



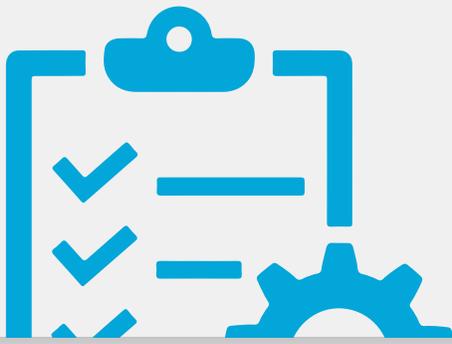
GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA  
MEDIO AMBIENTE

BOLETÍN

# EDUCACIÓN AMBIENTAL

OCTUBRE 2023

Dirección de Educación Ambiental



# ACTIVIDADES *del mes*

## Jornadas de Reforestación



En el marco del Mes de la Reforestación y el Plan Nacional de Reforestación-Restauración de Ecosistemas Forestales 2023-2024, la Dirección de Educación Ambiental, en colaboración con la Dirección de Recursos Forestales, ha desarrollado varias jornadas de reforestación con diferentes centros educativos, como parte del Programa de Labor Social Ambiental en cumplimiento de la Ley 179-03.

El Mes de la Reforestación es una iniciativa que busca concientizar y promover la importancia de esta acción para el cuidado del medio ambiente. Durante este período se realizan diferentes actividades enfocadas en la siembra de árboles y la restauración de áreas naturales degradadas.

El día 18 de octubre, se realizó con la participación de 50 estudiantes de 6to de

Secundaria del Centro Educativo Liceo Elías Rodríguez, una jornada de plantación de 500 árboles de las especies Corazón de paloma, Cedro y Caoba criolla, en la riveras del río Yuna (una de las cuencas más priorizadas por el plan), en la Provincia Monseñor Noel (Bonaó). Del mismo modo, el Centro Pedagógico Ozama (CPO), realizó una plantación de 200 árboles de la especie Caoba criolla, con la participación de 22 estudiantes de 6to de Secundaria.

Al plantar árboles, se contribuye a la absorción de dióxido de carbono de la atmósfera, principal causante del calentamiento global. Además, los árboles actúan como reguladores del ciclo del agua, pues a través de la evaporación y la transpiración ayudan a generar lluvias y mantener un clima estable. La reforestación también es

crucial para la conservación de la biodiversidad. Los bosques albergan a numerosas especies de fauna y flora, algunas de las cuales se encuentran en peligro de extinción. Al restaurar estos ecosistemas, se brinda un hábitat adecuado para su supervivencia y se asegura la continuidad de los servicios ambientales que brindan.

Es importante destacar que la reforestación debe realizarse de manera planificada y con especies endémicas, es decir, aquellas propias del lugar en el que se van a plantar. Esto garantiza una mejor adaptación de los árboles al entorno y evita posibles impactos negativos en la flora y fauna nativa.

Por Vanessa Abad



## **Capacitación de Recursos Forestales sobre Labor Social Estudiantil al Equipo Dirección de Educación Ambiental**

El personal de la Dirección de Educación Ambiental participó el 13 de octubre de 2023 en un Taller de Entrenamiento del Programa Labor Social Estudiantil, capacitación interna impartida por técnicos del Viceministerio de Recursos Forestales, aunando esfuerzos en esta visión y misión de trabajar con los estudiantes de segundo ciclo de media el Plan Nacional de Reforestación y Restauración 2023 - 2024.

El Director Nacional de Reforestación Lic. Elías Figueroa, tuvo unas palabras introductorias, indicando la importancia del Plan Nacional de Reforestación, al que el presidente de la República Dominicana Lic. Luís Abinader ha dado prioridad, recordando que en visita al Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MMARN) en fecha 5 de junio “Día Mundial del Medio Ambiente”, hizo un llamado a toda la sociedad para apoyar este plan, proyectado para los años 2023 - 2024. En este plan la meta es plantar 320,000 mil tareas de tierra a nivel nacional, lo que equivale a 20 millones de plantas.

La directora de Educación Ambiental Lic. Daryelin Torres, expresó las gracias por el carácter que se le ha dado a esta actividad de capacitación, como parte de la integración institucional a la que estamos llamados y en la que podemos aportar desde nuestra labor de educadores ambientales.

La Ley 179-03 dispone que los estudiantes de 5to. y 6to. de Secundaria realicen labores de reforestación como parte de las 30 horas de labor social ambiental que deben cumplir para recibir su título de bachiller. Con este mandato particular de la ley 179-03, los educadores ambientales tenemos el llamado a formar una conciencia ecológica y de cuidado del medio ambiente en los estudiantes y que asuman este importante compromiso con la sociedad. Que descubran en esta labor social los beneficios ambientales que nos devuelven los árboles desde el instante de su plantación.

Asimismo, que la labor de reforestación sea un espacio para la interpretación ambiental, que la visualicen como una actividad productiva y a la vez recreativa, que les permita asumir este compromiso social de manera placentera-lúdica, algo que disfrutan y en lo que se divierten, que sea una fiesta con la naturaleza. Es pertinente, tiene significado, que nunca sea olvidada, que quede sembrado en ellos el deseo de continuar aportando al país en esta tarea y en otros escenarios de sus vidas a la sostenibilidad.

Otros tecnicismos mencionados fueron lo que es la jornada de plantación y lo que es la reforestación. Que el educador busque el elemento sorpresa y al instante, utilizando diversas técnicas como ejercicios y dinámicas, el humor y el suspenso. Tratamos las dos formas de gestionar la reforestación: con las brigadas y la co-gestión, y ésta última que son personas que no están dentro de los proyectos, sin embargo, están interesadas en plantar diversas especies en sus terrenos. Finalmente, existe el pago por área y por incentivos.

Los técnicos que estuvieron dando este entrenamiento fueron el Lic. Pedro Taveras, Lic. Fausto Encarnación y Lic. Javier Rojas. En un ambiente relajado y productivo concluyó el entrenamiento, con nuevas herramientas y motivados en la tarea de educar.

Por Diana Murcia

## **Participación en el “Deep Day” del Colegio Conexus en compañía del Viceministerio de Costeros y Marinos**



El 14 de octubre, el Ministerio de Medio Ambiente, representado por el Viceministerio de Costeros y Marinos y la Dirección de Educación Ambiental, tuvo el honor de ser invitado al evento “DEEP DAY”, organizado por COUNTERPART INTERNATIONAL y celebrado en las instalaciones del Colegio CONEXUS.

El objetivo principal del DEEP DAY es empoderar y motivar a los estudiantes participantes en la importancia de la educación

ambiental, la investigación y el uso de técnicas para la restauración y conservación de los ecosistemas costeros-marinos. Esto se logra a través de los diferentes proyectos piloto que se están implementando en los colegios involucrados. Además, el evento proporciona un espacio para presentar los resultados del programa correspondiente.

La Directora de la Dirección de Educación Ambiental, Daryelin Torres, expresó palabras de agradecimiento a las instituciones anfitrionas por la invitación y subrayó la relevancia de eventos de este tipo para la educación ambiental de los adolescentes y jóvenes, que a su vez tiene un impacto directo en la sociedad dominicana.



Durante ese día, los estudiantes presentaron sus proyectos, al igual que las instituciones que colaboran con COUNTERPART INTERNATIONAL, como AgroFrontera, CEBSE, Fundemar y la Fundación Grupo Punta Cana. En nuestro caso, organizamos un stand en el que exhibimos arrecifes de coral elaborados a partir de materiales reciclados, así como algunos proyectos realizados por colegios. En el stand, la técnica ambiental del Viceministerio de Costeros y Marinos, Yasmín Evangelista, explicó todos los proyectos llevados a cabo por el Ministerio para proteger y mitigar la pérdida de especies marinas. Asimismo, se presentaron conceptos clave para comprender la importancia de preservar nuestros océanos.

Además de la exposición, dimos a conocer todas las actividades disponibles para los estudiantes de los centros educativos, como la participación en labores sociales como la limpieza de playas, el trabajo en viveros y la reforestación.

Por Diana Murcia

# Actividad de Concienciación Ambiental en el MAPRE

La Dirección de Educación Ambiental impartió el “Taller de Sensibilización Ambiental sobre Cambio Climático y Emergencias Ambientales: Construyendo un Futuro Sostenible” para el Ministerio Administrativo de la Presidencia (MAPRE), el 26 de octubre del presente año. Los especialistas para este taller fueron la Arquitecta Esmeldy García, Encargada de Vulnerabilidad de Adaptación al Cambio Climático, de la Dirección de Cambio Climático y la Ing. Emely Gil Sanó, Encargada del Departamento de Atención a Emergencias y Daños Ambientales, de la Dirección de Fiscalización y Gestión de Riesgos, en la que fueron capacitados 22 servidores públicos.



Los objetivos de este taller fueron:

Los objetivos de este taller fueron:

- Explorar el futuro climático: Comprender las proyecciones futuras del cambio climático y su impacto en el medio ambiente y las comunidades.
- Promover la Resiliencia: Aprender estrategias para adaptarse y responder a emergencias ambientales, incluyendo innovaciones sociales.
- Inspirar acciones significativas: Motivar a los participantes a tomar medidas tangibles en su vida cotidiana para mitigar el cambio climático y prepararse para emergencias ambientales.



La Sra. Esmeldy García trató el tema “Cambio Climático, causas y consecuencias de su aceleración”. En esta ponencia, compartió que alrededor de un 40% de las provincias de la República Dominicana son vulnerables al cambio climático y un 60% de la población, ya que muchas áreas urbanas están localizadas en zonas costeras que son de alto riesgo. La República Dominicana en su Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático (PNACC 2015-2030), tiene la meta de que al año 2030 habrá mejorado sus capacidades de adaptación y resiliencia frente al cambio climático, mejorando la calidad de vida de la gente y de la salud.

Los sectores priorizados en el PNACC son: los recursos hídricos, la agricultura y seguridad alimentaria, los bosques, los recursos costeros marinos, energía, el turismo, la biodiversidad, salud, la infraestructura y los asentamientos humanos.

La Ing. Emely Gilabordó el tema “Emergencias Ambientales”, compartiendo lo que es la Gestión de Riesgos, la diferencia entre lo que es una emergencia y un desastre, cuáles son emergencias ambientales y los tipos de emergencias ambientales, y la gestión integral del riesgo. Refirió que la gestión de riesgos se define como “el proceso sistemático de identificar, evaluar, tratar y monitorear los riesgos que pueden afectar el logro de objetivos en cualquier actividad o proceso. Esta gestión busca minimizar las posibles consecuencias negativas asociadas a estos riesgos y maximizar las oportunidades. Los componentes de la Gestión de Riesgos son: la prevención, la preparación, la respuesta y el componente de mitigación.

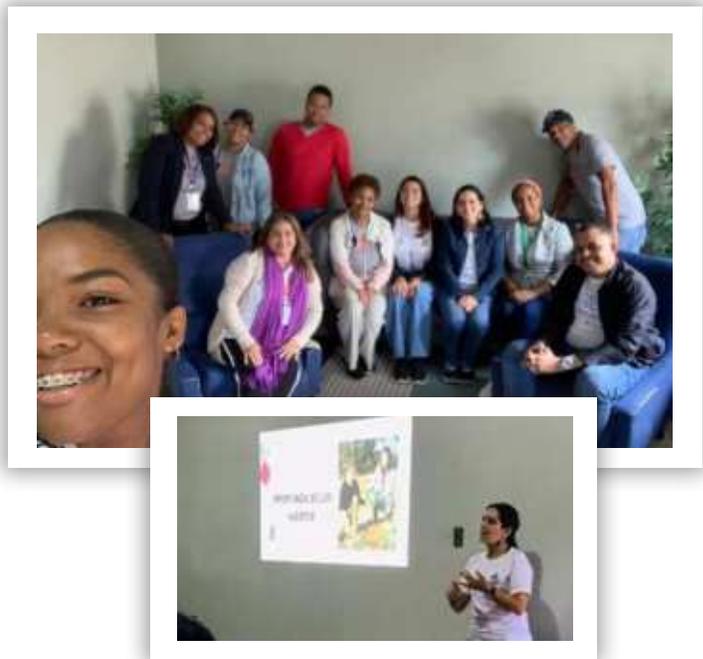


Se refirió al Marco de Sendai, que es un acuerdo global adoptado en el año 2015 para reducir los riesgos de desastres y las pérdidas resultantes en vidas, medios de subsistencia y salud. Las prioridades del Marco de Sendai son: comprender el riesgo de desastres, fortalecer la gobernanza para gestionar el riesgo de desastre, invertir para la resiliencia y aumentar la preparación para la rehabilitación y recuperación. La República Dominicana firmó el Marco de Sendai y, por lo tanto, es parte de los compromisos y directrices establecidos en este marco y se compromete a trabajar en la reducción del riesgo de desastres y a implementar medidas para fortalecer la resiliencia de sus comunidades y su infraestructura ante amenazas naturales, como terremotos, huracanes, inundaciones y otros eventos similares.

Por Gracy Rodríguez

# Actividad Educativa en la Fundación Hogar Vida Para Niños, Constanza

La Dirección de Educación Ambiental se hizo presente con parte de su personal en el Municipio de Constanza en La Vega, para tener un día educativo en la Fundación Hogar Vida para Niños en Constanza, el viernes 27 de octubre. En un día de fiesta con la naturaleza y de aprendizaje sobre la conservación del medio ambiente y los recursos naturales, los niños y jóvenes disfrutaron y adquirieron conocimientos a través de diversas dinámicas, dibujos, cuentos, juegos, adivinanzas, charla y un Eco Rally.



En el Rally educativo, los niños y jóvenes superaron las estaciones de:

- 1. Reciclado,** en la que aprendieron cuáles tipos de residuos hay y la manera correcta de separarlos.
- 2. Estación del Agua:** en la que se les dieron las pautas para ahorrar el agua, a la vez que de manera práctica identificaron y limpiaron una playa de los residuos que contaminan el agua, dañando la playa, las costas y la flora y fauna que hay en ella.
- 3. Estación de la Vida Silvestre:** en esta los chicos aprendieron en una actividad lúdica los animales endémicos de nuestro país, el ave, árbol y flor nacional, y qué es un área protegida, mencionando algunas de ellas.
- 4. Estación del Consumidor Responsable:** en esta debieron poner a prueba sus habilidades y decir cuántos años tardan algunos materiales en descomponerse como el plástico, restos de vegetales, cristal y papel. Finalizaron en esta estación conociendo algunas acciones para la conservación de los recursos naturales, poniendo en práctica el uso de lo aprendido sobre las Rs.

En cada estación los chicos debieron completar las interrogantes antes de pasar a la siguiente estación, escribiendo las acciones de conservación del medio ambiente. Asimismo, superaron obstáculos tales como saltar los aros y armar los rompecabezas que revelaron la flor y ave nacional.

Asimismo, los niños y jóvenes participaron en la charla “Los Huertos”, en la que aprendieron qué son los huertos, los elementos que necesitan para hacerlos, los cuidados que requieren, algunos tips para abonar naturalmente los huertos utilizando residuos orgánicos, y los plaguicidas caseros para manejar las plagas.

Finalizamos con un grupo de 23 niños y jóvenes muy motivados y con los conocimientos para poner en práctica actitudes de respeto y conservación del medio ambiente y los recursos naturales. Las educadoras participantes en esta actividad fueron Diana Murcia, Ana Ozuna, Laura Rosario Sánchez y Gracy Rodríguez.

Por Gracy Rodríguez



# JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN

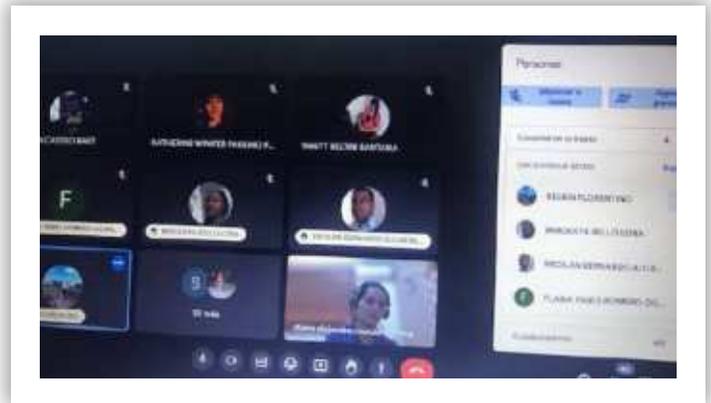
## *Ambiental*

### Charla de sensibilización “Las 3 R’s de la sostenibilidad” en la Universidad INCE

La Universidad INCE solicitó un ciclo de charlas virtuales para capacitar a sus estudiantes en temas ambientales. Esta vez se impartió el tema “El mundo de las 3R’s”, impartida el 11 de octubre por la educadora ambiental Diana Murcia.

En la charla se les explicó la diferencia entre las 3R’s conocidas y además se les aportó otras R’s de la sostenibilidad que se han añadido poco a poco según las necesidades actuales. Muchos de ellos dieron aportes significativos, experiencias y comentarios enriquecedores para todos los que participamos en la actividad.

Al final de la charla, algunos participantes expresaron su agradecimiento y satisfacción de lo aprendido en este día.



Por Diana Murcia

### Charla de Sensibilización Charla sensibilización “Plantas medicinales” Hispaniola Freight

Plantas Medicinales

La magia de la prevención a través de las plantas

El pasado martes 17 de octubre se realizó una capacitación a Hispaniola Freight sobre el poder medicinal que tienen las plantas. Se conversó con los colaboradores de esta compañía sobre las vitaminas, minerales y propiedades para prevenir y curar enfermedades que ofrecen las plantas más utilizadas en nuestra cultura tanto culinaria como curativa.

Desde hace miles de años se conoce el poder que tienen las plantas para curar. Todas las culturas la han usado, al igual que los dominicanos, quienes gozamos de grandes conocimientos transmitidos de generación en generación a través de tisanas que nos han curado, calmado, y mejorado por años. Además compartimos la importancias de muchas plantas para mantener no solo nuestro cuerpo saludable, sino nuestro ambiente.

Por Isabel Bonnelly

## “Importancia de la Educación Ambiental”

Como parte de su programación del año escolar 2023-2024 las autoridades del centro educativo, celebran la “Semana de la concienciación en Educación Ambiental” con la finalidad de impactar la vida de los jóvenes de Secundaria a través de programas y charlas relacionadas a temas ambientales, en esta ocasión en su salón de conferencia, disertamos la charla Importancia de Educación Ambiental, donde 57 estudiantes, aprendieron las herramientas necesarias para tomar decisiones instruidas y medidas responsables sobre el comportamiento adecuado frente al medio ambiente.

Dentro de los objetivos de la charla podemos citar promover la participación de los jóvenes el desarrollo de su propio sentido de la responsabilidad ambiental, así como en la toma de conciencia que requiere sentido de urgencia en la necesidad de atender a los problemas ambientales existente en la República Dominicana, asegurando un cambio en el accionar de las futuras generaciones, para crear hábitos de estilos de vidas más sensibilizado hacia el medio ambiente.

Con la colaboración de la Licda. Margarita Piña, coordinadora del área de español y quien suscribe los jóvenes estuvieron dos horas escucharon y al mismo tiempo expusieron sus puntos de vistas la actividad terminó con el compromiso de líderes ambientales.

Por Ana Ozuna



## “Importancia del agua”

El pasado 17 de octubre, en el marco de las Jornadas de Sensibilización Ambiental, la Dirección de Educación Ambiental llevó a cabo una enriquecedora charla titulada “Importancia del Agua”. Se contó con la participación de los estudiantes del centro educativo High Steps School, específicamente del nivel primario.

Durante la sesión, los estudiantes tuvieron la oportunidad de profundizar en su comprensión de uno de los recursos naturales más vitales: el agua. La educadora ambiental, Génesis Sánchez guió a los estudiantes a través de un viaje educativo para entender por qué el agua es esencial para la vida y por qué debemos cuidarla.

El enfoque de la charla se centró en varios aspectos fundamentales:

- Importancia de la conservación del agua: Los estudiantes aprendieron sobre la escasez de agua en el mundo y cómo la sobreexplotación y la contaminación están agotando este recurso. Se destacó la necesidad de cuidar y conservar el agua para las generaciones futuras.

- Uso responsable del agua: Los estudiantes recibieron consejos prácticos sobre cómo pueden contribuir al uso responsable del agua en sus vidas cotidianas. Se enfatizó la importancia de evitar el desperdicio de agua y cómo pequeñas acciones pueden marcar la diferencia.
- Ejemplos de problemas ambientales relacionados con el agua: Se discutieron temas críticos, como la contaminación de fuentes de agua y la degradación de ecosistemas acuáticos. Esto permitió a los estudiantes comprender los desafíos actuales en la gestión del agua.
- Reto de cuidar el agua: La charla concluyó con un llamado a la acción. Los estudiantes fueron desafiados a convertirse en defensores del agua y a compartir lo que aprendieron con sus amigos y familias.

Esta charla brindó a los estudiantes una oportunidad valiosa para adquirir conocimientos que son esenciales para su comprensión del medio ambiente y su papel en su preservación. A través de la educación y la sensibilización, la Dirección de Educación Ambiental está contribuyendo a la formación de futuros ciudadanos responsables y conscientes de la importancia de cuidar nuestros recursos naturales, en particular el agua. El evento fue un paso significativo hacia un futuro más sostenible y consciente del medio ambiente.

Por Génesis Sánchez

## “Importancia de la Educación Ambiental”



El jueves 19 de octubre, se impartió la charla sobre la importancia de la Educación Ambiental, a los estudiantes de 3ro y 4to de Bachiller del Colegio High Step Bilingual School, a cargo de la Educadora Ambiental Vanessa Abad, en representación de la Dirección de Educación Ambiental del Ministerio.

La educación ambiental juega un papel fundamental en la sociedad actual, ya que nos proporciona los conocimientos y las habilidades necesarias para comprender y enfrentar los desafíos ambientales que enfrentamos como humanidad. Otro aspecto importante de la educación ambiental es su enfoque interdisciplinario. La educación ambiental abarca una amplia gama de disciplinas, como la biología, la química, la física, la geografía, la economía y la sociología. Esto nos permite comprender los problemas ambientales desde múltiples perspectivas y encontrar soluciones innovadoras y sostenibles.

Por Vanessa Abad

*Solo a través de la educación ambiental podemos garantizar un futuro más sostenible para las generaciones futuras.*

## “Vida Eco Amigable”

El 20 de octubre, llevamos a cabo una capacitación para un grupo de 25 estudiantes de quinto y sexto grado de secundaria en el High Step Bilingual School. Durante esta sesión, la educadora ambiental Diana Murcia compartió con ellos la importancia de llevar un estilo de vida ecoamigable.

El High Step Bilingual School ha estado trabajando arduamente en la promoción de charlas ambientales tanto para sus estudiantes como para su personal docente y administrativo. Por lo tanto, resulta esencial que toda la comunidad esté informada acerca de los diversos temas relacionados con el medio ambiente, en especial, aquellos relacionados con la reducción de residuos mediante las 3R (Reducir, Reutilizar y Reciclar).



En esta capacitación, proporcionamos a los estudiantes algunos consejos prácticos para iniciar un estilo de vida ecoamigable, el cual pueden implementar tanto en su ámbito personal como en el profesional. Se enfatizó la importancia de adoptar el primer hábito ecoamigable, que consiste en evitar arrojar basura en cualquier lugar, y gradualmente ir incorporando otros hábitos a medida que cada individuo se sienta preparado para hacerlo. Además, para iniciar la capacitación de una manera amena, realizamos un juego de integración que resultó ser muy divertido y participativo para todos los asistentes.

Gracias a la activa participación de todos los presentes, pudimos llegar a conclusiones muy positivas y enriquecedoras.

Por Diana Murcia

## “5 razones para mantener las playas limpias”

Los estudiantes del nivel primario del centro educativo Hispaniola Freight tuvieron el privilegio de recibir una charla educativa inspiradora y crucial titulada “5 Razones para Mantener las Playas Limpias”. Esta capacitación formó parte de una serie de iniciativas de la Dirección de Educación Ambiental dirigida a sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de cuidar nuestro entorno, realizada el 17 de octubre de este año.

A continuación, se resumen las cinco razones clave que se presentaron durante la charla:

- **Preservación de la vida marina:** Los estudiantes aprendieron cómo la basura y los desechos en nuestras playas pueden representar una amenaza mortal para la vida marina, desde aves marinas hasta tortugas y peces. La educadora ilustró cómo la ingestión de desechos plásticos puede ser perjudicial para los animales marinos y cómo la limpieza de las playas puede ayudar a proteger sus hábitats.

- Salud y seguridad de las personas: Se hizo hincapié en cómo las playas limpias son más seguras y saludables para las personas. La acumulación de basura en las playas puede representar un riesgo para la salud de los bañistas y crear un entorno desagradable. Se destacaron los peligros de los desechos afilados y la necesidad de mantener las playas libres de contaminantes.
- Turismo y economía local: Los estudiantes exploraron cómo el turismo es una fuente importante de ingresos para muchas comunidades costeras. Las playas limpias y hermosas son un imán para los turistas, lo que a su vez impulsa la economía local y crea empleos. Se enfatizó que la conservación de nuestras playas es un esfuerzo que beneficia a toda la comunidad.
- Impacto ambiental a largo plazo: La charla también abordó el problema más amplio de la contaminación plástica en nuestros océanos. Se explicó cómo los desechos plásticos pueden persistir en el medio ambiente durante siglos, causando daños irreparables. Los estudiantes se concientizaron de su papel en la reducción de la contaminación plástica.
- Responsabilidad y acción: La charla concluyó con una llamada a la acción. Los estudiantes fueron alentados a asumir la responsabilidad de mantener las playas limpias y a difundir el mensaje entre sus amigos y familiares. La educadora Genesis Sanchez Valenzuela recordó a los estudiantes que todos tienen un papel importante en la protección de nuestro entorno.

Esta charla impartida por la Educadora Ambiental Génesis Sánchez Valenzuela, no sólo proporcionó información valiosa a los estudiantes, sino que también los inspiró a ser agentes de cambio en la lucha por mantener nuestras playas limpias. Fue una oportunidad para que los jóvenes comprendieran la interconexión entre su acción individual y el bienestar de su comunidad y el medio ambiente. A través de la educación ambiental, la Dirección de Educación Ambiental está contribuyendo a formar ciudadanos responsables y conscientes de la importancia de cuidar nuestro planeta.

Por Génesis Sánchez



## **Charla sensibilización “Oficinas Verdes” en Banreservas**

Oficinas Verdes

Este viernes 20 de octubre la Dirección de Educación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente realizó, en las instalaciones del Banco de Reservas, la charla virtual Oficinas Verdes. Más de 90 colaboradores de esta institución pudieron recibir el contenido de esta capacitación, a través de la cual cada profesional puede aprender cómo hacer cambios que mejoren los hábitos diario dentro del ámbito laboral y ser mejores consumidores con una mayor conciencia sobre sostenibilidad, traduciendola así en una cultura diaria que aporta de manera positiva a nuestros medio ambiente.

Por Isabel Bonnelly

## **“Cuidando nuestro medio ambiente, cuidamos nuestra salud”**

Con el slogan Cuidando nuestro medio ambiente, cuidamos nuestra salud, el día 23 de octubre en las instalaciones del centro de convenciones Doña Renee Klang de Guzmán, nuestra facilitadora ambiental Ana Ozuna disertó la charla cuidar el medio ambiente es cuidar nuestra salud, a los colaboradores del Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia (CONANI) en su semana de salud, como parte de su programa para concienciar a los colaboradores de la importancia de cuidar nuestro cuerpo y nuestra mente, también les ofrecemos las herramientas para cuidar y preservar el impacto de la salud con el cuidado del medio ambiente. Esta actividad es realizada cada año por la institución en el mes de octubre.

Esta actividad tenía diferentes aseguradoras, cuidados preventivos del cáncer bucal y diferentes médicos y especialistas del área de la salud.

Por Ana Ozuna

## **“Charla sensibilización “Calentamiento Global” Universidad INCE**

Continuando el ciclo de charlas solicitadas por la Universidad INCE como parte del trabajo de labor social, el 25 de octubre tuvimos el honor de impartir una charla virtual sobre “El Calentamiento Global” a un grupo de 44 estudiantes de la institución.

Comenzamos contextualizando el tema, haciendo hincapié en la importancia del cambio climático como el eje central para entender el efecto invernadero y el calentamiento global. A lo largo de la charla, abordamos las causas y efectos del calentamiento global, así como los acuerdos internacionales relacionados y las formas en que tanto nuestro país como individuos pueden contribuir a mitigar sus consecuencias.

Destacamos el potencial de los jóvenes como futuros líderes en la implementación de proyectos sostenibles, no solo a nivel nacional, sino también a nivel global. Al final de la presentación, los estudiantes tuvieron la oportunidad de plantear preguntas y compartir comentarios relacionados con el tema.

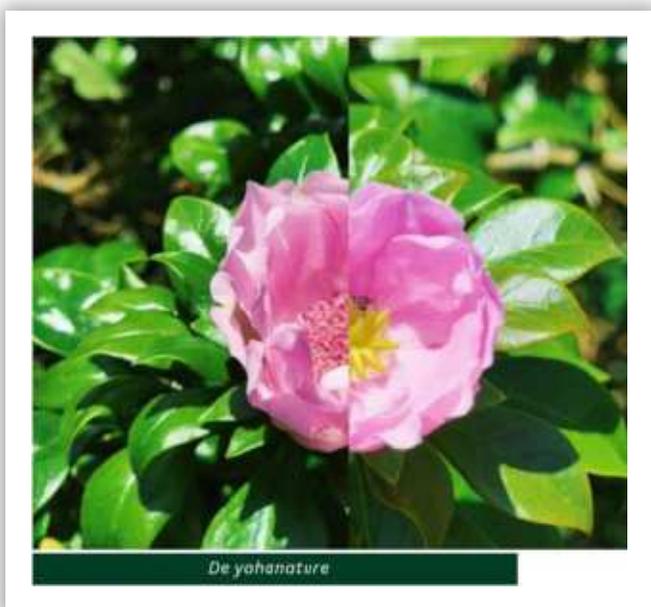
Por Ana Ozuna

# Charla sensibilización: “Flor, Ave y Árbol Nacional” en UTECO, Cotuí

El 26 de octubre, la Dirección de Educación Ambiental se unió a la Universidad Tecnológica Del Cibao Oriental (UTECO) en Sánchez Ramírez para presentar la charla “Símbolos de nuestra Biodiversidad”. Este evento destacó la riqueza de la biodiversidad dominicana, centrando la atención en la flor, el árbol y el ave emblemáticos del país. Participaron estudiantes de ciencias agronómicas y miembros de la sociedad civil.

La actividad exploró a fondo cada símbolo nacional, desde sus raíces históricas hasta las razones detrás de su designación. Se discutieron los decretos presidenciales que los establecieron como emblemas nacionales, proporcionando una visión completa de su importancia para el país. Además de estos aspectos simbólicos, se examinaron las complejidades biológicas de cada especie, resaltando la diversidad natural de la isla.

Un enfoque especial se dedicó a la Rosa de Bayahíbe, nuestra flor nacional (*Leuenergeria quisqueyana* (Alain) Lodé), endémica de la región Este de la isla. Se destacó su estado crítico de conservación y la urgente necesidad de abordar la escasez de plantas hembras para su recuperación. En la imagen, en la parte izquierda, la rosa de Bayahíbe con la parte central rosada corresponde a la flor de una planta macho, mientras que, la que cuenta con el centro amarillo, es una flor perteneciente a una planta hembra, la cual, como se mencionó, escasean en la actualidad.



La Cigua Palmera (*Dulus dominicus*), nuestro ave nacional, también fue analizada en profundidad, enfocándose en su singularidad taxonómica y la incertidumbre sobre su parentesco con otras aves, lo que llevó a la creación de la familia única Dulidae.

Finalmente, se presentó el árbol nacional, la Caoba (*Swietenia mahagoni* (L.) Jacq.), una especie nativa de la isla. Se exploraron sus ciclos de vida, características distintivas y su importancia vital en nuestros ecosistemas, destacando su valor como patrimonio natural de la República Dominicana.

Por Laura Rosario

# Charla sensibilización: “Liderazgo comunitario” Saint Michael’s School

Los estudiantes del Colegio Saint Michael School de 7mo grado (1º de secundaria) recibieron la charla “Liderazgo Comunitario” facilitada por la Licda. Gracy Rodríguez, el 30 de octubre del año en curso. En esta charla buscamos sensibilizar a los jóvenes estudiantes sobre la importancia de ser un líder comunitario y tomar parte en la solución de los problemas que afectan su comunidad y que deterioran el medio ambiente y los recursos naturales.



Señalamos las cualidades que debe tener un líder comunitario, entre las cuales destacan la honestidad, integridad, servicio, comunicación efectiva, el ser un escucha activo, empatía, compromiso, pasión, planificación y organización. Además, cómo pueden involucrar a los comunitarios para aportar sus capacidades y soluciones, fomentar la unión y colaboración entre ellos, identificar y enfrentar las problemáticas y desafíos de su comunidad juntos, promoviendo el cuidado del medio ambiente y la protección de los recursos naturales a través de prácticas sostenibles.

Trabajamos una dinámica en la que los dividimos en equipos, unos grupos identificaron los problemas existentes en sus comunidades o en otras zonas de la ciudad de Santo Domingo, y otros equipos aportaron las soluciones a estas. Algunos de los problemas identificados fueron: los residuos domésticos (la basura), grafitis en las verjas y calles que afean la ciudad, el ruido en las calles, falta de agua, los problemas que generan los motoristas, el aumento de los indocumentados, la delincuencia con el consecuente aumento de los robos. Ante estas situaciones identificaron soluciones como aplicar y endurecer las leyes existentes, penar con multas a los motoristas, hacer un espacio o pequeñas vías en las calles para que circulen los motores, colocar zafacones en las calles, educar, pintar la ciudad para embellecerla, entre otros.

Concluimos motivándolos a convertirse en líderes comunitarios ambientales, ya que pueden hacer una gran diferencia en su comunidad y se necesitan muchos líderes comunitarios ambientales debido a la gran cantidad de problemáticas que ellos pueden ayudar a prevenir y resolver. Además, cómo ellos pueden inspirar a otros siendo un ejemplo para otros jóvenes.

Por Gracy Rodríguez



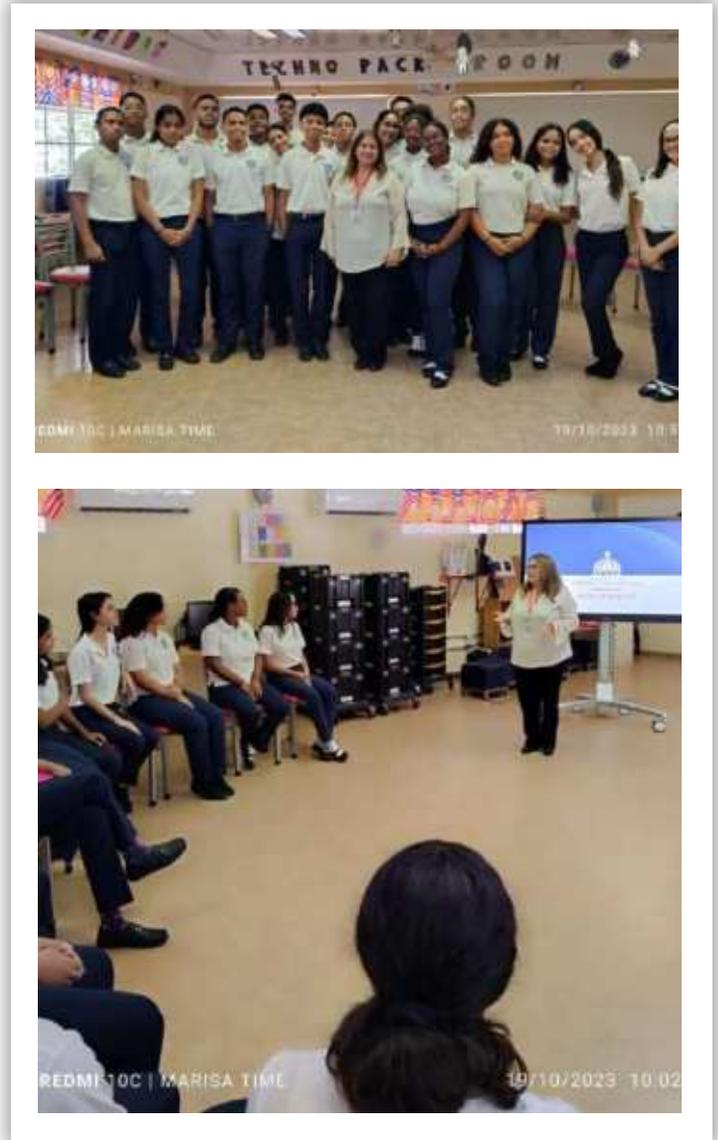
# Charla sensibilización: “Liderazgo comunitario”

## Centro Psicopedagógico Ozama

El jueves 19 de octubre, los estudiantes de 6to. de media del Centro Psicopedagógico Ozama recibieron la charla “Labor Social Estudiantil”, impartida por la educadora ambiental Gracy Rodríguez, en cumplimiento de las disposiciones legales de la República Dominicana, en la que el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales facilita los espacios y actividades para que los estudiantes cumplan con la Ordenanza 4-99 del Ministerio de Educación, así como la Ley 179-03 que establece la Labor Social Estudiantil de 30 horas de reforestación para obtener el título de bachiller.

Entre los tópicos tratados en esta sensibilización se incluyó una introducción sobre la importancia de la labor social estudiantil y el compromiso que representa de ellos hacia la sociedad y cómo contribuyen a tener una sociedad más justa y organizada. Además, que la labor que realizan ya sea reforestando, en limpieza de playas, trabajos en viveros o reforestando las costas con mangles, la naturaleza misma se los devuelve en servicios ambientales.

Se les indicó el trabajo a realizar en los viveros forestales, las recomendaciones para realizar las labores con seguridad, la guía para reforestar y cómo plantar los árboles. Asimismo, las medidas a considerar en el caso de que realicen labor social de limpieza de playas, siendo confrontados de manera positiva al conocer la importancia de esta labor para mantener saludables los ecosistemas costeros marinos, del cual dependen los corales y la biodiversidad de flora y fauna existentes.



Por Gracy Rodríguez

# Jornadas de Inducción del Programa de Labor Social Ambiental

- High Steps Bilingual School

El 9 de octubre del presente año, fue impartida en el Colegio High Steps Bilingual School, la charla de inducción sobre la labor social, para conocer todo lo concerniente a esta actividad y poder estar listo para realizar el trabajo de campo.

La Labor Social es una actividad humanitaria cuya finalidad es concientizar y sensibilizar al estudiante, ayuda a la humanidad a proteger el planeta a través de la adaptación de los métodos de Trabajo Social existentes con el objetivo de promover el cambio social.

Realizar la Labor social es de suma importancia, ya que a través de ella se fomenta la conciencia y el respeto por el medio ambiente, promueve la participación ciudadana y adopta prácticas sostenibles.



- Colegio BYS - Estheysi Almonte

En el colegio Brigham Young School, el día 10 de octubre del 2023, impartimos la charla de inducción sobre la labor social, para conocer todo lo correspondiente a esta actividad y poder realizar el trabajo de campo. La Labor Social ambiental se refiere a las acciones y esfuerzos que se realizan para promover la sostenibilidad y la protección del medio ambiente, al mismo tiempo que se abordan cuestiones sociales y comunitarias. Realizar la labor social contribuye a la conservación de los recursos naturales y al mantenimiento de un equilibrio ecológico que garantice la supervivencia de las generaciones futuras



- Liceo Nuestra Señora del Carmen

En cumplimiento de la Ley 179-03, que establece un período de treinta (30) horas en actividades de reforestación en los lugares que disponga el Ministerio de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales, como requisito indispensable para poder obtener el título de Bachiller el Liceo Nuestra Señora Del carmen, se ha integrado a nuestra agenda de actividades de Labor Social Ambiental, donde un total de 37 estudiantes de 6to de secundaria recibieron la charla de inducción, para luego realizar el trabajo de campo.

Muy entusiasmados por el trabajo que van a realizar a favor del medio ambiente y en beneficio de toda la humanidad, al hacerlo, obtienen el conocimiento necesario para tomar decisiones informadas y medidas responsables.



# El País



8,679

## CIUDADANOS CONCIENTIZADOS A NIVEL NACIONAL

### EN LAS PROVINCIAS

Por Génesis Vásquez

#### Dirección Provincial Duarte

Desde la Dirección Provincial Duarte realizamos 9 jornadas lúdicas y prácticas de reforestación, de ribera del río Cenoví, limpieza del río Nona en la comunidad de la Yaguiza, limpieza del río Cuaba, Limpieza del río Madeja, Limpieza del río Jaya, limpieza de ladera del canal que cruza la comunidad de Aguayo, jornada de recolección de plástico en la comunidad de Madeja y reforestación en el distrito desde Cenoví, en el marco de la Labor Social Estudiantil Ley 179-03, Plan Nacional de Reforestación y el Día Mundial de la Limpieza de los Océanos Playas y Riberas de Río, con la participación de 306 estudiantes de los centros educativos: Liceo Máx Enríquez Ureña, Liceo Eugenio María de Hostos, Liceo Pedro Francisco Bonó, Liceo Monseñor Panal de la comunidad La Joya, Liceo Pedro Mir, Liceo Hernán Sánchez y Liceo Coronel Domínguez. Continuamos nuestras actividades con una jornada especial de descacharrización y conversatorio cara a cara sobre el Dengue y el Medio Ambiente dirigido a 20 comunitarios de la comunidad del sector Manhattan. Concluimos nuestras actividades educativas con tres capacitaciones sobre: Cuidemos Nuestro Medio Ambiente, Residuos Sólidos, Dengue y Residuos Sólidos, dirigido a 20 comunitarios, 411 estudiantes del Liceo Coronel Domínguez y Liceo Monseñor Panal. Educador ambiental Vidal De León y Técnico Juan Liriano



## Dirección Provincial Valverde

Desde la Dirección Provincial Valverde realizamos 7 jornadas de capacitación sobre el Día de la Prevención de Desastres y Atención a las Emergencias, Importancia del Medio Ambiente y los Recursos Naturales, Contaminación Ambiental, Día Mundial de la Tierra, Capas de la Tierra, La Capa de Ozono, Juventudes Cuidemos Nuestro Medio Ambiente y la Biodiversidad, dirigido a 515 estudiantes de los centros educativos: Liceo María Lequina Rodríguez, Liceo nocturno Aurelio María Santiago, Escuela Prof. Elvira Altagracia Corniel Núñez de Maizal, Centro Educativo Melitón Sánchez del Cruce de Guayacanes, Escuela Primaria El Buen Samaritano, Escuela Primaria Jacinto de la Concha de Laguna Salada y Liceo JEE Presidente Antonio Guzmán Fernández. Continuamos con nuestras actividades educativas con una capacitación sobre la Importancia del Medio Ambiente y los Recursos Naturales y Contaminación Ambiental, dirigido a 40 enfermeras de la cooperativa de Servicios Múltiples de las Enfermeras (COOPROENF). Concluimos nuestras actividades con dos jornadas educativas sobre Residuos Sólidos, Salud y Medio Ambiente, Clasificación de los Residuos Sólidos, Las Rs del Reciclaje y Reforestación, coordinado con el Programa Supérate, dirigido a 21 comunitarios de Laguna Salada e integrantes de la asociación de Bananeros de Guatapanal (ASOBAGUA). Encargado de educación ambiental José Ramón Toribio



## Dirección Provincial Barahona

Desde la Dirección Provincial Barahona realizamos una jornada educativa sobre Vida Ecológica, dirigida a 16 estudiantes de secundaria del Colegio Centro de Estudio Medio.

Encargada de educación ambiental Nisaura Feliz



## Dirección Provincial Santo Domingo Este

Desde la Dirección Provincial Santo Domingo Este realizamos 2 jornadas educativas lúdicas sobre La Reforestación: Una Necesidad Urgente, dirigida a 171 estudiantes de los centros educativos María Teresa Quidiello y Colegio Cristo de los Milagros. Concluimos nuestras actividades prácticas de las 30 horas de Labor Social Estudiantil completadas por un estudiantes de la Universidad Abierta para Adultos.

Encargada de educación ambiental Daysi Alcántara y educadora ambiental Keila Ramírez.



## Dirección Provincial Santiago Rodríguez

Desde la Dirección Provincial Santiago Rodríguez realizamos 5 jornadas educativas sobre Cuidemos Nuestra Gran Casa, Educación Ambiental Como Eje Transversal, Jornada de práctica de la Rs del Reciclaje y Vida Eco Amigable, dirigido a 44 estudiantes de los centros educativos Liceo Las Mesetas, Liceo Arroyo Blanco, INFOTEP y estudiantes del curso de Maquillaje y estudiantes del curso de uñas, Escuela Pedro María Santana en la comunidad La Zamba y 29 docentes de la Escuela del Microcentro Los Innovadores en la comunidad de la Breña. Continuamos nuestras actividades con 4 jornadas educativas lúdicas y prácticas trabajando

con jornadas de arborización, jornada de reforestación, charla sobre Cuidemos Nuestra Gran Casa en el marco de la Labor Social Estudiantil Ley 179-03, con la participación de 112 estudiantes de los centros educativos Escuela María Serra en coordinación con IDENOR, Liceo Jorge Sterling Echavarría, Escuela Básica el Vallecito y Liceo Librado Eugenio Belliard. Concluimos nuestras actividades con dos talleres prácticos de las Rs del Reciclaje y jornada de reforestación, dirigida a 35 empleados de COOPSANO, a esta actividad se sumaron los miembros de la junta de vecinos de Las Espinas y estudiantes del Liceo Librado.

Encargada de educación ambiental Nilsa Rodríguez.





### Dirección Provincial Santiago

Desde la Dirección Provincial Santiago realizamos 4 jornadas educativas lúdicas sobre Cambio Climático y Manejo de Residuos Sólidos, dirigidos a 534 estudiantes y 19 docentes de los centros educativos Instituto Evangélico y el Colegio Núñez León. Encargada de educación ambiental Marlen Curiel



## Dirección Provincial Sánchez Ramírez

Desde la Dirección Provincial Sánchez Ramírez realizamos una jornada educativa sobre el Manejo de los Residuos Plásticos y Recogida de Residuos, en el marco del Cumplimiento de la Labor Social Estudiantil Ley 179-03 y la celebración de un Día por la Vida, con la participación de 348 estudiantes de nivel secundario de los centros educativos Liceo Francisco Henríquez y Carvajal, Liceo Profesor Juan Bosh, Liceo José Adón Adames, Politécnico Juan Sánchez Ramírez, Liceo Miguel Lazala, Colegio San Antonio de Padua, Colegio Piaget. Esta actividad estuvo coordinada junto a IDECOOP, IAD, unión de juntas de vecinos del municipio de Cotuí. Técnico de Apoyo Florinda Portorreal



## Dirección Provincial Hato Mayor

Desde la Dirección Provincial Hato Mayor realizamos una jornada educativa práctica de reforestación en la ribera del río Magúa en el municipio Hato Mayor del Rey, con la participación de 100 estudiantes universitarios de la Universidad Autónoma de Santo Domingo. Esta actividad fue realizada con el apoyo del FEDA y el Programa de Apoyo a los Productores.

Encargado de educación ambiental David González



## Dirección Provincial San Juan

Desde la Dirección Provincial realizamos una jornada educativa lúdica sobre las 3Rs y Manejo de los Residuos Sólidos, dirigido a 208 estudiantes del Liceo Celeste Mateo del municipio Las Chacras de María Nova. Técnico de apoyo Eli Valdez.



## Dirección Municipal Villa Altagracia

Desde la Dirección Municipal Villa Altagracia realizamos dos jornadas educativas de reforestación, con la participación de 70 empleados miembros del voluntariado de O&M y brigada de la oficina provincial. Educadora ambiental Indhira Del Rosario García  
Técnico de incendios forestales Josué Víctor Plecibiz



## Dirección Provincial Samaná

Desde la Dirección Provincial Samaná realizamos tres jornadas prácticas y lúdicas sobre Huerto Escolar con neumáticos rehusado y la Importancia de Reciclar, Reutilizar y Reducir, Restructuración de Huerto Escolar con manejo de canteros, marco de plantación para las semillas y procedimientos y Visita Guiada al Vivero del Portillo para que conocieran la producción de plantas en zonas de humedad con preparación de sustrato, llenado de funda, colocación de semillas y plántulas, dirigido a 65 estudiantes de los centros educativos Politécnico Santo Esteban Riberas, Escuela Primaria Salvador Padilla en las Terrenas.

Educadores ambientales José Mercedes y Carlos Capois



## Dirección Provincial Restauración

Desde la Dirección Provincial Restauración realizamos 3 jornadas educativas de reforestación en el marco del Plan Nacional de Reforestación, con la participación de 260 estudiantes del Centro Educativo José Antonio Salcedo y del Centro Educativo Mariano Cestero. Continuamos nuestras actividades con 3 jornadas educativas lúdicas sobre Reforestación, Manejo de Residuos Sólidos, Educación Ambiental Como Eje Transversal y la Labor Social Estudiantil, dirigidos a 78 estudiantes de los centros educativos Politécnico Centro Regional de Estudios Agrícolas Rural CREAM, Liceo Secundario TV Centro Guayajayuco y Liceo San José. Concluimos nuestras actividades con dos talleres sobre Plan Estratégico, dirigido a 19 miembros del Consejo de cuenca Libón COLIBON, en Coordinación con la fundación REDDOM, una jornada de ruta técnica a la Finca Agroforestal, donde los participantes vivieron la experiencia de los sistemas agroforestales, con la participación del Consejo de Cuenca Libón y la participación de 16 comunitarios de Restauración. Asimismo, realizamos una jornada de limpieza de playas y riberas de río, en la cañada de Barrio Sur con el apoyo del distrito educativo 13-06 de Restauración, con la participación de 27 comunitarios. En una entrega especial realizamos una jornada de recogida de residuos sólidos en el marco de la Labor Social Estudiantil Ley 179-03, dirigida a 39 estudiantes del Centro Educativo San José.

Educadora ambiental Ana Antonia Valerio y pasante de ITESMARENA Fraimary Ramírez



## Dirección Provincial Peravia

Desde la Dirección Provincial Peravia realizamos 4 jornadas educativas lúdicas y prácticas sobre Producción de Plantas para la Reforestación y llenado de fundas, con el objetivo de que los estudiantes conozcan las técnicas para identificar, recolectar y trasplantar semillas y plántulas de especies nativas y endémicas, su selección, preparación y sustrato y siembra como elemento necesario, asimismo realizamos una jornada de Saneamiento Ambiental de la Playa Punta Salina, ambas actividades en el Marco del Cumplimiento de Labor Social estudiantil Ley 179-03, dirigido a 321 estudiantes y 9 docentes de los centros educativos; Liceo vespertino Francisco Gregorio Billini, Liceo Matutino Francisco Gregorio Billini y el Liceo Ana Dolores Vicente. Continuamos nuestras actividades educativas prácticas y lúdicas de saneamiento de Playa La Poza en el distrito municipal Matanzas y la Importancia de la Producción de plantas forestales y Utilización de las áreas protegidas en la parte plana y parte alta de la provincia Peravia, dirigida a 82 estudiantes de los centros educativos Politécnico Espíritu Santo Fe Alegría y Colegio el Redentor. Concluimos con una capacitación sobre La Contaminación del Agua de los Canales de Riego del distrito Ozama - Nizao.

Encargado de educación ambiental José González



## Dirección Provincial Monseñor Nouel

Desde la Dirección Provincial Monseñor Nouel realizamos tres jornadas educativas de reforestación en el marco del Plan Nacional de Reforestación, con la participación de 67 servidores públicos. Continuamos nuestras actividades educativas prácticas con tres jornadas de recolección de residuos sólidos, en el marco del Día Internacional de Limpiezas de Playas y Limpiezas de Ríos, con la participación de 127 comunitarios. Asimismo realizamos una celebración y concienciación sobre la Paz, en coordinación con el distrito 16-04, dirigido a 250 estudiantes del Liceo Elías Rodríguez y centros del distrito 16-04. Concluimos nuestras actividades con 6 jornadas en cumplimiento de la Labor Social Estudiantil Ley 179-03 donde 220 estudiantes fueron capacitados sobre la Importancia del Medio Ambiente, actividades prácticas en Vivero Forestal, Producción de Plantas en Viveros Forestal, Reforestación y prácticas de recolección de Residuos Sólidos. Estos estudiantes pertenecen a los centros educativos Liceo Elías Rodríguez y al Colegio Psicopedagógico Ozama. Encargada de educación ambiental Alba Gómez Durán



## **Dirección Provincial La Vega**

Desde la Dirección Provincial La Vega realizamos dos jornadas educativas lúdicas y prácticas sobre Medio Ambiente y Recursos Naturales, La Importancia de Cuidarlo, jornada educativa de reforestación en la Loma Guaigüí, con la participación de 88 servidores públicos de las instituciones ONAPI y CONANI. Concluimos nuestras actividades educativas con la celebración del Natalicio Salome Henríquez Ureña y una concienciación sobre el Medio Ambiente, dirigido a 150 estudiantes del Centro Educativo Monseñor Francisco Panal Ramírez.

Encargada de educación ambiental Mildred Corcino



## **Dirección Provincial La Romana Fundación Mir**

Desde la Dirección Provincial La Romana desde la Fundación Mir realizamos tres talleres sobre Compostaje, Preparación de Suelo y Siembra de Cilantro y Manejo de la Tierra Post Siembra, dirigido a 53 estudiantes del Politécnico Mir Esperanza. Concluimos nuestras actividades con dos jornadas de capacitación sobre Medio Ambiente y la Relación que existe en cada uno de los Elementos que lo Conforman, y un conversatorio sobre los Recursos Naturales y sus Beneficios, dirigido a 73 estudiantes de la Escuela Primaria MIR Esperanza, Politécnico Mir Esperanza y María Auxiliadora.

Educador ambiental Euri Medrano



## Dirección Provincial Hermanas Mirabal

Desde la Dirección Provincial Hermanas Mirabal realizamos 16 jornadas educativas lúdicas sobre Defensa del Medio Ambiente, Cuidado y Protección de los Recursos Naturales, Amor a los Árboles, Importancia de la Labor Social Estudiantil Ley 179-03, El Amor a los Árboles y a la Fauna y Cambio Climático, dirigida a 967 estudiantes de los Centros Educativos Liceo Científico Dr, Miguel Canela Lazaro, Politécnico Manolo Tavarez Justo, Centro Educativo Salomé Ureña de la comunidad Las Guazumas, Politécnico Bélgica Adela Mirabal, Centro Educativo Jaime Molina Mota de Villa Tapia, Centro educativo Danelia Sarmiento, Centro Educativo María Dolores Zeno de la comunidad de Conuco, Centro educativo Pablo Ramón Romero Aybar de la comunidad de La Gibara, Centro Educativo Emiliano Tejera, Escuela Primaria Juan Báez Reinoso, en la comunidad de la Gina, Centro Educativo Modelo de Educación Inicial, Centro Educativo Nuestra Señora del Sagrado Corazón de Jesús, Centro Educativo Hermanas Mirabal en la Comunidad de San José de Conuco, Centro Educativo Ramón Arsenio Alba de la comunidad Las Caobas, Centro Educativo Juan Antonio Billar de la comunidad el Coco el Centro Educativo Salome Ureña. Concluimos nuestras actividades con la realización de un Campamento Medioambiental donde los participantes vivieron la experiencia de un viaje ecológico, recreativo y cultural ambiental, dirigido a 61 estudiantes y 8 docentes del Liceo Hermanas Mirabal. Encargado de educación ambiental Vidal De León  
Técnico de Apoyo Juan Liriano



## Dirección Provincial El Seibo

Desde la Dirección Provincial El Seibo realizamos cuatro jornadas educativas sobre La Tortuga Marina, dirigida a 20 empleados del Hotel Club Med en Miches, Cuidado del Medio Ambiente en el Campamento CTC dirigido a 47 Niños y Niñas, Programa Pro Tortugas dirigido a 41 estudiantes de la Escuela Vocacional de Miches y una conferencia de la Temporada de Tortugas Tinglar coordinado con el Proyecto Seibo Resiliente y Pro Miches, dirigida a 74 comunitarios de Miches. Asimismo realizamos tres talleres sobre el Gavilán de la Hispaniola, la Educación Ambiental, Conociendo las Tortugas Marinas, Situación del Manglar de la Gina, para trabajar en restauración de proyectos, dirigido a 170 niños y niñas de Fundación Tropicalia, 11 empleados y 18 jóvenes estudiantes de Biología de la Universidad UASD. Concluimos nuestras actividades con dos jornadas educativas y prácticas de Reforestación y Sembratón del Proyecto Seibo Resiliente, dirigido a 57 comunitarios de Miches.

Educador ambiental Keyla Sosa



## Dirección Provincial San Pedro de Macorís

Desde la Dirección Provincial San Pedro de Macorís realizamos cuatro jornadas de talleres educativos sobre Manejo de Laguna Mallén, coordinado con Proyecto IWECO, sobre el Seguimiento de Gestión Ambiental Local Ambiental Compartida, Jornada de Limpieza en le Parque Pedro Mir; coordinado con la Fuerza Armada y la Alcaldía de San Pedro de Macorís, sobre el Proceso de Siembra, dirigidos a 80 empleados, 70 servicios públicos y 36 comunitarios. Continuamos nuestras actividades con jornadas de conferencia regionales de Tecnologías Innovadoras para la Gestión Sostenible del Agua en la República Dominicana, dirigida a 70 servidores públicos, Conversatorio sobre la Limpieza de Playas y Costas, dirigido a 85 empleados de ONGs y un Curso sobre Manejo del Río HIGUAMO y Agendas Ambientales,



dirigido a 72 representantes de ONGs, Asociaciones de Pescadores, Fundación Macorís Verde, Armada y Marina de Guerra realizado en el Hotel Hilton de la Romana. Asimismo como actividad especial realizamos el 11vo Campamento Educativo Ambiental, dirigido a 100 niños y niñas. Concluimos nuestras actividades con siete jornadas de capacitación sobre Cambio Climático, La Rs del Reciclaje, Cuidar el Medio Ambiente y Reciclar los Materiales, Manejo de Residuos Sólidos y Reforestación; coordinado con el programa de Proyectos Especiales Supérate en un operativo de salud, dirigido a 225 estudiantes , 3 docentes de los centros educativos Colegio Mis Primeros Pasos y Escuela Primaria Batey Esperanza, 200 comunitarios y 32 empleados de ONGs.

Encargado de educación ambiental; Domingo Pimentel

### **Dirección Provincial Dajabón**

Desde la Dirección Provincial Dajabón realizamos una jornada educativa sobre recolección de residuos sólidos en Loma de Cabrera, con la participación de 65 servidores públicos.

Educador ambiental; Nayely Valerio y Antonia Valerio

### **Dirección Provincial Bahoruco**

Desde la Dirección Provincial Bahoruco realizamos 14 jornadas educativas prácticas y lúdicas sobre Contaminación Ambiental Causas, Consecuencias y Soluciones, jornada nacional de limpiezas de playas, ríos y cuencas en Monumento Natural Las Marías, Uso y Buen Manejo de los Residuos Sólidos, Cambio Climático Causas y Consecuencias dirigido 34 servidores públicos y 427 estudiantes de los Centros Educativos; Centro Educativo Paulina Méndez, Centro Educativo Ramón Matías Mella de la comunidad del Cerro de Neyba, Jhon Abraham de la comunidad Caamaño en el municipio de Neyba, Centro Educativo Ramón Matías Mella, Liceo Ernestina González y el Politécnico Humberto Recio. Concluimos nuestras actividades con una Mesa Temática sobre Agua; coordinada con el Proyecto de Biodiversidad y Paisajes Productivos BPP, agotando el tema Enfoque de Paisaje y Manejo de Sostenibilidad; dirigido a 18 docentes del distrito 18-01.

Educadora ambiental; Iris Lady Acosta





GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA  
MEDIO AMBIENTE