

Salvando a
Pepe Uca
Libro de actividades



Salvando a Pepe Uca

Delmis del C. Alicea Segarra
Ilustrado por: Cynthia L. Gotay Colón



Créditos

© 2019

Autora

Delmis del C. Alicea Segarra, EdD

Edición

Cynthia Maldonado Arroyo, BA, Delmis del C. Alicea Segarra, EdD

Ilustración

Cynthia Lee Gotay Colón, BA

Diseño gráfico y maquetación

Delmis del C. Alicea Segarra, EdD

Impresión

Delmis del C. Alicea Segarra, EdD, Raúl Omar Ortiz Arroyo, MAG

Publicación número UPRSG-E-302

ISBN: 978-1-881719-83-0



Tabla de contenido

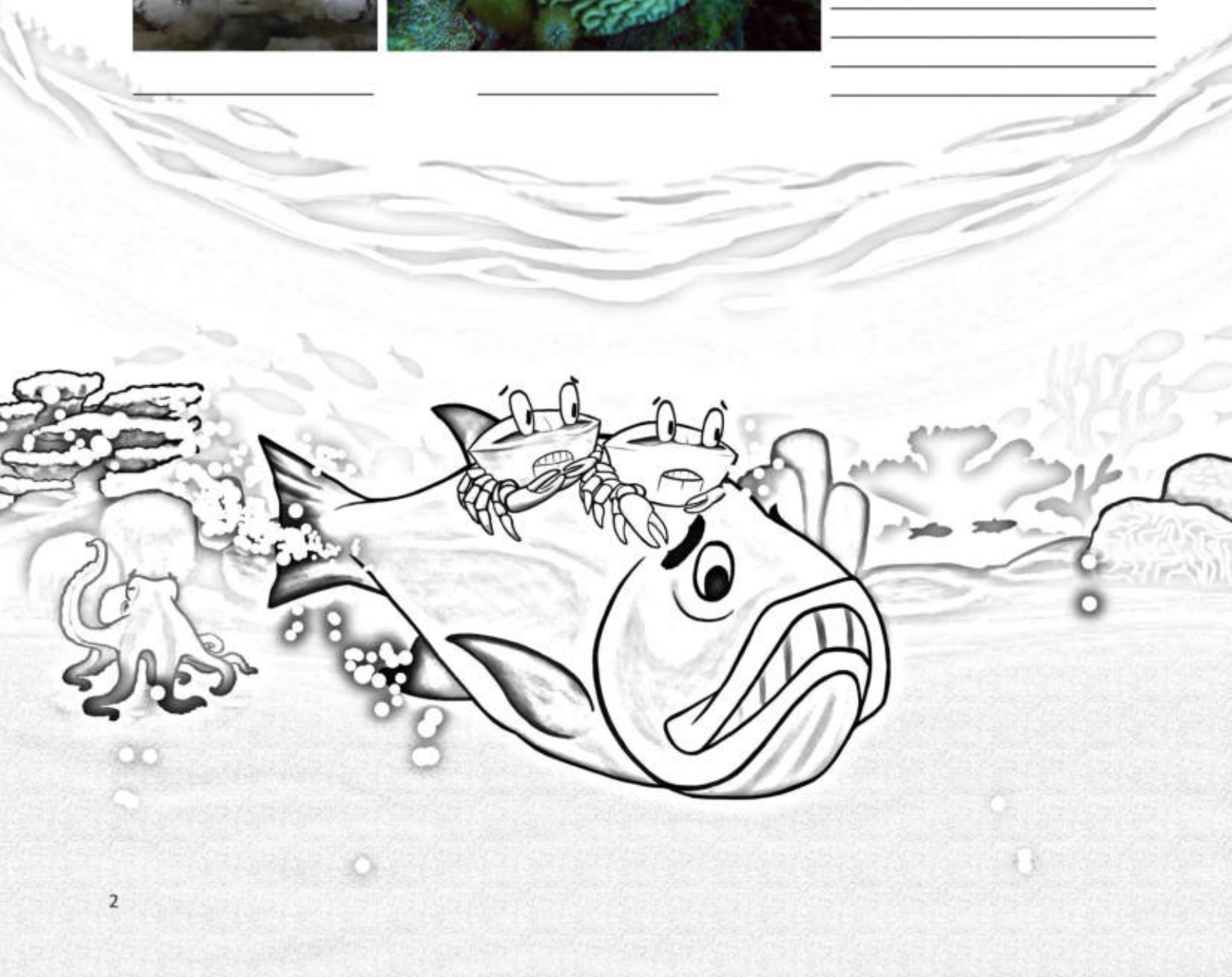
¿Qué le ocurre a los corales?	2
¡Qué susto...!	3
¿Dónde estoy?	4
¿Cuánto sabes sobre mangle?	5
¿Cómo es Pepe Uca?	6
¡Vámonos pa'l Faro!	7
Ayúdame a encontrar a Lulo	8
¿Reconoces los personajes?	10
Descubre las especies	11
Encuentra la pieza que falta	12
Clima y tiempo	13
Identifica los símbolos	14
Dibuja a Charlie Carrucho y a Himagunda	16
Traza y colorea la ballena Ahúm igual que el dibujo	18
TIC-TAC-TOE	19
Tomando acción	20
Colorea a Charlie Carrucho	22
Sigue la trayectoria de Yeyito	24
Soluciones	26
<i>Stickers</i> - suplemento	

¿Qué les ocurre a los corales?

Instrucciones: Observa cuidadosamente las siguientes fotos, identifica los tipos de corales que se encuentran en las imágenes y explica lo que les está ocurriendo. Escribe en el espacio provisto, debajo de cada foto, el nombre común del coral y en el espacio del lado derecho, la explicación del proceso por el que están atravesando los corales debido al cambio climático.



Explicación:





¡Qué susto...!

Instrucciones: Traza y repite las siguientes palabras para que conozcas los nombres de los personajes que se encuentran en este dibujo y la razón por la que están asustados.

Pepe

Lulo

Megalo

Marejada

¿Dónde estoy?

Instrucciones: Observa cuidadosamente el dibujo de esta página y escribe en el espacio provisto una descripción del lugar donde se encuentra Pepe. Incluye todo lo que rodea a nuestro personaje. Por ejemplo: detalla las estructuras que hay, los tipos de árboles y plantas, tipo de suelo (arena, tierra, fango o cualquier otro), si está en un lugar costero o montañoso, entre otros. De esta forma ayudarás a Pepe a identificar dónde está.



¿Cuánto sabes sobre mangle?

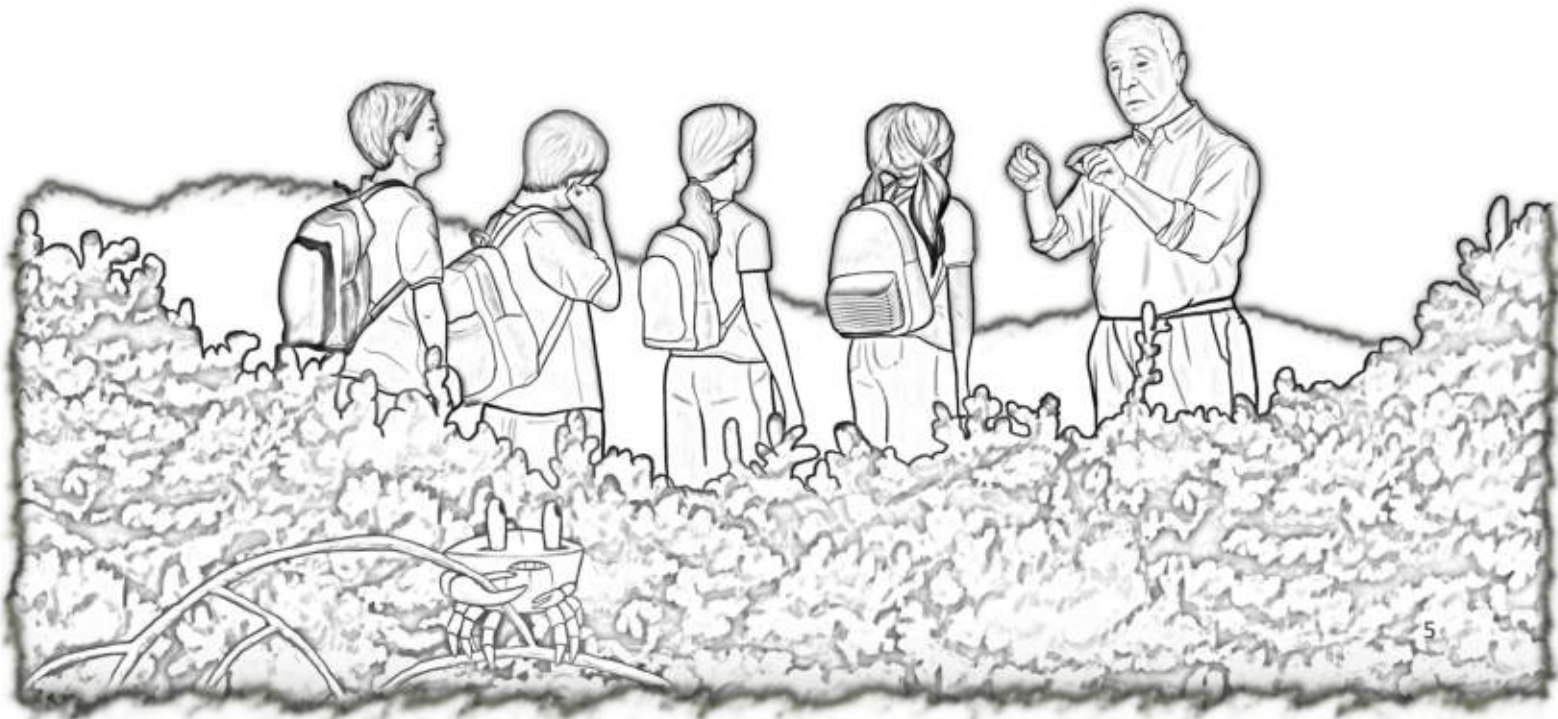
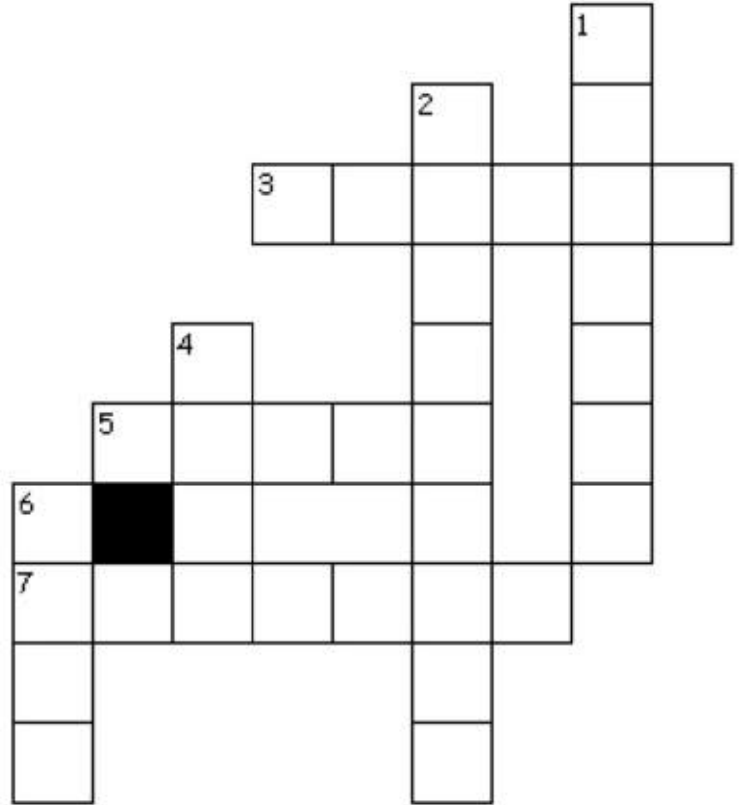
Instrucciones: Lee cuidadosamente cada premisa y anota tu respuesta en el crucigrama. ¡Completa el juego y demuestra cuánto sabes sobre los árboles de mangle!

Horizontal

3. En Puerto Rico hay _____ especies de mangle.
5. El árbol de mangle que crece un poco más retirado del agua es el _____.
7. La forma de la hoja del mangle blanco es _____.

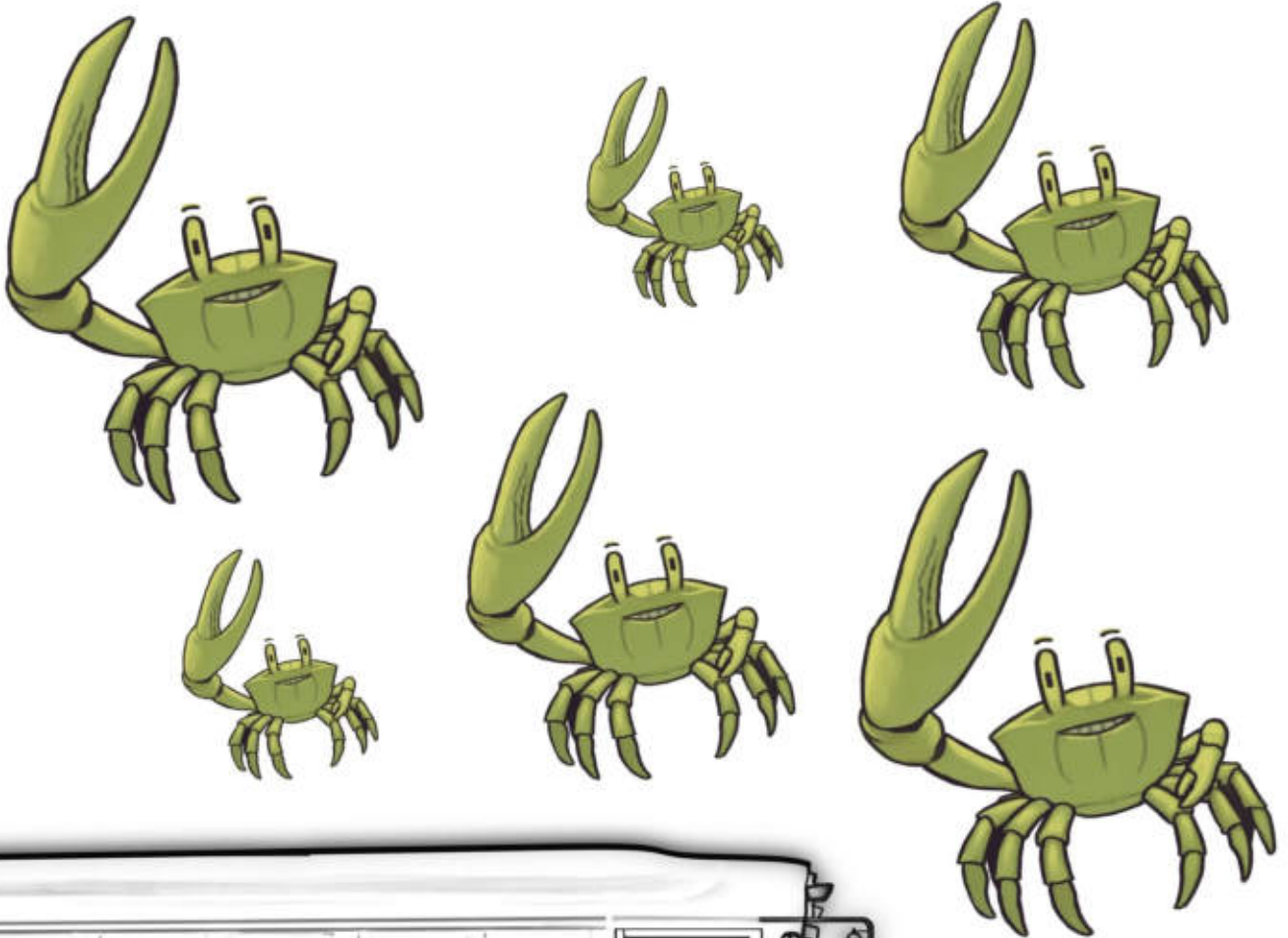
Vertical

1. Una de las importancias fundamentales de los árboles de mangle es que son nuestra _____ costera.
2. Los árboles de mangle que se encuentran en Las Salinas de Cabo Rojo, Puerto Rico se están afectando por los cambios drásticos en _____.
4. El mangle negro excreta la sal por la _____.
6. El tipo de mangle que tiene raíces aéreas es el _____.



¿Cómo es Pepe Uca?

Instrucciones: Observa cuidadosamente las siguientes imágenes de Pepe Uca e identifica las que son grandes, medianas y pequeñas. Haz un cuadrado □ alrededor de los dibujos grandes, un círculo ○ alrededor de los medianos y un triángulo △ alrededor de los pequeños.

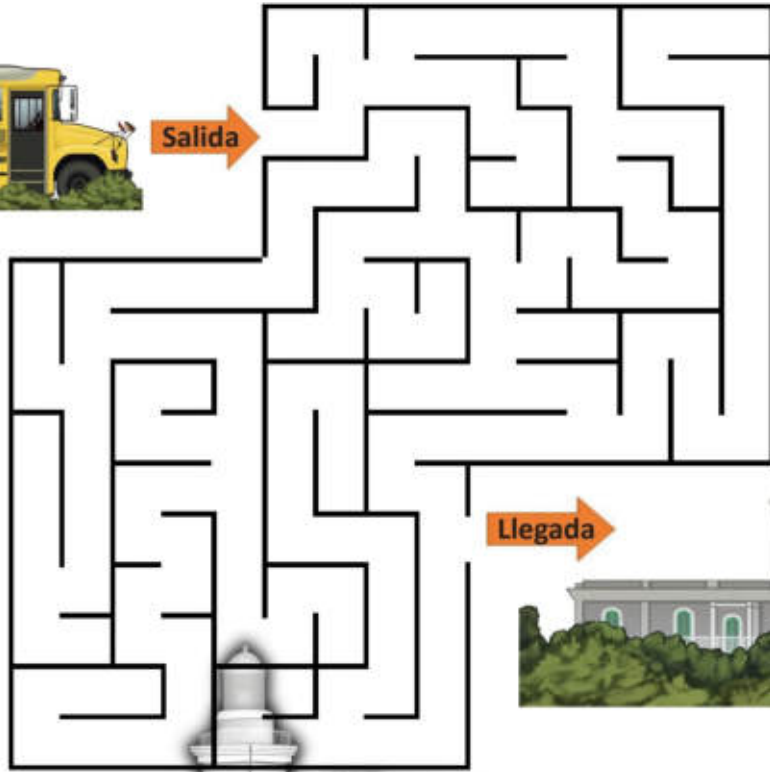


¡Vámonos pa'l Faro!

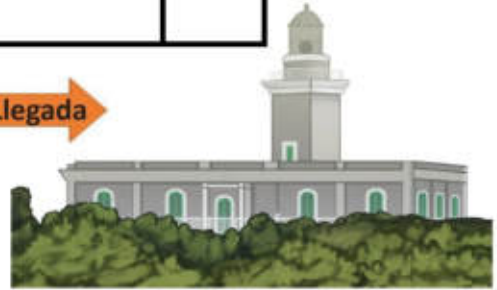
Instrucciones: Ayuda a los educadores del Programa Sea Grant a llevar a los estudiantes hasta el Faro Los Morillos en Cabo Rojo. Traza una línea para mostrar el camino.



Salida →



Llegada →



Ayúdame a encontrar a Lulo

Instrucciones: Observa cuidadosamente las siguientes ilustraciones de diferentes animales y encuentra a Lulo. Haz un círculo alrededor del amiguito de Pepe.





¿Reconoces los personajes?

Instrucciones: Observa cuidadosamente las siguientes ilustraciones de diferentes personajes del cuento *Salvando a Pepe Uca* y paréalos con su sombra. Traza una línea desde el dibujo hasta su sombra.



Descubre las especies

Instrucciones: Los efectos del cambio climático se pueden notar en todo el planeta Tierra. Estos efectos se hacen evidentes tanto en aspectos ambientales como sociales. En el cuento *Salvando a Pepe Uca* se mencionan algunas especies que podrían verse afectadas por este fenómeno. Arregla las palabras que se encuentran a continuación y descubre cuáles son algunos de estos organismos.

NABEALL

CRHCAOUR

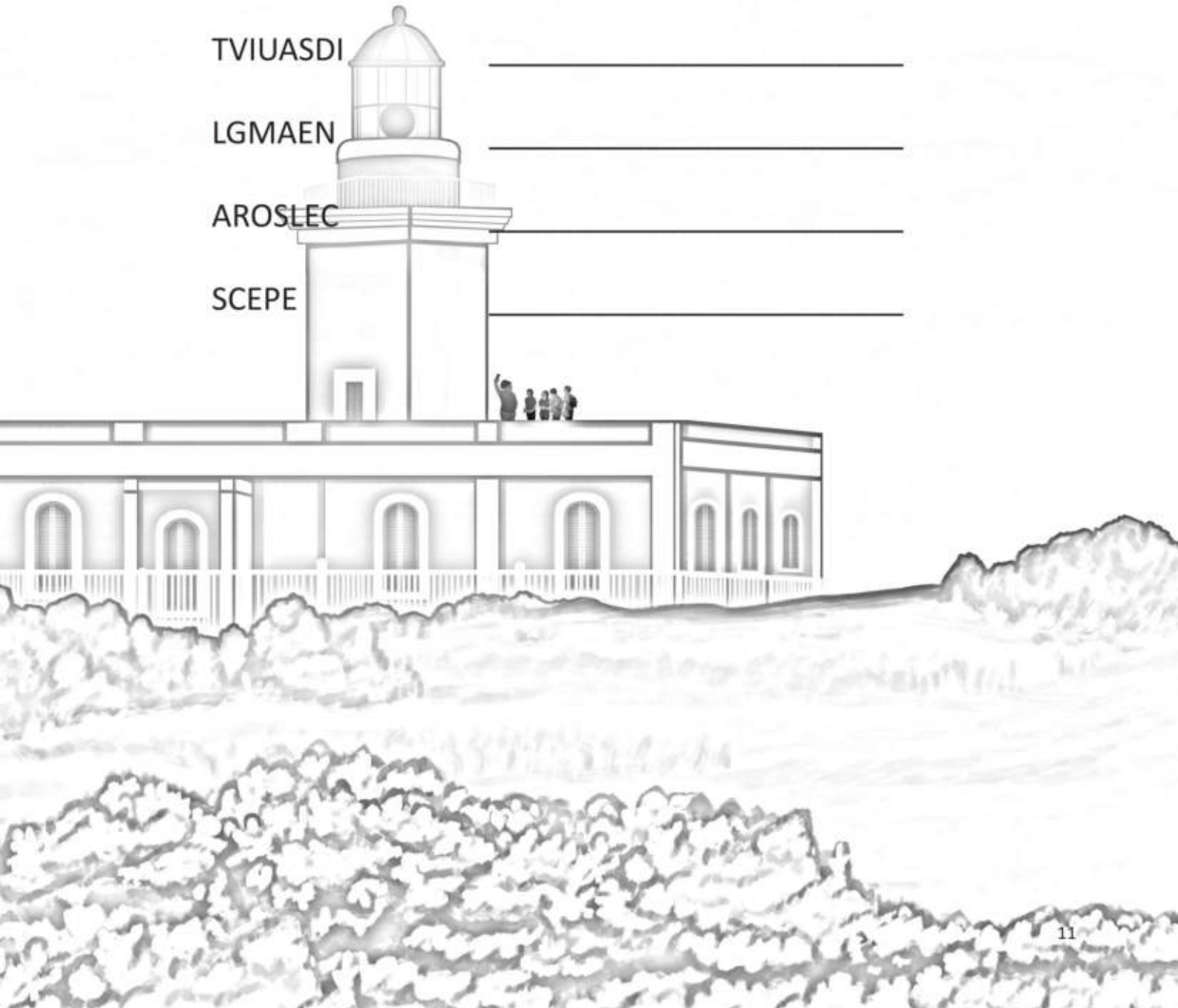
AERGNJOC

TVIUASDI

LGMAEN

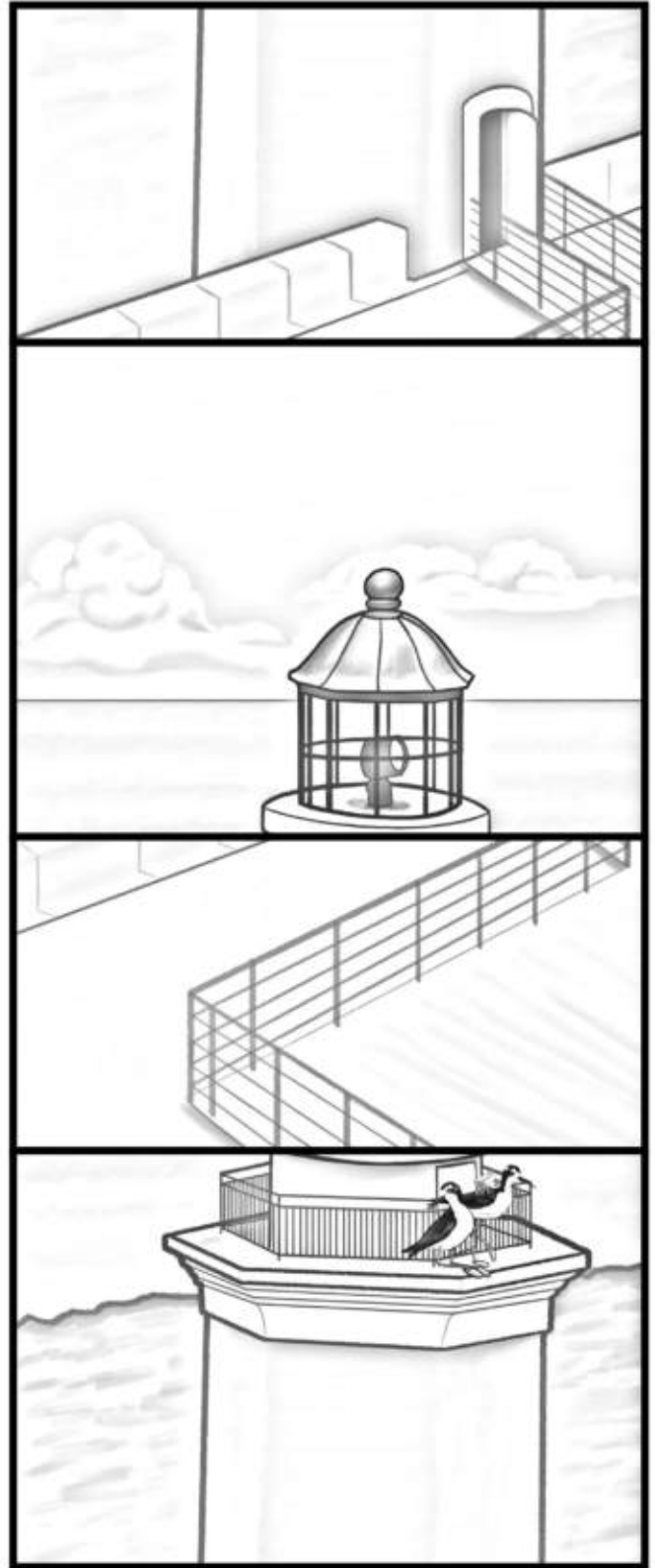
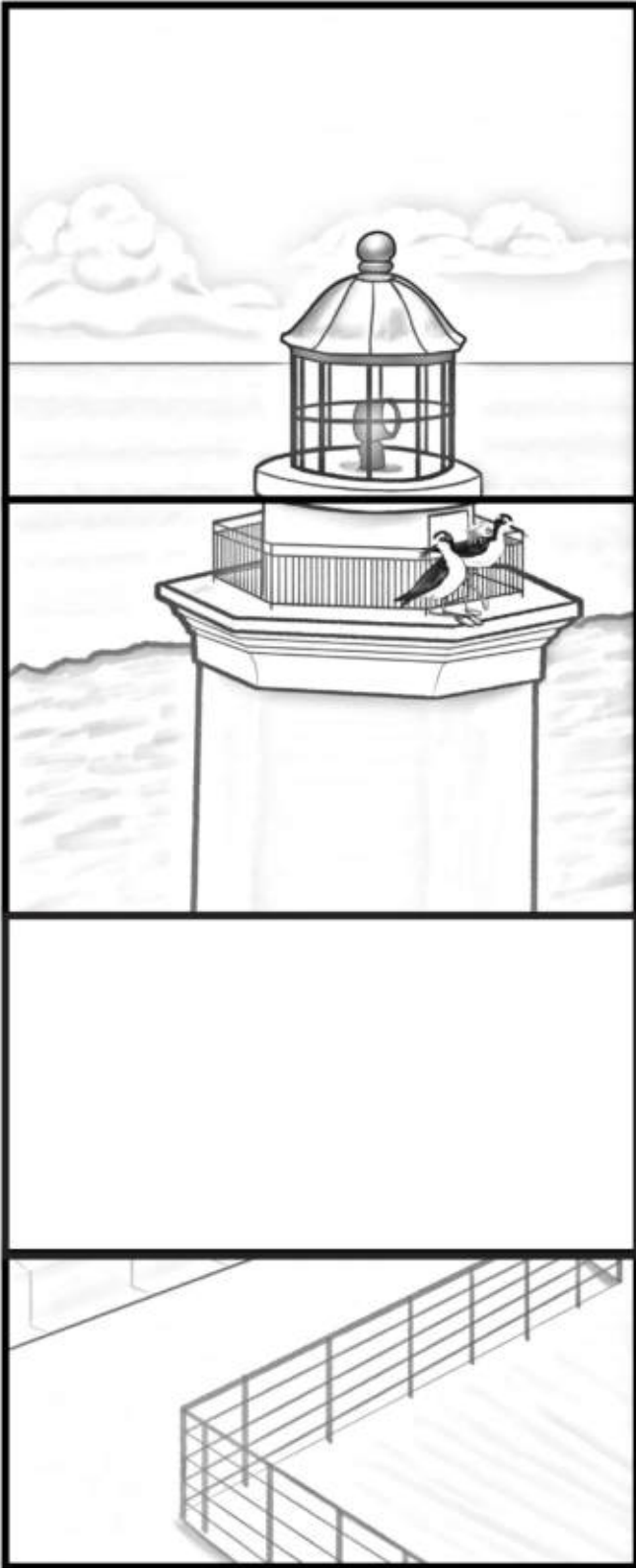
AROSLEC

SCEPE



Encuentra la pieza que falta

Instrucciones: Observa el siguiente rompecabezas y encuentra la pieza que falta. Luego, sácale copia al dibujo, recorta las piezas y únelas como corresponde. Cuando completes el dibujo, coloréalo.

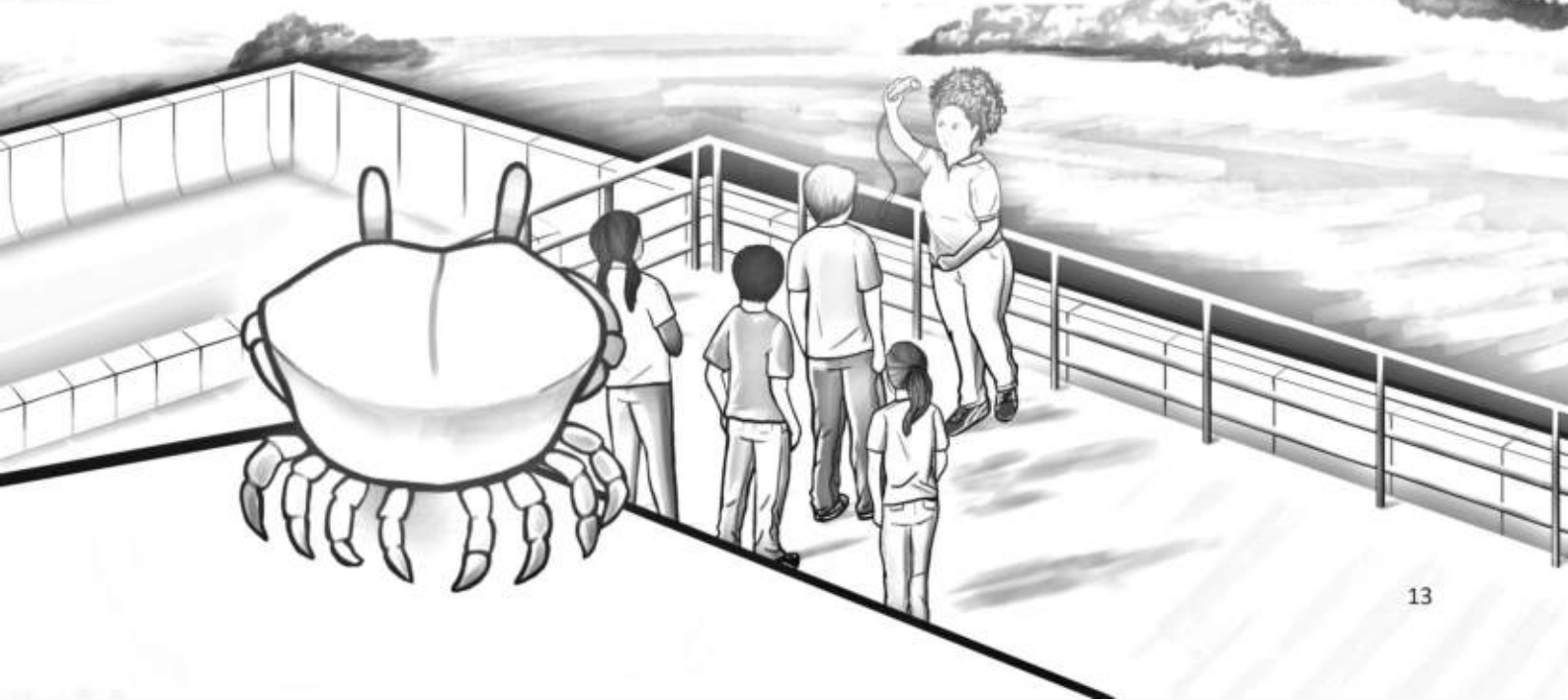


Clima y tiempo . . .

Instrucciones: Busca, en el siguiente palabragrama, algunos conceptos importantes relacionados al clima y al tiempo para que aprendas un poco más sobre este tema tan interesante.

P P A Q Q R G G I J B P K E A H V M
 U R P R Z N O L U M I H M R U N C X
 C I E L U T V O G A D S X M L A A H
 K L N S N T G X U W Z P E C X C M G
 B K I E I G A S K K Q D N U U A B M
 R E I M N O B R W V A X U F Z R I G
 T V K I A W N E E D P T B T E U O R
 N Q B W T Y Q B R P R P E L A H C A
 K W K I N V F E A J M M S A M X L T
 T I E M P O L V R R X E H U H U I R
 S G Z K X A A V F L O Q T Q C A M F
 Z E Z I T G Y F G P V M A S X A A L
 U D J I K W Y T Y I N N E P Y N T H
 A U V R X E O B W G U D P T J O I S
 M A D N O I C A T I P I C E R P C J
 J Q P H X J N I I O W D V L G I O W
 C T I E Z U M X F D U M O F G W C D
 O E S B T B U A I D P S D E F X S A

- Cambio climático
- Huracán
- Presión barométrica
- Viento
- Clima
- Nubes
- Temperatura
- Humedad relativa
- Precipitación
- Tiempo



Identifica los símbolos

Instrucciones: Observa cada uno de los símbolos que se presentan a continuación y escribe debajo de cada uno la velocidad del viento que representa ese ícono. Luego, completa la información adicional que se te pide.

Depresión tropical

Velocidad del viento: _____

Marejada ciclónica: _____

Potencial de daños: _____

Tormenta tropical

Velocidad del viento: _____

Marejada ciclónica: _____

Potencial de daños: _____



 **Huracán** **Huracán categoría 3 o más**

Velocidad del viento:

Categoría 1: _____

Categoría 2: _____

Marejada ciclónica:

Categoría 1: _____

Categoría 2: _____

Presión:

Categoría 1: _____

Categoría 2: _____

Potencial de daños:

Categoría 1: _____

Categoría 2: _____

Velocidad del viento:

Categoría 3: _____

Categoría 4: _____

Categoría 5: _____

Marejada ciclónica:

Categoría 3: _____

Categoría 4: _____

Categoría 5: _____

Presión:

Categoría 3: _____

Categoría 4: _____

Categoría 5: _____

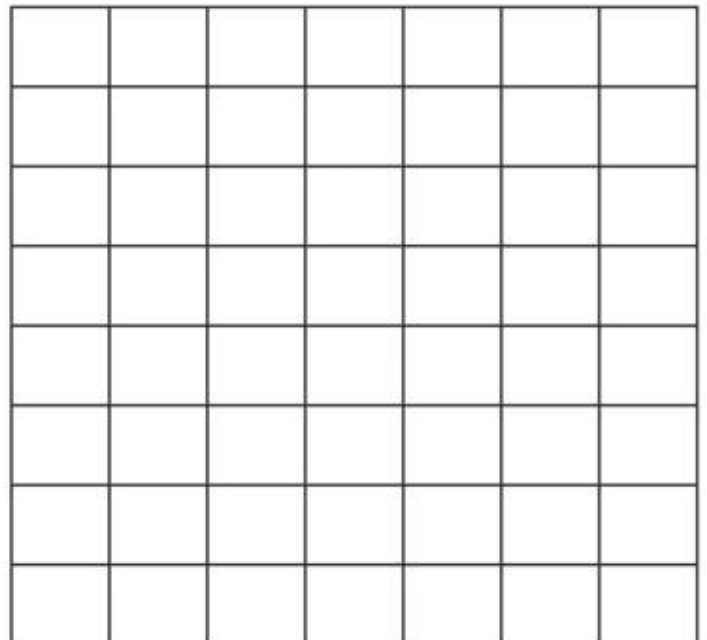
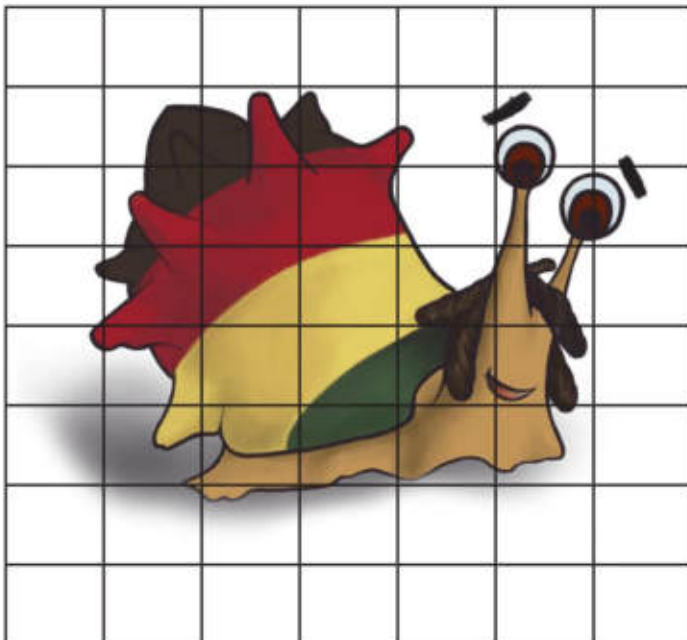
Potencial de daños:

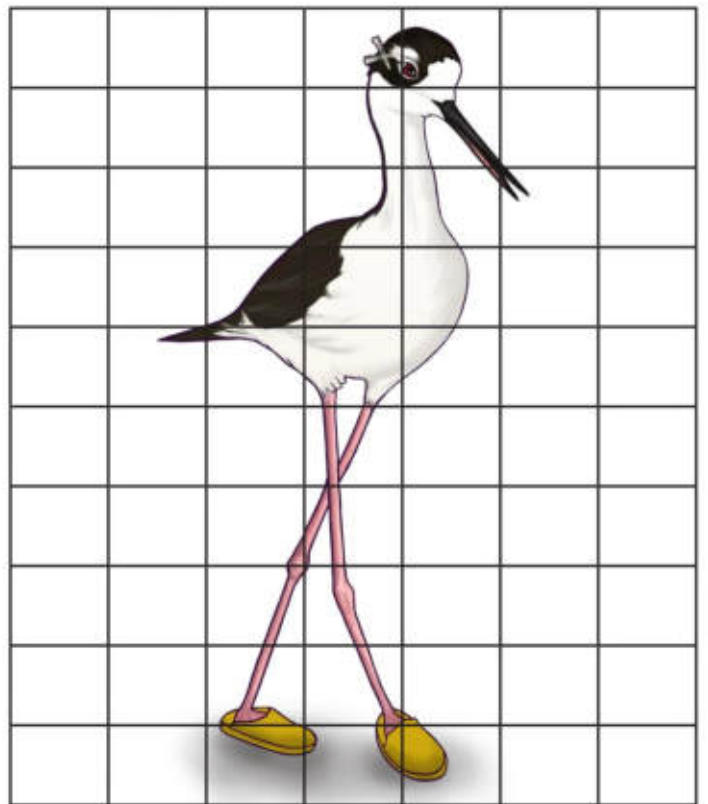
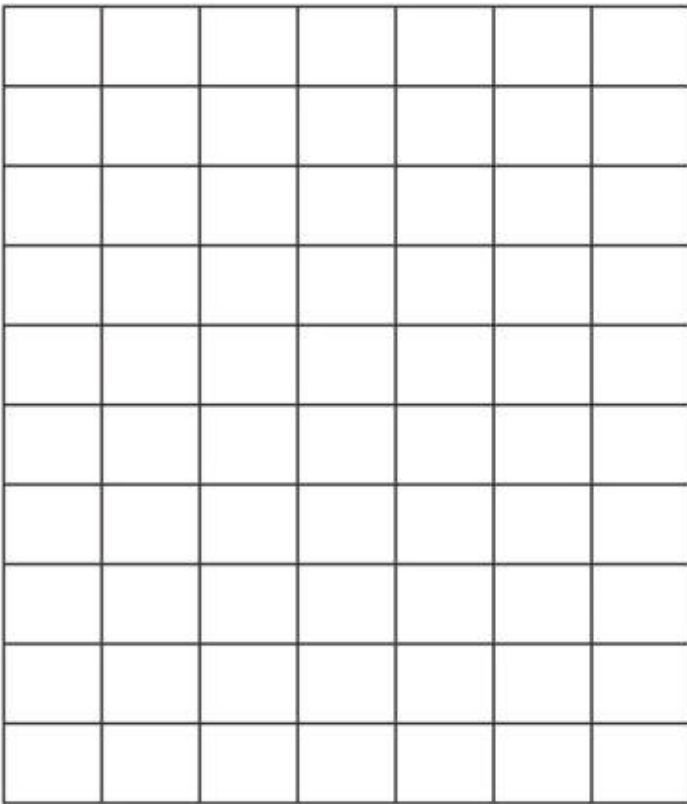
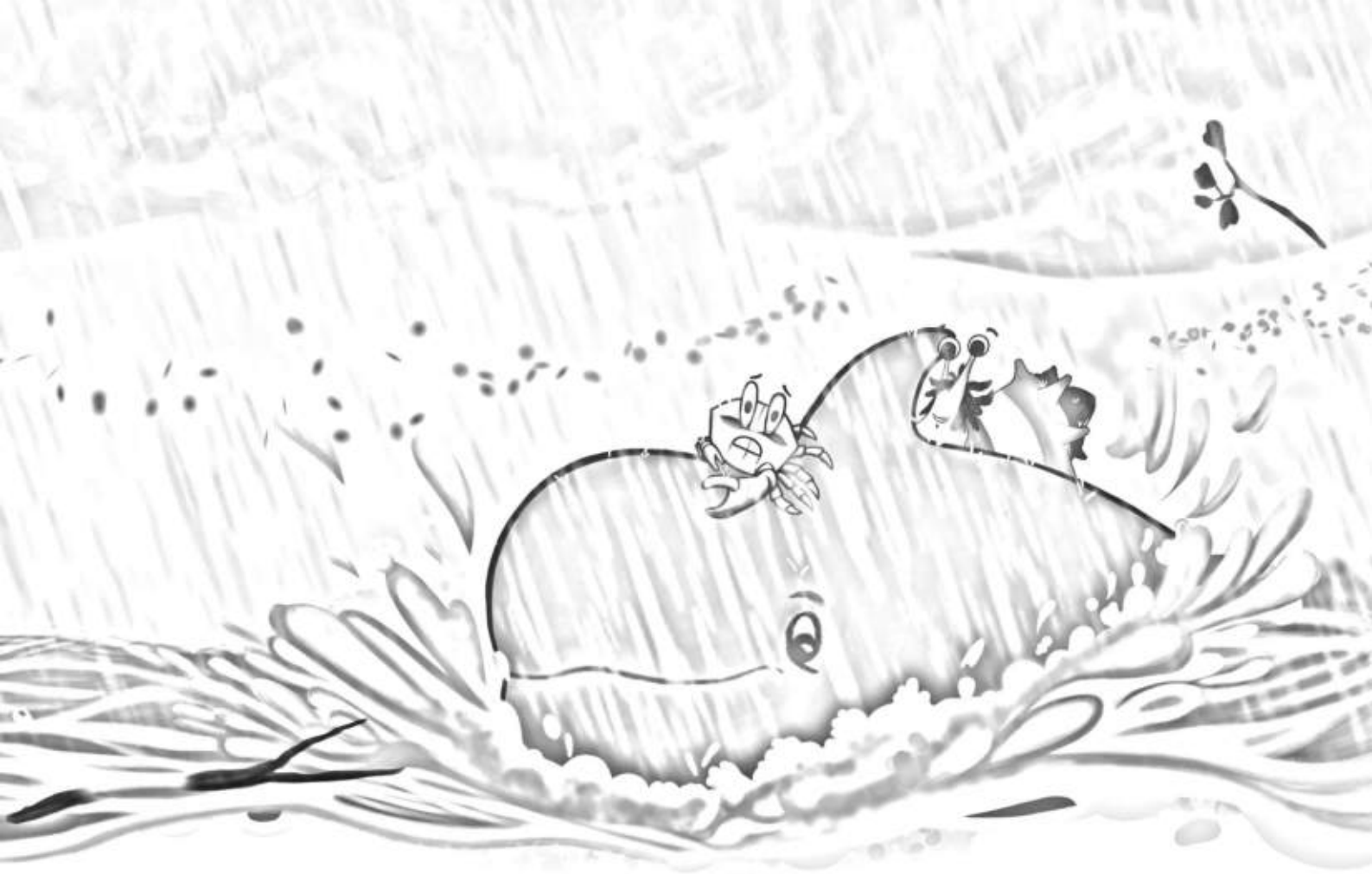
Categoría 3: _____

Categoría 4: _____

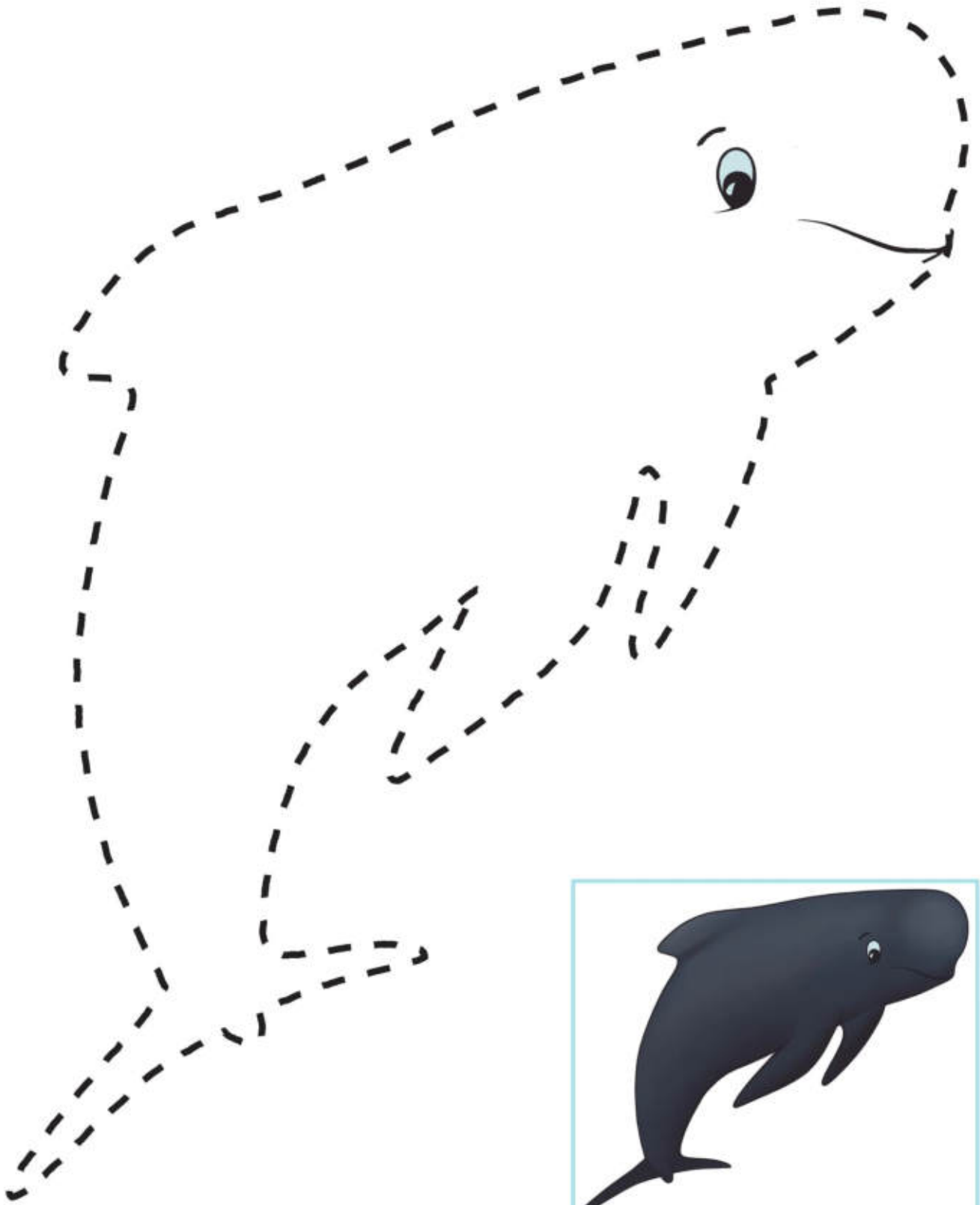
Categoría 5: _____

Dibuja a Charlie Carrucho y a Himagunda



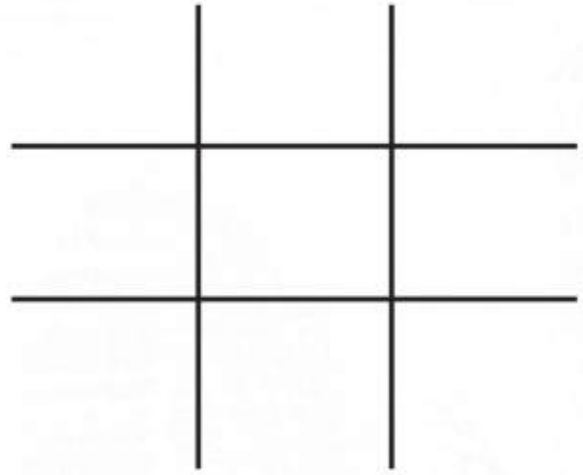
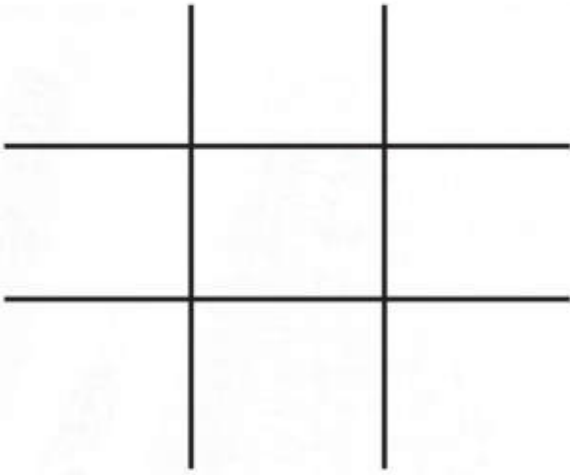


Traza y colorea la ballena
Ahúm igual que el dibujo



TIC-TAC-TOE

Instrucciones: Los personajes de nuestro cuento están contentos porque lograron rescatar a Pepe y están a salvo. Por eso, ellos quieren celebrar jugando. Utiliza las siguientes rejillas para jugar con tus amigos y divertirte. Escribe O y X en los espacios de tu preferencia y el primero que tenga tres iguales en línea, ya sea de forma horizontal, vertical o diagonal, gana.



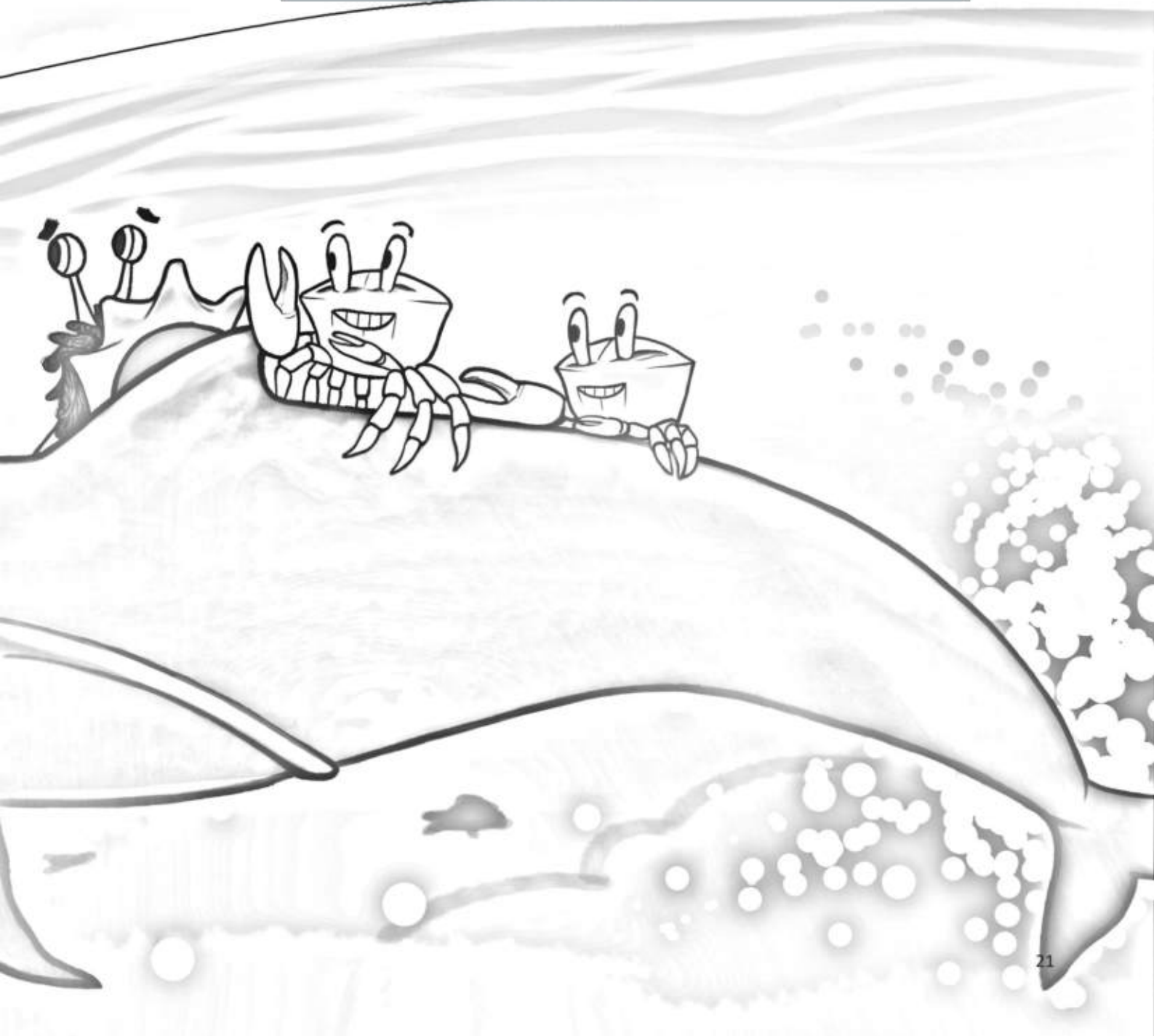
Tomando acción . . .

Instrucciones: Lee cuidadosamente cada premisa que se encuentra en la próxima página y determina cuáles de las siguientes medidas son ejemplos de mitigación o adaptación. Escribe, en el blanco provisto, una **M** para mitigación y una **A** para adaptación.



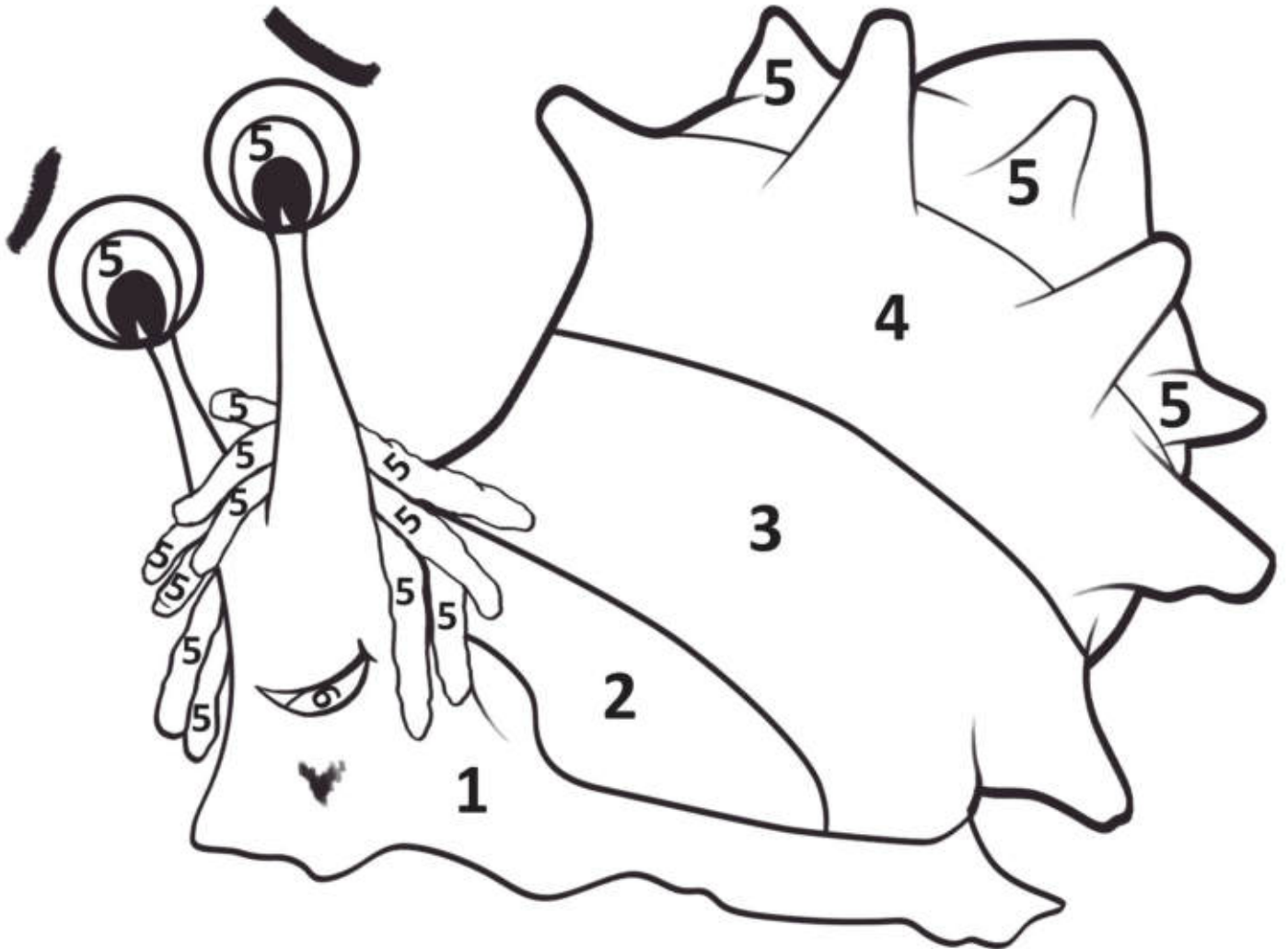
Medidas:

- _____ 1. Disminuir el uso de combustibles fósiles
- _____ 2. Construir en zonas lejanas de ríos y costas
- _____ 3. Reducir, reutilizar y reciclar
- _____ 4. Mantener limpios los sistemas de drenaje cercanos al hogar
- _____ 5. Mejorar las prácticas agrícolas y de ganadería
- _____ 6. Mantener los bosques
- _____ 7. Guardar agua para épocas de sequía
- _____ 8. Utilizar transportación colectiva



Colorea a Charlie Carrucho

Instrucciones: Colorea el siguiente dibujo de Charlie Carrucho utilizando la leyenda de colores que aparece debajo de la ilustración.



- 1 marrón claro
- 2 verde
- 3 amarillo
- 4 rojo
- 5 marrón oscuro
- 6 rosado



Huracán Yeyito azota con fuerza a Puerto Rico

25 de septiembre

(Esta información se utilizará para trazar la trayectoria del huracán Yeyito en el mapa de la próxima página.)

La mañana del 12 de septiembre, los satélites meteorológicos captaron un disturbio saliendo del este de África. Según el Centro Nacional de Huracanes, este sistema tenía un 30% de probabilidad de desarrollo para los próximos 5 días. Luego de unas horas, este continuaba moviéndose cerca de las Islas de Cabo Verde y daba sus primeros indicios de organización. El sistema se encontraba en latitudes bajas y se movía oeste-noroeste (ONO). Pronto se convirtió en una onda tropical y continuaba organizándose. Los modelos comenzaron a darle un 70% de desarrollo en los próximos 5 días. El 16 de septiembre, la onda tropical aumentó la velocidad de sus vientos a 30 mph y se convirtió en depresión tropical. A las 12:00 a.m. estaba ubicada en la latitud 14 °N y la longitud 51 °O y mantenía la velocidad de traslación de 22 mph. Al día siguiente, a eso de las 5:00 p.m. el sistema se había convertido en la tormenta tropical Yeyito, con vientos de 45 mph y una velocidad de traslación de 15 mph. Esta estaba localizada en la 15.5 °N y 56 °O, moviéndose hacia el noroeste (NO). La población puertorriqueña comenzaba a preocuparse. Yeyito se estaba desarrollando rápido y los modelos de trayectoria la traían hacia el Caribe. El Servicio Nacional de Meteorología y el Centro Nacional de Huracanes se mantenían pendientes, y las agencias encargadas de atender los procesos de emergencias comenzaban a recomendar que se hicieran los preparativos correspondientes.

La tormenta tropical Yeyito continuaba su trayectoria hacia nuestra región y cada vez se hacía más grande y se organizaba mejor. A las 11:00 a.m. del 18 de septiembre, las noticias indicaban que este sistema estaba en la latitud 16 °N y la longitud 61 °O y que se movía a una velocidad de 10 mph hacia el ONO. Ya la velocidad de sus vientos era de 63 mph. Los modelos meteorológicos colocaban su trayectoria pasando cerca o entrando en algún punto de nuestro archipiélago. El Centro Nacional de Huracanes emitió una vigilancia de huracán para Puerto Rico, Vieques y Culebra. Los meteorólogos pronosticaron que cuando Yeyito pasara por el Caribe ya se habría convertido en huracán.

Las personas se preparaban lo más rápido que podían, limpiando y asegurando sus viviendas y adquiriendo los artículos de primera necesidad en caso de que la tormenta tropical pasara por suelo boricua. El 19 de septiembre recibimos la noticia de que Yeyito se había convertido en huracán de categoría 2. Sus vientos sostenidos eran de 100 mph, se movía a una velocidad de 9 mph hacia el NO y se encontraba en la 15.8 °N y 63.5 °O. Su ojo estaba claramente definido y se podían observar las bandas en forma de espiral muy bien formadas. El Centro Nacional de Huracanes emitió un aviso de huracán para Puerto Rico, Vieques y Culebra, lo que indicaba que era inminente el paso del huracán. La población hacía los preparativos de última hora y las agencias pertinentes desalojaban las áreas vulnerables a inundaciones. Los refugios abrieron y comenzaron a recibir a las personas.

El 20 de septiembre ocurrió lo que nos temíamos. Yeyito, convertido en huracán categoría 4, se acercó a nuestra zona a las 12:00 a.m. A esa hora estaba en la posición 16.7 °N y 65 °O. Sus vientos eran de 145 mph y su velocidad de traslación era de 9 mph NO. Finalmente, Yeyito aumentó la velocidad de sus vientos y a las 2:00 p.m., al llegar a la latitud 17.7 °N y a la longitud 66.6 °O, ya era huracán de categoría 5, con vientos de 155 mph y un movimiento de 10 mph NO. El impacto sobre Puerto Rico fue devastador. Yeyito destruyó todo a su paso. El archipiélago completo quedó seriamente afectado. No había ni luz, ni agua ni comunicación. Fue, realmente, algo que nunca habíamos visto.

El huracán Yeyito, cuando salió de Puerto Rico el 21 de septiembre, había disminuido a categoría 3, con vientos sostenidos de 112 mph y se dirigía hacia la Florida. Sin embargo, allí enfrentó fuertes vientos cortantes que lograron hacer que el huracán se desvaneciera poco a poco antes de tocar tierra en este estado.

Mientras tanto, en Puerto Rico sufríamos las consecuencias de este potente huracán. Sin embargo, todos nos unimos para reconstruir nuestro país.

BERMUDA

¡Sigue la trayectoria de Yeyito!

Instrucciones: Lee cuidadosamente el escrito de la página anterior y completa la tabla con la información que allí se encuentra. Luego, traza en el mapa la trayectoria del huracán Yeyito.

Fecha	Hora

OCEANO ATLÁ



85° W

80° W

75° W

70° W

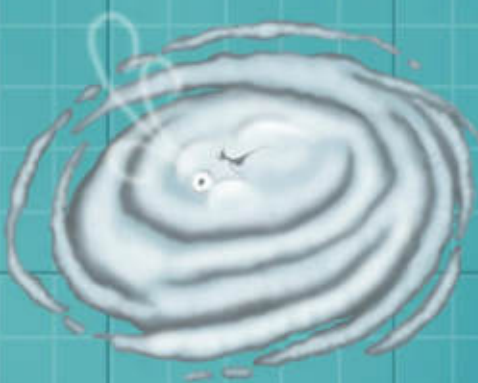
65° W

LONGITUD

Latitud (°N)	Latitud (°O)	Velocidad Vientos (MPH)	Categoría	Dirección

ANTICO

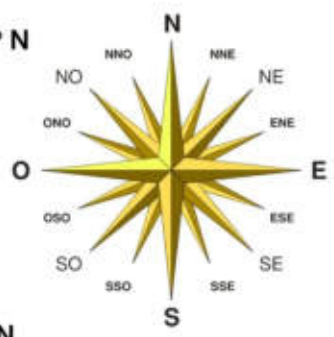
ILA
 MARTÍN
 GUADALUPE
 DOMINICA
 MARTINCA
 BARBADOS



30° N
 25° N
 20° N
 15° N
 10° N
 5° N

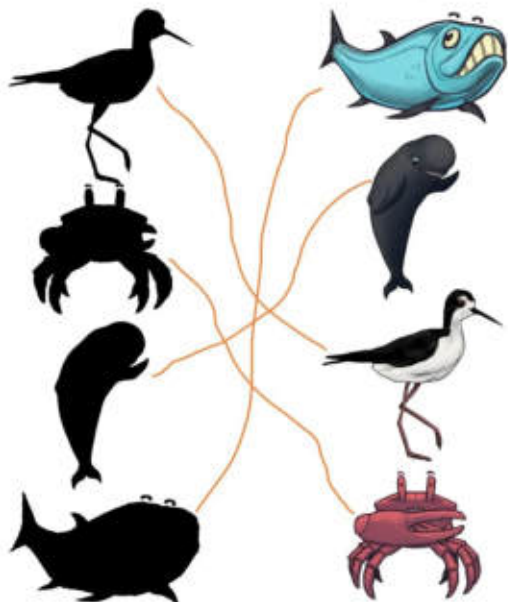
L
A
T
I
T
U
D

60° W 55° W 50° W 45° W

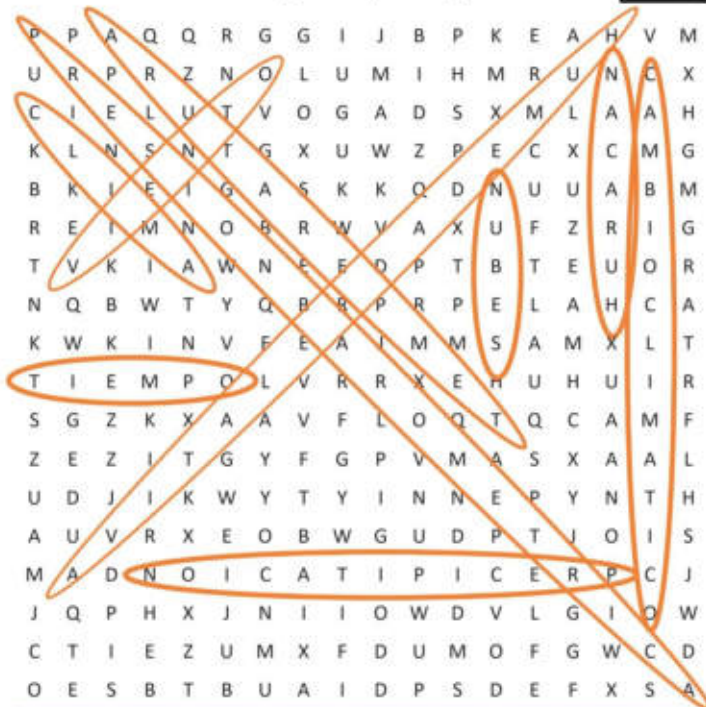


- Depresión tropical
- Tormenta tropical
- Huracán
- Huracán categoría 3 o más

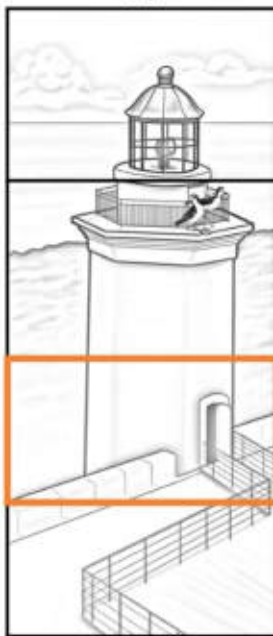
¿Reconoces los personajes?, p. 10



Clima y tiempo . . . , p. 13



Encuentra la pieza que falta, p. 12



Descubre las especies, p. 11

NABEALL	<u>BALLENAS</u>
CRHCAOUR	<u>CARRUCHO</u>
AERGNJOC	<u>CANGREJO</u>
TVIUASDI	<u>VIUDITAS</u>
LGMAEN	<u>MANGLE</u>
AROSLEC	<u>CORALES</u>
SCEPE	<u>PECES</u>

Tomando acción . . . , p. 20

Medidas:

- M 1. Disminuir el uso de combustibles fósiles
- A 2. Construir en zonas lejanas de ríos y costas
- M 3. Reducir, reutilizar y reciclar
- A 4. Mantener limpios los sistemas de drenaje cercanos al hogar
- M 5. Mejorar las prácticas agrícolas y de ganadería
- M 6. Mantener los bosques
- A 7. Guardar agua para épocas de sequía
- M 8. Utilizar transportación colectiva

Huracán categoría 3 o más

Identifica los símbolos, p. 2

Depresión tropical

Velocidad del viento: 0-38 pies
 Marejada ciclónica: 0 pies
 Potencial de daños: Variable

Huracán

Velocidad del viento:
 Categoría 1: 74-95 mph
 Categoría 2: 96-110 mph

Tormenta tropical

Velocidad del viento: 39-73 mph
 Marejada ciclónica: 0-3 pies
 Potencial de daños: Variable

Marejada ciclónica:
 Categoría 1: 4-5 pies
 Categoría 2: 6-8 pies

Presión:

Categoría 3: 964-945 milibares
 Categoría 4: 944-920 milibares
 Categoría 5: <920 milibares

Potencial de daños:

Categoría 3: Extenso
 Categoría 4: Extremo
 Categoría 5: Catastrófico

Presión:

Categoría 1: >979 milibares
 Categoría 2: 979-965 milibares

Potencial de daños:

Categoría 1: Mínimo
 Categoría 2: Moderado

Para obtener mayor información puede visitar las siguientes páginas en la Internet: <https://www.nhc.noaa.gov/aboutsshws.php>, <https://hurricanes.fiu.edu/aprende-sobre-huracanes/vientos-fuertes/saffir-simpson-hurricane/index.html>, <https://hurricanes.fiu.edu/aprende-sobre-huracanes/vientos-fuertes/categorias/index.html>



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
UPR


Sea Grant

Puerto Rico

UPRSG-E-302

ISBN 9781881719830



9 781881 719830