

# EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA UN FUTURO SOSTENIBLE

La educación para el desarrollo sostenible (EDS) es un proceso de formación continua de una ciudadanía informada e implicada, que disponga de herramientas creativas para la resolución de los problemas, una cultura científica y social, y el compromiso de protagonizar actuaciones responsables, tanto individuales como colectivas. Estas actuaciones ayudarán a garantizar un futuro sostenible considerando todos los ejes de la sostenibilidad: social, ambiental y económica.

La educación para el desarrollo sostenible tiene el potencial necesario como herramienta para construir unos puentes más sólidos entre las escuelas y las comunidades. Aunque la expresión «educación para la sostenibilidad» se ha ido construyendo a partir de la educación ambiental, actualmente se nutre también de distintos movimientos como: la educación global, la educación económica, la educación para el desarrollo, la educación multicultural, la educación para la conservación, la educación al aire libre, la educación sobre el cambio global y otras. La educación para el desarrollo sostenible es por tanto amplia y abarca distintos enfoques.

El reto que se nos presenta es el de fomentar y apoyar programas, cuyas personas destinatarias asuman el compromiso de mantener comunidades sostenibles desde el punto de vista social, ambiental y económico. Hasta la fecha, el trabajo ha sido realizado en gran medida, por la educación ambiental. En el futuro, este trabajo debería centrarse en la educación global, en cuyo marco el desarrollo sostenible constituye un componente esencial.

---

*La educación para el desarrollo sostenible (EDS), les permite a todos los seres humanos adquirir el conocimiento, habilidades, actitudes y valores necesarios para crear un futuro sostenible. UNESCO (2005)*

---



La enseñanza de las ciencias basada en la indagación es una aproximación pedagógica poderosa para ayudar a los estudiantes a comprender conceptos y procesos científicos y estas comprensiones son importantes para entender la educación para el desarrollo sostenible. La indagación como estrategia de enseñanza –aprendizaje, no se aleja de la Educación para el Desarrollo Sostenible, ya que entender los procesos complejos asociados al desarrollo y al cuidado del ambiente, requiere de la formación de un pensamiento científico, de la valoración de la evidencia y de la propuesta de soluciones innovadores.

Desde la Fundación Propagas, en un esfuerzo con el Ministerio de Educación, aportamos nuestro granito de arena a través de la divulgación de las guías de educación ambiental que promueven la educación ambiental para el desarrollo sostenible.

<https://www.educando.edu.do/portal/guias-didacticas-de-educacion-ambiental-para-docentes-del-nivel-inicial/>

La estructura de estas guías sigue un ciclo de aprendizaje que permite a los estudiantes hacerse preguntas y resolverlas. La propuesta promueve las competencias descritas en el Diseño Curricular vigente y apuestan por alcanzar, de manera transversal, la visión de la Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible, como primer paso para lograr la transición de nuestras prácticas de consumo actuales, hacia unas más responsables y conscientes.

En la celebración del Día de La Tierra, damos un paso más hacia una República Dominicana consciente y proactiva ante los retos del futuro.

*Redactado por: Izaskun Uzcanga*

*¿Quieres tener más información?  
Escríbenos a:  
info@fundacionpropagas.do*

