

SISTEMATIZACIÓN DE NUEVAS EXPERIENCIAS SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ENFOQUE INTEGRAL



FICHA RESUMEN

CUBA 3

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO DE GESTIÓN INTEGRADA EN EL ECOSISTEMA BAHÍA DE LA HABANA

REALIZADO POR

Grupo de Trabajo Estatal Bahía Habana

OTRAS INSTITUCIONES QUE COLABORARON

Ministerio de Educación, Dirección Provincial y municipales de Educación de La Habana, Gobiernos locales, Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José

Varona", Asociación de Pedagogos de Cuba, Centro Félix Varela, Asociación de Comunicadores de Cuba, Palacio Central de Pioneros "Ernesto Guevara", Grupos Gestores Comunitarios Ambientales, Promotores Ambientales, estudiantes y pioneros de las 315 escuelas de la Cuenca Hidrográfica Tributaria Bahía de La Habana.

PERSONA RESPONSABLE

Johanna Socarrás Stable, Directora de Educación Ambiental y Trabajo Comunitario, Grupo de Trabajo Estatal Bahía de La Habana, johanna@gte-bh.cu

LUGAR Y FECHA

Esta experiencia se aplica en los 48 Consejos Populares y los 315 centros escolares que se localizan en la Cuenca Hidrográfica Tributaria Bahía de La Habana, abarcando los 10 municipios: Habana del Este, Regla, Guanabacoa, Habana Vieja, Centro Habana, 10 de Octubre, Arroyo Naranjo, San Miguel del Padrón, Cerro y Plaza de la Revolución. 2004 – hasta la actualidad.

PARTICIPANTES

Los 910 000 habitantes de la Cuenca Hidrográfica Tributaria de la Bahía de la Habana, los estudiantes de las 315 escuelas asociadas al Programa Educativo Ambiental "Amigos de la Bahía", los Grupos Gestores Comunitarios Ambientales de los 48 Consejos Populares.



**DESCARGAR LOS ANEXOS
DISPONIBLES PARA ESTA FICHA**

ELEMENTOS DEL ENFOQUE INTEGRAL

1.2.5.8.9

CONTEXTO

Dada la existencia de una serie de problemáticas entre las que se destacaron las descargas de grasas y aceites provenientes de las industrias, talleres, entre otros que se encuentran alrededor de la Bahía de la Habana, y el vertimiento de estos residuales al drenaje pluvial, lo cual constituye la principal causa de contaminación de este ecosistema, surge la propuesta de desarrollar un Programa de Educación Ambiental dirigido a las escuelas que se localizan en la Cuenca de la Bahía y como una vía para dar a conocer los problemas ambientales de este ecosistema, los efectos y la forma en que las personas contribuyen a su contaminación. Además contribuir a la disciplina social y al desarrollo de una cultura ambiental dirigida fundamentalmente a una adecuada relación con el medio natural.

El programa tuvo como antesala la realización de una investigación desarrollada en escuelas de algunos de los municipios ubicados en la Cuenca, y dirigida a niños y jóvenes, con el objetivo de conocer sobre el dominio que existe sobre la Bahía de La Habana, su importancia,

sus condiciones actuales, su repercusión, la incidencia que tenemos los humanos en su situación ambiental, así como la forma en que podemos contribuir a su salvedad.

OBJETIVO Y DESARROLLO GENERAL DEL PROYECTO

El Objetivo General del Programa Educativo Ambiental "Amigos de La Bahía" es elevar la cultura ambiental de promotores ambientales, estudiantes y la comunidad en general, para el saneamiento, conservación y desarrollo de la Bahía de La Habana.

Sus Objetivos Específicos son: Elevar el conocimiento sobre la Bahía de La Habana y las acciones de Gestión Ambiental que desarrolla el Grupo de Trabajo Estatal Bahía Habana, a través de métodos y técnicas que faciliten el aprendizaje de hábitos, habilidades y actitudes que contribuyan al saneamiento, conservación y desarrollo de este ecosistema capitalino. Contribuir al desarrollo de una cultura ambiental Integral que le permita al ser humano mejorar su relación con el medio ambiente para de este modo contribuir al desarrollo sostenible y mejorar la calidad de vida. Incentivar el desarrollo de iniciativas para la solución de los problemas ambientales en los diferentes escenarios, principalmente los que se encuentran comprometidos con la situación ambiental de la Bahía de La Habana. Incrementar el sentido de pertenencia y responsabilidad ciudadana respecto a las acciones que se desarrollen en aras de mejorar la situación ambiental de la Bahía. Contribuir a la divulgación de la situación ambiental de la Bahía de La Habana y las acciones que realiza el Grupo de Trabajo Estatal Bahía Habana de conjunto con otras instituciones para su saneamiento y conservación.

Por su parte, el Programa Educativo Ambiental "Mi Comunidad" tiene como Objetivo estratégico implementar un Programa de Trabajo Comunitario que

permita elevar la capacidad de la comunidad de prever y contribuir a la solución de los Problemas Ambientales y mejorar la calidad de vida. Su base es la creación de conciencia y de capacidades en los diferentes grupos metas, actores, promotores y líderes comunitarios con el fin de inculcar y sensibilizar sentimientos de identidad y pertenencia de la población hacia el medio ambiente en general y la Bahía de La Habana, su Cuenca Tributaria y la localidad en particular.

Creado en el año 2003, es ya un programa consolidado, se implementa en las escuelas de la Cuenca, en las enseñanzas, primaria (a partir del 3er grado), especial, secundaria, técnica profesional y preuniversitario, de los 10 municipios de la Cuenca Hidrográfica Tributaria de la Bahía de La Habana. Su Visión es la de Rescatar ambientalmente la Bahía de La Habana mediante el desarrollo de valores y principios éticos en la formación de las nuevas generaciones que les permita actuar de forma responsable y comprometida con el medio ambiente para garantizar un futuro sostenible. Su Misión es Desarrollar una serie de objetivos e implementar un conjunto de acciones dirigidas hacia las escuelas con

el fin de elevar la Cultura Ambiental en la nueva generación y de toda la población mediante el vínculo escuela – comunidad, para así contribuir al saneamiento ambiental de la Bahía de La Habana.

MOMENTOS IMPORTANTES

Al crearse el Grupo de Trabajo Estatal para el Saneamiento, Conservación y Desarrollo de la Bahía de la Habana, su Cuenca y Zona Costera Contigua de Interacción con la misión de contribuir a su saneamiento y rescate, en cooperación con el equipo JICA, y dado los resultados del Estudio de Alcantarillado y Drenaje Pluvial, se diagnostica la necesidad de desarrollar una labor educativa con el objetivo de divulgar y concientizar la situación ambiental de la Bahía, y la participación en las acciones para su solución.

El trabajo comunitario surgió a partir de proyectos que se implementaron con las comunidades de la Cuenca con agencias internacionales como:

El año 2006 la embajada de Canadá aportó un pequeño fondo para implementar un proyecto piloto en un barrio (San Isidro), a pequeña escala. Este Proyecto pretendía

contribuir con la higiene ambiental y la calidad de vida del barrio, mediante el correcto manejo de los residuos sólidos domiciliarios y la sensibilización, educación e incorporación de sus residentes. Un segundo momento de trabajo en las comunidades lo propició otro Proyecto Comunitario, esta vez la Agencia Suiza de Cooperación para el Desarrollo (COSUDE) con un modesto aporte permitió implementar este Proyecto en dos Etapas: una primera que permitió capacitar a actores comunitarios de tres comunidades: San Isidro, El Canal y Lawton; y una segunda de capacitación – acción en 4 comunidades de la Bahía y la Cuenca Tributaria, a través de un proceso de formativo sobre los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos del trabajo comunitario, con la utilización de la metodología del Planeamiento Ambiental Participativo y la identificación de su primer gran problema. En su segunda etapa su objetivo fue contribuir al desarrollo local mediante la puesta en práctica de cuatro iniciativas de capacitación acción en los Consejos Populares: San Isidro, Jesús María El Cana y Lawton. Este Proyecto nos permitió la Creación y Consolidación de los Grupos Gestores Comunitarios Ambientales en cada una de estas comunidades y a su

vez la ventaja de poder contar con un grupo de personas identificadas con su entorno y su problemática, y dispuestos a buscar soluciones para actuar en su posible solución y/o mitigación, a partir de un Plan de Acción.

El 2010 nos brindó otra posibilidad de incidir con nuestro trabajo comunitario en una comunidad en la que sus habitantes han ganado en conciencia y cultura ambiental y así lo demuestran con sus actuaciones: San Isidro de la Habana Vieja, con un proyecto de dos años de duración y financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y que se titula: "hacia un manejo ambiental sustentable del agua y el saneamiento en el barrio San Isidro de la Habana Vieja".

LOGROS E IMPACTOS

Diagnósticos realizados, estudios de impactos, sistematización de los proyectos. Fortalecimiento de capacidades humanas, creación de los Grupos Gestores Comunitarios Ambientales, sensibilización y empoderamiento para resolver los problemas ambientales locales, desarrollo de una cultura ambiental, mejora de la

calidad de vida, desarrollo de proyectos culturales comunitarios que permiten la sostenibilidad de educación ambiental y trabajo comunitario, interacción escuela-comunidad y viceversa, fortalecimiento institucional mediante la colaboración con instituciones nacionales e internacionales.

Se potenció la integración del trabajo de Educación Ambiental que realiza el GTE-BH con otros proyectos, programas, e instituciones como fueron el Centro de Estudios de Educación Ambiental GEA de la UCP "Enrique José Varona", la Quinta de los Molinos, Centro "Félix Varela", Asociación de Pedagogos de Cuba, FANJ, la OPJM entre otros.

Por otra parte tuvieron gran impacto las acciones de comunicación desarrolladas, lo cual posibilitó una mayor visibilidad en cuanto a las acciones que desarrolla el GTE BH, así como la transmisión a toda la población de importantes mensajes ambientales

DIFICULTADES

Insuficiente financiamiento, escasos recursos materiales, insuficiente apoyo de los gobiernos locales.

SOSTENIBILIDAD

A través de la creación de Círculos de Interés y las Sociedades Científicas Estudiantiles "Amigos de la Bahía", la creación de los Grupos Gestores Comunitarios Ambientales, el desarrollo de Proyectos Comunitarios Ambientales, capacitación sobre diferentes temáticas sociales y ambientales

LECCIONES APRENDIDAS Y CONCLUSIONES SOBRE LA EXPERIENCIA

Durante este periodo se vio potenciada la labor de Educación Ambiental que desarrolla la Dirección en los Consejos Populares ubicados en la Cuenca Hidrográfica Tributaria de la Bahía de La Habana y hacia las escuelas insertadas en la misma, a partir de la incorporación de los Consejos Populares, por lo que se alcanza la cifra de 28 Grupos Gestores Comunitarios Ambientales (GGCA) conformados y preparados para enfrentar la problemática ambiental en sus localidades, contribuyendo así a elevar la calidad de vida de sus habitantes. A su vez se logró fortalecer los vínculos de trabajo con los Gobiernos

Municipales y el Gobierno Provincial, a partir de la participación nuestra en el Consejo Administración Provincial y en los Consejo Administración Municipal de los 10 municipios insertados en la Cuenca Hidrográfica Tributaria de la Bahía de La Habana.

Fue importante la realización de Talleres de Capacitación dirigidos a Promotores Ambientales, directivos municipales de educación, estudiantes, y GGCA con la participación de 829 personas en total. Y también la realización de 4 Festivales Estudiantiles Ambiental con la participación de estudiantes, profesores y miembros de la comunidad en las acciones de saneamiento y educación ambiental convocadas.