

SISTEMATIZACIÓN DE NUEVAS EXPERIENCIAS SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ENFOQUE INTEGRAL



FICHA RESUMEN

VENEZUELA 4

MEJORAMIENTO AMBIENTAL, COMPOSTAJE EN ESCUELAS COMO HERRAMIENTA PARA LA MITIGACIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO

REALIZADO POR

Universidad Nacional Experimental del Táchira-UNET

OTRAS INSTITUCIONES QUE COLABORARON

Laboratorio de tratamiento y valorización de residuos compostables. UNET- FONACIT (Fondo Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación). Consejos comunales y escuelas de cinco municipios del estado Táchira. Proyecto Acción 3R UNET-CISP-UE



**DESCARGAR LOS ANEXOS
DISPONIBLES PARA ESTA FICHA**

PERSONA RESPONSABLE

Haydee Beatriz Peña Torres. Docente UNET con categoría Agregado. hpena@unet.edu.ve

LUGARES Y FECHAS

2012: Cerro el Picacho y escuela de aldea los Hornos Caseríos La Curva, Boca De Monte, Angaraveca. Municipio Michelena.

2013: Cerro el Picacho y aldea los Hornos I Caseríos La Curva, Boca De Monte, Angaraveca. Municipio Michelena.

2014: Escuela Terapéutica Socialista Mucurubá. Municipio Capacho Nuevo; Consejo Comunal “María del Carmen Ramírez” Barrio Obrero Municipio San Cristóbal.

2015: Escuela Centro de Educación Inicial Mariscal de Ayacucho. Consejo Comunal Riberas del Torbes Municipio Cárdenas.

2016: Escuela Bolivariana. Simón Bolívar. Barrio El Lobo, San Cristóbal Municipio San Cristóbal. Michelena, Escuela Bolivariana Nacional Presbítero Dr. José Amando Pérez. Seboruco, Escuela Técnica Agropecuaria Dr. Neftalí Duque Méndez. Jáuregui, Liceo Nacional Capitán Comunero Juan José García de Hevia. Municipio Jáuregui del estado Táchira. Desde el 2012 sigue vigente en la actualidad.

PARTICIPANTES

Un total de 822 participantes, docentes y estudiantes, comunidades y escuelas de los municipios: Cárdenas, Capacho, San Cristóbal, Seboruco, Jáuregui.

PRINCIPALES ELEMENTOS DEL ENFOQUE INTEGRAL

8.2.5.3.

CONTEXTO

Se trata de una experiencia referida a la Gestión de residuos orgánicos compostables integrada a la actividad de investigación del Laboratorio de Análisis Tratamiento y Valorización de residuos compostables y el Servicio Comunitario. Esta es una actividad que deben desarrollar en las comunidades los estudiantes de educación superior que cursen estudios de formación profesional, aplicando los conocimientos científicos, técnicos, culturales, deportivos y humanísticos adquiridos durante su formación académica, en beneficio de la comunidad, para cooperar con su participación al cumplimiento de los fines del bienestar social. Esto de acuerdo con lo establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela según Gaceta oficial 38.272 del 14-09-05.

OBJETIVO Y DESARROLLO GENERAL DEL PROYECTO

La dinámica del servicio comunitario y el mismo desarrollo de la investigación junto con la ejecución del proyecto Acción 3R ha permitido ir enlazando la trama para la sistematización de la experiencia. Hasta la fecha la parte de servicio comunitario e investigación en la UNET ha ocurrido más bien de manera intuitiva, pero gracias a esta propuesta se crea un espacio propicio para avanzar hacia la fase de sistematización formal con un equipo experto en lo referente a la UNET, que si bien existe, aún no está conformado. Que si se ha logrado en el marco del Proyecto Acción 3R como se puede apreciar con la actividad de enseñanza ambiental sobre compostaje en escuelas y comunidades. El equipo del mencionado proyecto consta de ingenieros ambientales, comunicadores sociales, especialista en gestión de residuos sólidos, especialista en compostaje, y una pasante de la carrera de ingeniería agronómica, especialista en psicología comunitaria trabajando

mancomunadamente para el logro del objetivo de sensibilizar y educar en escuelas y comunidades en lo concerniente al compostaje.

MOMENTOS IMPORTANTES

Realización de siete informes y presentaciones de servicio comunitario. Elaboración de la guía conceptual y metodológica para los proyectos: compostaje en la escuela para la mitigación del cambio climático, y de la guía para la caracterización de residuos y desechos en comunidades.

En cuanto al proyecto Acción 3R, se realizaron talleres de compostaje, para los cuales se elaboraron presentaciones, guías prácticas para el taller de compostaje, para el programa de compostaje en escuelas para la mitigación del cambio climático, guía de procedimiento para los estudios de caracterización de residuos y desechos sólidos en comunidades y escuelas, cartillas divulgativas, y otros materiales.

LOGROS E IMPACTOS

Resultados verificables medidos como docentes y estudiantes sensibilizados y educados tanto por los servicios comunitarios como por lo ejecutado en el marco del Proyecto Acción 3R.

Pertinencia y legitimidad, esta experiencia parte de la necesidad de lograr un cambio de conducta transversal en toda la sociedad para lograr un manejo adecuado de los residuos y desechos en un contexto sostenible

SOSTENIBILIDAD

La experiencia tiene garantía de permanencia en el tiempo por formar parte del eje curricular de la institución y porque gracias al proyecto acción 3R se ha generado un ente asesor permanente para continuar con el trabajo en la UNET una vez el proyecto haya terminado en 2018.

LECCIONES APRENDIDAS Y CONCLUSIONES DE LA EXPERIENCIA

La actividad puede ser replicada y mejorada de manera continua por formar parte del servicio comunitario y los resultados de investigaciones del Laboratorio de análisis ambiental, tratamiento y valorización de residuos compostables.