

SISTEMATIZACIÓN DE NUEVAS EXPERIENCIAS SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON ENFOQUE INTEGRAL



FICHA RESUMEN

ARGENTINA 1

VALORACIÓN COMUNITARIA DE LA BIODIVERSIDAD

En la zona de influencia del Centro de Investigación Antonia Ramos [CIAR] de la Fundación Bosques Nativos Argentinos para la Biodiversidad [FBNA].

REALIZADO POR

Fundación Bosques Nativos Argentinos para la Biodiversidad, en colaboración con comunidades educativas y pequeños productores y sus familias que residen en el área de influencia del CIAR. Escuela Provincia La Rioja n° 488, Picada Mitre, Inicial, Primaria, secundaria (hasta 3° año); Escuela Islas Malvinas; Escuela n° 494 Sol Naciente; Escuela n° 41 Villa Unión; Escuela n° 933 Barrio Evita.

PERSONA RESPONSABLE

Ana Julia Gómez, y asesor **Nahuel Schenone**. Área Educación y Comunicación de la Fundación Bosques Nativos Argentinos para la Biodiversidad [FBNA]
educacionareasprotegidas@gmail.com
ajgomez@bosques.org.ar

LUGAR Y FECHA

Zona centro de la Provincia de Misiones, Municipio de Campo Ramón, Departamento de Oberá. Provincia de Misiones, Argentina. El CIAR [Centro de Investigación Antonia Ramos de la FBNA] está ubicado en plena selva misionera de la Argentina, en las inmediaciones de Villa Bonita, en una superficie de 700 hectáreas aproximadamente, donde se impulsan trabajos de restauración de bosque nativo y biodiversidad.

Marzo 2015 – marzo 2016.

PARTICIPANTES

Actores clave de instituciones educativas y colonos vinculados al CIAR.

PRINCIPALES ELEMENTOS DEL ENFOQUE INTEGRAL

1.2.3.4.6.8.9



**DESCARGAR LOS ANEXOS
DISPONIBLES PARA ESTA FICHA**



mismo es fundamental para comprender los procesos vinculados al cuidado del mismo. Es decir, ellos son parte del ambiente y su conocimiento es invaluable para el abordaje de las problemáticas ambientales. El involucramiento de las comunidades en la detección del estado de la calidad ambiental de sus paisajes, les asigna un rol protagónico en los procesos que inciden en su calidad de vida.

OBJETIVO Y DESARROLLO GENERAL DEL PROYECTO

Objetivos

Articular, incorporar y fortalecer los conocimientos científicos generados por el CIAR con los conocimientos de la comunidad local. Relevar el vínculo entre la comunidad local y las especies de interés para el CIAR, incluyendo patrimonio cultural inmaterial. Monitorear en el periodo de un año, la presencia de especies de interés, en zona de uso de actores clave. Fortalecer los vínculos entre la comunidad y las especies de interés para el CIAR. Comunicar el proceso y los resultados a los involucrados.

CONTEXTO

La Selva Misionera alberga y forma parte de la mayor biodiversidad que se registra en territorio argentino. Esta selva cobija, al igual que los ríos que la circundan, una variada y rica fauna terrestre e íctica. La zona de influencia del CIAR es un área de transición muy dinámica ubicada en un sistema de coexistencia de remanentes boscosos y pequeñas parcelas productivas

tradicionales de la región. El territorio se compone de bosques fragmentados [bosques rurales] mezclados con arbus-tales, capueras, cultivos de yerba mate o te y plantaciones forestales.

Los principales involucrados en las actividades y desarrollo sobre el territorio son los protagonistas locales. La relación que ellos mantienen con el ambiente es íntima y el entendimiento y percepción del

las instituciones educativas involucradas. La herramienta de monitoreo y consulta como instrumento de compilación de los saberes comunitarios. El proceso de información. La divulgación de los resultados en campaña de comunicación y/o evento integrador. El proceso de este proyecto consideró estrategias pedagógicas para el anclaje de las herramientas e información disponible, la futura construcción de marcos metodológicos y demás herramientas necesarias para la adecuación “a y para” los actores involucrados.

LOGROS E IMPACTOS

Se seleccionaron especies significativas para el CIAR y se diseñó una planilla de monitoreo/relevamiento distribuida como posters e imanes. Además se dispone de una lista de actores y datos de contacto. Se generó una base de datos confiable, como insumo para integrar a los trabajos del CIAR / FBNA; y un registro fotográfico de alta calidad y videos. Adicionalmente se diseñó una actividad integradora final: Encuentro por el monte en el Balneario El Bonito, punto de encuentro recreación y disfrute tradicional.



DIFICULTADES

En cuanto al cumplimiento de los objetivos planificados para este proyecto se observa que los actores involucrados en las campañas no conocen la Visión, Misión ni Objetivos de la FBNA o del CIAR como organización. Falta de devolución adecuada de los saberes compartidos.

Por otra parte, el uso de la planilla de monitoreo / relevamiento ha sido un elemento clave, atractivo y disparador del acercamiento entre la organización y los actores, pero se observan, en la implementación de la herramienta, dificultades para el seguimiento de los datos que los involucrados incorporan.

LECCIONES APRENDIDAS

El uso de la herramienta en las instituciones educativas depende de la voluntad de los directivos o docentes. Pero la planilla, junto a la presentación audiovisual y a las charlas desarrolladas en el marco de la entrevista complementaria, ha puesto el foco de los actores en estas especies. Esto se evidencia en los relatos, recuerdos y valoraciones que expresan, en los dibujos y en la necesidad de mostrar a “otros”, a “los de lejos” los valores de su lugar. Se observa cómo la biodiversidad con la que conviven forma parte de su identidad y determina claramente su calidad de vida.

En este sentido la pérdida del monte o de las especies seleccionadas para el proyecto, se valora como algo negativo a escala personal, comunitaria y global, por todos los actores involucrados.

Aún no hay una dimensión por parte de la comunidad del “daño” que la caza o pesca intensiva ocasiona sobre la biodiversidad que valoran. Es notorio cómo en los parajes más urbanizados – a una distancia de 15 a 20 km-; la presencia o vínculo con la biodiversidad se diluye.

Proyectos como éste pueden convertirse en un instrumento que estimule la investigación científica incorporando aspectos sociales.



