

SISTEMATIZACIÓN DE NUEVAS EXPERIENCIAS SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ENFOQUE INTEGRAL



FICHA RESUMEN

CUBA 5

LOS CENTROS DE CREACIÓN DE CAPACIDADES PARA EL MANEJO INTEGRADO DE ZONAS COSTERAS [CCC-MIC] EN EL ECOSISTEMA SABANA-CAMAGÜEY

REALIZADO POR

Agencia de Medio Ambiente [AMA]. Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente [CITMA]

OTRAS INSTITUCIONES QUE COLABORARON

Gobiernos municipales, Ministerio de la Agricultura, Ministerio del Turismo, Empresa AZCUBA, Ministerio de la

Industria Alimentaria, Instituto de Recursos Hidráulicos, Ministerio de Educación, Ministerio de Educación Superior, Organizaciones de la Sociedad Civil, Instituciones Científicas del CITMA, Centro Nacional de Áreas Protegidas

PERSONA RESPONSABLE

Lídice Castro Serrano, Coordinadora de la Red de Centros de Creación de Capacidades para el Manejo Integrado Costero [CCC-MIC] lidice.castro@ama.cu
lidicecastro@gmail.com

LUGAR Y FECHA

Municipios costeros del ecosistema Sabana-Camagüey [abarca cinco provincias del país: Matanzas, Villa Clara, Sancti Spíritus, Ciego de Ávila, Camagüey]- 2008-2015.

PARTICIPANTES

Población de las comunidades costeras, trabajadores de los sectores priorizados en el proyecto Sabana Camagüey [agroforestal, pesquero, turismo], Gobiernos de los municipios costeros.

PRINCIPALES ELEMENTOS DEL ENFOQUE INTEGRAL

2.3.4.5.8.



**DESCARGAR LOS ANEXOS
DISPONIBLES PARA ESTA FICHA**

CONTEXTO

La Red de Centros de Creación de Capacidades para el Manejo Integrado Costero (CCC-MIC) fue creada con el objetivo de contribuir al desarrollo de capacidades en los trabajadores de los sectores del turismo, pesca y agroforestal, así como en la población de las comunidades costeras, teniendo en cuenta tres temáticas fundamentales: Conservación de la biodiversidad, Manejo Integrado Costero y Gestión Ambiental. Los grupos metas son fundamentalmente los trabajadores de los sectores antes mencionados, las mujeres, los maestros, los niños de la enseñanza primaria y los tomadores de decisiones.

OBJETIVO Y DESARROLLO GENERAL DEL PROYECTO

A través del trabajo que desarrollan los CCC-MIC se dio salida a los resultados relacionados con la Educación Ambiental en la Fase III del Proyecto PNUD-GEF Sabana-Camagüey, por lo que existe un

centro en cada municipio costero de las cinco provincias involucradas en este proyecto. En cada municipio existe un grupo coordinador conformado por representantes de los sectores priorizados, del CITMA, de los gobiernos locales, de educación, de las organizaciones de la sociedad civil y otros sectores importantes en cada localidad. Este grupo tiene la función de determinar las necesidades de capacitación y elaborar los programas de capacitación y educación ambiental que tienen como punto focal a los CCC-MIC, a su vez realiza todas las coordinaciones para cumplimentar las acciones previstas de manera integrada, donde participen los diferentes actores de las comunidades.

Estos centros han desarrollado diversas actividades utilizando fundamentalmente los métodos de la educación popular ambiental y han contribuido a elevar el conocimiento y la conciencia ambiental, lo que ha propiciado que en estas zonas se pueda llevar a cabo un adecuado manejo integrado de las zonas costeras y por consiguiente la protección de la biodiversidad.

MOMENTOS IMPORTANTES

Se realizaron varios talleres con el objetivo de preparar a los coordinadores de los centros sobre la metodología a tener en cuenta en el desarrollo del trabajo de los CCC-MIC. La efectividad de la aplicación de esta metodología propició la integración de las acciones y el apoyo de los gobiernos locales, organizaciones no gubernamentales y los centros universitarios municipales así como de los centros de capacitación de los sectores priorizados. A su vez se pudo contar con información actualizada sobre la situación socioeconómica y ambiental de cada municipio, con los resultados de las investigaciones científicas y con una identificación clara de las necesidades de capacitación de cada grupo meta.

La metodología a seguir se ejecutó teniendo en cuenta los pasos siguientes: Encuentro con representantes de las principales entidades del Municipio; Explicación de los objetivos de los Centros y sus potencialidades; Establecimiento de alianzas; Caracterización ambiental, económica y social del Municipio; Desarrollo de los Programas de Divulgación de los Centros; Determinación de los principales

problemas ambientales del municipio y de los sectores priorizados. (Matriz PEIR); Determinación de las necesidades de aprendizaje de los trabajadores de los sectores priorizados y de las comunidades; Elaboración del Programa de creación y formación de capacidades: Temas principales: Manejo Integrado de Zonas Costeras. Conservación de la biodiversidad. Gestión Ambiental Empresarial y Urbana. Elaboración y ejecución del plan de actividades de los Centros. Establecimiento de las vías y mecanismos de trabajo del Grupo Coordinador a nivel de Municipio. Evaluación de los resultados con el manejo e interpretación de datos desagregados a nivel de género, edad, ocupación y actividad económica.

LOGROS E IMPACTOS

Integración de los diferentes actores al trabajo de los Centros (sectores productivos priorizados, comunidad y gobierno, medios de comunicación, sociedad civil, organizaciones políticas, escuela, instituciones científicas, etc.)

Garantizan el cumplimiento de las bases metodológicas existentes para el ejercicio del Manejo Integrado Costero, involucrando

y comprometiendo a los Consejos de Administración y Directores de Empresas del municipio, en la adopción formal, establecimiento e implementación del Programa de MIC a ese nivel.

Actúan como catalizadores de la estrategia de desarrollo científico y ambiental de la localidad, en su papel de elemento integrador del conocimiento local que permite enfrentar nuevos retos.

Ejercen la integración necesaria de los actores claves que intervienen en la identificación e implementación de proyectos de Iniciativas Municipales para el Desarrollo Local (IMDL), logrando la incorporación de la dimensión ambiental.

Son el centro de la conducción de estrategias para el desarrollo de Programas tales como el Agroalimentario y de la Agricultura Urbana, a su nivel.

Promueven, y eventualmente dirigen, la realización de actividades que potencian las fortalezas existentes en su territorio que contribuyen al establecimiento de políticas encaminadas al desarrollo local, tales como:

- ♦ desarrollo de circuitos turísticos con propuestas de recorridos vinculados al turismo ecológico y a los paisajes agros productivos; desarrollo de la mini industria y los servicios, gestión de los recursos hídricos, residuales sólidos y de los bosques.
- ♦ Impulsores de la creación de portales y páginas web relacionados con temas ambientales y científicos de máximo interés local.
- ♦ Diseño y publicación de boletines periódicos sobre aspectos de interés local, contando con el accionar de las Sedes Universitarias Municipales.
- ♦ Promueven la presencia sistemática y con calidad de los temas de ciencia, tecnología y medio ambiente en los medios locales de difusión masiva.
- ♦ Impulsores de jornadas especiales, dirigidas a elevar la ética ambiental de la población de los municipios.
- ♦ Han contribuido a incrementar la percepción ambiental y ha estado en total consonancia con la política ambiental nacional y sus resultados

han contribuido a ello. Se realizaron cada año diferentes talleres para la evaluación y análisis de los logros y dificultades. En el mes de abril de 2011 se realizó de conjunto con el PNUD, un taller de sistematización en el cual se identificaron los principales logros, dificultades y aquellos aspectos que debían ser socializados y generalizados por sus impactos.

La evaluación de término medio del Proyecto Sabana Camagüey realizada en el año 2012 permitió visualizar las grandes potencialidades de los CCC/MIC: Conformación institucional a nivel de territorios [reglas de gobernanza, trabajo] orientada al manejo de MIC con respaldo desde el nivel nacional: sobresale el papel de los CCC. Incorporación de la dimensión ambiental en los sectores productivos. Articulación con otros proyectos: evidencias a nivel de territorios en el marco de los CCC. Difusión y comunicación para el escalamiento de los resultados dentro y fuera del Ecosistema Sabana Camagüey: evidente a nivel de territorios involucrando medios de comunicación [TV, prensa, radio local]; procesos impulsados desde los CCC.

DIFICULTADES

Poca sostenibilidad de los recursos de los centros [tecnológicos y materiales]. Falta de conectividad a Internet. No todos los centros cuentan con medios de transporte. Los mecanismos establecidos dificultan la adquisición de recursos.

SOSTENIBILIDAD

Fortalecimiento de liderazgo y de capacidades a través de los CCC en territorios; con enfoque de descentralización. Los CCC constituyen instrumentos de los Gobiernos locales

LECCIONES APRENDIDAS Y CONCLUSIONES SOBRE LA EXPERIENCIA

El MIC debe trabajarse desde la perspectiva del Manejo de Cuencas Hidrográficas. Los CCC-MIC constituyen núcleos de formación y gestión del conocimiento en los municipios. Coincidencia de objetivos entre los CCC-MIC y el Órganos de MIC. Las soluciones deben ser locales. Se evidencia la importancia de lograr un trabajo verdaderamente integrado [CCC/MIC-Sectores priorizados- Comunidades/

Gobiernos locales] para propiciar el intercambio y cooperación en el desarrollo de las acciones de capacitación, educación y gestión ambiental territorial. La alianza de los CCC-MIC con las universidades e instituciones científicas constituye una fortaleza que permite elevar la calidad de las acciones de capacitación pues garantiza la participación de profesionales y especialistas bien preparados. A su vez propicia la incorporación de la dimensión ambiental en los currículos de los programas y en los trabajos de investigación que se desarrollan en la enseñanza superior. Es necesario buscar alternativas locales para lograr la sostenibilidad de los CCC-MIC a partir de la colaboración de los diferentes factores de cada municipio. Lograr la conectividad en todos los centros garantizará el funcionamiento exitoso de la Red de CCC-MIC y su verdadera integración. Clave del éxito: Lograr la participación y la integración. Explotar por cada centro las potencialidades de visualización y comunicación que estén a su alcance. La experiencia de los CCC del Sabana-Camagüey se ha convertido en referencia para otros proyectos internacionales. La

necesidad de extender la experiencia de la creación de los CCC/MIC en todos los municipios de país.

Los Centros de Creación de Capacidades para el Manejo Integrado Costero constituyen una gran fortaleza para la actividad de educación ambiental en el ecosistema Sabana- Camagüey (ESC), puesto que contribuyen a brindar los conocimientos y herramientas necesarias para la gestión adecuada de los recursos naturales de las zonas costeras, así como a elevar la conciencia ambiental de decisores, trabajadores y comunidades que les permita la participación activa en la protección y conservación de la biodiversidad en este ecosistema.

Se estableció una alianza entre los gobiernos locales y el CITMA, para garantizar la operación de los Centros de Creación de Capacidades para el MIC (CCC/MIC) en el área del ESC.

Los CCC/MIC han logrado constituirse en célula básica del desarrollo local sostenible, reconocidos por los gobiernos, al nivel de municipio. El 100% de los Programas de Desarrollo Local municipales al nivel del Ecosistema Sabana-Camagüey, son conciliados con el CCC/MIC municipal y la Junta Coordinadora para el MIC correspondiente.