

INFORME ANUAL 2018

10⁰ ANIVERSARIO







“Sin educación, no hay política ambiental posible”.

ROSA MARGARITA BONETTI DE SANTANA



Visión

La Fundación Propagas se crea con una visión definida: asumir el firme compromiso con la sociedad y la naturaleza de crear y respaldar programas que declaren las riquezas de nuestra tierra, la importancia de conservarlas, la denuncia ante la irresponsable depredación o devastación de la misma,

a través de la educación y concientización a los niños, niñas y jóvenes en nuestro país, respetando nuestra identidad y aprendiendo a preservar y proteger nuestros recursos naturales.



Misión

Nuestra misión está llamada a: concientizar a la población, muy especialmente a nuestros niños, niñas y jóvenes, mediante herramientas didácticas, que sirvan tanto a educadores como a padres en el esfuerzo de educar en la preservación de la naturaleza y nuestra identidad.

Valores

Respeto, Responsabilidad, Compromiso, Excelencia, Transparencia, Honestidad, Sensibilidad y Sostenibilidad.





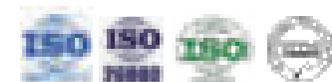
Política integrada del sistema de gestión

La Fundación Propagas, contribuye a la estrategia de responsabilidad social del Grupo Propagas.

Estamos comprometidos en sensibilizar, concienciar y educar a la población sobre la preservación, protección y respeto del ambiente para promover el desarrollo sostenible de nuestro país.

Aseguramos el cumplimiento de los procesos internos, reglamentarios y de las partes interesadas, a través de la transparencia, la mejora continua y la innovación en los programas educativos y ambientales que desarrollamos en comunidades vulnerables.

Como parte del Grupo Propagas, la Fundación está avalada por cuatro certificaciones internacionales.





“La permanencia, perseverancia y persistencia a pesar de todos los obstáculos, desalientos e imposibilidades: es eso lo que distingue las almas fuertes de las débiles”.

THOMAS CARLYLE



Si pudiéramos resumir estos últimos 10 años de la Fundación Propagas en una sola palabra, sería **perseverancia**.

Carta de la Presidenta

Desde hace una década nuestro día a día ha estado marcado por un estímulo constante y por el firme compromiso de crear y respaldar propuestas innovadoras que contribuyan a solucionar las principales problemáticas ambientales del país a través de la educación ambiental y la sensibilización a niños, niñas y jóvenes.

A pesar de los desafíos que imponen los tiempos actuales para lograr el desarrollo de nuestra nación sin poner en riesgo la calidad de vida de las futuras generaciones, nuestra visión ha estado siempre centrada en la educación ambiental como eje transversal desde una perspectiva de interrelación e interdependencia. La perseverancia ha sido el factor que ha permitido convertir palabras en acciones, la teoría en práctica, y los sueños en realidades. Hoy, tenemos la posibilidad de hacer visible a los ojos de nuestro país, la educación ambiental que soñamos para todos y cada uno.

Este fue para nosotros un año de consolidación. La Fundación Propagas celebró con gran orgullo su décimo aniversario, un camino repleto de logros que nos han permitido evolucionar junto a nuestros aliados, logrando que seamos reconocidos a nivel nacional e internacional, por nuestras múltiples contribuciones a la conservación del ambiente.

Sin duda, éste fue un año de grandes hitos. Obtuvimos resultados y aprendizajes para continuar profundizando nuestro enfoque estratégico, y consolidamos alianzas de alto valor para construir soluciones duraderas que aporten al desarrollo sostenible de la República Dominicana.

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada por la Asamblea General de Naciones Unidas el 27 de Septiembre de 2015, constituye una oportunidad única para sentar las bases de una transformación global que conduzca hacia modelos de desarrollo incluyentes y sostenibles, tanto a nivel nacional como internacional.

El Grupo Propagas, a través de su Fundación ha asumido el enfoque de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) incorporándolos desde su estrategia empresarial y su política de sostenibilidad. La Fundación Propagas, en apoyo a la estrategia de Responsabilidad Social del Grupo, centra su actividad en metas concretas para la protección de vida de ecosistemas terrestres (objetivo 15) y vida submarina (objetivo 14), así como la acción por el clima (objetivo 13). Además de los objetivos mencionados anteriormente, realiza esfuerzos por abordar a través de sus múltiples programas la lucha contra la pobreza (objetivo 1); el acceso a la educación de calidad (objetivo 4); la promoción del desarrollo local (objetivo 8); la promoción de ciudades y comunidades sostenibles (objetivo 11); la producción y consumo responsable (objetivo 12); y las alianzas para lograr los objetivos (objetivo 17).

Por su parte, el Grupo de empresas continúa mejorando su desempeño ambiental, identificando áreas de oportunidad en toda su cadena de valor para fortalecer capacidades tanto a lo interno como externo y trabajando de manera integrada para mantener su certificación en cuatro normas.

Una vez más, nuestro informe anual se constituye en un canal de comunicación muy valioso con todos nuestros grupos de interés, para contarles no solo los resultados y evolución de los programas de la Fundación Propagas, sino las lecciones que hemos aprendido a lo largo de nuestra trayectoria. Los primeros diez años significan un nuevo punto de partida y un impulso renovado para abordar los grandes retos que tenemos por delante.

No obstante, hoy somos capaces de reconocer que las comunidades organizadas pueden determinar sus necesidades y saber cómo abordarlas cuando cuentan con el apoyo y la capacitación necesaria. Nos guía un gran espíritu innovador, y principalmente nuestra capacidad e interés de tomar riesgos, para buscar nuevas formas de trabajar conjuntamente con las comunidades y promover una relación armoniosa con la naturaleza.

Más que nunca, estamos obligados como país, a adoptar una política ambiental, la cual no es posible sin una educación que la apoye y la fomente. Es por esto que creemos que debemos comenzar inspirando a los niños, niñas y jóvenes que quieren crecer y desarrollar todo su potencial y talento en un ambiente sano.

Sabemos que para esto es necesario trabajar aún más en fortalecer ese ingrediente vital que influye de manera positiva en la esperanza y el ánimo: la confianza. Es necesario reforzarla en nosotros mismos y en lo que hacemos, inspirarla y fomentarla entre quienes nos apoyan con su esfuerzo.

De cara al futuro, reiteramos nuestro compromiso de continuar aportando el talento de nuestro equipo humano y los recursos para apoyar la construcción de un espacio de aprendizaje permanente, transversal, que prepare a los estudiantes para afrontar los cambios que se producen en un mundo de rápida evolución. Asumimos con ilusión el deber de aportar a una educación de calidad en función de la sociedad que queremos tener de forma que contribuya a brindar oportunidades reales para nuestros jóvenes y a proteger los recursos naturales de nuestra nación.



Rosa Margarita Bonetti de Santana

PRESIDENTE FUNDACIÓN PROPAGAS





Compromiso de la Fundación con Nuestros Grupos de Interés

Como parte de nuestro compromiso con el sistema de gestión integrado y el proceso de mejora continua, la Fundación Propagas ha estado inmersa durante los últimos tres años en una revisión de sus políticas, procedimientos y su planeación estratégica con el objetivo de desarrollar mecanismos que nos permitan identificar oportunidades de mejora, desarrollar herramientas de control, seguimiento y medición de resultados para la toma de decisiones acertadas.

1

Con los accionistas del Grupo Propagas buscamos generar un posicionamiento sostenido a través de una efectiva gestión estratégica con enfoque de riesgo, así como una apropiada gestión de la inversión y de los recursos que destina el Grupo a nuestra Fundación.



2

Con nuestras comunidades y escuelas procuramos dejar una capacidad instalada a través de propuestas educativas innovadoras y de calidad y soluciones científicas y metodológicas para abordar las principales problemáticas ambientales de nuestro país.





Tenemos el compromiso de crear valor compartido con nuestros grupos de interés, fomentando un comportamiento ético y transparente en el marco de mejores prácticas en el ámbito social.

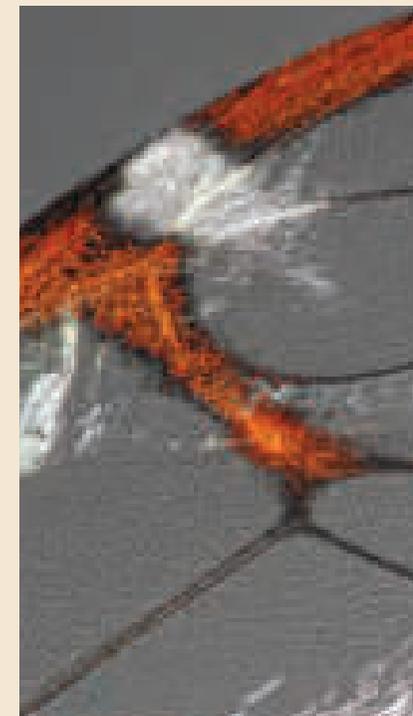
3

Con los colaboradores de la Fundación y del Grupo Propagas promovemos el bienestar de nuestra gente y el desarrollo de sus dimensiones intelectuales, afectivas y sociales, conservando un clima laboral positivo que fortalezca la cultura de prevención, así como comportamientos ambientales.



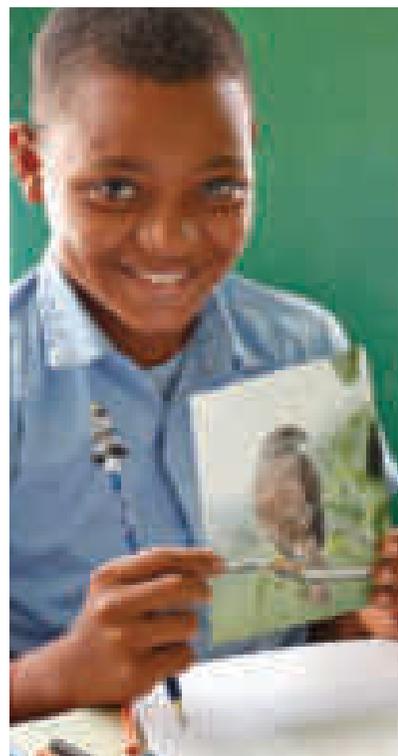
4

Con los proveedores y contratistas del Grupo Propagas y de la Fundación, hemos iniciado un ejercicio de fortalecimiento que nos permita apoyar a la empresa para construir y mantener relaciones bajo condiciones justas y transparentes, con enfoque de Responsabilidad Social Empresarial y Sostenibilidad.



5

La razón de ser de la Fundación está íntimamente vinculada a fomentar la conciencia y la cultura ambiental promoviendo el uso racional de los recursos y el consumo responsable.



6

Con los medios de comunicación nos esforzamos por construir relaciones de confianza, generando competencias y suministrando información pertinente que permita fortalecer sus conocimientos técnicos en el ámbito del Medio Ambiente.



GESTIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL



EDUCACIÓN



7

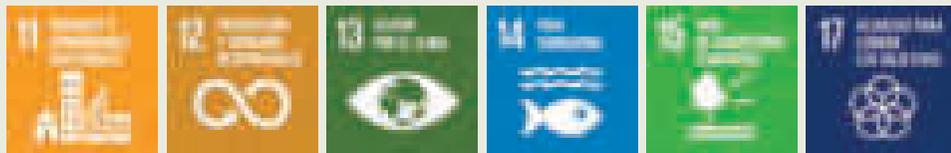
Con el Gobierno y las entidades de vigilancia y control, contribuimos a la construcción y desarrollo de políticas públicas ligadas a nuestro enfoque de Responsabilidad Social y sostenibilidad y aspiramos a convertirnos en una entidad de consulta que acompaña al Estado Dominicano para fortalecer sus políticas y propuestas de desarrollo.



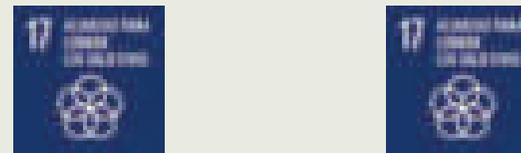
Líneas Estratégicas

- 1. GESTIÓN Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL:** Diseñar e implementar programas de gestión ambiental y conservación.
- 2. EDUCACIÓN:** Fortalecer la educación científica y ambiental en las áreas de incidencia del Grupo Propagas y/o de importancia ambiental para el país.
- 3. RESPONSABILIDAD SOCIAL:** Posicionar al Grupo Propagas como una empresa comprometida con la Responsabilidad Social.
- 4. EVALUACIÓN Y MEDICIÓN:** Evaluar los resultados / impacto de los programas que implementa la Fundación y mejorar el desempeño ambiental de la Fundación.
- 5. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL:** Contribuir al desarrollo de las personas y a la autonomía financiera de la Fundación.

RESPONSABILIDAD SOCIAL



EVALUACIÓN Y MEDICIÓN FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



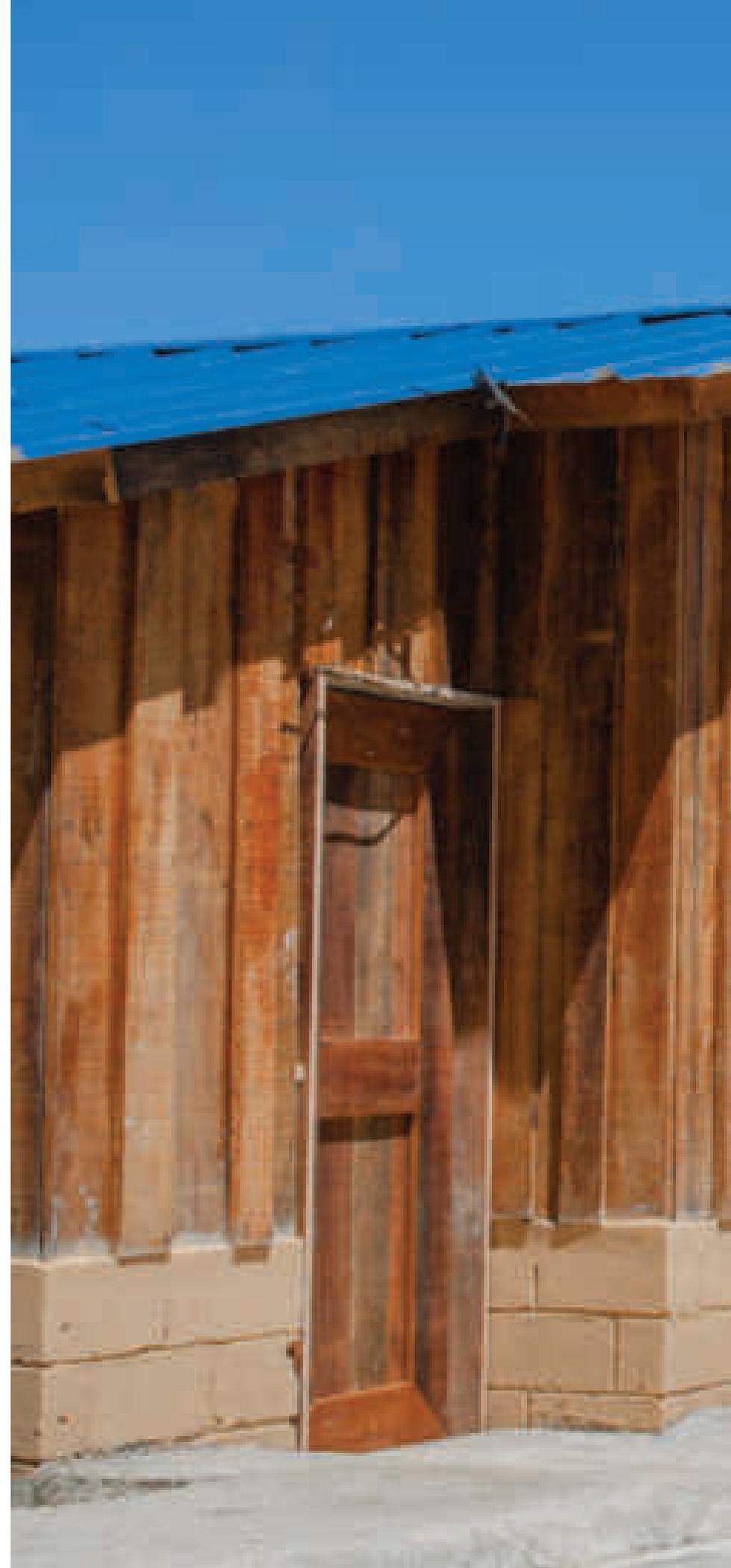
Un año de Hitos

En la Fundación Propagas estamos convencidos de que el sector privado tiene el deber de construir el futuro sobre la base de la creatividad, la innovación y un accionar positivo y corresponsable.

Desde el punto de vista de sus objetivos institucionales, la Fundación aspira a profundizar el enfoque de la sostenibilidad en las estrategias y políticas de superación de la pobreza a nivel nacional y regional, lo que implica impulsar la educación ambiental a todos los niveles. En este sentido, la Fundación ha asumido el compromiso de ampliar la escala e incrementar la sostenibilidad de los programas piloto que ha emprendido a lo largo de los años y extenderlos a un grupo más amplio de comunidades. Para lograr estos objetivos, la incidencia en políticas públicas es un canal que permite generar acciones complementarias e innovación social para nutrir las estrategias del Estado y lograr acciones de escala y de impacto.

Hoy vemos materializado el sueño de trabajar de la mano con el Ministerio de Educación (MINERD) a través del acuerdo de cogestión y colaboración interinstitucional firmado entre ambas instituciones el 3 de julio de 2018. A través de este acuerdo, la Fundación se compromete a desarrollar de manera coordinada un conjunto de iniciativas dirigidas a fortalecer y hacer más eficientes y eficaces las políticas públicas del MINERD, brindando acompañamiento sistemático a las Direcciones Regionales, Distritales y a la comunidad educativa en 31 centros educativos públicos con el fin de crear centros de innovación y excelencia educativa.

A través del Programa Aprendemos la Fundación Propagas busca mejorar el clima escolar que afecta la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, contribuir con el aprendizaje de los estudiantes en áreas críticas para su desarrollo, identificar y fortalecer buenas prácticas pedagógicas y ambientales y gestionar e incidir en la formación de técnicos a nivel regional y distrital para lograr dejar una capacidad instalada.





Uno de los principales aportes de la Fundación Propagas en el 2017 fue el diseño de un Diplomado de Educación Ambiental para formar docentes con herramientas prácticas y metodologías innovadoras para enseñar a sus estudiantes a respetar y proteger la naturaleza. A raíz de esta iniciativa, surgió un acuerdo de colaboración interinstitucional con el Consejo Nacional para el Cambio Climático y Mecanismo de Desarrollo Limpio (CNCCMDL), el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), la Universidad Central del Este (UCE), la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), el Instituto Superior de Agricultura (ISA) y la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), con el fin de lograr una alianza público-privada para el desarrollo del Diplomado.

Con la intención de incidir en la creación de un ambiente propicio para la acción colectiva de la comunidad educativa y a la vez acompañar a las comunidades para que ellas mismas puedan desarrollar competencias en el diseño y ejecución de proyectos innovadores, lanzamos el Premio Greta a la Innovación Ambiental en la Escuela. El Premio Greta, cuya identidad expresa los valores centrales de nuestra Fundación representada por la mariposa *Greta diaphanus quisqueya*, busca estimular iniciativas que contribuyan desde la escuela a abordar una problemática ambiental específica mediante la aplicación de la metodología de Design Thinking para emprender la transformación de cada comunidad educativa a través de la innovación social.

Por otro lado, nuestra presencia en el Parque Nacional Valle Nuevo desde hace una década es parte del legado de conservación de esta importante área protegida, al que aspira dejar la Fundación Propagas. Desde que asumimos como miembros del Consejo de Cogestión y la Dirección del Parque en 2012, la Fundación ha colaborado con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales en la elaboración y supervisión del plan de manejo del área protegida. En 2017 la Fundación tuvo un papel activo en la mediación entre la comunidad y el Ministerio para llevar a cabo exitosamente el Plan de Rescate del Parque y la reubicación de cincuenta y un campesinos al complejo habitacional Villa Poppy.









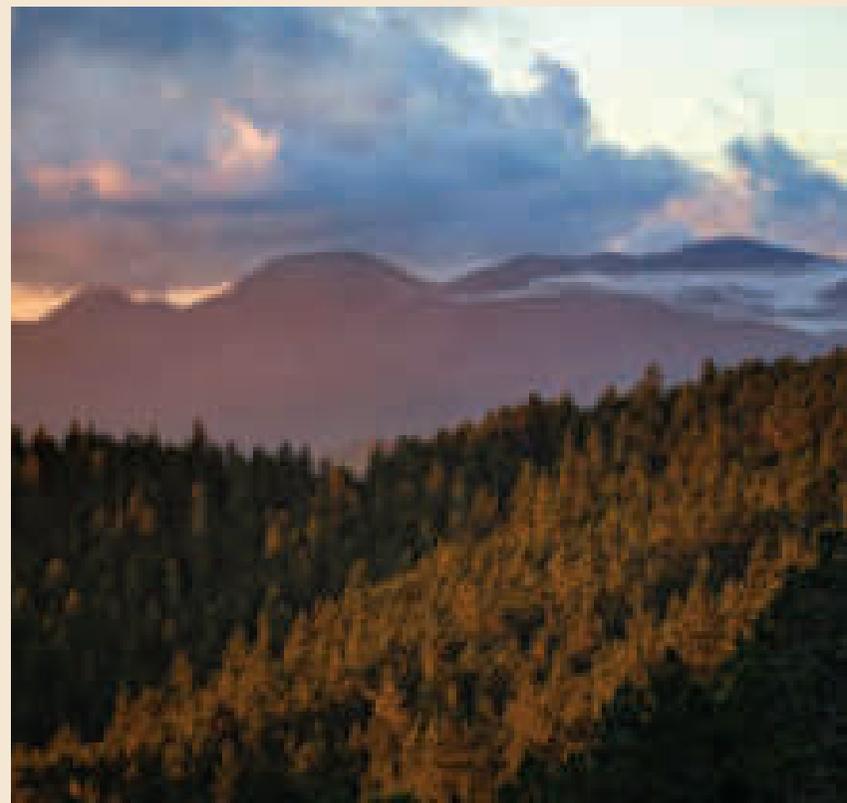
Nuestro compromiso con la comunidad educativa consiste en promover escuelas en las cuales se resalten experiencias creativas e innovadoras, que contribuyan a elevar la calidad de la educación, y a promover escenarios escolares que impulsen una formación integral para una vida con calidad y sentido, en una interacción permanente con el mundo social, cultural y productivo del país. Este año se amplió el número de escuelas que participan en diversos programas de la Fundación a más de 31 centros educativos ubicados en las zonas de mayor influencia del Grupo Propagas, así como en las proximidades del Parque Nacional Valle Nuevo y el Parque Nacional Los Haitises.

Desde el segundo semestre del año 2017, se adelantan acciones de cara a la renovación de la enseñanza de las ciencias mediante la estrategia de indagación en la provincia de Monte Plata, en conjunto con la iniciativa de la Oficina de Gestión Senatorial de la Provincia, la cual a través del propio Senador, nos propuso colaborar en temas de educación científica y ambiental.

Como resultado de la amplia trayectoria de la Fundación Propagas, recibimos el Premio Brugal Cree en Su Gente edición 2017 en la Categoría Defensa y Protección al Medio Ambiente. Los fondos del Premio se están destinando para el fortalecimiento institucional de la Asociación Campesina (MCCU) en la comunidad de Los Limones ubicada en el Parque Nacional Los Haitises y la creación de un Proyecto de Turismo Sostenible en la Comunidad que le permita a las familias generar ingresos alternativos y promover el avistamiento de aves endémicas que habitan en el Parque, como lo es nuestro Gavilán de la Española. Mediante la implementación de este proyecto estamos desarrollando capacidades colectivas e individuales y creando las bases para la sostenibilidad del Parque, como alternativa para el desarrollo de la comunidad.



En Junio de 2018 fuimos reconocidos con el galardón Women Together Awards, en la Categoría Premio a la Sostenibilidad, por el compromiso que ha asumido la Fundación a través del liderazgo de su Presidenta, la Sra. Rosa Margarita Bonetti de Santana con la preservación y protección al ambiente. El premio fue otorgado durante un acto realizado en la sede de las Naciones Unidas en New York, donde se celebró la quinceava edición del premio. Women Together es una organización internacional sin fines de lucro formada por un equipo multidisciplinario que posee el Estatus Consultivo del Consejo Económico y Social (ECOSOC) y también del Departamento de Información Pública de Naciones Unidas (UNDPI) que nace con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las poblaciones más vulnerables. Los Women Together Awards reconocen el trabajo de hombres y mujeres que promueven valores éticos, filosóficos, morales, económicos, científicos y culturales. Estos sirven de inspiración para individuos y comunidades que los motivan a desarrollar sociedades más justas y aseguran una mejor transmisión de nuestro planeta a las futuras generaciones.



Todos estos logros nos inspiran y nos comprometen a continuar trabajando cada día con más pasión en aquellos esfuerzos que definen los valores centrales de nuestra institución. Asumimos las lecciones aprendidas a lo largo de estos últimos 10 años como un estímulo imprescindible para continuar promoviendo la reflexión nacional en el tema ambiental que nos permita poner en alto los valores de la dominicanidad, en un momento histórico de nuestra patria, aún con mucho por recorrer, pero con un futuro promisorio que está en nuestras manos lograr.





¿Pero qué significa la calidad? ¿Cómo se mide?



OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE



La Calidad de la Educación es, junto al Cambio Climático, uno de los grandes retos que hoy nos une como nación. El interés que tantos dominicanos han mostrado en este tema es reflejo de que la educación es un tema fundamental que preocupa y ocupa hoy al país.

Desde la Fundación Propagas, impulsamos el concepto de la calidad educativa desde la perspectiva de un modelo integral y sistémico, que integre las competencias fundamentales para formar ciudadanos plenos, críticos e innovadores. Creemos que la calidad se logra en la medida que los niños, niñas y jóvenes adquieran competencias que les permitan afrontar los nuevos retos con confianza en su capacidad para resolver problemas, generar soluciones creativas, trabajar en equipo, comunicar ideas, canalizar sus emociones por medio de diferentes expresiones y construir visiones de largo plazo que guíen el crecimiento sostenido de su entorno. Estos son, desde nuestra visión, los verdaderos pilares de la calidad educativa.

Con el objetivo de apoyar los esfuerzos del Ministerio de Educación, la Fundación Propagas brinda acompañamiento sistemático a la comunidad educativa, teniendo como eje la capacitación docente, la entrega de recursos didácticos, la gestión del centro educativo y la atención a los requerimientos que afectan la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes.

A través de un acuerdo de cogestión y colaboración interinstitucional firmado entre el Ministerio de Educación y la Fundación Propagas a mediados de 2018, la Fundación se compromete a desarrollar de manera coordinada un conjunto de iniciativas dirigidas a fortalecer y hacer más eficientes y eficaces las políticas públicas del MINERD, brindando acompañamiento sistemático a las Direcciones Regionales, Distritales y a la comunidad educativa en 31 centros educativos públicos con el fin de crear centros de innovación y excelencia educativa.



APRENDEMOS

Objetivos Específicos:

- Acompañamiento sistemático a los equipos de gestión de centros.
- Contribuir a la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.
- Identificar y fortalecer buenas prácticas pedagógicas y ambientales.
- Gestionar e incidir en la formación de técnicos a nivel regional y distrital para lograr dejar una capacidad instalada.
- Mejorar el clima escolar que afecta la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Programas Actuales de la Fundación Propagas Alineados a objetivos específicos:

- La Jornada Escolar Extendida → Ciudad Reciclada, Letra Natural y Pedagogía de la Tierra.
- Desarrollo de Currículo por Competencias → Pequeños Científicos y Lectores Saludables.
- Promoción de Centros Educativos Sostenibles → EcoEscuelas, Premio Greta a la Innovación Ambiental en la Escuela y Diplomado de Educación Ambiental.

Los esfuerzos y la inversión de la Fundación Propagas en torno a la calidad de la educación están dirigidos a contribuir con una propuesta en las áreas que requieren mayor atención: las ciencias de la naturaleza, los procesos de lecto-escritura, las matemáticas y la educación ambiental.

A través del Programa Aprendemos la Fundación Propagas busca mejorar el clima escolar que afecta la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, contribuir con el aprendizaje de los estudiantes en áreas críticas para su desarrollo, identificar y fortalecer buenas prácticas pedagógicas y ambientales y gestionar e incidir en la formación de técnicos a nivel regional y distrital para lograr dejar una capacidad instalada.

Además el Programa promueve el mejoramiento continuo orientado:

- Al desarrollo pleno de los niños, priorizando su felicidad y una actitud positiva hacia el aprendizaje;
- La construcción de conocimientos significativos, aplicados al contexto y al entorno de cada niño.
- La innovación y la excelencia de los centros educativos en su conjunto, fomentando una estrecha alianza con la comunidad y las familias.
- Ambientes educativos y laborales enriquecidos con espacios optimizados funcionalmente y de calidad estética como derecho de los estudiantes;
- Promover y apoyar los cambios internos, para desarrollar una cultura organizativa reflexiva que involucre a los distintos actores;
- Apostar por el desarrollo profesional y el crecimiento personal de los docentes como los principales agentes de cambio.



“Nunca hay que dejar que un individuo se arriesgue a fracasar sin darle una oportunidad razonable de triunfar”.

MARÍA MONTESSORI



Programa Pequeños Científicos

Entendiendo que la educación STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas, por sus siglas en inglés) es el pilar de la innovación, pues promueve la adquisición de habilidades cognitivas y actitudes científicas que requieren las sociedades innovadoras, la Fundación Propagas hizo una alianza estratégica, hace 6 años, con la Universidad de los Andes en Colombia y con el INTEC para traer y adaptar a la República Dominicana el Programa Pequeños Científicos.

Mediante este Programa, la Fundación Propagas y el INTEC apuestan al desarrollo profesional situado de los docentes y buscan transformar la práctica de la enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales y las matemáticas en nuestro país, formando a docentes y a formadores de docentes en la metodología de la indagación guiada, que involucra el trabajo colaborativo, la discusión y la confrontación de ideas mediante la argumentación y evidencias.

La propuesta, alineada al currículum dominicano por competencias, incluye la dotación de materiales de experimentación sencillos y de fácil reemplazo y muy bajo costo, que permiten a los estudiantes involucrarse de forma activa en las investigaciones que se generan en las clases.

Los niños, niñas y jóvenes que participan en este Programa son capaces de comprender fenómenos naturales, tomar decisiones, y, sobre todo, desarrollar un pensamiento crítico que les permite cuestionarse permanentemente y reconocer las limitaciones e implicaciones de las explicaciones científicas y los adelantos tecnológicos. La aproximación pedagógica planteada por Pequeños Científicos, estimula la comunicación

oral y escrita, ayuda al desarrollo de competencias ciudadanas y favorece una cultura para la paz. El resultado son ciudadanos capaces de participar en decisiones democráticas con conciencia y responsabilidad.

El Programa se está implementando en 8 escuelas (7 de ellas públicas y 1 privada). Entre el 2007, cuando inició el Programa, y el 2014 se dio seguimiento al desempeño de los estudiantes en pruebas nacionales de la Escuela Padre Silvio González S.J. del Instituto Politécnico Loyola. Se pudo observar que la asignatura de Lenguaje tuvo una variación positiva en la calificación de un 1.16%, Matemáticas de un 0.30% y Ciencias tuvo el mayor impacto con un incremento de un 4.21% en la calificación general.

En el año 2017 se lanzó el Centro Greta-STEAM con el fin de mejorar el aprendizaje de los estudiantes en las áreas STEAM y contribuir con el fortalecimiento de la educación académica y el desarrollo de la futura generación de profesionales y líderes de la República Dominicana. En el marco del lanzamiento del Centro Greta-STEAM, se realizó conjuntamente con Empresarios por la Educación (EDUCA), la 2da Conferencia Internacional STEAM, la cual tuvo como temática principal: *La Educación STEAM como Sustento del Crecimiento Mundial: Un Horizonte de Retos y Oportunidades*, la cual se llevó a cabo en el salón de la AIRD. La Segunda Conferencia Internacional STEAM fue una oportunidad para que la sociedad, profesores, investigadores y académicos conocieran y discutieran estos planteamientos para revisar lo que está ocurriendo a nivel mundial, recuperar las mejores prácticas y conclusiones de la investigación internacional, aportando sus conocimientos y experiencias para que en conjunto, se contribuya a mejorar la educación de acuerdo con los nuevos paradigmas educativos.





8 escuelas
implementando
el Programa

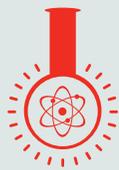


Logros del Programa



- Se desarrolló un módulo de Desarrollo Sostenible y Consumo Responsable y un piloto en 4 escuelas públicas y privadas.
- En 2016-2017, se realizó un programa piloto de secuencias didácticas STEAM conjuntamente con la Escuela de Diseño Altos de Chavón en un campamento para niños, niñas y jóvenes en La Romana y en Santo Domingo.
- En 2017, inició la formación de docentes de cada uno de los distritos educativos de la provincia de Monte Plata seleccionados entre la Oficina de Gestión Senatorial y la Regional de Educación de Monte Plata.
- Desde el 2007 se han formado alrededor de 180 maestros en la estrategia de indagación en ciencias.
- A finales de 2017, inicio un programa piloto de matemáticas en el nivel básico y una formación docente con la visión STEAM.
- Actualmente se está validando un piloto de Matemáticas en la Escuela Colonia Japonesa en Constanza y en la Academia de Liderazgo UCE con PREST - Canadá, institución reconocida por sus aportes en la enseñanza de las matemáticas en Québec y Pequeños Científicos Colombia, utilizando las guías pedagógicas desarrolladas por PREST. Se están capacitando alrededor de 30 formadores y docentes para el uso de dicho material y 10 de ellos están implementando la estrategia en aula.

180 maestros formados



30 formadores y docentes



Bachillerato Técnico en Mecanizado

con orientación práctica sobre “petróleo, combustibles líquidos y gas”

La Fundación Propagas y el Instituto Politécnico Loyola, en una alianza impulsada por el sector privado y con el interés de vincular al sector público, unen esfuerzos con el fin de promover mejores prácticas de enseñanza y atender la solicitud creciente en temas de formación técnica, específicamente, en áreas relacionadas al manejo responsable de derivados del petróleo y GLP, como respuesta a una necesidad, no sólo de las empresas dedicadas a estas labores, sino también atendiendo a las necesidades de muchos jóvenes que desean desarrollarse intelectual y profesionalmente en el fascinante mundo de los hidrocarburos.

Como parte de la implementación, los docentes reciben capacitación relacionada con la especialidad Técnico en Mecanizado, a través de la estrategia pedagógica REACT, la cual incorpora el contexto en el proceso de aprendizaje. Se trabaja en métodos de enseñanza contextual y en procesos laborales básicos, así como en el diseño e implementación de evaluaciones basadas en competencias y certificación de habilidades en áreas que en forma progresiva y gradual se irán expandiendo.

20

docentes

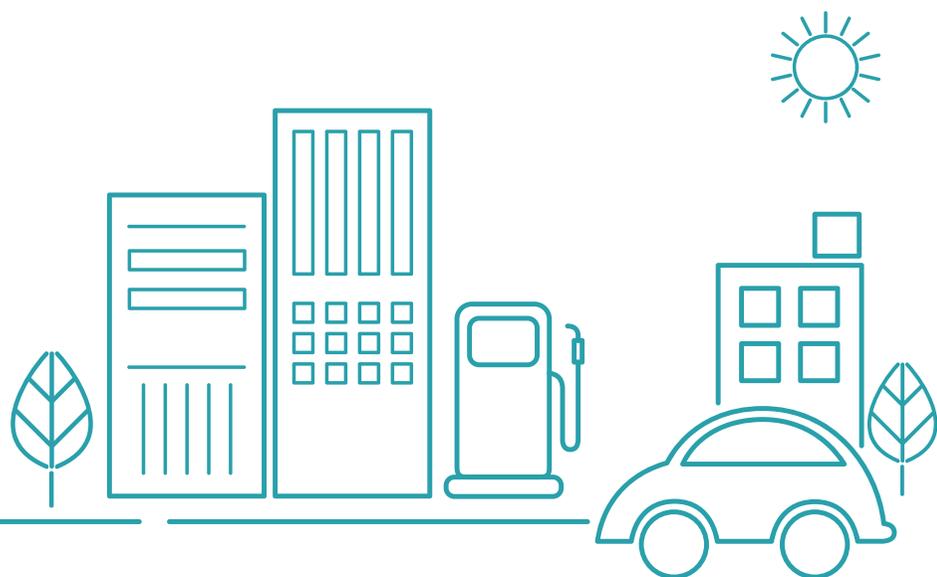
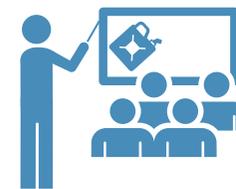


Logros del Programa

- 20 docentes en formación a través de la estrategia REACT.
- 80 estudiantes del primer ciclo de la secundaria que reciben las asignaturas básicas con un enfoque en la industria de los hidrocarburos.

80

estudiantes
beneficiados



Programa Lectores Saludables

A través de una alianza con la Fundación Promigas en Colombia, la Fundación Propagas desarrolla el Programa Lectores Saludables, el cual fomenta el autocuidado en el entorno escolar a partir de la animación a la lectura, la capacitación del docente y la integración comunitaria. Los focos de atención son: Alimentación, Higiene, Descanso, Ejercicio y Naturaleza.

Durante los años 2017 y 2018 se fortaleció la gestión institucional en cinco escuelas públicas mediante la transferencia de instrumentos de gestión y capacitación a más de 60 maestras y maestros, 5 directoras, coordinadoras académicas, orientadoras y bibliotecarias. Asimismo se llevó a cabo un programa de nivelación académica en lecto-escritura para facilitar la implementación del Programa Lectores Saludables. Estas escuelas públicas están ubicadas en una de las áreas de influencia de más importancia para el Grupo Propagas, ya que muchos de los hijos de nuestros colaboradores asisten a ellas.

Uno de los temas centrales en el foco de Higiene es el lavado de manos como una práctica que salva vidas. A través de diversas actividades vinculantes se preparó la celebración del Día del Lavado de Manos. El 15 de octubre de cada año, niños, niñas, jóvenes y adultos de las escuelas Perantúen, Jacagua, La Gina, Higüero Abajo y Colonia Japonesa, practicaron en sus centros educativos el lavado de manos con agua y jabón. A través de noticieros, dramatizaciones, canciones, poesías, el lavado de manos de forma divertida... dejaron un mensaje vital en la comunidad escolar: lavarse las manos con agua y jabón es la vía más económica y eficaz para cuidar la salud.







5 escuelas en Santo Domingo Norte

1 escuela Constanza



30 a 45 palabras por minuto

árbol hoja ave
bosque mariposa



Gran mejoría en la higiene, orden y disciplina



Logros del Programa

- Se está implementando el Programa en 5 escuelas públicas de Santo Domingo Norte y 1 en Constanza.
- Como parte de cierre del Plan Anual de Lectores Saludables, se realiza cada año un encuentro valorativo con la finalidad de evidenciar logros y debilidades en el año escolar. Contamos con docentes, coordinadoras y directoras de las escuelas: Higüero Abajo, La Gina, La Colonia Japonesa, Jacagua y Perantúen. Nos satisface que las escuelas que implementan el Programa, afirmaron haber logrado a través de Lectores Saludables, un mayor interés por la lectura en los niños y niñas.
- En dos de las escuelas los niveles de lectura han avanzado de manera significativa; tenemos mayoría de estudiantes de 1er grado y 2do que leen entre 30-45 palabras por minuto. En cuanto a los trazos también se evidencia un gran avance. Es importante resaltar que en las prácticas docentes se están articulando los focos de Lectores Saludables.
- Han mejorado significativamente las condiciones de higiene, orden y disciplina en las escuelas intervenidas.







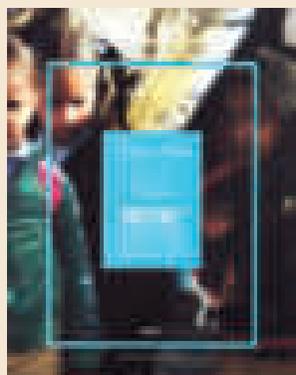
Pedagogía de la Tierra

Pedagogía de la Tierra fue una investigación auspiciada por la Fundación Propagas sobre los textos escolares de Ciencias Naturales del Primer Ciclo de Educación Básica, que se emplean en la escuela dominicana como parte de la práctica en las escuelas comunitarias de ONÉ RESPÉ en Santiago.

El resultado de esta evaluación exhaustiva es una reflexión crítica acerca de los libros de texto de Ciencias Naturales, acompañada de una propuesta metodológica para lograr una mayor comprensión en torno a la naturaleza, a su valoración de la situación ecológica local y global y a un entendimiento profundo sobre la relación sociedad-naturaleza, fomentando así la responsabilidad de la escuela ante la problemática ambiental.



Estudio-informe



Logros del Programa

- Se publicó un estudio-informe de carácter investigativo sobre el abordaje de los textos escolares de Ciencias Naturales del Primer Ciclo de Educación Básica en República Dominicana (año escolar 2012-2013) en colaboración con ONÉ RESPÉ, organización dedicada al servicio multidimensional y a la educación intercultural formal y comunitaria en la Región Norte y Suroeste del país.
- Durante tres años se examinaron los libros escolares para constatar si éstos textos contribuyen a formar una conciencia ecológica en el estudiantado y en los maestros que les permita entender a fondo su relación e interacción con otros seres, con toda forma de vida; la crisis ecológica, local y global que enfrentamos, sus causas, sus consecuencias y cómo responder a éstas.
- Los resultados de dicho estudio-informe fueron compartidos con instituciones nacionales e internacionales que mostraron un alto interés por esta iniciativa que revela la necesidad de crear contenidos y estrategias pertinentes y relevantes hacia la instalación de capacidades que formen ciudadanos conscientes y capaces de relacionarse con la Naturaleza.

El informe fue presentado a las siguientes instituciones:

- Ministerio de Educación (MINERD)
- Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales
- Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE)
- Organización de las Naciones Unidas (ONU), sede New York

letra natural

El Concurso Literario Letra Natural inició con dedicación, responsabilidad, y entusiasmo desde la Fundación Propagas hace ocho años para que niños, niñas y jóvenes de todo el país hagan un llamado de conservación al ambiente a través de sus cuentos.

En la búsqueda de seguir construyendo la ruta de Educación Ambiental en el país, La Fundación Propagas y su equipo tienen como objetivo incentivar a la población infantil-juvenil a leer, investigar y producir textos que motiven la reflexión y el compromiso con la conservación de la naturaleza. Las obras que hemos disfrutado a lo largo de estas siete ediciones evidencian este objetivo y resaltan con rigor científico y calidad literaria, que es posible empoderar a los jóvenes de sus propios talentos y que los mismos pueden ser voces de conciencia y preservación en el mundo.

Logros del Programa

- Se han desarrollado 7 ediciones del Concurso Literario Letra Natural, fortaleciendo la producción literaria en temas ambientales.
- Se han recibido en promedio unos 1,500 cuentos infantiles, de los cuáles se han publicado cerca de 90 en las siete ediciones anteriores del Concurso (este año se publica la 8va). Cada año el equipo de la Fundación Propagas y un equipo de expertos en el tema elegido visita más de 80 instituciones educativas, implementando talleres que permiten intercambiar impresiones sobre los temas de biodiversidad, literatura, arte e identidad, en el que se crean nuevos espacios de reflexión y diálogos interactivos que promueven la producción de los cuentos realizados por los niños, niñas y jóvenes.

7 ediciones a la fecha



90 cuentos publicados







Programa de Becas

Con el interés de contribuir al desarrollo de profesionales con una formación científica sólida al servicio del desarrollo sostenible de la República Dominicana, la Fundación auspicia un Programa de Becas para estudiantes meritorios interesados en realizar estudios universitarios en cualquier carrera asociada a las ciencias ambientales en universidades locales de reconocida excelencia académica o en universidades extranjeras, siempre que dichos estudios no existan en el país.

Logros del Programa

Becas otorgadas a la fecha:

- **Natalia Matos**, Ingeniería Ambiental, Penn State University, Estado Unidos.
- **Isabella Pichardo**, Maestría en Ciencias Ambientales con Especialidad en Teledetección y Modelamiento Ambiental, Universidad de Trier en Alemania.
- **Laura Díaz**, Master Interuniversitario en Biología Marina, Universidad de Vigo, La Coruña, España.

3 
becas otorgadas



La República Dominicana es uno de los principales países amenazados por el clima. Es responsabilidad de todos afrontarlo para crear comunidades resilientes, fortalecer las capacidades institucionales, aumentar el compromiso entre los responsables locales de la toma de decisiones y fortalecer el liderazgo transformador.

De acuerdo con la CEPAL, “a medida que el cambio climático se intensifique, es probable que las consecuencias sean más serias y pongan en riesgo el logro de los objetivos de desarrollo económico, social y ambiental en América Latina y el Caribe. Se necesitan alianzas sólidas y una amplia participación de todos los sectores para diseñar e instrumentar una estrategia de desarrollo sostenible, adaptativa, baja en carbono, y socialmente incluyente”.



Gas Rural Propagas

El grado de deforestación en la República Dominicana es de preocupación para el Estado y los ciudadanos. Sembrar árboles no es la única solución. A través de la Fundación Propagas y el Programa Gas Rural Propagas, estamos contribuyendo a reducir el uso de leña y carbón como fuente de energía en las viviendas de familias de escasos recursos, lo que a su vez disminuye el impacto ambiental ocasionado por el corte de árboles de nuestros bosques. Conjuntamente con el Grupo Propagas, la Fundación provee el servicio subsidiado de gas propano (GLP) a familias de escasos recursos que viven en localidades rurales enclavadas en zonas que impactan a nuestros principales Parques Nacionales. El consumo de gas propano a través de Gas Rural Propagas ofrece a los pobladores de comunidades rurales, seguridad y economía a la hora de cocinar sus alimentos, lo que repercute en su estado de salud y mejora su calidad de vida. La iniciativa provee estufas de tres hornillas y el primer tanque de gas se rellena cada 28 días a precios subsidiados por la Empresa.



23 estaciones ecoamigables

134 comunidades 

34,470 beneficiados

Se ha detenido la liberación de 4,243,103.29 libras CO_2 

Logros del Programa

- 23 Estaciones Eco amigables.
- 4 Parques Nacionales impactados positivamente: Valle Nuevo, Armando Bermúdez, Los Haitises y la Humeadora.
- 134 comunidades impactadas y unos 34,470 beneficiarios.
- 7,044 combos entregados con una inversión en compra de estos equipos de RD\$17,624,651.52 (US\$377,159.25).
- 17,000 tanques de gas llenados gratuitamente.
- Cada familia recibe un subsidio de 21% al costo por galón del gas propano, lo que representa un ahorro anual de RD\$6,288 (US\$135) .
- Se han vendido con este subsidio a favor de las comunidades, unos 289,039,073 galones en la historia del programa. Al asumir los costos de este subsidio, Propagas ha hecho una inversión de RD\$5,651,015.83 (US\$120,929.08).
- En términos ambientales, al sustituir el uso de carbón por gas, se ha dejado de usar un equivalente a 1,156,158.93 libras de carbón y se ha detenido la liberación a la atmósfera de 4,243,103.29 libras de CO_2 .



Diplomado Ambiental

La Fundación Propagas, el Consejo Nacional para el Cambio Climático y Mecanismo de Desarrollo Limpio (CNCCMDL), el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), la Universidad Central del Este (UCE), la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), el Instituto Superior de Agricultura (ISA) y la Universidad Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), hicieron una alianza para implementar un Diplomado en Educación Ambiental dirigido a docentes, creado con el fin de promover estrategias de enseñanza para la educación ambiental y fomentar el uso sostenible de los recursos naturales.

Este Diplomado cuenta con nueve módulos dedicados a profundizar temas de Cambio Climático, Ecopedagogía, Pedagogía de la Tierra y la Enseñanza de la Ciencias basada en la Indagación (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática, por sus siglas en inglés STEAM), entre otros métodos de enseñanza-aprendizaje pertinentes.

Logros del Programa

- En la primera fase se formaron 27 maestros de la UCE y la UNPHU como formadores. En el segundo grupo del Diplomado participaron 28 formadores de la PUCMM en Santiago y del ISA.
- En proceso de establecer un acuerdo para internacionalizar el proyecto en una plataforma virtual en países de habla hispana.



55 maestros formados en la primera fase







Producción de material didáctico

Desde sus inicios, la Fundación Propagas ha invertido en la producción de documentales y material didáctico innovador con el objetivo de incentivar el respeto al ambiente a través de recursos lúdicos y pertinentes al entorno local que le permita a las nuevas generaciones reflexionar sobre temas ecológicos tan importantes como el cambio climático, la protección de las fuentes de agua, la pesca indiscriminada, entre otras. Cada material producido, cumple una función esencial y es diseñado con la finalidad de acompañar nuestros programas para continuar incentivando la creatividad y la búsqueda del conocimientos a través de un acercamiento lúdico y educativo.

Los documentales de “Cordillera Central Dominicana: Oasis del Caribe” y “Valle Nuevo: Madre de las Aguas” presentan las amenazas que enfrentan estos ecosistemas y su fragilidad. “Entre Islas: Hilo de Supervivencia”, ganador del Premio Soberano 2013, invita a descubrir las migraciones de enormes peces y la cruda realidad de los pescadores en el sur de la Isla. La colección de cuentos de la Reserva de la Biosfera es una trilogía de Símbolos Naturales de la Patria Dominicana. Los cuentos están enfocados en los Parques Nacionales: Jaragua, Bahaoruco y Enriquillo.



Cátedra Magistral Ambiental Pirigua Bonetti

La Cátedra Magistral Ambiental “Pirigua Bonetti” de la Universidad Central del Este, se celebra cada año para conmemorar el Día del Medio Ambiente el 5 de junio, en el recinto de la UCE en la ciudad de San Pedro de Macorís.

La Cátedra surge en 2017 a solicitud del Rector de la UCE, el Lic. José Hazim Torres y del Consejo Universitario, con el interés de generar una reflexión en el ámbito educativo y en la sociedad dominicana sobre los efectos del cambio climático y la vulnerabilidad a la que está expuesta nuestra isla como resultado de este fenómeno.

La primera Cátedra Magistral Ambiental estuvo a cargo del orador invitado, Dr. Omar Ramírez, con el tema: *“Estrategias Integradas de Cambio Climático para el Desarrollo Sostenible”*. En su segunda edición, el Dr. Luis Solórzano,

Director Ejecutivo de The Nature Conservancy para el Caribe compartió la amplia experiencia de TNC en el *“Manejo Sostenible de los Arrecifes de Coral y Manglares como Estrategia de Adaptación al Cambio Climático.”*

Con esta Cátedra, la UCE hace un reconocimiento a los aportes de la Sra. Rosa Margarita Bonetti de Santana, Presidente de la Fundación, a esta casa de estudios y a todos los trabajos que se realizan para la conservación del ambiente.







OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE



La creación de capacidades locales es la vía más certera para garantizar la sostenibilidad de las comunidades más vulnerables. La escuela desempeña un rol de integración importante con la comunidad. Es por esto, que la Fundación Propagas ha apostado a la Educación Ambiental a través de las escuelas como una vía efectiva para promover la noción del bien común y la capacidad de establecer vínculos con las comunidades con las que nos relacionamos.

EcoEscuelas

En alianza con el Instituto de Derecho Ambiental Dominicano (IDARD), la Fundación Propagas auspicia y acompaña 15 escuelas públicas dentro del Programa EcoEscuelas: una certificación ecológica de reconocimiento internacional que se otorga a centros educativos que cumplen con excelentes estándares de gestión ambiental. Esta Iniciativa cuenta además con el apoyo de los Ministerios de Educación, Agricultura, Medio Ambiente y Recursos Naturales, así como el aval de la Fundación para la Educación Ambiental (FEE). El enfoque holístico, participativo y el aprendizaje desde y para la acción, hacen de este Programa una espacio ideal para que los centros escolares se embarquen en un proceso significativo para la mejora de su entorno y de la comunidad local. A través de importantes alianzas estratégicas, EcoEscuelas transforma y prepara a la comunidad educativa para enfrentar mayores retos ambientales, económicos y sociales del siglo 21.

15 centros educativos certificados



7,180 estudiantes

15 huertos escolares



19,488 árboles y hortalizas sembrados

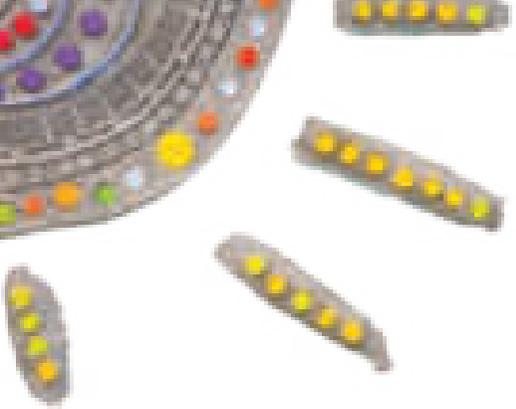


Logros del Programa

- 7,180 estudiantes impactados, 350 docentes y 148 padres en 15 Centros Educativos.
- Durante tres años consecutivos las escuelas auspiciadas por la Fundación han recibido la Bandera Verde y obtenido algunos de los puntajes más altos a nivel nacional.
- Instalación de 15 huertos escolares y un huerto comunitario para la producción de vegetales orgánicos.
- Capacitación en la gestión de residuos sólidos y recolección de residuos en 4 escuelas de Santo Domingo Norte para darle disposición final a los residuos con una empresa certificada.
- 11,676.32 lb de materiales reciclados.
- 9,376.01 kg de CO₂ sin emitir por reciclaje.
- 2,549.59 kg CO₂ compensado por siembra y 19,488 árboles y hortalizas sembrados.







Ciudad Reciclada

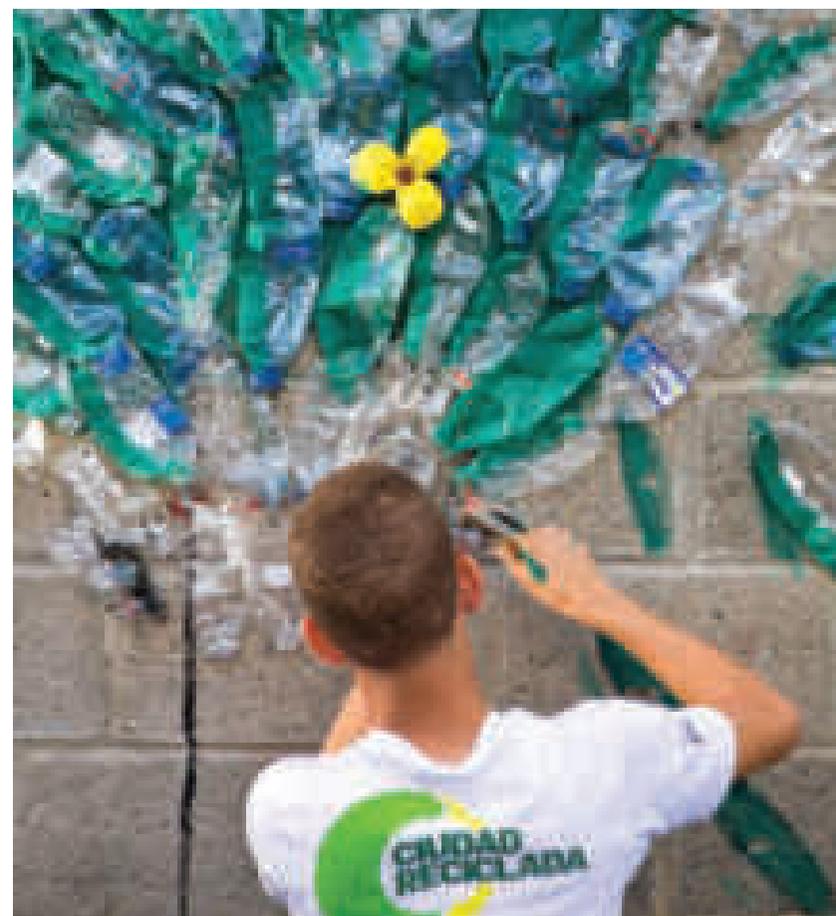
En 100 metros cuadrados de mural, cerca de 50 jóvenes del Liceo Científico Dr. Miguel Canela Lázaro y del Hogar Virgen de Lourdes de la provincia Hermanas Mirabal trabajaron en equipo, clasificando residuos encontrados en la escuela, en sus hogares y en la comunidad de Salcedo. En 2018, el Colegio Serafín de Asís en Santo Domingo se sumó al Programa con el noveno mural, bajo la dirección de las artistas Cromcin Domínguez, Norkelly Acosta y Anita Sánchez.

El Programa Ciudad Reciclada propicia una experiencia de aprendizaje con adolescentes y jóvenes estudiantes abordando problemas ambientales urbanos a través del arte del reciclaje. Se realiza conjuntamente con el Centro León y con la participación de estudiantes y miembros de juntas de vecinos de territorios caracterizados por su alta vulnerabilidad ambiental, quienes se capacitan sobre el tema, aprenden técnicas de reciclaje y, con los desechos sólidos recolectados, realizan un proceso de arte público portador de un mensaje educativo.

Ciudad Reciclada es un esfuerzo compartido. Desde sus inicios la Fundación Eduardo León Jimenes, el Centro León y la Fundación Propagas tienen por vocación propiciar el intercambio entre grupos e instituciones a fin de crear lazos de colaboración vía el desarrollo de programas que involucren diversos grupos como la comunidad, entidades educativas, artistas plásticos, entre otros.

Logros del Programa

- La Fundación ha auspiciado la construcción de 9 murales reciclados en diferentes centros educativos.



9 murales reciclados a la fecha











Programa de Manejo de Residuos Interno

Durante el año 2017 se implementó un Programa de Manejo Integral de Residuos a lo interno de las oficinas corporativas de Propagas con el objetivo de promover la clasificación correcta de residuos sólidos, promover una cultura de las 3 Rs en nuestros colaboradores, y establecer un punto limpio en las instalaciones para el acopio y manejo apropiado de los residuos que se producen en nuestras oficinas y en los hogares de nuestros empleados. El equipo ambiental de la Fundación capacitó a 457 colaboradores en el manejo integral de los residuos sólidos domiciliarios

y reciclables como son: papel, cartón, vidrio, plástico, y metales, entre otros. Se capacitó al personal de consejería sobre el proceso de separación desde la fuente por la naturaleza de su trabajo respecto al contacto con los residuos.

Este proceso estuvo acompañado de una campaña de sensibilización difundida a través de comunicación interna mediante la cuál se abordaron los impactos que tienen los residuos sólidos en nuestro ambiente.

Logros del Programa

- A la fecha se reciclaron 49,030.43 libras de residuos los cuales fueron manejados por la empresa RESICLA S.R.L. para disminuir la cantidad de residuos recolectados por el ayuntamiento y que van al vertedero de Duquesa. Durante el desayuno navideño se reconocieron a aquellos colaboradores quienes mantuvieron constancia en el Programa y reciclaron el mayor volumen de residuos sólidos.

49,030.43

libras de residuos

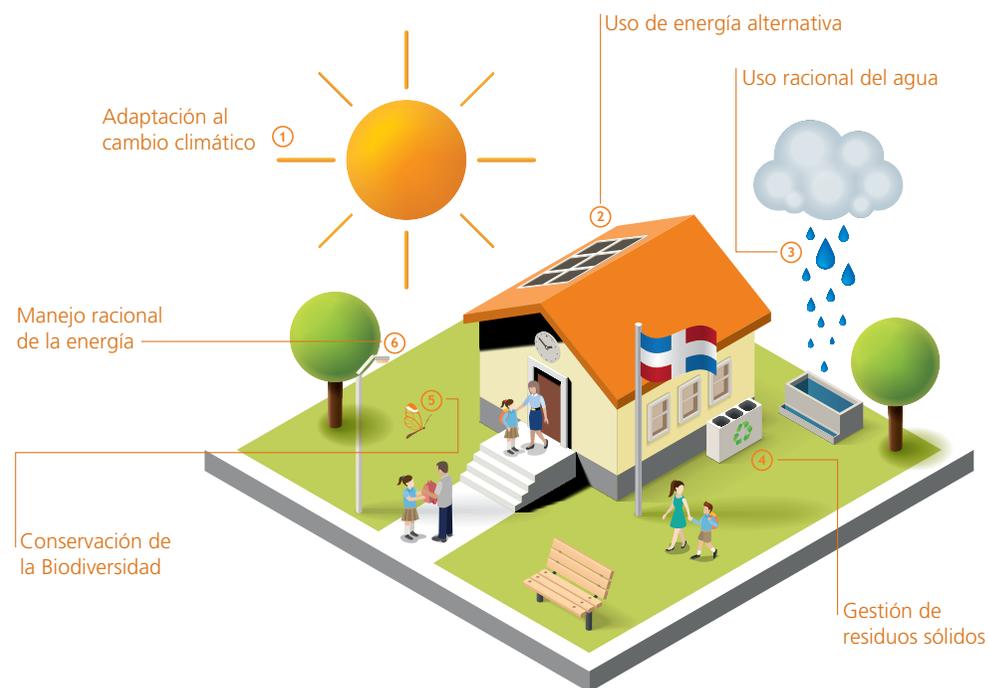




Premio **Greta** a la Innovación Ambiental en la **Escuela**

La Fundación Propagas creó este Premio para motivar y reconocer soluciones innovadoras en centros educativos que contribuyan a resolver una problemática ambiental del entorno y que generen una motivación en la comunidad educativa a través de pequeñas y novedosas acciones que sirvan de referente y logren cambios paulatinos en los comportamientos habituales de las personas. El Premio Greta a la Innovación Ambiental en la Escuela busca romper con la forma tradicional de transmitir conocimientos e información en el proceso de enseñanza-aprendizaje. A la vez, promueve el diálogo y la reflexión en la comunidad, a través de prácticas significativas que producen en los alumnos y en la comunidad experiencias vivenciales. Esto permite la interiorización de los conceptos de manera efectiva y la construcción de nuevas formas de abordar las problemáticas ambientales locales.

El Premio Greta a la Innovación Ambiental en la Escuela, creado por nuestra Fundación, busca estimular iniciativas que contribuyan desde la escuela a abordar una problemática ambiental específica para emprender la transformación de cada comunidad educativa. El propósito de este Premio es sensibilizar desde los primeros años escolares la responsabilidad de la conservación de nuestro ambiente y enfrentar con medidas contundentes los efectos del Cambio Climático. Es un espacio constructivo que une a la familia en torno a la escuela y en cuyos proyectos todos participan.









Desde que se estableció nuestra Fundación, soñábamos con un espacio especializado dedicado a la educación ambiental. Un lugar de aprendizaje, de encuentros y comunicación; un puente de conexión con la naturaleza que contribuyera a fortalecer nuestra identidad y ayudara a desarrollar en los niños y jóvenes del país, el respeto hacia nuestro patrimonio natural.

Cuando surgió la posibilidad de emprender un acuerdo de colaboración entre la Vicepresidencia de la República Dominicana y la Fundación Propagas, inmediatamente identificamos la oportunidad de forjar este gran sueño junto a la Biblioteca Infantil y Juvenil República Dominicana.

El Parque Greta, cuya identidad expresa los valores centrales de la Fundación Propagas representada por la mariposa *Greta oto*, la única mariposa de alas transparentes que habita en La Española, es un lugar mágico y único que pretende desarrollar competencias para la vida comunitaria. Un espacio en el que nuestros niños, niñas y



jóvenes son protagonistas de procesos constitutivos de tejido social, de reconstrucción del hábitat, y de encuentro ciudadano para el diálogo, la tolerancia y la convivencia en armonía con nuestro ambiente.

El nombre de la Sala simboliza el poder de la transformación y su diseño, inspirado en un parque rodeado de naturaleza, fomenta el encuentro ciudadano a través de la educación lúdica, la cultura, y la inclusión social. Los materiales utilizados en su diseño fueron cuidadosamente seleccionados para mantener una coherencia con la protección de nuestro ambiente.

Este ambicioso y novedoso proyecto es una apuesta por la educación, la cultura, la equidad y la inclusión de todas las clases sociales; una invitación a las generaciones más jóvenes y a sus familias a imaginar, diseñar y cimentar un presente y un futuro respetuoso de todas las formas de vida, que nos permita lograr el desarrollo sostenible de nuestro país y construir la patria con la que todos soñamos.

A través del Parque Greta, la Fundación Propagas pretende contribuir a la generación de espacios públicos de calidad en una ciudad donde la ausencia de estos lugares ha sido permanente. Un lugar en el que los niños aprendan a hacer lecturas diferentes a sus propias realidades y planteen un nuevo estilo de convivencia, dándole un mejor uso a su tiempo libre.



Museo de Historia Natural

La creación de la Sala “Historia de la Vida”, surge de un convenio de colaboración entre el Museo Nacional de Historia Natural (MNHN) Prof. Eugenio de Jesús Marcano y la Fundación Propagas firmado en el 2014, por medio del cual ambas entidades comparten esfuerzos, recursos, conocimientos científicos y técnicos para fomentar iniciativas, actividades y programas educativos, de conservación de la biodiversidad y el fortalecimiento de la conciencia ciudadana sobre la necesidad de su protección.

La Sala diseñada bajo los principios didácticos y museográficos, cuenta con un área total de 330 m², se divide en tres espacios principales que exhiben las diferentes teorías científicas y los principales eventos de la historia geológica mediante el uso de recursos textuales, artísticos y audiovisuales, tales como: murales, réplicas de esqueletos, modelos de organismos, maquetas, cédulas y paneles informativos, pantallas de proyección y un centro interactivo para niños denominado el Rincón del Pequeño Paleontólogo, donde éstos pueden jugar al tiempo que conocen sobre la vida en el pasado geológico.







Sala Naturaleza,
Relación y Equilibrio

Sala “Naturaleza, Relación y Equilibrio”

Auspiciada por la Fundación Propagas en el Museo Infantil Trampolín, tiene como función informar sobre la naturaleza, los parques, el significado de una ciudad limpia ecológicamente y las energías renovables. Esta sala cuenta con un mapa interactivo de los parques nacionales y su biodiversidad.





Pabellón de Mamíferos de la Española

La Fundación Propagas y el Parque Zoológico Nacional, Arq. Manuel Valverde Podestá, firmaron un acuerdo de colaboración para la construcción del Pabellón de Mamíferos Endémicos de la Española, un espacio público único dedicado a la conservación de las tres especies de mamíferos endémicos de la República Dominicana: el solenodonte (*Solenodon paradoxus*), la jutía de la Española (*Plagiodontia aedium*) y el murciélago mariposa (*Natalus major*).

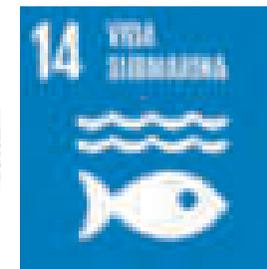
A través de este convenio ambas entidades se comprometen a aunar esfuerzos, recursos, conocimientos científicos y técnicos para fomentar iniciativas, actividades y programas educativos, de conservación de estas especies emblemáticas de nuestro país que contribuyan a fortalecer la conciencia ciudadana sobre la necesidad de protegerlas.

El Pabellón de Mamíferos Endémicos de la Española, a inaugurar próximamente, fomentará el encuentro ciudadano a través de la educación lúdica y tendrá como objetivo reproducir el hábitat natural de los únicos tres mamíferos endémicos de nuestra isla. El proyecto completo cuenta con un área total de 675 m² y un área construida de 245 m². La sala se dividirá en 3 áreas de exhibición y un área interactiva: Módulo Solenodonte & Jutía; Módulo Murciélago Marrón y la Sala de Proyección. Además, contará con una cafetería y un gift shop específicamente para estas tres especies. En sus alrededores habrá un parque mirador para el disfrute de los visitantes.

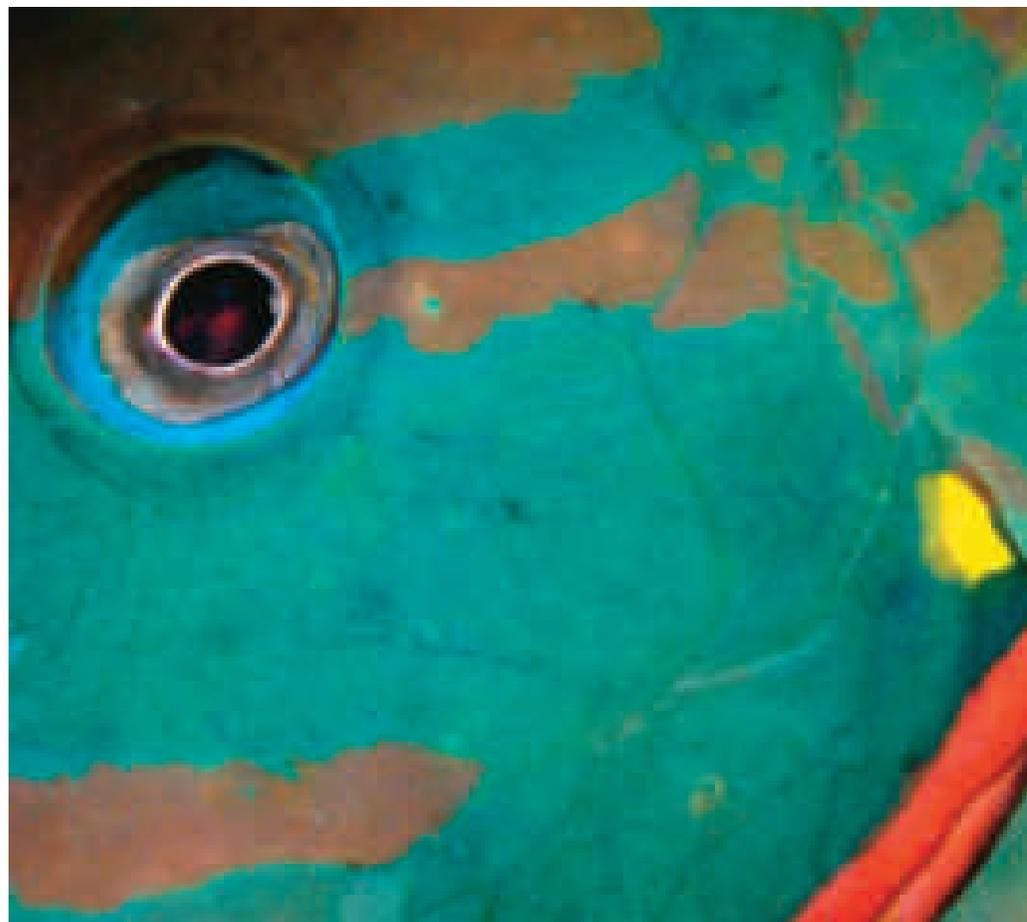




OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



En vista de que más del 80% de la población dominicana vive en zonas costeras, y que las actividades productivas tales como el desarrollo costero, el turismo y la pesca indiscriminada han impactado de forma dramática nuestras costas y arrecifes de coral, la Fundación Propagas, la Fundación Grupo Punta Cana, The Nature Conservancy (TNC), Reef Check Dominican Republic y el Consejo Dominicano de Pesca y Acuicultura (Codopesca), entre otros, decidieron asociarse con la misión primordial de educar a la población dominicana sobre la importancia de la conservación y preservación de los arrecifes de coral en el país, y promover la divulgación de conocimientos sobre la naturaleza y los recursos costeros marinos, con la finalidad de incentivar la conservación de los océanos. A través de este acuerdo de colaboración, estas instituciones formaron la Red Arrecifal Dominicana y se comprometieron a trabajar de manera conjunta para implementar un Programa de Monitoreo de Salud Arrecifal y el levantamiento de data actualizada sobre los avances del estado de la salud de los arrecifes de coral en los puntos seleccionados de la geografía de la República Dominicana.





2 informes publicados sobre el estado de los arrecifes de coral



Monitoreo de los Arrecifes de Coral

Por primera vez en la República Dominicana, la Fundación Propagas auspició una investigación sobre el estado de los arrecifes de coral en distintos puntos de nuestro litoral, a cargo del respetado y destacado biólogo marino Prof. Robert Steneck, Phd. de la Universidad de Maine en EE.UU. y el Dr. Ruben Torres, Phd. de Reef Check RD. Este “Estudio de los Arrecifes de Coral en la República Dominicana y el Caribe” presentado en una Conferencia Magistral en el marco del Día Mundial de los Océanos, tiene el objetivo de alertar a los ciudadanos sobre las amenazas que presentan los sistemas tropicales y así promover su preservación.

Logros del Programa

- Se han publicado dos informes sobre el estado de los arrecifes de coral y se han compartido los resultados con las autoridades.
- Recientemente la Red Arrecifal Dominicana realizó una inspección en las costas de Punta Cana para crear el primer mapa de alta resolución de arrecifes de coral del Caribe con el fin de proteger y restaurar este valioso recurso en la región. El mapa se realizará utilizando innovadoras tecnologías de inspección, a través de imágenes satelitales de alta resolución y las imágenes hiper-espectrales y ultrasensibles al calor del Carnegie Airborne Observatory, con un avión único en el alojamiento de espectrómetros de imágenes de alta fidelidad y varios escáneres láser. La iniciativa permitirá conocer el estado de salud de los arrecifes de coral, dar seguimiento y monitorear los cambios para apoyar las inversiones en conservación y desarrollo. Esta fase se enfocará principalmente en el Santuario Marino Arrecifes del Sureste, con el propósito de conservar el hábitat natural y los ambientes especiales que se forman a lo largo de la plataforma continental del sureste de la Isla.



Limpieza de Playas y Ríos

El objetivo de los esfuerzos desplegados por la Fundación Propagas en el marco del Día Mundial de la Limpieza de Playas y Riberas de Ríos no es únicamente limpiar las costas de nuestro país. Más bien se trata de educar a través de la acción local para contribuir al cambio global y a la concientización ambiental. A través de esta iniciativa advertimos sobre la creciente contaminación de los océanos por desechos sólidos que no son biodegradables, especialmente plásticos, foam y vidrio. La celebración de este día permite elevar el nivel de conciencia de todos los usuarios de las costas y los mares para garantizar la calidad ambiental de las playas y su viabilidad para ser usadas.

Logros del Programa

- Cada año participan alrededor de **229 voluntarios del Grupo Propagas junto a 35 estudiantes de escuelas** en las Jornadas de Limpieza de Playas y Riberas de Ríos.
- Se han sensibilizado alrededor de **25 comunitarios** de Guayacanes y la escuela en el manejo apropiado de residuos, la importancia de mantener las playas limpias, el manejo adecuado de alimentos que se sirven a los visitantes, entre otros aspectos.
- **Programa Bandera Azul**
En alianza con el Instituto de Derecho Ambiental se certificó la Playa Oasis I en Juan Dolio con el Programa Bandera Azul. Esta es la primera playa en República Dominicana de gestión pública que obtiene la distinción internacional Bandera Azul, la cual la reconoce como playa limpia, sana, segura y accesible.
- Más de **22,623.54 libras** y **14,864 unidades** de residuos sólidos recolectados en 2018.

229 voluntarios
cada año



Oasis, es la primera playa dominicana de gestión pública que recibe la distinción internacional

22,623.54 libras de
residuos sólidos







OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE



La Fundación Propagas desarrolla iniciativas que promueven la conservación de especies en peligro de extinción. En este sentido, estamos llevando a cabo diversos acuerdos con instituciones internacionales y nacionales tales como: The Peregrine Fund, el ZOODOM, y la Fundación Grupo Punta Cana, entre otros. Las tres especies focales de estos programas son: el Gavilán de la Española (*Buteo ridgwayi*), la Golondrina Verde (*Tachycineta euchrysea*) y Lechuza Cara Ceniza (*Tyto glaucops*).

En el marco de la celebración de la semana del Gavilán de la Española 2017 junto a The Peregrine Fund, Fundación Grupo Punta Cana y el ZOODOM se realizó un programa de capacitación a más de 30 docentes para la difusión del conocimiento y sensibilización sobre la protección de aves endémicas.

Asimismo se inició un programa de formación de facilitadores comunitarios y docentes de las comunidades en Los Haitises como multiplicadores sobre la conservación del Gavilán de la Española mediante la creación de materiales educativos como el rotafolio y manual de rapaces.

Además, se diseñó la estrategia de educación ambiental junto al Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales y al equipo de la Fundación Propagas sobre los temas Parque Nacional Valle Nuevo, Golondrina Verde, Áreas Protegidas y Conservación dirigido a la Comunidad de Constanza y Guardaparques del Parque Nacional Valle Nuevo.





Gavilán de la Española

- La Fundación Propagas ejecuta el componente educativo del Programa de Conservación del Gavilán, el cual se ejecuta principalmente en seis comunidades alrededor del Parque Nacional Los Haitises, al igual que en Verón y Punta Cana.
- A través del método de dispersión asistida, se han liberado unos 100 gavilanes en la zona de Punta Cana.
- Con el apoyo de técnicos de The Peregrine Fund se realizó un experimento para monitorear aproximadamente 90 pares de Gavilanes divididos aleatoriamente en tres grupos que recibieron un tratamiento diferente para evidenciar aquellas intervenciones que aumentan la productividad de los nidos. Los resultados del estudio mostraron que la intervención de aquellos nidos que recibieron un manejo completo fue efectiva y aumentó en un 193% la productividad de esos nidos.
- Cada año se forman entre 15-20 parejas de gavilanes en el área de Punta Cana.
- La Fundación está colaborando en un proyecto de investigación acerca de la principal amenaza natural de la especie, una larva de mosca del género *Philornis* que imposibilita la supervivencia de la población en más de un 95% atacando a los polluelos de la especie con una infestación hasta provocarles la muerte.
- Se han integrado unas 5 escuelas en la zona de los Haitises y en Punta Cana para la protección de esta especie.
- La Fundación Propagas fue galardonada con el Premio Brugal Cree en Su Gente para desarrollar un proyecto de turismo sostenible administrado por las comunidades en Los Haitises para promover el avistamiento de aves entre otros servicios eco turísticos.

100 gavilanes
en la zona de Punta Cana

19 parejas de gavilanes
monitoreadas en Punta Cana

5 escuelas integradas
al programa de
conservación









Golondrina Verde

Con el objetivo de estudiar las características de la historia de vida y estrategias de conservación para la Golondrina Verde (*Tachycineta euchrysea*), un paseriforme amenazado y endémico de nuestra isla, la Fundación lleva a cabo un levantamiento de datos sobre conteos poblacionales en el Parque Nacional Valle Nuevo y estudia diversos aspectos de la ecología de esta especie. A través del Programa, el equipo busca conocer cuáles son las condiciones necesarias y las limitaciones para su éxito reproductivo. Se han aprovechado diversas herramientas educativas para crear un puente entre la ciencia y la comunidad y desarrollar un plan a corto y largo plazo para la protección de esta especie.

Logros del Programa

- Se han establecido alrededor de 180 cajas nido artificiales.
- Se monitorean cada año alrededor de 14 zonas de anidación en el Parque Nacional Valle Nuevo.
- Junto al Museo de Historia Natural se realizó un estudio la composición y usos de materiales en la construcción de nidos de la Golondrina Verde.
- Se ha mejorado la infraestructura del Parque Nacional Valle Nuevo mediante la señalización del Parque; adecuación de la museografía en el Centro de Visitantes.
- Se ha elaborado material educativo acerca de la especie.

180 cajas nido artificiales

14 zonas de anidación



Jornadas de Reforestación

La Fundación Propagas, fiel a la filosofía de Responsabilidad Social Empresarial del Grupo Propagas, reafirman cada año su compromiso con la sociedad dominicana y con la naturaleza realizando en el Mes de la Reforestación una significativa jornada de reforestación ecológica en el marco de las actividades que realiza el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales para sensibilizar a sus ejecutivos, empleados, voluntarios, estudiantes y miembros de la comunidad a que se empoderen en la defensa y preservación de nuestros recursos naturales, en especial de los bosques, sus árboles, el recurso agua y la vida que ellos representan. En octubre de 2017, se realizó una jornada de Reforestación en el Parque Ecológico de Caballona con miembros de la comunidad y voluntarios del Grupo y la Fundación Propagas, en la que se sembraron más de 4,000 plantas de Caoba Criolla, Cedro, Mara y Roble, jornada que contó la coordinación técnica del Plan Nacional Quisqueya Verde del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

95,000

plantas de especies
nativas sembradas

Logros del Programa

- Cada año participan alrededor de 100 voluntarios del Grupo Propagas junto a 30 estudiantes en las Jornadas de Reforestación.
- A la fecha, se han sembrado más de 95,000 plantas de especies nativas.



100 voluntarios del Grupo

30

estudiantes voluntarios





Aristolochia, sus polinizadores y las mariposas que las usan como hospederas

Un proyecto que comenzó como un interés fotográfico casual del reconocido fotógrafo conservacionista, Eladio Fernández, se ha convertido en un estudio muy complejo de plantas, las mariposas que las utilizan como hospederas e insectos polinizadores. La Fundación Propagas, consciente de la importancia de apoyar investigaciones científicas que contribuyan a profundizar los conocimientos técnicos de nuestra biodiversidad, decidió apoyar esta iniciativa desde hace dos años.

En el transcurso de los últimos cuatro años, Eladio Fernández, Asesor en Biodiversidad de la Fundación Propagas, ha compilado imágenes para todas las especies descritas en República Dominicana y Haití. Al revisar esta colección de imágenes de *Aristolochia*, fue evidente que muchas de las potenciales “nuevas” especies habían sido pasadas por alto por expertos botánicos en el pasado. Poder comparar las flores de los especímenes vivos mediante la fotografía, ha sido la clave de este proyecto. Brian Farrell,

curador de colección de insectos del Museo de Zoología Comparativa y Director del Centro Rockefeller para Estudios Latinoamericanos en la Universidad de Harvard; Irina Ferreras, asistente curatorial; y Gustavo Romero, guardián del Oakes Ames Herbarium, han apoyado el estudio, al igual que la Profesora Ruth Bastardo de la Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD.

Además de la isla de La Española, Cuba es la otra isla de las Antillas Mayores que posee especies endémicas de *Aristolochia*. El resto de las Antillas Mayores comparten algunas especies con América Central y del Sur, con La Española y Cuba. Es por esto que también se han incluido en el estudio las *Aristolochia* de Cuba como parte del proyecto. Douglas Fernández, un estudioso de los lepidópteros Cubanos, y Rosalina Montes, del Jardín Botánico de Cienfuegos, están apoyando las investigaciones de este ambicioso proyecto en la vecina isla.

Aristolochia marioniana



Logros del Programa

- En trabajo conjunto con la Universidad de Harvard, se han descrito tres especies nuevas, así como analizado el ADN para determinar la filogenia e intentar identificar polinizadores.
- En el primer artículo de la serie, “*Estudios en Aristolochia de La Española - Una Introducción*”, pendiente de publicar, se describirán tres especies nuevas de *Aristolochia* para la isla de La Española y la posibilidad de otras especies nuevas a validar. Este trabajo de investigación continuará en los próximos años.



3 especies de *Aristolochia*
nuevas para la ciencia

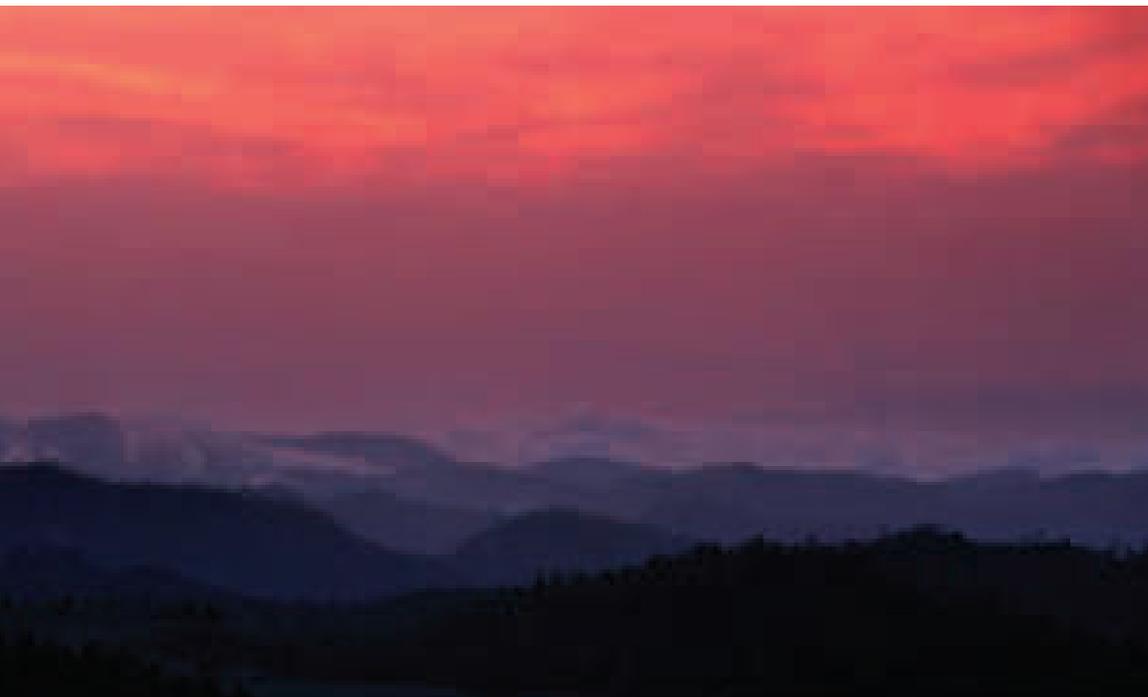
Aristolochia bonettiana



Conscientes de que la magnitud de la crisis ambiental que estamos viviendo en estos tiempos, no se resuelve exclusivamente con recursos económicos, y demanda de un esfuerzo colectivo entre el sector público, el sector privado, las ONG's y sociedad civil, entre otros actores capaces de unir esfuerzos en torno a un mismo objetivo, la Fundación Propagas ha priorizado la creación de alianzas estratégicas que agregan valor a sus Programas para contribuir con el desarrollo sostenible.

Cogestión del Parque Nacional Valle Nuevo

En un esfuerzo conjunto entre la Fundación Propagas y el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales se implementó el Plan de Rescate del Parque Nacional Valle Nuevo, por medio del cual se inició el proceso de desalojo de productores agrícolas dentro del área protegida.



Logros del Programa

- A partir de la resolución 14/2016 del 29 de septiembre, el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales con el apoyo del Consejo de Cogestión del Parque Nacional Valle Nuevo, eliminó la agricultura, retiró todos los equipos, maquinarias, alambres, maderas, utilizados por pequeños y grandes productores que se encontraban dentro de esta área protegida, violando la legislación vigente que prohíbe la agricultura dentro de parques nacionales.
- Con el apoyo del Ministerio de Defensa y en especial del Ejército Nacional y el Servicio Nacional de Protección Ambiental (SENPA) cientos de hombres fueron enviados para la protección y recuperación del Parque.
- Se realizaron diversas jornadas de reforestación para devolver al caudal de los ríos el agua de calidad que hoy consumen, 7 de cada 10 dominicanos, es decir, más de 6 millones de personas.
- Se plantaron miles de árboles de especies como Pino Criollo, Cedro Rojo, Sabina Criolla, Manacla, Almendro, Capá Criollo, Ciprés, Penda, y otras en la cuenca del Río Grande o del Medio y otras áreas críticas del parque.
- Se estableció en La Siberia un vivero donde se aclimataron más de 20 mil plántulas para ser sembradas.
- Se eliminaron los focos de contaminación, desmantelando todas las infraestructuras destinadas a albergar tanto los obreros ilegales del campo como los productos cosechados y por plantar.
- Con el apoyo militar y las autoridades de la Dirección General de Migración se retiraron más de 300 jornaleros indocumentados que hacían labores agrícolas en el área protegida.
- Se ha logrado mantener la vigilancia y el control permanente de la zona con patrullajes y operativos especiales que se realizan para evitar nuevas ocupaciones o cualquier tipo de actividad ilegal que afecte la integridad del Parque.
- Se liberaron miles de metros cúbicos de agua que se encontraban “secuestradas” para la producción agrícola.



Eliminación de actividad agrícola y liberación de miles de metros cúbicos de agua



Villa Poppy

Producto del Plan de Rescate de Valle Nuevo se concluyó la construcción del Complejo Habitacional “Villa Poppy”, proyecto compuesto por 53 casas donde fueron reubicadas 51 familias de las comunidades de El Castillo y La Siberia, empobrecidos enclaves agrícolas.

El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales llevó a cabo este proyecto con el apoyo de la Fundación Propagas, cogestora del Parque Valle Nuevo, el Instituto Nacional de la Vivienda (INVI), la familia Bermúdez, donante de los terrenos, y otras instituciones y personas que con sus colaboraciones han hecho posible que este sueño se convierta en realidad.



Maratón 100 K

El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales y el Grupo Propagas realizaron de manera conjunta la primera edición de la carrera 100 KM del Caribe Non-Stop y el 5k Family Run Propagas en apoyo a la conservación del ambiente y los recursos naturales.

Para esta primera edición, el evento acogió más de 70 atletas nacionales e internacionales, contando con la presencia de ultra maratonistas como Alice Modigiani, italiana ganadora de numerosas carreras ultratrail internacionales, así como Yarah Bobe de Puerto Rico, Francesco Gentilucci de Italia, Fernando Marino de Argentina, entre otros.

El objetivo con las carreras ecológicas es promover y educar para el cuidado del ambiente, así como promover el turismo ecológico del país.





Foro Internacional RedEAmérica

La Fundación Propagas, Representante del Nodo Dominicano de RedEAmérica, integrado además por la Fundación Popular, el Banco BHD León, APAP, la Fundación NTD Ingredientes y Cemex República Dominicana, fue el anfitrión del X Foro Internacional titulado: “Potenciando Capacidades para el Desarrollo de Comunidades Sostenibles: El Rol del Sector Privado”.

RedEAmérica es una Red temática del sector empresarial dedicada a cualificar y expandir la acción empresarial para la promoción de comunidades sostenibles en América Latina y el Caribe. Más de 78 organizaciones de origen empresarial en 13 países en América Latina y el Caribe hacen parte de esta Red.

El enfoque de Comunidades Sostenibles que promueve la Red resalta nuestra responsabilidad como actores influyentes en un sistema interdependiente. En esta décima versión del FIR, más de 250 asistentes del sector empresarial de la región reflexionaron y aprendieron sobre el rol, las prácticas, las oportunidades y los desafíos para que empresas y fundaciones conjuntamente con las organizaciones de base, el sector público y otros actores claves, maximicen su contribución a la construcción del desarrollo sostenible en los territorios de América Latina, a través de procesos transformadores de construcción de capacidades.

14 expositores 

74 miembros internacionales de la Red asistieron al FIR



253

participantes

Logros del Programa

- 8 expertos, entre ellos la Representante Residente Adjunta del PNUD, y el Representante del Banco Mundial en República Dominicana.
- 14 expositores locales e internacionales que presentaron experiencias.
- 7 panelistas internacionales.
- 74 miembros de los 78 que forman parte de la Red asistieron a todas las actividades del FIR durante la semana.
- Representación de 10 países de la región: Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Perú, República Dominicana y Venezuela.
- 253 asistentes al FIR.



Nuestro más sincero agradecimiento para este increíble grupo humano que ha trabajado incansablemente para impulsar los objetivos propuestos por nuestra Fundación en el 2018. Ustedes son la clara muestra de que las cosas se pueden lograr cuando se trabaja en equipo y en armonía.

EQUIPO DE TRABAJO

Rosa Margarita Bonetti de Santana | Presidenta

Jacqueline Malagón | Asesora Ejecutiva

María Paula Miquel | Gerente Administrativa

Lisette Fernández Brugal | Gerente de Programas Ambientales y Asesora

Eladia Gesto | Coordinadora de Conservación

Eduardo Vásquez | Coordinador de Educación Ambiental

Eladio Fernández | Asesor de Biodiversidad

Tomiko Castro | Gerente de Pedagogía

Izaskun Uzcanga | Gerente de Programas Educativos

Nelson Liriano | Coordinador de Gestión Cultural

Johanny Gervacio | Coordinadora Administrativa

Victoria López | Asistente

Natalia Matos | Pasante

Franklyn Martínez | Chofer

Anselmo Valdez | Chofer

PRODUCCIÓN GENERAL / IDEA ORIGINAL,
CONCEPTO Y DERECHOS DE AUTOR
Fundación Propagas

PRODUCCIÓN EJECUTIVA
Rosa Margarita Bonetti de Santana,
Presidenta Fundación Propagas

COORDINACIÓN GENERAL
María Paula Miquel

DISEÑO / MAQUETACIÓN
Nodo

IMPRESIÓN
Editora Amigo del Hogar

FOTOGRAFÍAS
Archivo Fundación Propagas
Ricardo Briones
Eladio Fernández
José Alejandro Álvarez
Fausto Fontana



Material portada

Lecta Condat C2 S Silk 300 gramos. Ficha de Datos de Seguridad - Condat. Certificado ECF - Estucados. Seguridad en juguetes (EN 71-3) - Estucado Semimate. Declaración de Biodegradabilidad (EN 13432-2000) - Estucados. Análisis sensorial (EN 1230) - Estucado semimate. Contacto con Alimentos (XXXVI BfR) - Estucado Semimate. Envases y Residuos de Envases (EN 13427) - Estucado Semimate. Propiedades ópticas del Papel Impreso (DIN ISO 12647-2) - Estucado Semimate. FSC Cadena de Custodia (multisite). PEFC Cadena de Custodia (multisite). EMAS fábrica Condat. ISO 14001. Eficiencia Energética ISO 50001. ISO 9001 calidad. OHSAS 18001 (multisite).

Papel interior

Satinado 100 mate. Storaenso Lumisilk 782 KG. Libre de madera. Pulpa blanqueada utilizando un proceso libre de cloro (ECF). Papel reciclable. Materiales de embalaje reciclables. Certificaciones: Programa para el Reconocimiento de Certificación Forestal (PEFC) - Ecolabel



Fundación Propagas

Av. Jacobo Majluta Km 5 1/2, Santo Domingo, República Dominicana

Web: www.fundpropagas.com / Tel. 809-364-1000, Ext. 2295 / E-mail: info@fundacionpropagas.do

©Todos los derechos reservados, año 2018



Fundación Propagas
Av. Jacobo Majluta Km 5 1/2, Santo Domingo, República Dominicana
Tel. 809-364-1000, Ext. 2295 • Web: www.fundpropagas.com
E-mail: info@fundacionpropagas.do