

SISTEMATIZACIÓN DE NUEVAS EXPERIENCIAS SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ENFOQUE INTEGRAL



FICHA RESUMEN

CHILE 1

EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN CIUDADANA PARA LA CONSERVACIÓN Y USO RACIONAL DE LOS HUMEDALES DE LA REGIÓN DE TARAPACÁ

REALIZADO POR

Centro de Estudios del Desarrollo [CED], a través del Centro de Estudios de Humedales de Pica [CEH].

OTRAS INSTITUCIONES QUE COLABORARON

Ilustre Municipalidad de Pica, Universidad Arturo Prat – Centro de Investigación y Desarrollo de Recursos Hídricos CIDERH, Liceo Padre Alberto Hurtado Cruchaga, Asociación Indígena Khusa Oraje, Servicio Agrícola y Ganadero de la

Región de Tarapacá, Corporación Nacional Forestal Región de Tarapacá, Asociación de Propietarios Agrícolas sectores Resbaladero, Banda y Animas

PERSONA RESPONSABLE

Carolina Vera Burgos, coordinadora CEH, cvera@ceh.cl

LUGAR Y FECHA

Región de Tarapacá – Chile. 2011.

PARTICIPANTES

Comunidades y sociedad civil en general; medios de comunicación masivos [prensa escrita, televisión, radio, medios en Internet]; empresas privadas productivas [minería, agricultura, turismo; establecimientos educacionales [enseñanza básica, media y técnico-universitaria]; instituciones públicas con competencia y atribuciones en los ámbitos de conservación, desarrollo productivo, inclusión social y promoción del desarrollo territorial.

ELEMENTOS DEL ENFOQUE INTEGRAL

2.4.6.8.9



**DESCARGAR LOS ANEXOS
DISPONIBLES PARA ESTA FICHA**

CONTEXTO

En Chile, la información de humedales es, en general, dispersa, no sistemática, diversa y con diferencias en los esfuerzos de investigación y caracterización realizados en las diferentes regiones del país, lo que no propicia un acceso adecuado de la ciudadanía a información oportuna y pertinente. Esto es particularmente importante en el ámbito de los humedales altoandinos, principal fuente de recarga de los acuíferos subterráneos, los cuales proveen de agua para el desarrollo de la ciudadanía y la industria en la región. Entre los factores principales que generan continuos cambios y provocan deterioro y desaparición de los humedales está la falta de un conocimiento del valor de los humedales y sus servicios. Se está avanzando en la creación de condiciones para abordar la complejidad que representa la conservación y uso racional de los humedales altoandinos mediante esfuerzos público-privados que articulan estrategias técnicas y operativas para lograr enfoques comunes en torno al monitoreo, seguimiento, planificación, manejo y uso racional de los humedales. Sin embargo no es suficiente

lograr una adecuada articulación técnica de los esfuerzos de manejo de información y conservación de los humedales, sino también es necesario que la ciudadanía cuente con un acceso adecuado a la información para comprender, valorar y retroalimentar los enfoques y procesos que promueven la conservación sustentable de los humedales. En la Región de Tarapacá existe un número importante de humedales altoandinos que son de alto valor estratégico para el desarrollo sustentable de la región, dado que poseen una rica biodiversidad de importancia mundial, son espacios en que ancestralmente las comunidades indígenas y locales han desarrollado su cultura y cosmovisión y son fuente de bienes y servicios ecosistémicos que sustentan actividades productivas como el turismo, la ganadería camélida, la agricultura y la minería. Para lograr la conservación y uso racional de los humedales se necesita de un proceso sostenido de transferencia de información y sensibilización ciudadana sobre el valor de los humedales, de las buenas prácticas para su uso racional y de la comprensión

de su funcionamiento ecosistémico en el marco de la relación sociedad (patrimonio cultural) – naturaleza (patrimonio natural).

OBJETIVOS Y DESARROLLO GENERAL DEL PROYECTO

El Objetivo General fue “Fortalecer el proceso de educación y sensibilización de diversos grupos ciudadanos sobre el valor ambiental, económico, social y cultural de los humedales altoandinos de la región de Tarapacá, promoviendo buenas prácticas asociadas a la conservación y uso racional de humedales prioritarios”. Los Objetivos Específicos fueron “Disponer de nuevas herramientas de educación y sensibilización ciudadana que sistematice información relevante y entregue de manera didáctica antecedentes para la valoración de los humedales. Fortalecer las capacidades de diferentes grupos ciudadanos [sociedad civil, empresas privadas, instituciones públicas, medios de comunicación, centros educativos] para el uso y transferencia de la información y conocimientos sobre humedales altoandinos generados en el marco de las diferentes iniciativas públicas y privadas realizadas y en ejecución en torno

a los humedales prioritarios de Tarapacá. Facilitar el intercambio de experiencias y buenas prácticas de conservación y uso racional de los humedales altoandinos en Chile, mediante la divulgación y promoción del uso de las herramientas educativas y de sensibilización ciudadana en cursos y talleres regionales, y un seminario internacional”.

El proyecto buscó educar, sensibilizar y concientizar a la población de la Región de Tarapacá sobre el valor del sistema ambiental y patrimonial de los humedales a través de la sistematización de la información sobre humedales de la región de Tarapacá, y que esta información fuera transmitida a través de herramientas didácticas y de fácil difusión, para capacitar a los diferentes grupos sociales, y estos a su vez se convirtieran en capacitadores de sus pares, generando las condiciones para la validación social requerida para el desarrollo de modelos de gestión sustentable que compatibilicen la conservación de la diversidad biológica y cultural y el uso racional de los humedales altoandinos en la región y el uso efectivo de la información para la toma de decisiones.

El material didáctico realizado resume los esfuerzos realizados en cuanto a la sistematización de la información sobre humedales y la entrega de conocimientos acerca de los humedales de la región de Tarapacá, información que será utilizada en los procesos educativos y de sensibilización, esperando fortalecer el conocimiento y capacidades de los grupos ciudadanos involucrados [sociedad civil, empresas privadas, instituciones públicas, medios de comunicación, centros educativos] sobre el valor ambiental, económico, social y cultural de los humedales de la Región de Tarapacá, a través de la educación ambiental y la sensibilización ambiental, con la transferencia de información sistematizada, didáctica y de fácil acceso, sobre humedales y su importancia para la conservación de la diversidad cultural y ambiental.

MOMENTOS IMPORTANTES

Con la ejecución del proyecto se fortaleció el conocimiento y capacidades de los grupos ciudadanos involucrados de la Región de Tarapacá, utilizando como herramienta la educación y sensibilización ambiental, con la transferencia de información sistematizada, didáctica y de fácil

acceso, sobre humedales altoandinos y su importancia para la conservación de la diversidad cultural y ambiental.

LOGROS E IMPACTOS

Principalmente en los participantes del curso y los talleres, se notó un cambio positivo en cuanto al interés mostrado por conocer y proteger a los humedales de la región y por difundir la información obtenida a través de los módulos del curso y del material educativo. Los alumnos del curso se esforzaron muchísimo para preparar los talleres para sus pares, asumiendo labores extras a las programadas, desarrollando dinámicas de educación ambiental y trabajos manuales para lograr la sensibilización de los participantes de los talleres. De la comunidad participante de las demás actividades, tales como, terrenos, charlas, organismos asociados, participantes del seminario de cierre del proyecto, acogimos comentarios muy positivos de la iniciativa, demostrando mucho interés por el trabajo realizado. Los principales logros fueron los siguientes: Compilación, catastro y sistematización de información disponible sobre humedales altoandinos, mediante revisión sistemática de documentos,

visitas a terreno y entrevistas a lugares. Elaboración y distribución de la Guía y DVD “Educación y sensibilización ciudadana para la conservación y uso racional de los humedales de la región de Tarapacá”.

Creación del Minisitio web del proyecto: “Educación y sensibilización ciudadana para la conservación y uso racional de los humedales de la región de Tarapacá”. Realización de un Curso regional de capacitación “Educación y sensibilización ciudadana para la conservación y uso racional de los humedales de la región de Tarapacá”. Realización de cinco talleres dictados por cada uno por los líderes educadores ambientales formados en el curso regional. Los talleres fueron dictados a sus pares siguiendo la metodología de capacitación en cascada.

DIFICULTADES

Se desarrolló el proyecto sin mayores dificultades, solamente hubo algunos cambios en el cronograma, para ampliar o mejorar las acciones previstas.

SOSTENIBILIDAD

A través del trabajo desempeñado por el Centro de Estudios de Humedales de Pica, institución administrada por el Centro de Estudios del Desarrollo. El CEH fue inaugurado en el año 2008 manteniendo sus funciones hasta la fecha. Una de las principales necesidades para fortalecer y profundizar este tipo de experiencias es el financiamiento continuo de las mismas, ya que la mayoría de los fondos concursables financian iniciativas en un corto plazo, siendo en muchas ocasiones imposible aplicar a nuevos fondos para dar continuidad a las mismas.

LECCIONES APRENDIDAS Y CONCLUSIONES SOBRE LA EXPERIENCIA

La ejecución de este proyecto para el Centro de Estudios de Humedales ha resultado muy beneficioso, sintiéndonos orgullosos de los resultados obtenidos, recibiendo muy buenas críticas de los organismos asociados, beneficiarios directos del proyecto y de otros actores sociales que conocieron la iniciativa, los cuales nos instan a continuar desarrollando iniciativas como este proyecto, valorando

la calidad de las capacitaciones y del material generado. Todo lo anterior no hubiese sido posible sin el apoyo del Fondo de Protección Ambiental del Ministerio del Medio Ambiente, el apoyo de los organismos asociados y de la comunidad civil en general de la región de Tarapacá, especialmente la ayuda prestada por los habitantes Aymaras de los humedales seleccionados.

El CEH, dando continuidad a estas experiencias, trabaja en la difusión y educación ambiental para la conservación de los humedales, teniendo contemplado dentro de los planes de trabajo anuales, diversas actividades tales como, charlas, seminarios, generación de material educativo audiovisual y escrito. También hemos generado alianzas con los organismos asociados al proyecto, el Ministerio del Medio Ambiente, Comité Regional de Humedales, entre otros actores sociales de la comuna

de Pica, con quienes esperamos seguir difundiendo los resultados obtenidos durante el desarrollo de este proyecto y generando alternativas de continuidad o replicabilidad al mismo. Para contar con un material educativo de calidad, se desarrollaron actividades como la selección de humedales y terrenos a cada uno de ellos, donde se recolectó valiosa información y material audiovisual, utilizado en las herramientas educativas. El material elaborado contó con información actualizada e imágenes de los humedales de la región, por tanto los cambios realizados, resultaron en beneficio del desarrollo del proyecto. El material educativo generado fue valorado por los beneficiarios directos e indirectos del proyecto. Es importante considerar en el futuro la elaboración de material educativo para niños, es decir, un curso dirigido a este segmento de la sociedad y guía y DVD-ROM interactivo con contenidos para niños.