

Diseño, producción y evaluación de programas de realidad extendida para la formación en el cambio climático y gestión integral de riesgos de desastres (REFODIGE)

Dra. Jeanette Chaljub y Pamela Michel, MsC

Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)



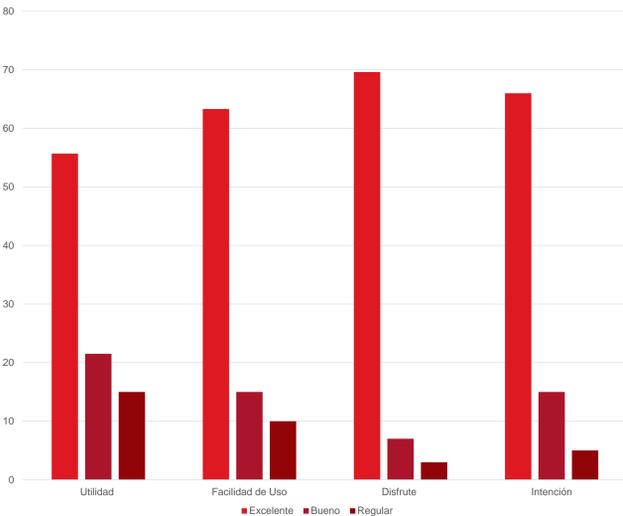
Objetivo General: Analizar las posibilidades que la Realidad Extendida tiene para la impartición de contenidos sobre Cambio Climático y la Gestión Integral de Riesgos de Desastres.

Resumen

Investigación para desarrollar programas de realidad extendida en la formación sobre Cambio Climático y Gestión Integral de Riesgos de Desastres. El proyecto se divide en cinco fases, creación de comunidad de profesorado, diseño de contenidos en formato RE, capacitación del profesorado, colaboración estudiantil y una investigación y memoria final

Conclusiones

Valoración de Recursos RA



DATOS DE ESTA INVESTIGACIÓN

Área Académica: Ciencias Básicas y Ambientales
 Fuente de financiamiento: Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT)
 Duración del proyecto: 2 años
 Objetivos de Desarrollo Sostenible: Objetivo 4

Objetivos específicos

Diseñar y producir distintos contenidos referidos a la temática del cambio climático y la gestión integral de riesgos de desastres en formato RE para ser aplicados en contextos de formación, y evaluar sus posibilidades de cara al rendimiento de los estudiantes.

Analizar si existen diferencias de cara al rendimiento alcanzado por los estudiantes cuando son expuestos a contenidos diseñados en formato RE y utilizados bajo la modalidad "inmersiva" y de "escritorio."

Conocer el grado de motivación y nivel de satisfacción que despierta en los estudiantes el hecho de participar en experiencias formativas apoyadas en RE.

Analizar si existen diferencias respecto al grado de motivación y nivel de satisfacción que despierta en los estudiantes cuando son expuestos a contenidos diseñados en formato RE y utilizados bajo la modalidad "inmersiva" y de "escritorio."

Estudiar la "carga cognitiva" que invierten los estudiantes al aprender con contenidos diseñados bajo el formato RE.

Conocer si existen diferencias en la carga cognitiva que invierten los estudiantes al aprender con contenidos diseñados bajo el formato RE, y utilizados bajo la modalidad "inmersiva" y de "escritorio."

Crear un entorno formativo digital con estructura MOOC, para la capacitación del profesorado en el diseño, producción y utilización educativa de la RE.

Poner en acción y validar el entorno producido para la capacitación del profesorado en el diseño, producción y utilización educativa de la RE.

Materiales y Métodos

El enfoque metodológico del proyecto implica la creación de un grupo de investigación y una reunión informativa virtual, con una muestra compuesta por docentes y estudiantes de INTEC y UNPHU que están relacionados con el medio ambiente. Estas son las fases del Proyecto



Resultados

- Sitio web oficial del proyecto
- Publicaciones en revistas
- Difusión en congresos
- Diseños de recursos de aprendizaje en RE
- Producción de aprendizaje en RE (en proceso)
- Laboratorio de RE
- Motivación y satisfacción estudiantil en RE

R1. Sitio Oficial del Proyecto



R2. Pickers herramienta de Realidad Aumentada



R3. Molécula de Dióxido de Carbono 3D para Realidad Aumentada (Merge Cube)

