

SISTEMATIZACIÓN DE NUEVAS EXPERIENCIAS SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ENFOQUE INTEGRAL



FICHA RESUMEN

REP. DOMINICANA 2B

PROGRAMA VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL “GUARDIANES POR LA NATURALEZA”

REALIZADO POR

Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales

PERSONA RESPONSABLE

Lic. José Ramón Infante Ureña, Dirección de Educación Ambiental, Encargado de la División Promoción Educativa y Cultura Ambiental, Joseynfante@gmail.com

LUGAR Y FECHA

De nivel nacional. La formación de los grupos de Guardianes por la Naturaleza, comienza con el inicio del año escolar y debe permanecer de forma indefinida en cada centro donde se halla implementado.

Este programa lleva años realizándose bajo la coordinación de esta dirección de educación y capacitación ambiental tanto en Santo Domingo como en otras provincias del país.

OTRAS INSTITUCIONES QUE COLABORARON

Ministerio de Educación [MINERD], centro educativos y distritos escolares

PARTICIPANTES

Estudiantes, docentes, y personal del centro educativo.

PRINCIPALES ELEMENTOS DEL ENFOQUE INTEGRAL

1.2.3.8.



DESCARGAR LOS ANEXOS
DISPONIBLES PARA ESTA FICHA

CONTEXTO

El problema identificado consistió en que los estudiantes de las escuelas y colegios del sector educativo nacional no poseen los conocimientos necesarios para manejar los problemas ambientales que existen en las comunidades donde viven, incluyendo el entorno escolar y familiar. Esa situación se manifiesta en el uso inadecuado de los residuos sólidos que se producen a partir del consumo de alimentos y meriendas y otras actividades cotidianas que se desarrollan a su alrededor que si no se tratan adecuadamente contribuyen a la contaminación ambiental. Vivir en un ambiente contaminado constituye una problemática que afecta a la salud de todos, siendo el sector estudiantil el más vulnerable, razón por la cual debemos promover en los mismos una cultura de protección y cuidado hacia el medio ambiente.

Es un programa de educación ambiental que involucra a los alumnos desde quinto curso de básica hasta el cuarto de bachillerato. En este se imparten una serie de contenidos temáticos sobre Medio Ambiente [Recursos naturales, Ecología y Medio Ambiente; Contaminación Ambiental en sus diferentes aspectos: Agua, Desechos Sólidos, Aire, Ruidos, y Visual. Biodiversidad; Las Áreas Protegidas, Calentamiento Global, Cambio Climático. Los Desastres Naturales]. Este proceso de formación y capacitación incluye diferentes actividades prácticas como: Participación en jornadas de reforestación, jornadas de limpiezas de playas, talleres de reciclajes fomentando el uso de las 3Rs, participación en el Congreso relacionados con Medio Ambiente.

OBJETIVO Y DESARROLLO GENERAL DEL PROYECTO

Promover la formación de jóvenes escolares para que sean vigilantes del medio ambiente y los recursos naturales de sus entornos escolares, familiares y comunitarios. Se trata de motivar a las autoridades de los centros escolares a participar junto a los estudiantes para que se involucren en las actividades ambientales y contribuyan a la conservación del entorno escolar, y comunitario; propiciar la participación y apoyo de los padres, madres y amigos de la escuela, empresarios y grupos organizados de las comunidades en las actividades educativas, recreativas y culturales que se desarrollan en los Centros Escolares a través de los Guardianes por la Naturaleza; y formar multiplicadores/as para que puedan afrontar los problemas ambientales en sus comunidades y entornos escolares.

Además se busca contribuir al desarrollo institucional académico y comunitario del sector educativo nacional con la introducción de la variable educativa en el currículum escolar, incentivando a los docentes a introducir la variable de Educación Ambiental en los programas de trabajo como eje transversal. Asimismo, se busca promover liderazgos estudiantiles en las escuelas y colegios del territorio nacional para incentivar el cuidado y la protección del medio ambiente y los recursos naturales, propiciar en el sector estudiantil una cultura de amor y respeto por la conservación y preservación de la naturaleza y articular

la política de Educación Ambiental del Ministerio a la demanda de la Sociedad, para enfrentar los problemas ambientales desde las escuelas.

El Voluntariado Estudiantil “Guardianes por la Naturaleza es un programa escolar que consiste en la formación y capacitación de grupos compuestos de 40 estudiantes, escogidos de distintos grados, edades y sexos, de un centro educativo determinado que puede ser seleccionado por iniciativa del Ministerio o por una solicitud de la parte interesada para la puesta en función del programa. Esta experiencia se inició como programa piloto y se ha mantenido vigente hasta el día de hoy, y se ha ido extendiendo a diferentes localidades a nivel de la provincia de Santo Domingo, el distrito y algunas provincias de interior.

El proyecto de los Guardianes debe estar integrado por los mejores estudiantes del plantel escolar y sus miembros deben ser escogidos desde el sexto [6to] de básica hasta cuarto [4to] de media si se trata de un centro educativo que contempla las distintas modalidades del sistema educativo. Si se trata de una escuela del nivel básico, entonces los miembros se

escogerán desde el 5to. Nivel hasta 8to, con la finalidad de que el grupo siempre permanezca.

MOMENTOS IMPORTANTES

Cuando en el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales se introdujo la iniciativa. Cuando las autoridades del ministerio, en el 2009, juramentaron el primer grupo de Guardianes que se formó. La juramentación en el 2014 en la Provincia de Monte Plata presidida por el Presidente de la República Dominicana. La coordinación con las autoridades del Ministerio de Educación y del Ministerio de Medio Ambiente

LOGROS E IMPACTOS

La cantidad de Jóvenes sensibilizados y concientizados con relación al cuidado de medio ambiente y el interés que muestran muchas instituciones académicas por la implementación del programa en las escuelas. Tiene gran impacto porque enriquece los niveles culturales de los estudiantes que conforman el programa. Estos jóvenes motivados y sensibilizados

en el conocimiento de la importancia del Medio Ambiente se constituyen en multiplicadores.

DIFICULTADES

El seguimiento que se les pueda dar a estos guardianes representa una dificultad pues el principal objetivo de este programa es que estos niños, niñas y jóvenes se conviertan en activos defensores del medio ambiente y puedan contribuir como multiplicadores de conocimientos y que los grupos permanezcan en los centros donde existen. La falta de recursos para que el proyecto funciones tales como: transporte, insumos, camisetas, gorras y carnet para identificación de los Guardianes.

SOSTENIBILIDAD

Limitada. Sería importante buscar apoyos para que el programa alcance mayor fuerza y lograr mejores resultados.

LECCIONES APRENDIDAS Y CONCLUSIONES SOBRE LA EXPERIENCIA

La implementación de este programa en las escuelas ayuda a promover la participación activa de los alumnos en términos ambientales y permite que los niños, niñas y adolescentes aprendan a vivir en un entorno limpio y libre de contaminación.

Es una gran experiencia y debe tomarse en cuenta las debilidades observadas. Se requiere ampliar la visión del programa y contar con los recursos requeridos.