ambiental y Programa Labor Social”, impartida por Vanessa Abad, educadora de la Dirección de Educación Ambiental. Además, contó con la realización de un EcoRally con cuatro estaciones sobre los temas de residuos, el recurso agua, biodiversidad y consumo responsable y la presentación de herramientas como iNaturalist, eBird, iTree, entre otras, que contribuyen a mejorar la motivación y participación del alumnado ante el aprendizaje de las ciencias.

Dentro de los centros educativos participantes se encuentran Politécnico Profesor Virgilio Casilla Minaya, Fundación Educativa Bendición (FEB), Liceo Dinorah Maritza Espinal, Colegio Católico Santiago Apóstol, Liceo Profesor Juan Bosch y Colegio Aurora Tavares Belliard. Las actividades fueron realizadas los días 23 y 24 de enero de 2025, en el marco del Día Mundial de la Educación Ambiental, que se celebra el 26 de enero de cada año.



Tendencias en Red

El Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales de El Salvador presenta su Política Nacional de Educación Ambiental

El Ministro de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Fernando López, presentó oficialmente la Política Nacional de Educación Ambiental, una iniciativa conjunta con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Este instrumento busca posicionar la educación ambiental como eje estratégico para transformar comportamientos, promover la corresponsabilidad y avanzar hacia la sostenibilidad del país.

“Esta política refleja nuestra firme voluntad de hacer de El Salvador un referente en sostenibilidad y responsabilidad ambiental. La educación ambiental no es solo un concepto, es acción para garantizar el bienestar de futuras generaciones”, expresó el Ministro Fernando López.

La Política, diseñada como un marco normativo y operativo, propone una educación ambiental integral, participativa y permanente. Su objetivo es incorporar principios y valores ambientales en los procesos educativos formales, no formales e informales, permitiendo que todos los sectores, desde la infancia hasta la adultez, tengan acceso a herramientas que los empoderen para cuidar y gestionar el entorno.

El diseño de esta Política responde a los desafíos ambientales que enfrenta el país, como el impacto de los fenómenos climáticos extremos, el manejo inadecuado de más de 4,000 toneladas diarias de residuos sólidos y la contaminación que afecta ecosistemas críticos. Según datos del Diagnóstico Nacional de Residuos, más del 50 % de estos desechos se generan en entornos urbanos, pero su impacto trasciende hacia zonas costeras, cuerpos de agua y áreas naturales protegidas.

La Política Nacional de Educación Ambiental promueve acciones concretas desde la investigación científica, la divulgación de información y la creación de espacios para la acción colectiva. En este sentido, establece líneas estratégicas claras y un Programa Nacional de Educación Ambiental que operativiza su implementación en diferentes ámbitos del país.

El proceso de construcción de esta Política se llevó a cabo de forma participativa, integrando a expertos, actores educativos y representantes de distintos sectores, con el fin de fortalecer una cultura ambiental que trascienda las aulas y se refleje en la acción diaria de la población.

“Esta política no es solo una guía; es una invitación para que cada salvadoreño asuma su papel en el cuidado del ambiente. Desde el hogar, la escuela o la comunidad, todos podemos ser parte del cambio. La educación ambiental es fundamental para construir una sociedad más resiliente y responsable con nuestro territorio”, concluyó el Ministro.

Con este lanzamiento, El Salvador da un paso importante hacia la consolidación de una cultura ambiental que integre conocimientos, valores y acciones concretas. La Política Nacional de Educación Ambiental se presenta como una herramienta clave para movilizar a la sociedad salvadoreña hacia un modelo de desarrollo sostenible, donde la educación y la acción vayan de la mano.

Para más información: <https://www.ambiente.gob.sv/el-salvador-apuesta-por-la-educacion-ambiental-como-clave-para-la-sostenibilidad-y-responsabilidad-ambiental/>

Política Nacional de

Educación Ambiental



Día Mundial de la Educación Ambiental

400 estudiantes sensibilizados en labor social ambiental y ciencia ciudadana

Por: Ana Lantigua y Diana Murcia

El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MMARN), en colaboración con sus instituciones adscritas como el Jardín Botánico Nacional Dr. Rafael M. Moscoso y el Acuario Nacional, sensibilizó a 400 estudiantes de Santo Domingo y Santo Domingo Este, quienes mediante juegos educativos conocieron sobre los símbolos naturales nacionales, así como la importancia de sumarse al compromiso de cuidar nuestro entorno, a través de la labor social ambiental y de la ciencia ciudadana.

Las actividades fueron realizadas los días 23 y 24 de enero de 2025, en el marco del Día Mundial de la Educación Ambiental, que se celebra el 26 de enero de cada año.

El programa formativo incluyó las charlas “Recuperemos la biodiversidad: enfoques en restauración ecológica”, a cargo de la Betsaida Cabrera, encargada de la División de Ecosistemas y Restauración Ecológica y “Educación Ambiental y Programa Labor Social”, impartida por Vanessa Abadl, educadora de la Dirección de Educación Ambiental. Además, contó con la realización de un EcoRally con cuatro estaciones sobre los temas de residuos, el recurso agua, biodiversidad y consumo responsable y la presentación de herramientas como iNaturalist, eBird, iTree, entre otras, que contribuyen a mejorar la motivación y participación del alumnado ante el aprendizaje de las ciencias.





Docentes y facilitadores de las instituciones adscritas al Ministerio, entre ellas, el Parque Zoológico Nacional, el Instituto Dominicano de Meteorología, el Acuario Nacional, la Unidad Técnica Ejecutora de Proyectos de Desarrollo Agroforestal (UTEPDA), el Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INDHRI) y el fideicomiso público Do Sostenible participaron en un taller sobre dinámicas y herramientas para la educación ambiental, impartido por la especialista Diana Murcia. En el encuentro, organizado por la Dirección de Educación Ambiental del MMARN junto al Jardín Botánico, y realizado el 17 de enero de 2025, se abordó el marco normativo de la Ley 94-20 y el rol de las adscritas en la difusión de la educación ambiental en sus instituciones.

Los participantes aprendieron a diversificar y enriquecer estrategias para abordar a diferentes públicos en materia de residuos, biodiversidad, cambio climático y bosques.



SECCIÓN 1: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS AMBIENTALES

Un cuento para conmemorar el Día Mundial de los Humedales

Lugar: Centro Educativo República de Guatemala
Por: Ana Lantigua

En el marco de las actividades previas al Día Mundial de los Humedales, celebrado el 2 de febrero de cada año, se llevó a cabo el cuentacuentos “Mi amigo el humedal”, dirigido a 320 niños de nivel primario del centro educativo República de Guatemala y presentado por Ana Lantigua de la Dirección de Educación Ambiental.

La actividad contó con las orientaciones de Betsaida Cabrera García, encargada de la División de Ecosistemas y Restauración Ecológica y del técnico Catalino Valenzuela, ambos de la Dirección de Biodiversidad, quienes destacaron la importancia de los humedales como ecosistemas únicos. Su objetivo fue motivar a los estudiantes a investigar y elaborar maquetas relacionadas con los diferentes ecosistemas de los humedales como parte de la campaña mundial de la Convención Ramsar que en este 2025 tiene por lema: “Proteger los humedales para nuestro futuro común”.



OMSA fomenta una cultura ambiental responsable

Por: Diana Murcia

La Operadora Metropolitana de Servicios de Autobuses (OMSA) organizó la charla virtual “La Educación Ambiental: El Poder de Cambiar el Futuro”, impartida por la educadora Diana Murcia, el 9 de enero de 2025, con el objetivo de sensibilizar sobre la importancia del cuidado ambiental.

Durante la sesión, los colaboradores compartieron experiencias y reflexiones, resaltando el papel clave de la educación en la protección de los recursos naturales. Al finalizar, coincidieron en que “lo que no se ama, no se cuida”, reafirmando el compromiso de fomentar una cultura ambiental responsable.



Ciencias de la Tierra, más allá de la Geografía

Por: Yasmin Dishmey

En el marco de la XXXII Semana de la Geografía que organiza Plan LEA, el programa educativo del Listín Diario, la Dirección de Educación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente propició la charla “Ciencias de la Tierra, más allá de la Geografía”, a cargo de la maestra Érika Montero, docente e investigadora en el Instituto de Física de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).

En la edición 2025 de la Semana, que tiene como lema central “Ciencias de la Tierra”, Montero abordó el concepto y alcance de las ciencias de la Tierra, cómo están incluidas en las asignaturas del currículo dominicano, las competencias que deben desarrollar en el sistema escolar preuniversitario para comprender mejor el tema y las oportunidades de formación de los docentes en Rep. Dom.



Climatología ayuda a entender el cambio climático

Por: Gracy Rodríguez

Con motivo de la celebración de la Semana de la Geografía de Plan LEA, el 16 de enero de 2025 se realizó la capacitación virtual “Del pronóstico a la realidad: cómo la climatología ayuda a entender el cambio climático”, impartido por la maestra Heidy Santana, de la Fundación PROPAGAS. Durante la presentación, se abordaron temas sobre el sistema climático y su dinamismo, la importancia de entender el clima, la meteorología y su rol en el cambio climático. Santana refirió cómo la importancia del monitoreo del clima ha contribuido a salvar vidas y prevenir riesgos asociados al cambio climático mediante una planificación adecuada. Como ejemplo citó el caso de DANA, en España, donde una gestión temprana del pronóstico del tiempo, hubiese evitado pérdidas humanas y daños materiales.



Herramientas digitales para experimentar sobre ciencias de la Tierra

Por: Génesis Sánchez

En el marco de la Semana de la Geografía que organiza Plan LEA, Génesis Sánchez, de la Dirección de Educación Ambiental, impartió el taller “Herramientas digitales para experimentar sobre ciencias de la Tierra”, el cual estuvo orientado en compartir herramientas como SIGEO RD, Calculadora Huella de Carbono RD, Rockd, AirCare y Globe Observer (de la Nasa), para que los 50 docentes participantes exploren conceptos geológicos, atmosféricos y ambientales.

El encuentro virtual fomentó el uso de la tecnología como herramienta educativa para un mejor entendimiento de los fenómenos naturales, geografía y cambio climático.



Alfabetización verde en el centro educativo Paraíso Infantil Freddy

Por: Ana Lantigua

Por motivo del Día Nacional de la Alfabetización, celebrado el 13 de enero de 2025, las facilitadoras ambientales Ana Lantigua y Alexandra Ledesma llevaron a cabo la actividad “Alfabetización Verde: Uniendo las palabras y la naturaleza”, dirigida a 112 niños y niñas del primer ciclo de primaria del centro educativo Paraíso Infantil Freddy.

Durante esta actividad los niños tuvieron la oportunidad de conectar palabras con temas ambientales a través de la presentación del cuentacuentos “Los sueños de mis residuos” y con actividades lúdicas como sopa de letras, adivinanzas y canciones.



Microteatro sobre símbolos de la biodiversidad dominicana en el Colegio Elvira de Mendoza

Por: Ana Lantigua

El jueves 16 de febrero de 2025 se presentó la obra teatral “Símbolos de la biodiversidad dominicana”, dirigido a 68 estudiantes de primero y segundo de primaria del colegio Elvira de Mendoza. La obra fue interpretada por los educadores y facilitadores ambientales Génesis Sánchez, Juan Carlos Azcona, Alexandra Ledesma y Ana Victoria Lantigua, para resaltar la importancia de los símbolos nacionales de la naturaleza dominicana como la caoba criolla (árbol nacional), la Rosa de Bayahíbe (flor nacional) y la Cigua Palmera (ave nacional).



Las 3R de la sostenibilidad en el Colegio Elvira de Mendoza

Por: Gracy Rodríguez

70 estudiantes del Colegio Elvira de Mendoza participaron en la charla sobre “Las 3R de la sostenibilidad”, impartida por Génesis Sánchez, educadora de la Dirección de Educación Ambiental, con el objetivo de sensibilizar sobre la importancia de las tres R: reducir, reutilizar y reciclar.

Los jóvenes participantes conocieron sobre las prácticas sostenibles que favorecen la conservación del medio ambiente y de cómo aplicar estos principios en su vida diaria, promoviendo una cultura de sostenibilidad y conciencia ambiental.



Centro Educativo Artes Hermanas Mirabal organiza charla sobre el Día Mundial de la Educación Ambiental

Por: Génesis Sánchez

Con motivo del Día Mundial de la Educación Ambiental, se llevó a cabo una charla sobre la importancia de la educación ambiental, la biodiversidad y los recursos naturales, dirigida a 110 estudiantes del Centro Educativo Artes Hermanas Mirabal. En esta actividad se motivó a los estudiantes a ser agentes activos en la protección del medio ambiente y a desarrollar actitudes responsables hacia la naturaleza.



Ciclo de charlas ambientales en el Ayuntamiento Municipal Los Alcarrizos

Marco legal y sanciones

Por: Vanessa Abad

El Ayuntamiento Municipal de Los Alcarrizos fue el escenario de una charla informativa sobre el Marco Legal y Sanciones de la Ley 64-00 sobre Medio Ambiente y Recursos Naturales, impartida por la abogada María Elizabeth Herrera, del Departamento de Litigios y Ejecución Legal del Ministerio de Medio Ambiente. Durante la sesión, dirigida a 20 delegados del ayuntamiento, se abordaron los principales aspectos normativos y sancionadores de la ley, destacando la importancia de su cumplimiento para la protección del medio ambiente. La actividad permitió fortalecer el conocimiento legal de los asistentes y promover una gestión ambiental más efectiva en el municipio.



Fiscalización y Ley 225-20

Por: Diana Murcia

Como parte de la continuación del programa de capacitación dirigido a directivos, encargados y personal administrativo del Ayuntamiento Nacional de Los Alcarrizos, el 28 de enero de 2025 se impartieron dos charlas clave para el desarrollo de sus funciones. La primera, "Fiscalización Ambiental", estuvo a cargo de Bryan Lara, técnico de la Dirección de Fiscalización, quien explicó el rol de esta dirección dentro del Ministerio, los temas que supervisa y el procedimiento a seguir ante denuncias ciudadanas. La segunda, "Ley 225-20", fue impartida por María de León, de la Dirección de Gestión Integral de Residuos Sólidos, y quien abordó la normativa sobre gestión de residuos y la responsabilidad de los ayuntamientos en su cumplimiento.



Cambio climático y Gestión de riesgos

Por: Bruli Feliz

El 29 de enero del 2025 el facilitador Bruli Adoni Félix, representado por la Dirección de Educación ambiental del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, acompañó a Oskarina Domke técnico del Viceministerio de Cambio Climático, quien impartió una charla a 25 colaboradores sobre introducción al cambio climático y la gestión de riesgos, en el Ayuntamiento de Los Alcarrizos.



Cuidado del Medio Ambiente en la Escuela Parroquial San Pedro

Por: Génesis Sánchez

La Dirección de Educación Ambiental, a través de su educadora Génesis Sánchez, facilitó la charla sobre “Cuidado del Medio Ambiente”, a estudiantes y docentes de la Escuela Parroquial San Pedro, enfocándose en proteger el medio ambiente dentro del entorno escolar. Se discutieron temas sobre la gestión de residuos, la importancia del ahorro de recursos y las acciones cotidianas que pueden llevarse a cabo para mejorar la sostenibilidad en las instituciones educativas. La actividad buscó involucrar a toda la comunidad escolar en la conservación y cuidado del entorno.



Educación ambiental para niños de la Fundación Abriendo Caminos

Por: Vanessa Abad

El 30 de enero de 2025, la educadora ambiental Vanessa Abad, en representación de la Dirección de Educación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, impartió una charla a 35 niños y niñas de la Fundación Abriendo Caminos sobre la importancia de la educación ambiental y su aplicación en el hogar y la comunidad.

Los participantes, en una dinámica e interactiva sesión, aprendieron prácticas sencillas para cuidar el medio ambiente como el reducir el uso de plásticos y tener un uso consciente de los recursos. La motivación y el entusiasmo de los pequeños dejaron claro que el mensaje fue bien recibido.

Gracias a esta experiencia, los niños ahora se convierten en héroes del medio ambiente, comprometidos a proteger la naturaleza y compartir sus nuevos conocimientos con sus familias y comunidades.

¡El futuro del planeta está en sus manos!



SECCIÓN 2: ¡MANOS A LA OBRA!

Estudiantes del Colegio K-Ritas Soñadoras se preparan como multiplicadores ambientales

Gestión de Residuos Sólidos

El 10 de enero de 2025 impartimos la charla sobre “Formación de Multiplicadores en Gestión de Residuos Sólidos”, dirigida a estudiantes de quinto y sexto de media del Colegio K-Ritas Soñadoras (KS School), con el propósito de socializar sobre el marco normativo de la Ley 225-20 de Gestión Integral y Coprocesamiento de Residuos Sólidos, para que, a su vez, multipliquen los conocimientos adquiridos a sus compañeros. Compartimos ejemplos prácticos de cómo clasificar los residuos tanto en sus centros educativos como en su comunidad. También, presentamos historias exitosas de jóvenes con liderazgo e iniciativa ambiental, entre ellas, Sofía Mejía (dominicana), Greta Thunberg (sueca) y Boyan Slat (croata).



Inducción a la labor social ambiental a estudiantes del COCIRE

Por: Vanessa Abad

El 15 de enero de 2025, estudiantes del Colegio Ciudad Real (COCIRE) participaron en una charla sobre el Programa de Labor Social Ambiental, con el objetivo de sensibilizar sobre la gestión de residuos, reforestación y biodiversidad y reforzar el compromiso de los jóvenes con el cuidado del planeta.

Esta iniciativa fomenta la conciencia ecológica en las nuevas generaciones de manera educativa.



Día Mundial de los Humedales y redes de formadores ambientales

Por: Génesis Sánchez

El jueves 30 de enero de 2025 se llevó a cabo un encuentro virtual dirigido a educadores ambientales provinciales, con el objetivo de compartir informaciones y actualizaciones sobre el Día de los Humedales, que se celebra el 2 de febrero de cada año. Durante la sesión, se discutió la importancia de los humedales para la biodiversidad y el cambio climático, y se presentaron recursos educativos y estrategias para sensibilizar a la comunidad. Además, se promovió el fortalecimiento de redes de formadores ambientales, con el fin de mejorar la colaboración y el impacto educativo en la conservación de estos ecosistemas.



Sensibilización sobre especies endémicas de la fauna dominicana

Por: Vanessa Abad

62 estudiantes del Colegio Saint Patrick School participaron, el 24 de enero de 2025, en la charla de inducción ambiental, donde aprendieron sobre especies endémicas de la fauna dominicana: la cigua palmera, la iguana de Ricord y la tortuga Carey. La actividad incluyó una dinámica donde los estudiantes, tras realizar tres preguntas clave, adivinaban el animal que les correspondía y luego lo imitaban, lo que generó un ambiente de diversión y aprendizaje. La interacción lúdica permitió reforzar el conocimiento sobre la importancia de estas especies y la necesidad de su conservación.



Estudiantes del Centro Educativo Creciendo participan en limpieza de playa Güibia

Por: Juan Carlos Azcona

El 28 de enero del 2025 estudiantes del Centro Educativo Creciendo participaron en una jornada de limpieza en playa de Güibia, donde evidenciaron cómo el manejo inadecuado de los residuos sólidos contribuye a la contaminación de las playas del país.

Al finalizar la actividad, Juan Carlos Azcona, de la Dirección de Educación Ambiental compartió acciones que pueden implementar los jóvenes desde sus hogares y de manera personal para la protección de los ecosistemas costeros y marinos.



Formación de multiplicadores en el Liceo Aída Bonelly de Díaz

Por: Génesis Sánchez

El 31 de enero de 2025, se llevó a cabo la charla sobre formación de multiplicadores en el Liceo Aída Bonelly de Díaz, centrada en el tema de los residuos sólidos. Esta actividad buscó concienciar a los estudiantes sobre la gestión adecuada de los desechos, promoviendo prácticas responsables y sostenibles en la comunidad escolar. Los participantes adquirieron herramientas para sensibilizar a sus compañeros y fomentar hábitos amigables con el medio ambiente.



SECCIÓN 3: EL PAÍS

Resumen de las actividades de formación y labor social realizadas por los educadores ambientales provinciales y municipales



4,699

ciudadanos sensibilizados



Casa Museo Hermanas Mirabal, municipio de Salcedo, República Dominicana

Hermanas Mirabal

Por: Vidal de León



- Charla sobre **cambio climático**, realizada el 15 de enero de 2025, en el **Centro Educativo María Teresa Brito**, en Monte Llano, y dirigida a 24 estudiantes y dos profesores.

- Taller sobre **cambio climático**, realizado el 17 de enero de 2025, en el **Centro Educativo Ramón Arsenio Alba**, en Salcedo, y dirigido a 52 estudiantes y cinco profesores.



- Taller sobre **cambio climático**, dirigido a 27 estudiantes y tres profesores del **Liceo Salomé Ureña**, en Las Guazumas, Villa Tapia y realizado el 17 de enero de 2025.

- Taller sobre **reciclaje** y charla sobre la **importancia del agua**, realizada el 27 de enero de 2025, en Salcedo, y dirigida a 45 estudiantes y tres docentes del **Politécnico Manuel Aurelio Tavarez Justo**.



- Charla sobre la **importancia y cuidado del agua** dirigida a 50 estudiantes y dos profesores en Blaco Arriba, Tenares, y realizada el 29 de enero de 2025.

- Charla sobre la **importancia del agua y el cambio climático**, realizada el 30 de enero de 2025, en el **Colegio Salomé Ureña** y dirigida a 50 estudiantes y tres profesores de quinto y sexto de secundaria.

Peravia

Por: José González



- **Expedición educativa en las Dunas de las Calderas**, con 24 estudiantes de sexto grado del **Colegio El Redentor**, y realizada el 16 de enero de 2025, para sensibilizar sobre el valor histórico, geológico, ecológico y cultural de las dunas.

- **Charla sobre la importancia de reducir la contaminación ambiental**, realizada el 27 de enero de 2025 y dirigida a estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado del **Politécnico Espíritu Santo Fe y Alegría**.



- **Expedición educativa en las Dunas de las Calderas, Baní**, con 57 estudiantes de sexto grado de secundaria del **Colegio Nuestra Señora de Fátima**, realizada el 30 de enero de 2025, para sensibilizar sobre la importancia ecológica de las dunas y su conservación.

Sánchez Ramírez

Por: Isaira de Jesús y Beridania Reinoso

- **Jornada de reforestación**, realizada el 16 de enero de 2025, en el vivero forestal Quita Suelo, Cotuí, y dirigida a 25 estudiantes del **Centro Educativo Félix Antonio Rodríguez**.
- Charla sobre **educación ambiental y sus ejes transversales**, realizada el 28 de enero de 2025, y dirigida a 39 estudiantes en el **Politécnico Profesor Juan Francisco Alfonseca**.



San Pedro de Macorís

Por: Domingo Pimentel

- **Jornada de saneamiento** enfocada en la **recolección de plásticos y material sólido**, realizada el 28 de enero de 2025, en los alrededores de la **Oficina de Medio Ambiente en San Pedro de Macorís**.



Puerto Plata

Por: José Luis Martínez

- Charla sobre la **importancia de la educación ambiental**, realizada el 28 de enero de 2025, en **Liceo de Artes Llanos de Pérez**, con la participación de 106 estudiantes y 12 maestros.

- Charla sobre la **importancia del cuidado del medio ambiente**, dirigida a 56 estudiantes del **Centro Educativo Saballo**, en Imbert, y llevada a cabo el 28 de enero de 2025.



- Charla sobre la **importancia de la educación ambiental**, en el **Liceo Politécnico Rubén Darío, en Altamira**, realizada el 28 de enero de 2025, con la participación de 165 estudiantes de tercero y cuarto grado de bachillerato.

- Charla sobre la **importancia de la educación ambiental**, dirigida a 45 estudiantes de quinto y sexto grado de bachillerato del **Liceo Politécnico Rubén Darío**, y realizada el 28 de enero de 2025.

Santiago de los Caballeros

Por: Marlen Curiel



- **Jornada de reforestación y saneamiento**, realizada el 15 de enero de 2025, en la ribera del río **Yaque del Norte**, con la participación de 230 estudiantes de diversas instituciones educativas y autoridades locales.

- Jornada de sensibilización sobre **cambio climático: origen y consecuencias**, realizada el 22 de enero de 2025 y dirigidas a estudiantes de quinto de Gestión Administrativa y Tecnología en Servicios Turísticos del **Politécnico Madre Teresa de Calcuta**, en Hato del Yaque, con el objetivo de sensibilizar sobre los efectos del cambio climático y las medidas de mitigación.

- **Jornada de reforestación y saneamiento**, realizada desde el 15 al 17 de enero de 2025, con estudiantes de sexto de secundaria en las riberas del río Yaque del Norte.

- Charla sobre **“Cambio Climático: origen y consecuencias”**, realizada el 28 de enero de 2025, en el **Colegio Cristiano Fuente de Salvación**, en Licey, con la participación de 77 estudiantes de quinto y sexto de secundaria.

La Vega

Por: Claudia Herrera y Mildred Corcino



- Capacitación a estudiantes en **labor social ambiental** y su contribución a la protección del entorno, realizado el 17 de enero de 2025, en la Oficina Municipal de Jarabacoa.

- Charla sobre **reforestación y su importancia**, realizada el 29 de enero de 2025, en el **Politécnico Don Pepe Álvarez** y dirigida a 60 estudiantes de cuarto de secundaria.



- Charla sobre la **Ley 94-20 de Educación y Comunicación Ambiental** dirigida a docentes del **Centro Educativo José Casimiro Pichardo**, en Las Yayas Jamo, y llevada a cabo el 30 de enero de 2025.

- Instrucción sobre **replante en el vivero** y charlas sobre **incendios forestales**, realizada el 28 de enero de 2025, para estudiantes del **Politécnico Luis Ernesto Gómez Uribe**, en Jarabacoa.



- Charla sobre la **importancia de los árboles**, dirigida a 52 estudiantes de quinto y sexto grado de primaria de la **Escuela Buenavista**, en Jarabacoa.

Bahoruco

Por: Iris Acosta



- Charla sobre **la capa de ozono y su protección**, realizada el 16 de enero de 2025, y dirigida a estudiantes de sexto grado del **Colegio Profesora Edis Brito**, Neyba.

- Charla sobre **contaminación ambiental** para estudiantes de sexto grado del **Centro Educativo María Trinidad Sánchez**, Neyba, y realizada el 17 de enero de 2025.

- Charla sobre **contaminación ambiental, sus causas y soluciones**, realizada el 29 de enero de 2025, en el **Centro Educativo Adelcida Peña**, Galván, con la participación de 55 estudiantes.



Valverde

Por: José Ramon Toribio



- Taller sobre **manejo de viveros forestales**, realizado el 14 de enero de 2025, para 19 estudiantes de sexto grado del **Liceo J.E.E. María Leaquina Rodríguez**, en Valverde.
- Charla sobre **áreas protegidas**, dirigida a 29 estudiantes y dos profesores del **Liceo María Dolores Zeno de Conuco**, y realizada el 16 de enero de 2025.
- Charla sobre el **medio ambiente y recursos naturales**, realizada el 17 de enero de 2025, en el **Liceo César Nicolás Penson de Ámina**, con la participación de 205 estudiantes de secundaria.
- Charla sobre la **importancia del medio ambiente y recursos naturales**, realizada el 22 de enero de 2025, en el **Liceo Eugenio María de Hostos**, en Batey Ámina, con la participaron 39 estudiantes.

Bahoruco

Por: Iris Acosta



- Charla sobre la **Ley 94-20 sobre Educación y Comunicación**, realizada el 17 de enero de 2025, en la **Escuela Primaria Ramón Matías Mella**, con la participación de 42 docentes.

Bahoruco

Por: Iris Acosta



- Conversatorio sobre el **Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales** y recorrido agrícola sobre la importancia de las hortalizas en la conservación ambiental y su impacto en la salud, realizado el 17 de enero de 2025, en el **Liceo Hernán Sánchez**, Distrito Municipal de Aguayo.

- Charla sobre el **proceso de reforestación y la importancia de los viveros forestales en la conservación de los recursos naturales**, realizada en el vivero de la Dirección Provincial de Duarte y dirigida a estudiantes del **Liceo Hernán Sánchez**.

EFEMÉRIDES DE ENERO 2025

Por: Diana Murcia

4: Día Mundial del Braille

11: Día Nacional de la Educación

24: Día Internacional de la Educación

26: Día Mundial de la Educación Ambiental

26: Día Internacional de la Energía Limpia

28: Día Mundial frente al Calentamiento Global