

**PLANETA****QUÉ CURIOSO**

Los osos polares son animales del hielo marino, pero los veranos árticos cada vez más largos les obligarán a pasar más tiempo en tierra firme, donde correrán el riesgo de morir de inanición, de acuerdo a un estudio.

**PARA PENSAR**

**“La inteligencia artificial es un arma de engaño masivo”**

**Daniel Dennet**  
Filósofo y escritor estadounidense

# Piden declarar de emergencia áreas de manglares en Samaná

● Medio Ambiente asegura fue la alteración del flujo de la marea lo que afectó 223 tareas de humedal, no un herbicida

SD. Técnicos del Ministerio de Medio Ambiente han recomendado detener cualquier acción que fragmente o divida las áreas de manglares en El Estillero, luego de que un reciente informe arrojara que impactos ambientales, que incluyen la construcción y destrucción de un puente, afectaron 223 tareas del humedal ubicado en la provincia Samaná.

Al pedir que se declararan de emergencia los manglares de El Estillero, representantes del Ministerio abogaron por evitar la apertura de caminos y empalizadas rígidas.

El Viceministerio de Costeros y Marinos, José Ramón Reyes López, informó que la construcción y destrucción de un puente alteró el flujo de la marea y, por consiguiente, el aporte de agua salada de mar al pantano natural.

“Esto ha provocado la afectación de una masa de mangle rojo de aproximadamente 14 hectáreas”, indicó Reyes López en referencia al informe sobre el manglar afectado en el paraje La Barbacoa, de El Limón, Samaná, cuya situación generó alarma.

**Hallazgos**

Explicó que entre los hallazgos más importantes de la investigación realizada por los biólogos y técnicos del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales figuran que el puente ha obstruido el flujo de la marea, lo que ha reducido el aporte de agua de mar y, por consiguiente, la salinidad del agua en el humedal.

En ese sentido, recordó que “el mangle rojo, que es una especie halófila, es tolerante a la salinidad, pero no puede sobrevivir solo en agua dulce”.

“La baja salinidad ha provocado la muerte de un por-



DANIA ACEVEDO

El Ministerio de Medio Ambiente publicó reciente un informe sobre manglares afectados.

centaje importante del mangle rojo. El mangle rojo también está afectado por hongos, bacterias e insectos”, dijo el funcionario, quien indicó que los resultados de las pruebas realizadas en el Laboratorio de la Dirección General de Aduanas descartaron que el manglar haya sido quemado con algún herbicida, como se especuló al principio.

El informe, firmado por el técnico Bienvenido Santana, especialista en ordenamiento ecológico, fue remitido por la Dirección Jurídica del Ministerio a la Procuraduría Especializada para la Protección del

Medio Ambiente (Proedemaren), que realiza una investigación sobre el hecho.

**Medidas tras incidente**

Reyes López explicó que, como una medida precautoria, el Viceministerio de Costeros y Marinos inició el proceso de retiro de las rocas que obstruyen el libre flujo del agua marina hacia el humedal que, en conjunto, tiene una dimensión aproximada de 31.35 hectáreas (498 tareas) en una zona de depresión propensa a inundaciones.

“Los manglares ocupan aproximadamente 16.65 hectáreas (264 tareas) y un

cuerpo de agua contiguo ocupa alrededor de 14.7 hectáreas (233 tareas), conformando todo el humedal”, añadió.

**Mayor impacto**

El viceministro Reyes López indicó que los técnicos determinaron que “la única acción actual que representa un impacto considerable y de gran magnitud que afecta la dinámica hidrológica del manglar es la barrera de rocas (remanentes del puente), que es un conjunto de rocas acumuladas con tuberías en su interior formando una barrera hídrica, hacia el lado del manglar que no favorece la entrada del flujo de la marea de manera adecuada o suficiente”.

Además de remover de manera inmediata la barrera de rocas (puente) completamente, las autoridades señalaron que no deberán quedar restos de rocas; ni en el área del puente, ni en la desembocadura, lo que deberá iniciar un proceso de remediación gradual en los manglares afectados mejorando el balance hidrológico del humedal manglar. ●



DANIA ACEVEDO

La construcción y destrucción de puente afectó humedal.

**Hablando con el pediatra**

Marcos Díaz Guillén

## Lectura y escritura digital vs lectura y escritura manual

Estamos en un nivel de desarrollo tecnológico en el que la lectoescritura manual, se cree debe ser sustituida por la lectoescritura digital. Cuando lo inteligente es, aprenderlas las dos, porque ambas son necesarias. Con los dispositivos electrónicos podemos obtener mucha y más rápida información, sin embargo, con el bolígrafo y la literatura impresa, nuestro cerebro procesa la información más profundamente y la retiene de manera más efectiva. Algo que deben tener presente los educadores(as) cuando enseñan al niño (a) en sus primeros años de escuela. Reconociendo, que la tecnología es muy útil, particularmente, en las personas con discapacidades motoras; y que nos ayuda a organizar los procesos y escrituras más complejas (I.A.).

La escritura manual, es parte fundamental para que el niño desarrolle sus habilidades cognitivas y motoras. Cuando se pulsa una tecla es distinto a cuando se pulsa el lápiz. Porque al escribir, el niño, activa la coordinación que debe haber entre sus ojos, sus manos y su cerebro. Hace un esfuerzo que es beneficioso para desarrollar y coordinar sus ideas y obtener el resultado que se ha propuesto.

Produce vergüenza ajena ver la ortografía en solo dos o tres líneas escritas por bachilleres, universitarios y hasta profesionales que, estando inmersos en la era digital, entienden que lo tecnológico puede reemplazar todo tipo de comunicación e interrelación humana.

Suecia, respecto de la educación primaria: “Hicimos hincapié en los libros impresos, los ratos de lectura en silencio y los ejercicios de escritura a mano y dedicamos menos tiempo a las tabletas, la investigación independiente en internet y las habilidades mecanográficas”.

“La actual ministra sueca de Escuela, Lotta Edholm, revocó la decisión de la Agencia Nacional de Educación de hacer los dispositivos digitales obligatorios en los pre escolares. Porque, aunque Suecia ocupa un posicionamiento por encima de la media europea en capacidad de lectura, un estudio internacional de niveles de lectura en cuarto grado destacó un declive de los niños suecos entre el 2016 y 2021. Aunque pudieran coexistir otros factores en ese declive, no hay dudas, que el uso excesivo de las pantallas en clases, podría hacer que sus estudiantes se queden rezagados en materias básicas, según expertos en educación” (Suecia lleva más libros y escritura a mano a sus tecnificadas escuelas: *Listín Diario* 11/09/2023).

Son aspectos de la educación de nuestros niños(as) a tener en cuenta en sus primeros años de escuela, si queremos ciudadanos capaces de relacionarse humana y equilibradamente entre sí. Poniendo en su justo lugar el importante valor que tienen las herramientas tecnológicas disponibles y las que están por venir. ●

El autor es pediatra. Puede hacer sus preguntas por email a [marcosdiazguillen@gmail.com](mailto:marcosdiazguillen@gmail.com)