

CELEBRE CON NOSOTROS
LA XXX EDICIÓN
DE SEMANA DE LA
GEOGRAFÍA 2023



JUVENTUD:

UN DESAFÍO DE ESPERANZA
PARA PROTEGER EL PLANETA

Un aporte a la educación de:

Listin Diario

PLAN
LEA
LISTIN EN LA EDUCACIÓN ACTUALIZADA

Auspiciado por:


GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

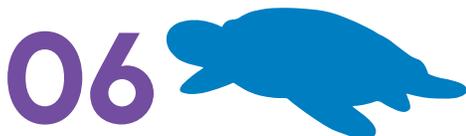

FUNDACION
PROPAGAS

PROPA-GAS
Por algo vendemos más 

CONTENIDO



Enamórate de la naturaleza: ¡Protégela!



Restaurar los océanos: ¿Qué podrías hacer tú?



Consume con responsabilidad: reduce, reutiliza, recicla y recupera



14 Desequilibrio: cómo el Cambio Climático está modificando los ecosistemas de la Tierra

17

Explora y descubre de forma sostenible la historia y la cultura de la Ciudad Colonial de República Dominicana



EDITORIAL

CELEBRE CON NOSOTROS LA XXX EDICIÓN DE SEMANA DE LA GEOGRAFÍA 2023

“La geografía es una forma de ver el mundo, una forma de entender por qué las cosas están donde están y cómo los movimientos de las personas y las interacciones y movimientos culturales, sociales y políticos nos impactan a todos”. NGS

El tema para la edición 2023 nos lleva a poner nuestra mirada en los jóvenes, promesa para cambiar la humanidad.

“Es necesario reflexionar sobre las visiones negativas del futuro que dibujan escenarios caracterizados por la deshumanización, la desigualdad, la tecnificación sin límites, el conflicto generalizado, la sobrepoblación, la contaminación y con ello la destrucción del planeta, y sobre cómo las personas podemos modificarlos a partir de nuestra intervención social y, en este sentido, la educación es un aspecto fundamental para trabajar”.

Juventud: un desafío y esperanza para proteger el planeta

Conocemos el futuro que queremos: océanos limpios y paisajes saludables, restaurar los océanos, limpiar el aire, proteger la naturaleza, reducir la basura y abordar el cambio climático. Un lugar donde la vida silvestre pueda crecer y haya un planeta sostenible para todos.

Propósito general

Crear conciencia sobre los desafíos que deben enfrentar los jóvenes, niños y adolescentes para cuidar, proteger y velar por la sostenibilidad del planeta desde el espacio vital en el que desarrollan sus vidas. Empoderar a los jóvenes, niños y adolescentes sobre el poder que tienen para influir en los demás y así proteger el planeta.

El tema de la XXX edición de SDG 2023: **Juventud: un desafío y esperanza para proteger el planeta** es transversal con cinco de los ODS, especialmente con el Objetivo 3: Salud y Bienestar, el Objetivo 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles, el Objetivo 13: Acción por el Clima, el Objetivo 14: Vida Submarina, y el Objetivo 15 Vida de Ecosistemas Terrestres.

En esta nueva edición tenemos la oportunidad de fomentar valores como el amor, la compasión, solidaridad, respeto, compromiso, empatía... en fin, hacer un llamado para que entre todos cuidemos y respetemos nuestra gran casa: La Madre Tierra.

Rosario Vásquez
Directora Plan LEA

Enamórate de la naturaleza: ¡PROTÉGELA!

Autora: Yvonne Arias. MSc. / Directora Ejecutiva Grupo Jaragua



Definitivamente la niñez, la adolescencia y la juventud, son la esperanza para tener un mejor planeta en el que se pueda vivir con armonía, empatía y equidad.

La naturaleza provee todo lo que los seres vivos necesitamos para vivir, son sus bienes y servicios ambientales fundamentales los que ofrecen la oportunidad de que nos mantengamos vivos y disfrutemos de bienestar.

La garantía de que tengamos una calidad de vida adecuada depende de qué tan sana se encuentre nuestra madre tierra. Podemos citar la disponibilidad y acceso a aire puro, agua potable, alimentos sanos, materia prima, energía renovable, espacios idóneos para el disfrute

y oportunidad de aprendizaje e investigación, entre muchos otros.

Los beneficios de la naturaleza pueden ser tangibles, que es cuando podemos tocarlos y percibirlos, de manera clara y precisa, la calidad y cantidad de esos bienes o productos ambientales, puede ser medida e incluso valorada. Son intangibles cuando no pueden ser tocados, y son difíciles de cuantificar y valorar. Para no dañarlos o alterarlos merecen extraordinario respeto.

La frase “**Sólo podemos amar aquello que conocemos y sólo podemos proteger aquello que amamos**” parece simple, pero su

significado debería ser analizado, difundido y asumido de manera cotidiana. Mientras tanto es esperanzador pensar que, precisamente porque no conocemos la cantidad y/o el valor de un servicio ambiental, deberíamos ser respetuosos, ya sea por ética, compasión o cualquier principio, valor o sentimiento.

Los servicios ambientales han existido siempre y cuando un país es consciente de su importancia los estudia y valoriza. Toma en cuenta la generación de oxígeno, la regulación del clima, la reducción del impacto de los gases de efecto invernadero, la captación y filtración del agua, la protección de la biodiversidad, el refugio de vida silvestre, la retención de suelo, la belleza escénica, entre otros.

Para lograrlo nuestras acciones cuentan

Los grandes problemas ambientales como el calentamiento global, la crisis de la biodiversidad, la desertificación y sequía, el daño que causan las especies invasoras, entre otros, afectan nuestra calidad de vida. Por esta razón, ante tan grandes retos, tenemos una gran responsabilidad. La disminución (y la calidad) de los alimentos, de la disponibilidad de agua limpia, la merma en la regulación de las enfermedades y el aumento de problemas causados por el calentamiento global deberían ser suficientes ejemplos para que contribuyamos a proteger la naturaleza.

Los malos hábitos de consumo (alimentos, producción y manejo de residuos, uso de energía proveniente de combustibles fósiles, transporte excesivo e inadecuado, entre otros) afectan severamente la calidad de nuestro ambiente, contribuyen a su deterioro y afectan nuestra calidad de vida.

La conciencia ambiental es una filosofía de vida que se preocupa por el medio ambiente, lo protege para conservarlo y garantizar el equilibrio ecológico. Solo con echar un vistazo al ambiente que nos rodea será suficiente para darnos cuenta de la crisis.

Entender la importancia del medio ambiente y la situación en la que se encuentra actualmente es el inicio para motivar la toma de acción frente al cambio climático y a la pérdida de la biodiversidad. Sus impactos son cada vez mayores y las consecuencias cada vez peores. Ambas situaciones afectan directamente a la niñez y a la juventud, sobre todo, en los estados insulares pequeños y en desarrollo, como es La Española.

Opinar y actuar es camino

El futuro que queremos tiene que ser construido sobre la base del conocimiento, la educación y la sensibilización a las generaciones actuales. La orientación debe provenir de personas adultas conscientes, que, aunque no sean éstas las únicas responsables de esta debacle, son idóneas para encaminarles hacia el éxito y lograr que se conviertan en multiplicadores, tanto de su generación, como de personas adultas. Aunque según especialistas en conducta humana, cambiar patrones en personas adultas no es una tarea fácil y el esfuerzo tendría que ser mayor para superar esta crisis ambiental que hemos provocado.

Definitivamente la niñez, la adolescencia y la juventud, son la esperanza para tener un mejor planeta en que se pueda vivir con armonía y equidad. Tienen energía, curiosidad, acceso a tecnología, disponen de mucha información y están ávidos de comunicarse, a través de las redes sociales y otros medios. Como son quienes sufrirán los impactos negativos de la crisis ambiental, sus acciones e involucramiento a favor de la naturaleza son imprescindibles para lograr un equilibrio que impacte de manera significativa una mejor calidad de vida.

Un ejemplo excelente a seguir es la joven Greta Thunberg que en 2018 (con 16 años), desató un movimiento mundial de niños/as en edad escolar, para exigir mayores medidas de los gobiernos para luchar contra el cambio climático. Su preocupación por los problemas ambientales tiene un alcance que desborda las fronteras de Suecia, su país natal, y alcanza el nivel global. El 17 de enero 2023 esta valiente

joven fue detenida en Alemania durante una protesta frente a una mina de carbón.

Actualmente jóvenes participan activamente en las Conferencias de las Partes (COP) sobre la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático y la Convención de Diversidad Biológica, entre otras cumbres, donde se reúnen los países miembros a revisar los avances y a tomar decisiones sobre cómo resolver o manejar la crisis ambiental. Para que los problemas ambientales sean resueltos o al menos manejados, es imprescindible identificarlos. Podemos empezar por nuestro entorno con la participación de toda la comunidad educativa y el liderazgo de docentes y estudiantes. La manera más lógica es utilizar el método científico, que incluye observación, planteamiento del problema, hipótesis, diseño experimental, experimentación, análisis de resultados, conclusiones e informe. Luego de concluido este proceso se plantean posibles soluciones, se elabora un plan de acción que incluya objetivos, actividades, fechas, responsables e indicadores (físico, químico, biológico, social o económico, que permiten evaluar la información que se tiene en un tiempo) que pueden ser cuantitativos (parámetros) o cualitativos (observaciones y percepciones). Estos son importantes para evaluar la eficacia de las intervenciones y tomar decisiones por lo que deben ser de calidad y fiables, ser manejados y comprendidos con facilidad, puedan ser cambiados y ser específicos, con el objetivo de que se den diferentes interpretaciones.

Para empezar a actuar es importante tener en cuenta que vivimos en una isla singular, rica en recursos naturales, habitada por una alta población humana con serias carencias materiales, muchas limitaciones educativas y una demanda cada vez mayor de recursos naturales.

Las dos naciones que la comparten, La Española, están expuestas a los efectos producidos por el cambio climático, la pérdida de la biodiversidad (que implica la disminución del acervo biológico y genético), la deforestación, los incendios forestales, la

cacería y pesca indiscriminadas, el comercio ilegal de especies en peligro y los impactos negativos de las especies invasoras, entre otros.

Ante una realidad tan compleja es necesario plantear nuevos esquemas de gobernanza democrática, con enfoque de política integral, que garantice el bienestar humano y logre un equilibrio entre nuestro entorno ambiental y el desarrollo socioeconómico. Para avanzar es fundamental el involucramiento de la ciudadanía en la toma de decisiones, bajo principios de representatividad, diversidad, participación efectiva en la toma de decisiones, transparencia y rendición de cuentas, entre otros.

**¡SIEMPRE VALE LA PENA
INVOLUCRARNOS, ES NUESTRA
RESPONSABILIDAD REPARAR
O REMEDIAR EL DAÑO, PARA EL
PROPIO BIEN, EL DE LA FAMILIA Y
LA COMUNIDAD!**



RESTAURAR LOS OCÉANOS: ¿Qué podrías hacer tú?

Autora: Andrea Valcárcel Abud. Autoridad Nacional de Asuntos Marítimos (ANAMAR).

¿Y si nuestro planeta se llamara Océano?

No es tan descabellada la idea. Usamos el término “la Tierra”, cuando en realidad tres cuartos de la misma está cubierta por nuestros océanos. Los océanos son masas de agua salada que, aunque están interconectadas, se dividen por los continentes en los Océanos Atlántico, Pacífico, Índico, Ártico y Antártico.

Un mundo de aventuras y diversidad

Si alguna vez has ido a la playa, lo más seguro es que hayas visto muchos seres vivos, desde los peces más pequeños hasta las algas más largas y viscosas. En los océanos, podemos encontrar un sinfín de animales, plantas y microorganismos, todos con sus particularidades y funciones, esto es conocido como biodiversidad. La biodiversidad marina es la variedad de vida en los océanos y mares, y esta mantiene el funcionamiento saludable del planeta y proporciona servicios que sustentan la salud y el bienestar humano. Los océanos son una de las principales reservas de biodiversidad del mundo, conteniendo aproximadamente 250,000 especies conocidas y muchas más por descubrir, ya que todavía no se han estudiado más de dos tercios de las especies marinas del mundo.

Pero ¿para qué cuidar los océanos?

Los océanos y la vida que contienen son fundamentales para el funcionamiento saludable del planeta, ya que plantas y microorganismos que viven en él nos suministran la mitad del oxígeno que respiramos (¡aún más que los bosques terrestres!) y absorben anualmente un cuarto de las emisiones de dióxido de carbono emitidas a la atmósfera son el verdadero pulmón del mundo.

A TRAVÉS DE LA HISTORIA SE HAN DESARROLLADO MUCHOS ASENTAMIENTOS HUMANOS CERCA DE LA COSTA; CON EL 38% DE LA POBLACIÓN MUNDIAL VIVIENDO A MENOS DE 100 KM DE LA COSTA, EL 44% A MENOS DE 150 KM, Y EL 67% A MENOS DE 400 KM. MÁS DE LA MITAD DEL TOTAL DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO DEL MUNDO ENTERO ES DEPENDIENTE DEL OCÉANO Y DE LAS ZONAS COSTERAS.

Gracias a los océanos contamos con una de las fuentes de alimentos más antiguas. En él, se ha desarrollado la economía internacional. Siendo el centro y el medio de diversas actividades económicas, los océanos son utilizados para la explotación y el transporte de materia prima. En la República Dominicana, el Océano Atlántico y el Mar Caribe nos han posicionado como punto clave para el turismo de playas en el Caribe. En fin, el océano nos proporciona un sinnúmero de recursos y por eso debemos cuidarlo, de eso no hay duda.

¿Por qué peligran los océanos?

Muchas de las mismas cualidades que nos inspiran a cuidar nuestros océanos, son las que lo ponen en peligro. Sí, ya sabemos que los océanos suministran la mitad del oxígeno que respiramos y que son capaces de absorber dióxido de carbono, sin embargo, se le ha puesto tanta presión que ya no dan abasto. La contaminación ha deteriorado los ecosistemas de plantas y algas marinas que producen oxígeno y el cambio climático ha aumentado el nivel de dióxido de carbono al punto que los océanos se vuelven más ácidos todos los días afectando a los seres vivos que viven en él.

Los botes y demás embarcaciones que han hecho posible el descubrimiento de los continentes y el impulso de la economía internacional también son los responsables de mucha contaminación y del deterioro de los arrecifes y demás ecosistemas que se ven arrasados por las anclas de los botes y por diversos impactos y choques que pueden tener estas embarcaciones con el fondo marino. Sabemos lo rico que puede ser comer pescados y mariscos, pero no consideramos el daño que hacen algunos pescadores para conseguir estos recursos, recurriendo a redes de arrastre y a la pesca con explosivos que perjudican y hasta destruyen los sistemas arrecifales. Entonces, en resumen, si preguntan que por qué peligran los océanos, la respuesta es por nosotros, los seres humanos.

Científicos en acción

Pero no todo está perdido. Hay muchísimos científicos que están tomando acción para salvar los océanos. Para contrarrestar la acidificación de los océanos por altos niveles de dióxido de carbono, se han lanzado iniciativas utilizando minerales, como el olivino, que son capaces de capturar el dióxido de carbono por sus propiedades químicas. De igual manera, se ha incentivado la protección de los ecosistemas marinos más críticos, especialmente los responsables de la producción de oxígeno masiva que acontece en los océanos. Como respuesta de la contaminación, se organizan limpiezas de playa y limpiezas submarinas, y se ha impulsado legislación que penaliza esta contaminación.

Para rehabilitar el daño hecho por botes y pesca destructiva, se han desarrollado diversos métodos de restauración arrecifal, todas respaldadas de la reproducción sexual o asexual de los corales en viveros marinos. De igual manera se incentiva la utilización de boyas de amarre para evitar el uso de anclas en zonas donde los arrecifes y demás ecosistemas marinos se pueden ver afectados.

La regla de las 3R y los océanos

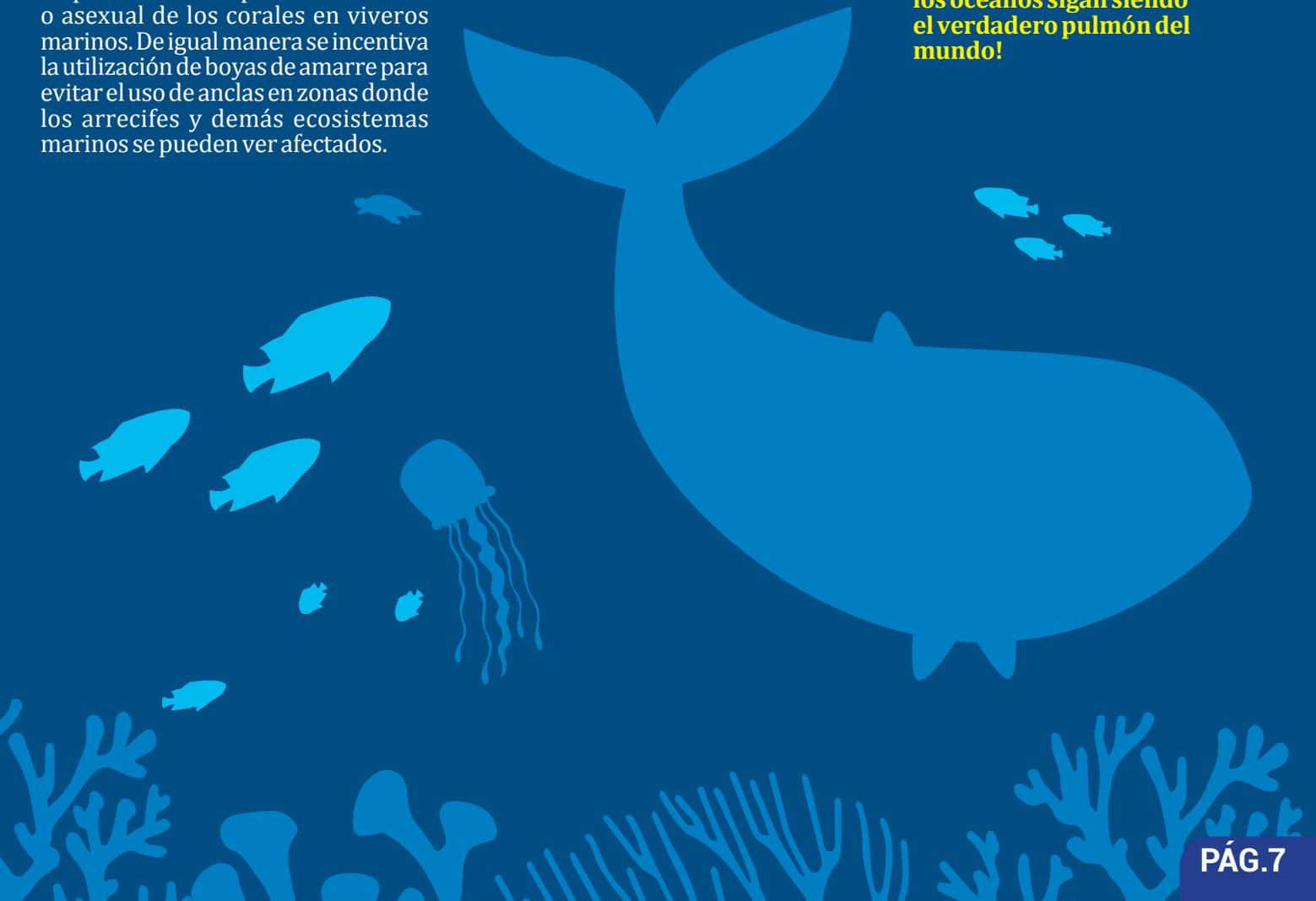
¿Conoces la regla de las 3R? El término '3R' es utilizado para que se nos haga más fácil recordar los pilares del consumo responsable: **REDUCIR, REICLAR Y REUTILIZAR**. Esta regla es esencial para la conservación de los océanos, ya que nos ayuda a prevenir que se sigan contaminando. Desde casa, podemos reducir nuestra compra de productos que generan plásticos de un solo uso, podemos reciclar las botellas de plástico PET y los Tetrapak llevándolos a centros de acopio correspondientes, y podemos reutilizar los envases de cartón y demás materiales para hacer manualidades y tareas en casa y, si nos vemos en la necesidad de utilizar las fundas de plástico en los supermercados y colmados, podemos guardar estas fundas para utilizarlas cuando vayamos a comprar de nuevo. Todas estas acciones llevan a un océano más limpio para todos.

Otras acciones que puedes tomar en casa

Si no puedes reciclar directamente, puedes separar la basura en residuos reciclables, como son las botellas de plástico PET y los Tetrapak, y en residuos no reciclables y orgánicos, para que así los que si pueden reciclar las botellas y demás envases los encuentren con mayor facilidad.

También, cuando vayas a la playa con tu familia, asegúrate de dejarla mejor de lo que la encontraste: no dejes basura, no te lleves conchas ni suvenires naturales y, si encuentras alguna basura, aunque no la hayas dejado tú, ¡ayuda al medioambiente recogiéndola! Las conchas y todo lo que puedes encontrar en la playa (¡menos la basura!) tiene su propósito y son necesarios para que el océano siga funcionando adecuadamente.

¡Aún no es demasiado tarde para actuar! ¡Aún podemos tomar medidas para que los océanos sigan siendo el verdadero pulmón del mundo!



CONSUME CON RESPONSABILIDAD:

reduce, reutiliza, recicla y recupera

Autor: Izaskun Uzcanga.
Gerente Programas Educativos. Fundación Propagas

La Tierra es nuestro hogar. Dependemos de ella para nuestra existencia de muchas maneras. Sus recursos nos alimentan y nos proporcionan los materiales para mantener nuestra forma de vida. Incluso los pequeños cambios en los sistemas de la Tierra han tenido influencias importantes en las sociedades humanas y en el curso de la civilización. Comprender estos sistemas y cómo interactúan con nosotros es vital para nuestra supervivencia.

¡Echemos un vistazo a nuestros hábitos de consumo!

Los seres humanos tenemos muchas cosas; algunas, suplen necesidades y hacen que nuestra vida sea más fácil; otras, no son necesarias, pero nos generan bienestar.

Cada vez que adquirimos algo, nos volvemos parte de una cadena de producción, lo que requiere recursos, algunos renovables y otros no. Los objetos materiales, como las personas, tienen “ciclos de vida”, cuando ya no las necesitamos, las deseamos. Para poder tener estas cosas, muchas personas se involucran en el proceso, desde la consecución de la materia prima, hasta la confección y transporte; nuestras cosas nos conectan con el resto del mundo.

No siempre somos conscientes de cómo al comprar algo nos volvemos parte de un sistema complejo; cómo nos conectamos con otras personas, otros lugares, otros problemas.

CADA COSA QUE TENEMOS CUENTA UNA HISTORIA:

- ¿QUIÉN LA CONSTRUYÓ?
- ¿QUÉ MATERIALES USÓ?
- ¿CÓMO SE TRANSPORTÓ?...

En cada una de estas etapas existe un impacto del ser humano sobre el medio ambiente. Muchas de nuestras acciones pueden ser pensadas para causar el menor daño posible sobre nuestro planeta Tierra, pero para ello debemos hacer una reflexión profunda sobre nuestras verdaderas necesidades. También es importante pensar en aquellos cambios, por pequeños que sean, que ayudan a minimizar nuestra huella ecológica.



HAGAMOS UN EJERCICIO PARA ENTENDER NUESTRO PROPIO IMPACTO.

¡Revisando nuestros residuos!

Cada vez más, vemos que los residuos que producimos los seres humanos están hechos de plástico: empaques de alimentos, utensilios de aseo e incluso textiles, están hechos de plástico y sus derivados.

Un buen porcentaje de estos residuos terminan en los ríos y en los océanos. Seguramente han visto imágenes y videos de animales marinos que han muerto por comer plástico o que han sido atrapados en los residuos que flotan en nuestros océanos.

Comprender los impactos de este material en los ecosistemas marinos es una tarea que realizan biólogos e ingenieros ambientales.

Estos, con ayuda de otras disciplinas como la mecánica y el análisis de datos, pueden monitorear el plástico en el planeta y pensar en soluciones para limpiar nuestros mares. Por ejemplo, una fuente de contaminación por microplásticos son los productos cosméticos y de aseo. Muchos productos de aseo contienen micro perlas que son partículas de menos de 1 mm de diámetro. Estas partículas están hechas de polietileno o de otros plásticos. Estas perlas se usan en cremas exfoliantes, dentífricos y productos de salud.

También es importante destacar que no todos los desechos se pueden reciclar y no se les manipula de la misma manera y en muchos lugares se usan diferentes zafacones para los diferentes tipos de residuos. Separar a mano los diferentes residuos reciclables puede ser tedioso, en muchas casas no hay espacio para tener 4 zafacones diferentes y al final resulta muy complejo reciclar. Sin embargo, y aunque al final el traslado de estos residuos los haga el mismo camión, el trabajo de separación, una vez que llega al vertedero, es más fácil, si hacemos una clasificación de estos desperdicios en nuestros hogares. En nuestro país existen muy pocas plantas para la separación de los residuos, y este es un trabajo que queda en manos de los llamados “buzos”, quienes son personas que recuperan cosas de valor que pueden ser recicladas o reutilizadas.

CONTINUA PÁG.12





LAS 4 R'S PARA SALVAR EL PLANETA.

La educación ambiental y las prácticas sostenibles son la única forma efectiva de crear conciencia en la población y así generar un impacto positivo real en nuestro único hogar, el planeta Tierra.



RECICLA
REUTILIZA
RECUPERA
REDUCE



Las personas usamos cientos de objetos hechos de plástico en nuestra vida diaria y este material no se descompone naturalmente. Una buena cantidad del plástico que inunda nuestro planeta viene de los empaques de alimentos. En los últimos años hemos aumentado considerablemente el empaquetado de la comida para mejorar su calidad, facilitar su transporte y hacerla más atractiva.

El plástico es el material más usado para empaquetar los alimentos, pero, ¿puede este material ser reemplazado por otras formas más amigables con el ambiente? Ingenieros, diseñadores y otros profesionales investigan todos los días para ofrecer alternativas ecológicas a los empaques de los alimentos.

El papel de los científicos es comprender cómo se descomponen los diferentes materiales. Los microbiólogos estudian los hongos y bacterias que descomponen los residuos, incluso algunos no orgánicos como derivados del petróleo. Los microorganismos tienen capacidades metabólicas excepcionales que nos pueden ayudar a limpiar el planeta.

Una vez los desechos de la escuela son recogidos, estos van a diferentes centros de acopio. Algunos van a plantas de reciclaje, otros a rellenos sanitarios, otros son dejados en botaderos al aire libre.

¿Qué les pasa a los residuos cuando se dejan al aire libre? ¿Cambian todos de la misma manera?

Los materiales se descomponen debido a los factores naturales; los microorganismos, el agua, el viento, entre otros, van descomponiendo el material hasta que las materias primas vuelven a la naturaleza. Sin embargo, este proceso puede ser muy largo para algunos materiales.

¿Cuánto tiempo tardan en desaparecer de la naturaleza?



Seguro te sorprende, pero si no reducimos, reciclamos y reutilizamos todo lo que desechamos, convertiremos el planeta en un gigantesco vertedero. Separar los residuos y tratarlos de correctamente es la única solución de futuro, porque si no lo hacemos nuestro desarrollo no será sostenible. En TNU somos conscientes de ello, y por eso reciclamos cientos de miles de neumáticos fuera de uso cada año.

Desde la antigüedad, los seres humanos han observado que los suelos sanos y fértiles suelen tener muchas lombrices, pero solo hasta comienzos del siglo pasado, se empezaron a usar estos animales como una tecnología para el mejoramiento de la calidad del suelo.

La lombricultura es una tecnología que se usa ampliamente para mejorar la calidad del suelo y para disponer adecuadamente los desechos orgánicos. Un animal en particular trabaja muy duro para reciclar los nutrientes y ofrecer a las plantas un suelo fértil.

Por supuesto, estamos hablando de las lombrices de tierra. Muchos cultivos usan ahora la lombricultura para obtener estos beneficios. Por un lado resuelven el problema del manejo de residuos vegetales y por el otro obtienen abonos orgánicos (humus) que alimentan sus cultivos y bajan los costos de comprar fertilizantes químicos.

Como ves, nuestros hábitos de consumo nos conectan con el mundo y con otras personas, por ejemplo, mediante las cosas que compramos, tenemos y desecharmos. A veces pensamos que comprar o pedir algo es una situación que solo nos afecta a nosotros y a nuestra familia, pero que incluso, actos pequeños como comprar un dulce o un juguete puede tener un gran impacto, sobre todo si pensamos que en el mundo viven miles de millones de personas que también compran y desechan cosas. Podemos cambiar nuestros hábitos, consumiendo menos cosas, siendo conscientes de lo que compramos y reusando algunos objetos.

Podemos llevar a cabo algunas acciones, por ejemplo, formar un club ambiental en tu institución educativa o hacer anualmente campañas para reducir el uso de recursos. El desarrollo sostenible es una necesidad de todos, y solo si nos hacemos conscientes desde jóvenes que nuestras acciones tienen impactos más allá de lo inmediato podremos actuar para garantizar un futuro mejor. El consumo es nuestra forma de actuación más sencilla pero también más frecuente.

Cada vez que compramos o desecharmos algo nos conectamos con el mundo y de la misma manera, cada vez que elegimos consumir de forma más responsable ayudamos a nuestro planeta.

FUENTES:

Guía de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible Fundación Propagas





Por "**Cambio Climático**" se entiende un **cambio de clima** atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables. (Naciones Unidas, 1992)

Los impactos del Cambio Climático permean todo nuestro alrededor, en la medida en que este se ha expandido, lo ha hecho de manera más acelerada, generando intensidad en sus impactos. El transcurrir de los últimos años ha estado acompañado de los impactantes eventos que han causado devastación, extinción e irreversibilidad en los ecosistemas.

Desde mediados del siglo XX, el Cambio Climático viene generando cambios en la intensidad y la frecuencia de los fenómenos meteorológicos y climáticos extremos, estos cambios comprenden un descenso de las temperaturas extremadamente bajas, un aumento de las temperaturas extremadamente altas, la subida de los niveles extremadamente altos del mar y un aumento en el número de los eventos de lluvias torrenciales en una serie de regiones (Min et al., 2011).

El Cambio Climático es actualmente uno de los desafíos más importantes y urgentes que enfrenta la humanidad, los impactos de este comprometen el desarrollo institucional, económico, social y ambiental de los países en vías de desarrollo, especialmente los Pequeños Estados Insulares como la República Dominicana, cuyas vulnerabilidades a los eventos climáticos extremos se han acentuado en las últimas décadas.

La Plataforma Intergubernamental sobre Biodiversidad y Servicios de los Ecosistemas (IPBES), en el 2019, advirtió de que "aproximadamente 1 millón de especies de plantas y animales están en peligro de extinción a consecuencia de las actividades humanas, lo que repercute gravemente en la vida de personas de todo el mundo."

DESEQUILIBRIO:

cómo el Cambio Climático está modificando los ecosistemas de la Tierra

Autor: Rosalía Duval. Encargada del Departamento de Adaptación Consejo Nacional para el Cambio Climático y Mecanismo de Desarrollo Limpio

"El Cambio Climático ya está destruyendo vidas, dismantelando la biodiversidad y es perjudicial para el futuro de la humanidad en este planeta" afirma Patricia Espinosa, Exsecretaria Ejecutiva de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (UNFCCC). Esta afirmación responde claramente a la definición de los impactos que está generando el Cambio Climático.

La adaptación al Cambio Climático son las acciones que se traducen a procesos de ajustes a la variabilidad del clima y sus efectos ya sean actuales o esperados, estas acciones buscan reducir la vulnerabilidad de sistemas humanos y naturales haciendo que podamos vivir con los impactos negativos actuales y futuros.

El Cambio Climático está modificando los ecosistemas de la tierra enfrentándonos a problemáticas de la producción de alimentos, al acceso a agua potable y a la temperatura ambiental apta para la vida; y colapsando los recursos naturales afectando a la vez a seres humanos y seres vivos que lo componen.

A través de los siguientes cambios es por los cuales el Cambio Climático ha estado manifestándose y generando impactos: Los aumentos observados en la frecuencia e intensidad de los fenómenos climáticos y meteorológicos extremos, como las temperaturas extremas en tierra y en el océano, las precipitaciones intensas, la sequía y los incendios forestales, el blanqueamiento y la mortalidad de los corales de aguas cálidas, el aumento de la mortalidad de los árboles relacionada con la sequía. Así como también los impactos adversos de los ciclones tropicales, con las pérdidas y daños relacionados, han aumentado debido a la subida del nivel del mar y al incremento de las precipitaciones intensas.

Los impactos en los sistemas naturales y humanos de procesos de evolución lenta como la acidificación de los océanos, la subida del nivel del mar o la disminución regional de las precipitaciones también se han atribuido al Cambio Climático inducido por el hombre.

Los daños y pérdidas sustanciales que ha causado el Cambio Climático resultan cada vez más irreversibles para nuestros ecosistemas, sus estructuras y sus funciones van en deterioro, alterando e impactando negativamente su capacidad adaptativa natural y su resiliencia.

Claros ejemplos de los impactos que han estado recibiendo los ecosistemas son: la migración de especies, la pérdida elevada de especies debido al aumento de la magnitud de los extremos térmicos, la pérdida de bosques de alga, el calentamiento y la acidificación de los océanos; cabe destacar que se ha logrado determinar que algunas pérdidas son ya irreversibles. Otros impactos

se acercan a la irreversibilidad, como los avances de los cambios hidrológicos derivados del retroceso de los glaciares, o los cambios en algunos ecosistemas de montaña.

También está el impacto negativo en la agricultura que ha afectado a la producción alimentaria, así también, en términos de acuicultura y la pesca de moluscos en algunas regiones oceánicas y se ha reducido la seguridad hídrica, pudiéndose observar los mayores impactos en muchas comunidades de África, Asia, América Central y del Sur, Pequeñas Islas y el Ártico.

El Cambio Climático ha generado una notable destrucción y degradación de los ecosistemas de nuestra tierra, el hecho de que en todo esto interviene un uso insostenible de los recursos naturales de la madre Tierra, es evidente cuando analizamos cada caso.

Es importante resaltar que la vulnerabilidad de las personas, de los ecosistemas, en fin, de todo lo que integra el planeta Tierra, va a variar de manera sustancial entre las regiones del mundo, esto hace que cada

región, y en específico cada país tome un rumbo distinto en la búsqueda de su desarrollo socioeconómico, lo que actualmente es un gran problema pues la situación nos lleva a que una simple acción repercute de manera significativa negativa o positivamente en otras regiones o países. La vulnerabilidad de los ecosistemas y la humana son interdependientes y los actuales modelos de desarrollo insostenible están incrementando las condiciones por las que pueden verse afectados los ecosistemas y las personas a los riesgos climáticos. Los expertos en el tema establecen que hay un nivel de confianza muy alto en que “La pérdida y degradación





de la biodiversidad, los daños y la transformación de los ecosistemas son ya riesgos clave para todas las regiones debido al calentamiento global del pasado y seguirán aumentando con cada incremento del calentamiento global”.

Finalmente es clave entender que el tamaño de los impactos y la gravedad del ritmo en que avanza el Cambio Climático, sumado a los riesgos asociados, dependen de la acción climática comprendida por las medidas de mitigación y adaptación que se realicen a corto plazo.

Una pregunta que nos puede hacer reflexionar y llevar a la concientización del problema es **¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO PARA SALVAGUARDAR LA BIODIVERSIDAD Y LOS ECOSISTEMAS?**, para responderlo debemos profundizar en los datos expuestos y más, es prioritario que entendamos que para un desarrollo resiliente al clima, ante las amenazas que el Cambio Climático supone para estos, es importante nuestra coherencia con el actuar y el predicar de la misma forma y del importante papel que tiene la adaptación y la mitigación

FUENTES:

• Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability The Working Group II contribution to the IPCC Sixth Assessment Report assesses the impacts of climate change, looking at ecosystems, biodiversity, and human communities at global and regional levels. It also reviews vulnerabilities and the capacities and limits of the natural world and human societies to adapt to climate change.

EXPLORA Y DESCUBRE DE FORMA SOSTENIBLE LA HISTORIA Y LA CULTURA DE LA CIUDAD COLONIAL DE REPÚBLICA DOMINICANA

Autor: Lic. Bolívar Troncoso Morales, Director General del Instituto Geográfico Nacional José Joaquín Hungría Morell (IGN-JJHM), Presidente de la Sección Nacional Dominicana del Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), organismo especializado de la OEA.

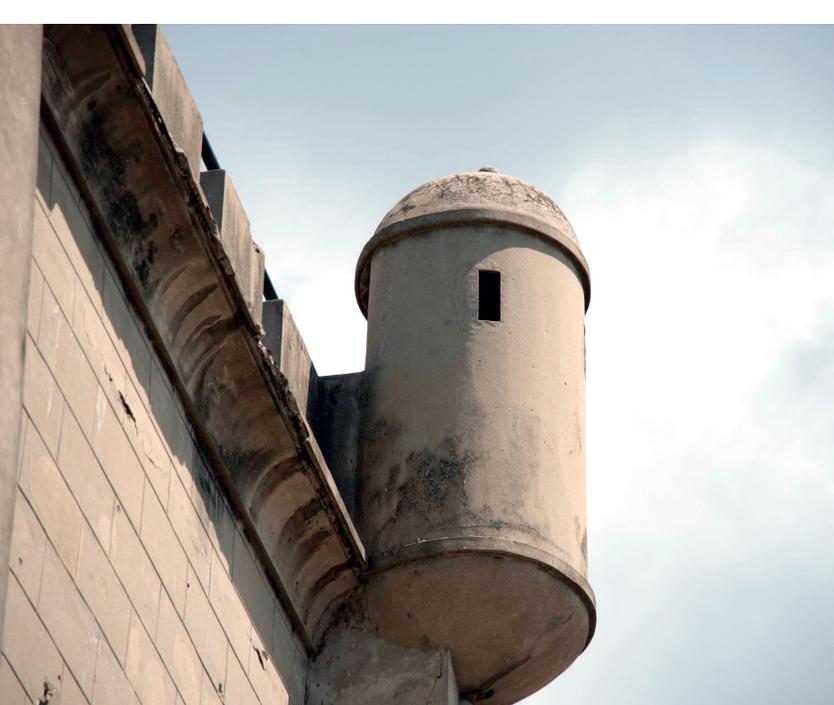
Breve origen y evolución de la Ciudad Colonial: La Nueva Isabela, construida por Bartolomé Colón en la margen oriental del río Ozama, entre los años 1496-98, por mandato de Cristóbal Colón, cuyo nombre no fue de su gusto, lo cambió por Santo Domingo, nunca de Guzmán como es planteado por algunos autores, consignado inclusive en la Constitución, error histórico que está corregido por investigadores de la Historia dominicana, y el Instituto Geográfico Nacional José Joaquín Hungría Morell (IGN-JJHM) lo asume y difunde por mandato de su Ley 208-14.

Las causas que producen su traslado a la margen occidental del río Ozama fueron un ciclón y consecuente plaga de hormigas, la no existencia de canteras de rocas calizas para las edificaciones, la falta de agua potable, las dificultades de comunicación con el norte o Cibao, la parte oeste y el suroeste, donde se concentraban las zonas productoras de oro, madera, ganadería, etc.

La misma fue trasladada por el gobernador Nicolás de Ovando en el año 1502, construida a cuadrícula (ver plano en planlea.edu.do), como primada de América, logrando establecer varias primacías: Primada de América, primera ciudad del nuevo mundo a cuadrícula, catedral, fortaleza, tribunal, casa de piedra, entre otras. (Ver foto en planlea.edu.do)

Acueducto del siglo XVI: El acueducto que abasteció de agua a la ciudad primada fue terminando en la década del 1570, cuya toma se encontraba en un manantial situado en las cercanías del monasterio de San Francisco, la tubería de arcilla o barro descendía por la calle Hostos, tomaba la Luperón, en el tramo entre la Hostos y la Arzobispo Meriño, tomaba esta última hasta el parque Colón, donde se instaló una fuente para consumo colectivo de los pobladores.





Construcción de la muralla en el siglo XVII: La piratería en la América colonial se inició en el siglo XVI, por los corsarios, fruto de las guerras y conflictos entre las potencias conquistadoras y colonizadores, en especial Inglaterra y países bajos, con la finalidad de acosar al enemigo.

En el caso de la Ciudad Colonial, la invasión y ocupación de la misma sucedió en el año 1586 por el corsario Francis Drake, al servicio de Inglaterra. Durante un mes la ocupó, robando sus tesoros y las joyas de sus habitantes, abandonándola después de España pagar a Inglaterra 25.000 ducados. El terror y miedo creado por Francis Drake fue horroroso, llegando a disparar una bala de cañón que cayó sobre el techo de la Catedral Primada, no explotando, según la población de la época, por un milagro.

El período de conflictos e inseguridad de la piratería indujo a la construcción de las murallas de la Ciudad Colonial de Santo Domingo, durante el siglo XVII (1600). Permanecieron en toda su extensión hasta la era de Trujillo, destruyéndola en su casi totalidad, para la construcción de la avenida Mella, la calle Palo Hincado y viviendas a lo largo de ambas calles (ver imagen de un periódico o en planlea.edu.do).

Período republicano y el ciclón de San Zenón: El descuido a la Ciudad Colonial: Este ciclón afectó las construcciones coloniales, siendo una de las más afectadas el Alcázar de Diego Colón, mismo que duró en abandono por mucho tiempo, al igual que muchas otras edificaciones.



Proyecto de reconstrucción de las edificaciones de la Ciudad Colonial y declaratoria de Patrimonio Cultural de la Humanidad por la Unesco: La década del 1970 marca el inicio del proceso de reconstrucción de las edificaciones de la ciudad, contribuyendo con ello a la declaratoria de la misma como Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO, en el año 1990 (ver foto aérea en planlea.edu.do).

Ciudad Colonial, integración de las clases sociales: Con el planteado deterioro de la Ciudad Colonial, la misma albergó a familias de todas las clases sociales, al punto de existir casas coloniales ocupadas por muchas familias, a manera de una vecindad, como fueron los casos de las que están en el parquecito Padre Billini, Meriño con Billini. Este proceso se generalizó a partir de la muerte de Trujillo, al punto que la ciudad era una integración de clases sociales, proceso social poco visto.

La revolución del 1965 marcó el proceso de desintegración armónica de las clases sociales en la Ciudad Colonial, generado el mismo, por las inclinaciones de las familias de escasos recursos y clase media a las ideas de los Constitucionalistas, y las familias adineradas a las fuerzas de ocupación, lideradas por los norteamericanos. Las familias más pudientes, destacándose los apellidos sonoros, se mudaron al sector de Naco, construido a partir de esta fecha.



LA CIUDAD COLONIAL Y LA OFERTA TURÍSTICA.

La artesanía: El desarrollo del turismo de sol y playa en el país, a partir de la década del 1980, con el tour a la Ciudad Colonial, desde los destinos de Puerto Plata y Punta Cana, generó una importante oferta artesanal, predominando la artesanía haitiana, dado el poco desarrollo de una artesanía o souvenir criollo, desarrollándose la oferta de Ámbar y Larimar, unido a la muñeca sin rostro, identificando la diversidad étnica del país, hoy marca artesanal dominicana. (Ver fotos en planlea.edu.do)

La Ciudad Colonial se convirtió, desde ese entonces, en un importante mercado artesanal, unido a la transformación del mercado Modelo de la Mella en centro artesanal. Las ferias artesanales anuales han contribuido a su desarrollo, así como también, la gran cantidad de tiendas, conocidas comúnmente como Gift Shop a los mercados o tiendas artesanales.

Oferta de alojamiento: Esta cuenta con hoteles icónicos como: El Beaterio Casa Museo, Hodelpa Nicolás de Ovando, Hodelpa Caribe Colonial, Casas del Siglo XVI, Boutique Hotel Palacio, Catleya Hotel, Novus Plaza Hodelpa, Billini Hotel, Luca Hotel, entre otros.

El Alquiler de apartamentos, habitaciones, entre otras modalidades, liderado por uno de los grandes vendedores virtuales del mundo, Airbnb, se ha convertido en un verdadero boom de negocio en la Ciudad Colonial.

Oferta museológica: Los de la época colonial más relevantes son los museos de Las Casas Reales, Alcázar Diego Colón, de la Catedral, del Mar o Atarazanas Reales y de la Porcelana.

Entre los museos contemporáneos se citan el de la Resistencia contra la tiranía de Trujillo, de la Familia Dominicana en la casa de Tostado, del Ron, del Ámbar, del Larimar, de Duarte, Trampolín, en la casa de Bastidas, entre otros.

Hay que destacar que la Ciudad Colonial agrupa la mayor concentración de museos del país.

Oferta de la gastronomía dominicana e internacional



La gastronomía dominicana actualmente está viviendo un boom, siendo la Ciudad Colonial una de las zonas de la capital nacional con oferta de Alta Cocina o Nueva Cocina Dominicana a través de los restaurantes Jalao y Buche Perico. A ello se une la presencia de oferta gastronómica internacional y criolla de alta calidad con los restaurantes Maraca, Pate Palo, Ángel, Lulú, La Alpargata, Mamey, M7, La Locanda, Naca'n, del hotel Mosquito, entre otros (ver fotos en planlea.edu.do).

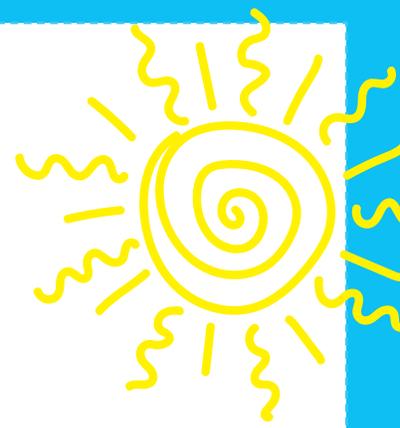
Problemática actual de la ciudad colonial: La lentitud de los trabajos de adecuación física; la problemática de las áreas de parqueos para carga y descarga, los atrasos en la construcción de los parqueos requeridos; los guías y los turistas caminan por las áreas de vehículos, cuando se amplió las aceras para evitarlo; la falta de baños públicos de uso colectivo (esto es grave); La carencia de una plaza criolla gastronómica y artesanal; la falta de creación de más industrias culturales y recreativas, entre otros factores.

A manera de conclusión: La Ciudad Colonial de Santo Domingo es la Primada de América, la misma cuenta con más de veinte primacías coloniales, una oferta turística diversa, no es una ciudad inteligente ni sostenible, aunque va hacia el logro de esas dos importantes metas (los proyectos de reforma y adecuación es parte de esas metas), gracias a la evolución y las demandas del turismo del siglo XXI, cuyos perfiles inducen a que el Estado Dominicano, en especial el Ministerio de Turismo (MITUR), la encamine hacia la sostenibilidad turística.

Finalmente, su diversidad de oferta la consolida como el primer destino de Turismo Cultural del país.

NOTA:

Amplíe este y cada tema en:
planlea.edu.do/wikiLEAdocente



JUVENTUD:

UN DESAFÍO DE ESPERANZA
PARA CAMBIAR EL PLANETA

COLABORADORES



Ministerio de
Medio Ambiente
y Recursos Naturales



inafocam

Instituto Nacional de Formación
y Capacitación del Magisterio



**FUNDACIÓN
POPULAR**



ASOCIACION CIBAO
DE AHORROS Y PRESTAMOS



ANAMAR

REPUBLICA DOMINICANA



GRUPO JARAGUA



PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
CONSEJO NACIONAL PARA EL
CAMBIO CLIMÁTICO
Y MECANISMO DE DESARROLLO LIMPIO



SECCION NACIONAL DE GEOGRAFIA E HISTORIA
INSTITUTO PANAMERICANO DE GEOGRAFIA E HISTORIA
• OEA • VIGOR
• IPGH - OEA •



**IGN INSTITUTO
GEOGRÁFICO
NACIONAL**
JOSÉ JOAQUÍN HUNGRÍA MORELL



**DEFENSOR
DEL PUEBLO**
República Dominicana



**RAMOS
GRUPO**



EducaSID
PARA UN MEJOR FUTURO



Junta Central Electoral
Garantía de Identidad y Democracia