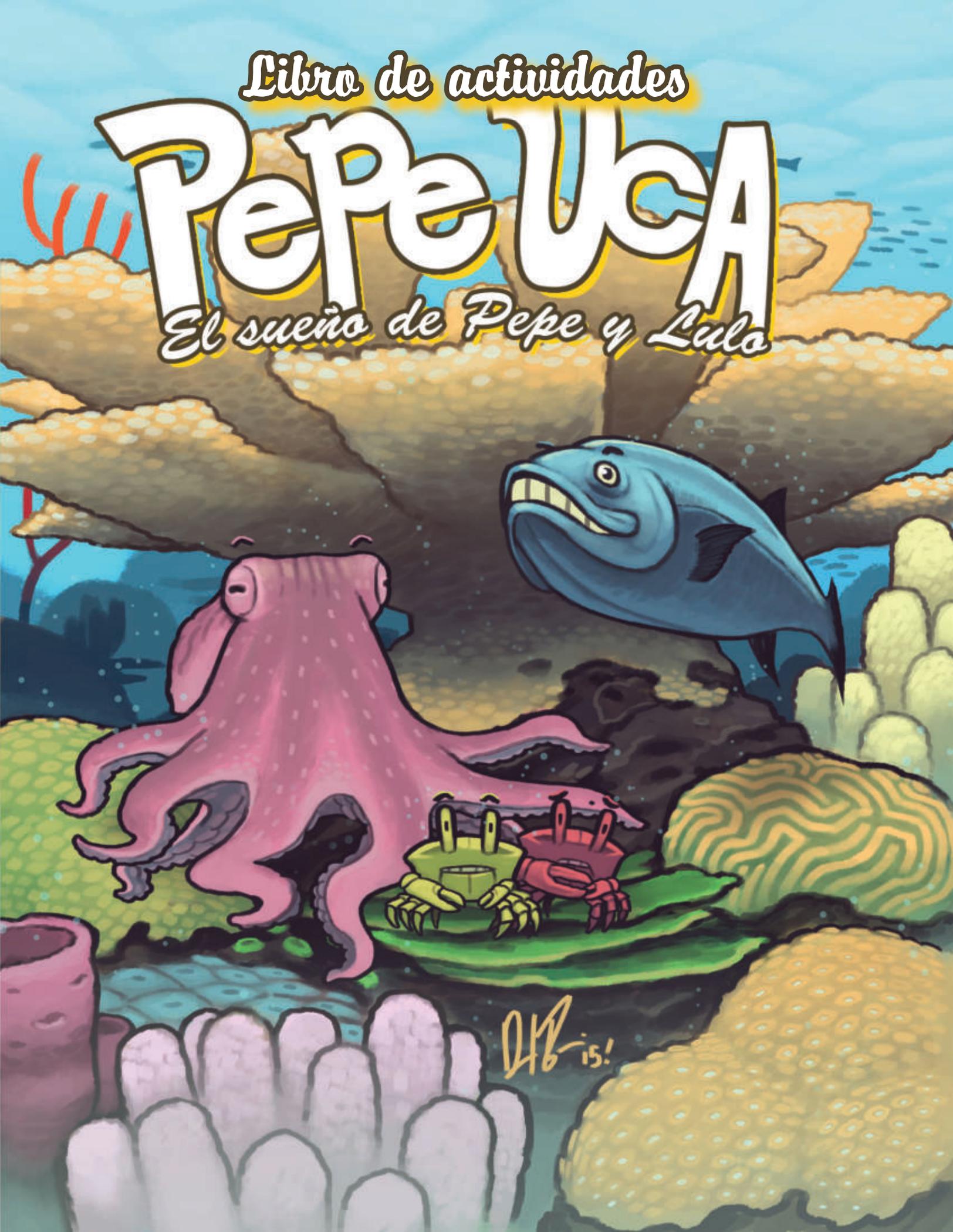


Libro de actividades

# Pepe Uca

*El sueño de Pepe y Lula*



DB-15!



# Pepe Uca

*El sueño de Pepe y Lula*

Delmis del C. Alicea Segarra  
Ilustrado por: Daniel Irizarri Oquendo



# Créditos

© 2016

## **Autores**

Delmis del C. Alicea Segarra, EdD

## **Edición**

Delmis del C. Alicea Segarra, EdD, Cristina D. Olán Martínez, MA

## **Ilustración**

Daniel Irrizari Oquendo, BA

## **Diseño gráfico y maquetación**

Delmis del C. Alicea Segarra, EdD, Daniel Irrizari Oquendo, BA

## **Impresión**

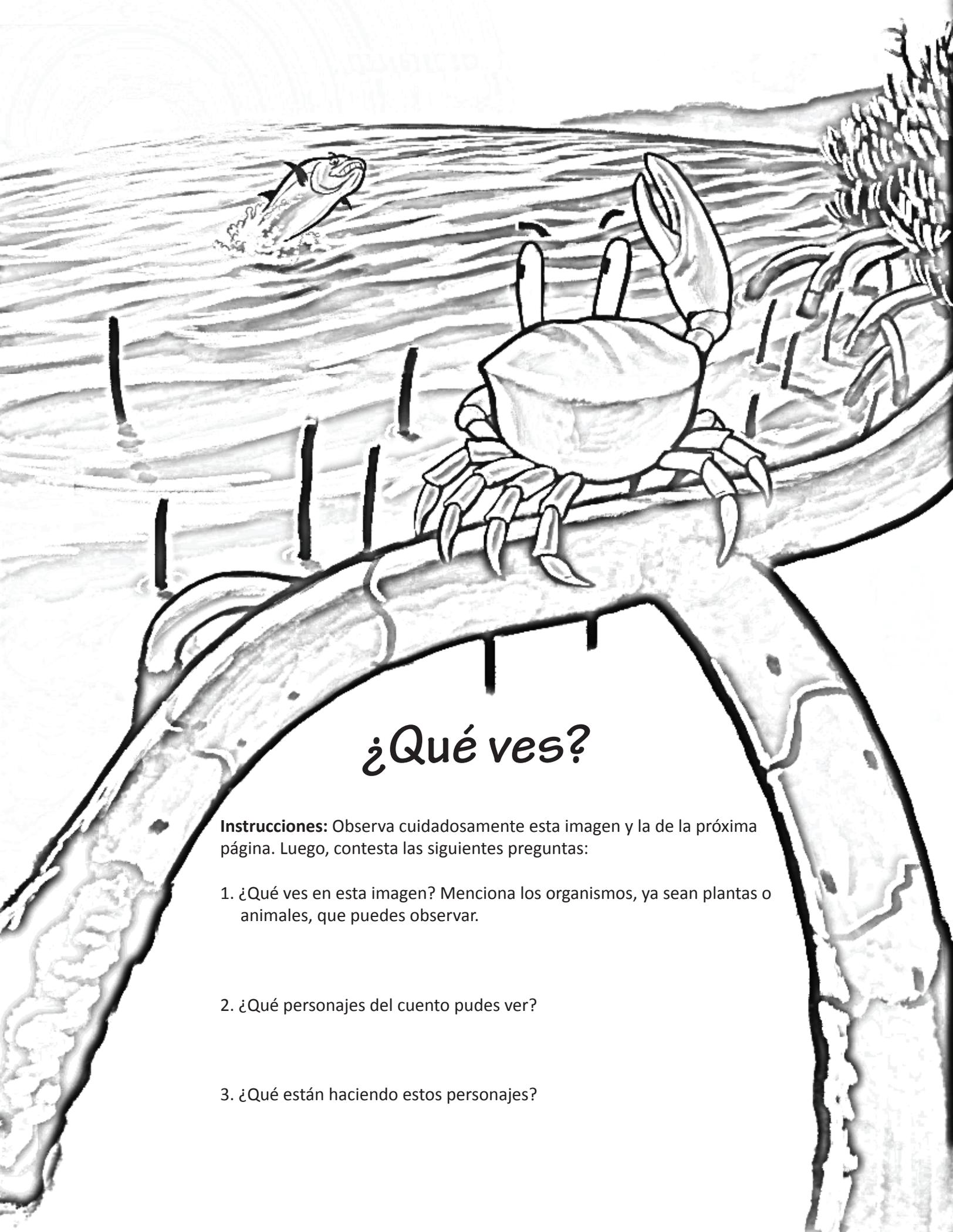
Delmis del C. Alicea Segarra, EdD, Raúl Omar Ortiz Arroyo, MAG, Larimar Castro Medina

**Publicación número UPRSG-E-279**

**ISBN: 978-1-881719-69-4**

# Tabla de contenido

¿Qué ves? .....	1
Diálogo .....	4
¿Cuáles son los beneficios del arrecife de coral? .....	6
Ayuda a Megalo, a Pepe y a Lulo a encontrar al organismo “tentaculoso” y a ver los arrecifes de coral .....	8
Identifica los corales .....	10
¿Dónde estoy? .....	12
¿Quién es igual a mí? .....	13
Conoce al pez león .....	14
¿Quiénes viven en el arrecife? .....	16
Une los puntos y colorea el tiburón gata igual que el dibujo .....	18
¿Qué daña el arrecife de coral? .....	20
¡Salvemos al arrecife de coral! .....	22
Dibuja a Otto y al pez león .....	24
Soluciones .....	25



## ¿Qué ves?

**Instrucciones:** Observa cuidadosamente esta imagen y la de la próxima página. Luego, contesta las siguientes preguntas:

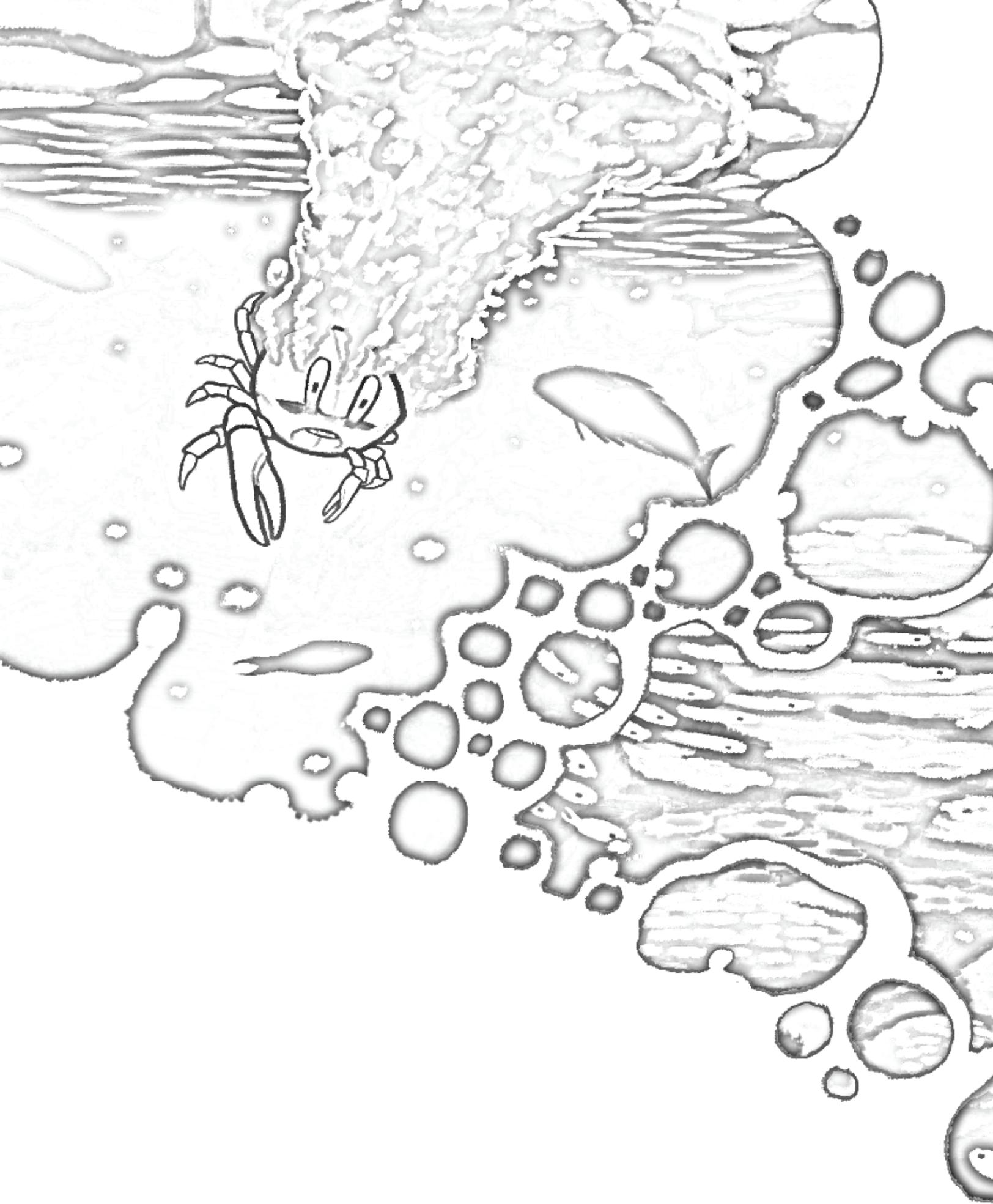
1. ¿Qué ves en esta imagen? Menciona los organismos, ya sean plantas o animales, que puedes observar.
2. ¿Qué personajes del cuento puedes ver?
3. ¿Qué están haciendo estos personajes?

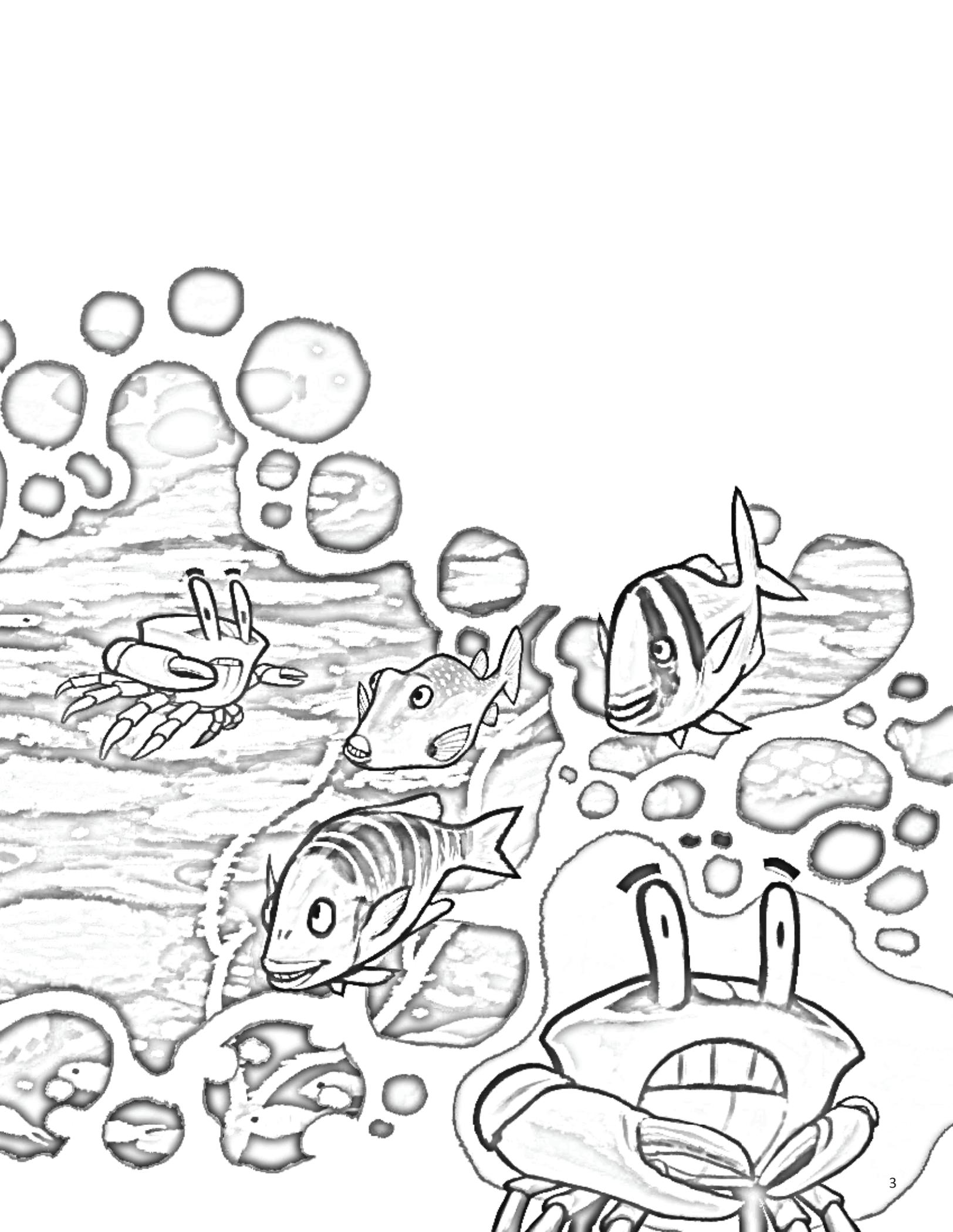
4. ¿Cuál es el personaje que aparece en el dibujo de abajo?

5. ¿Qué está haciendo este personaje?

6. ¿Qué está ocurriendo con el agua? Explica el comportamiento del mar.







# Diálogo

**Instrucciones:** Pepe soñó que estaba hablando con un organismo “tentaculoso”. Imagina que tú estabas escuchando lo que hablaban. Utiliza este espacio y el de la próxima página para escribir lo que decían.





# ¿Cuáles son los beneficios del arrecife de coral?

**Instrucciones:** Busca, en el siguiente palabragrama, algunos de los beneficios que nos ofrece el arrecife de coral. Luego, encuentra el mensaje escondido en las primeras tres filas de la sopa de letras. Escribe este mensaje en los blancos provistos abajo.

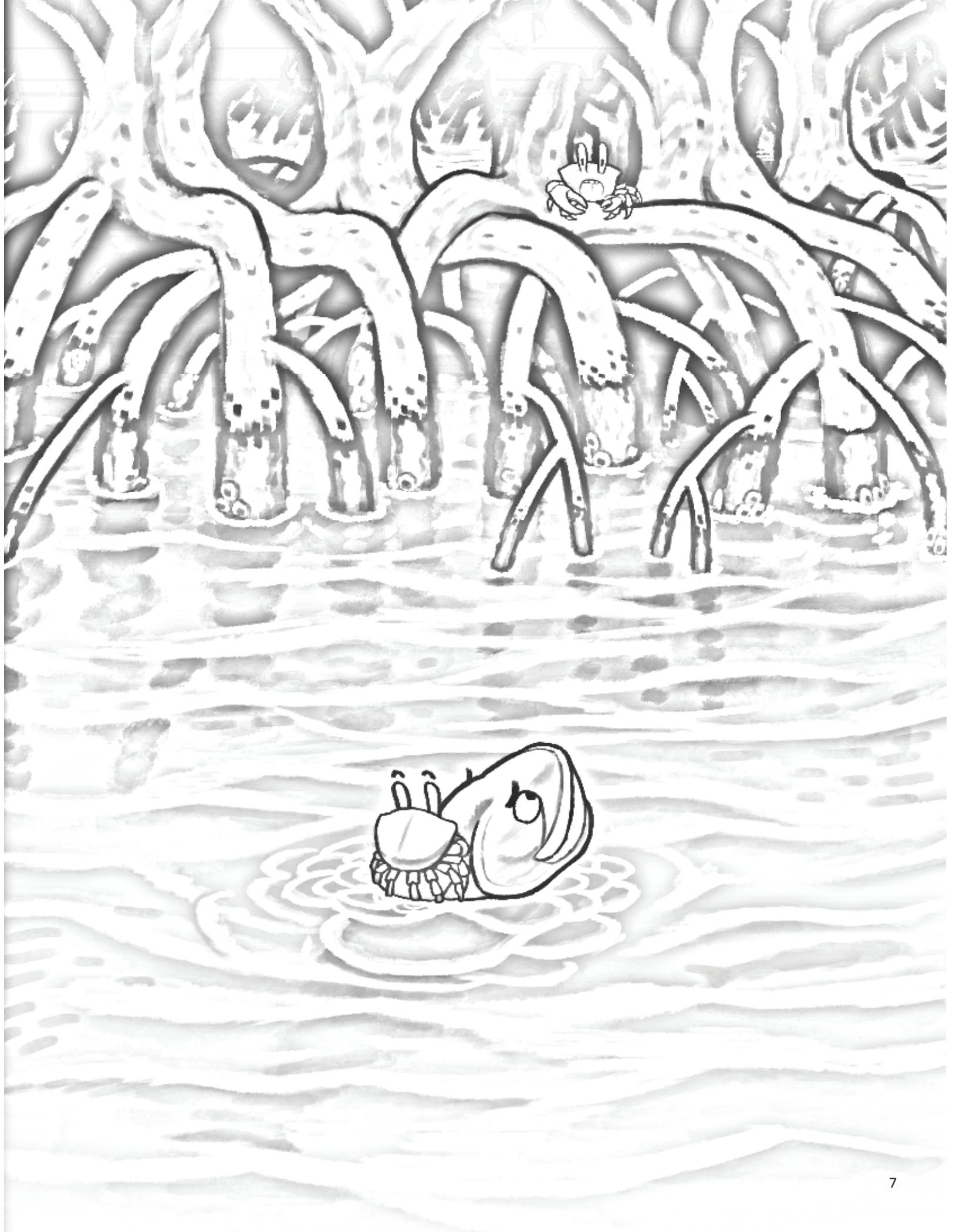
P R O T E G A E Y F R C O N S E R V A A  
 L O S A R R T E C O I E F E S D E C O R  
 A L A A B W R D Q R T I F A E V I T H W  
 H U H N O M A C P M F M Q U Y R P C I G  
 X C U C E G C R G A V B C Y G Z W B H S  
 U I P S F D T G T N I D J H F I S Z A T  
 X I M I M T I U P A E L S H A J O Q O Z  
 R L U G E I V B A R R E R A L B U H B A  
 Y N S M N W O I S E X C F Y A P I E R E  
 F H T R P U S S V N J B G F H F F T H R  
 R M A C X N T Z J A V T P T Z M T J A I  
 B I Y R E D U C E N E R O S I O N A B T  
 L S Q W P R R A L I M E N T O K P H B D  
 E R X U O P I G X K X Z S W Z S B R K C  
 A L C C H J S M W K V A P K R C U V M V  
 P S B M T D T J Y E S Q N O N O W K J Y  
 J I Y O M E I T F T D T Y Q J P W U L B  
 T Q Q P F D C Q I B T P C U T J X M S S  
 M W G I J Q O D M Z L M F P D Z Z N W T  
 F P V O U A S G M Y F S D W V B T L D H

- Alimento
- Forman arena
- Refugio
- Atractivos turísticos
- Hábitat
- Barrera
- Reducen erosión

\_\_\_\_\_

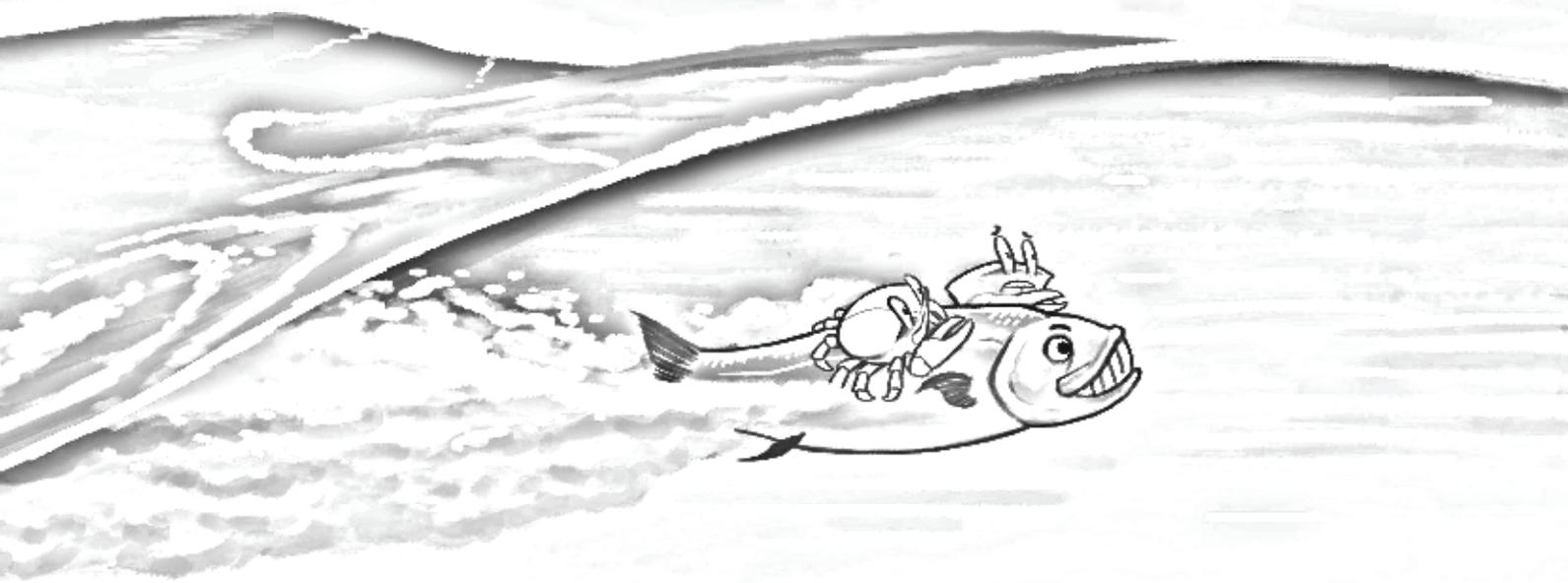
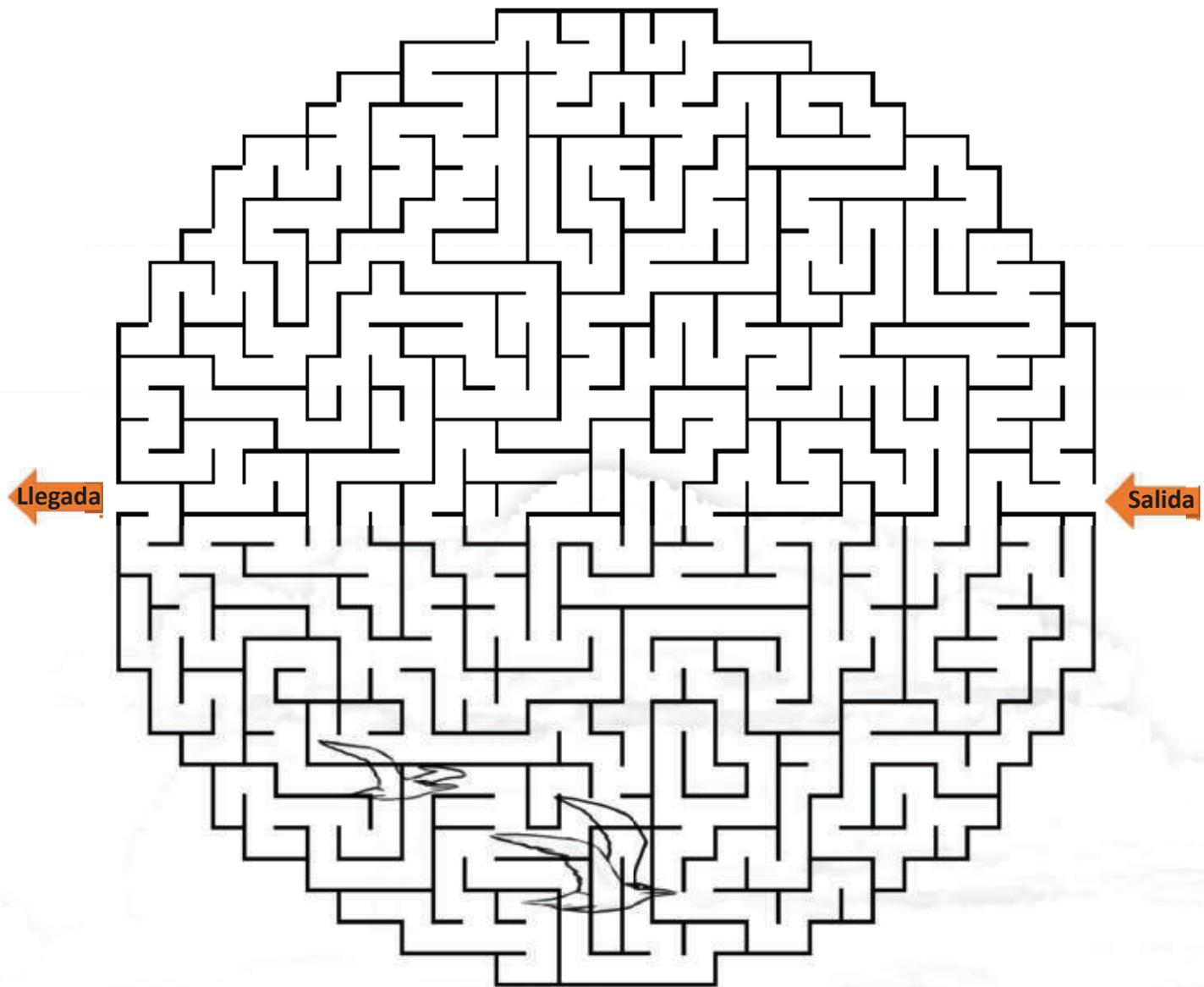
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



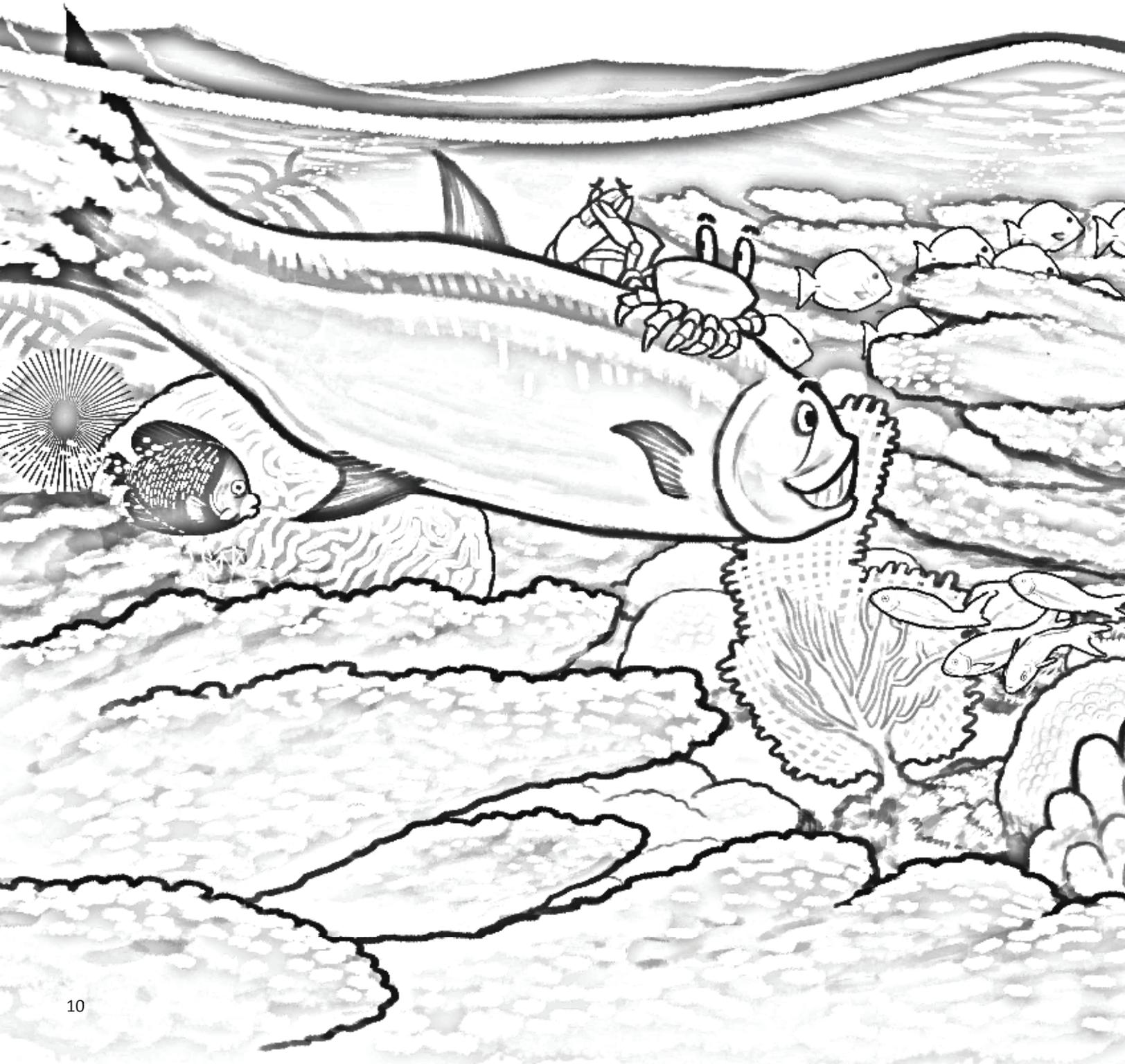
Ayuda a Megalo, a Pepe y a Lulo a encontrar al organismo “tentaculoso” y a ver los arrecifes de coral

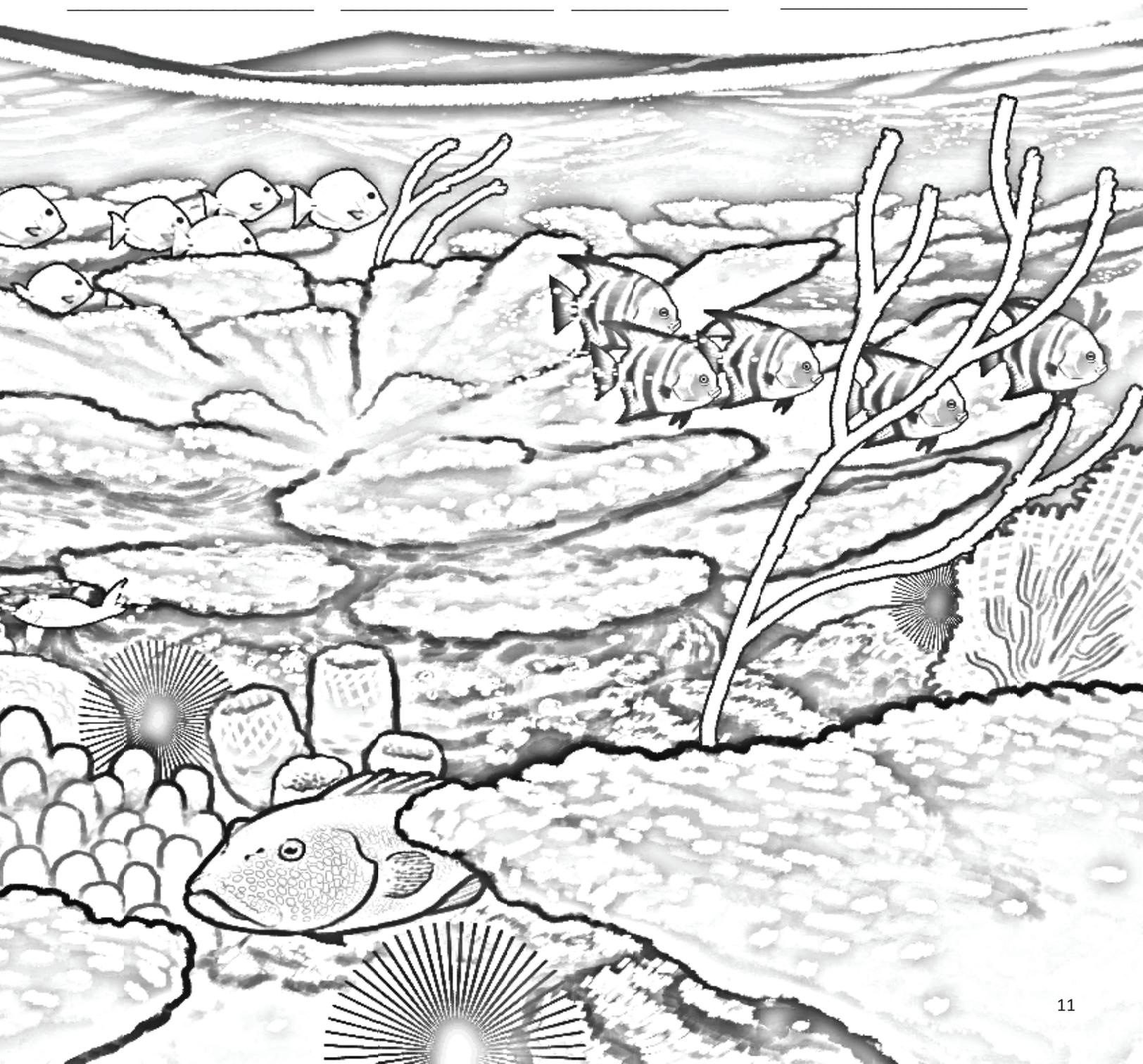
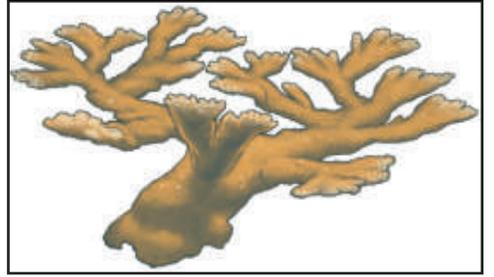
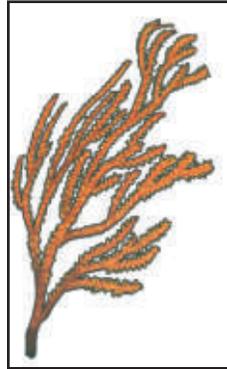
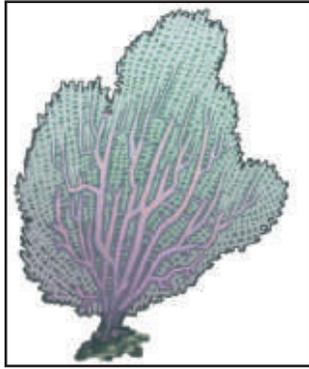
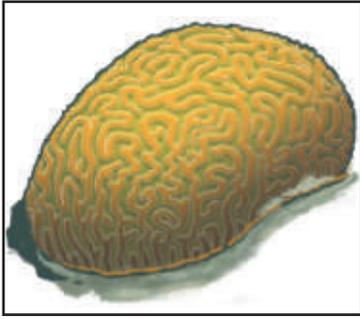




# Identifica los corales

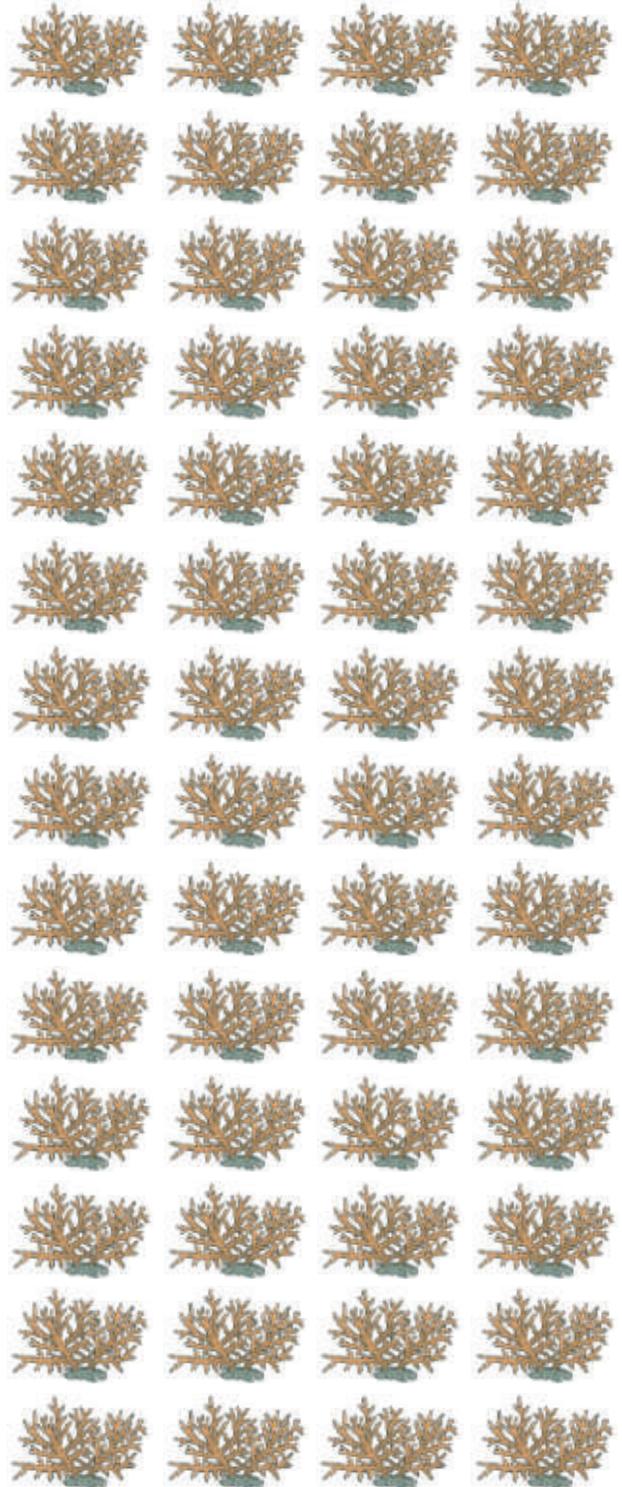
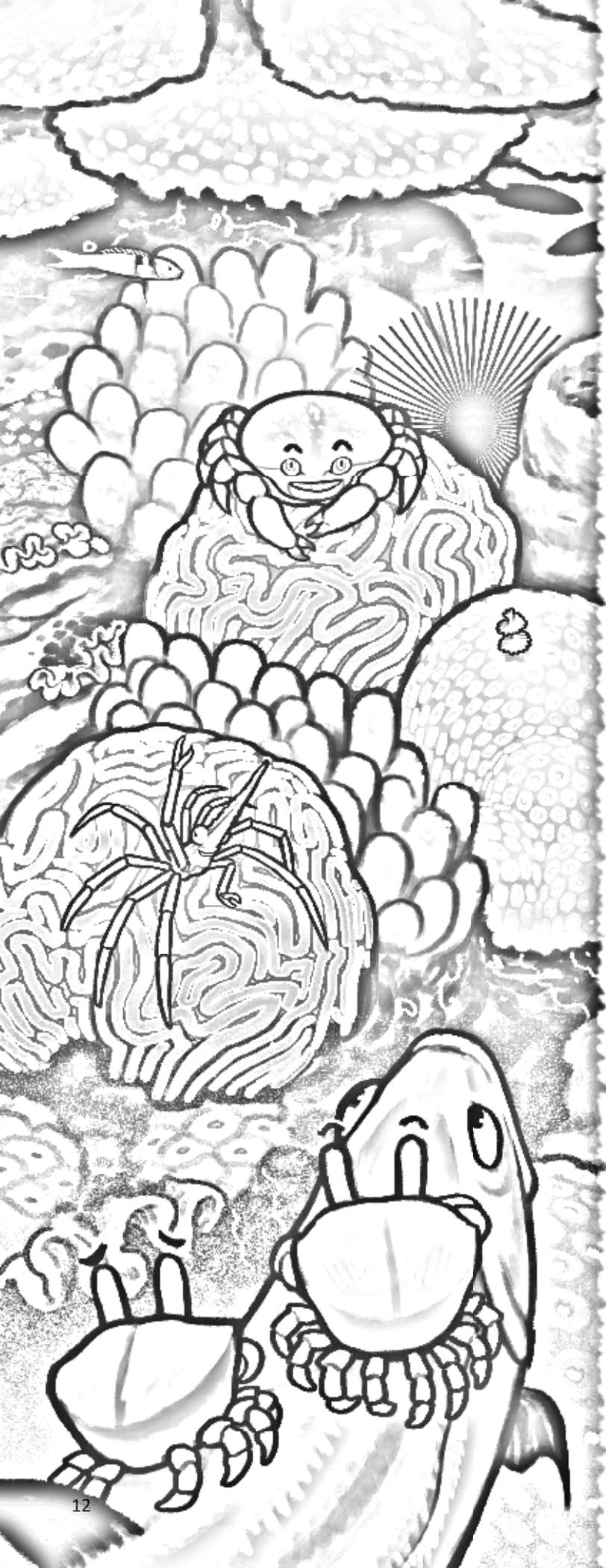
**Instrucciones:** Observa cuidadosamente las figuras de los corales que se encuentran en los cuadros ubicados en la próxima página. Luego, busca estos corales en el dibujo que está en la parte de abajo. Cuando los encuentres, márcalos con un X e identifica si es un coral duro o un coral flexible. Escribe esta clasificación y el nombre del coral en el blanco provisto debajo del cuadro de estos organismos.





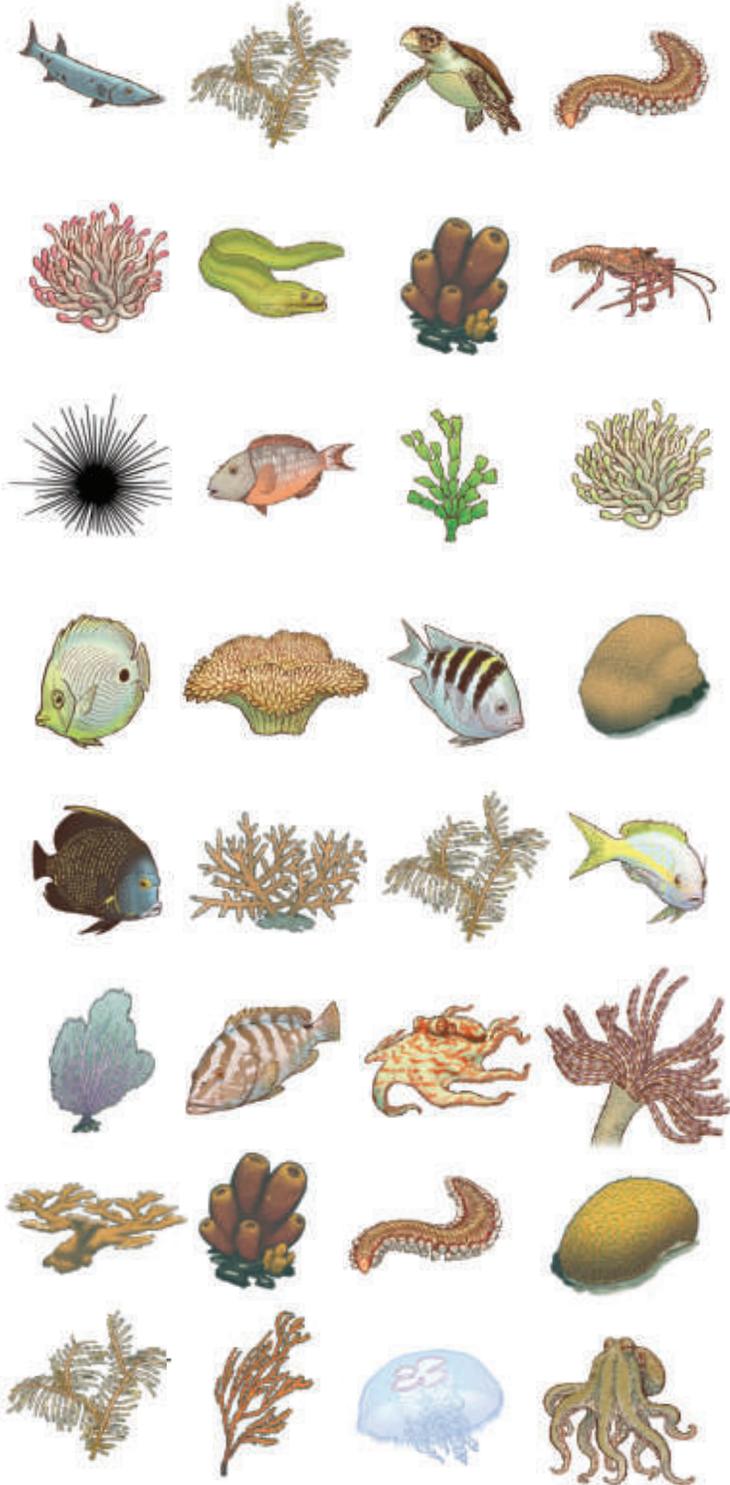
# ¿Dónde estoy?

**Instrucciones:** Observa cuidadosamente los dibujos que se muestran a continuación. Circula el que es diferente.



# ¿Quién es igual a mí?

**Instrucciones:** Observa cuidadosamente los dibujos que se muestran a continuación. Circula los que son iguales.



# Conoce al pez león

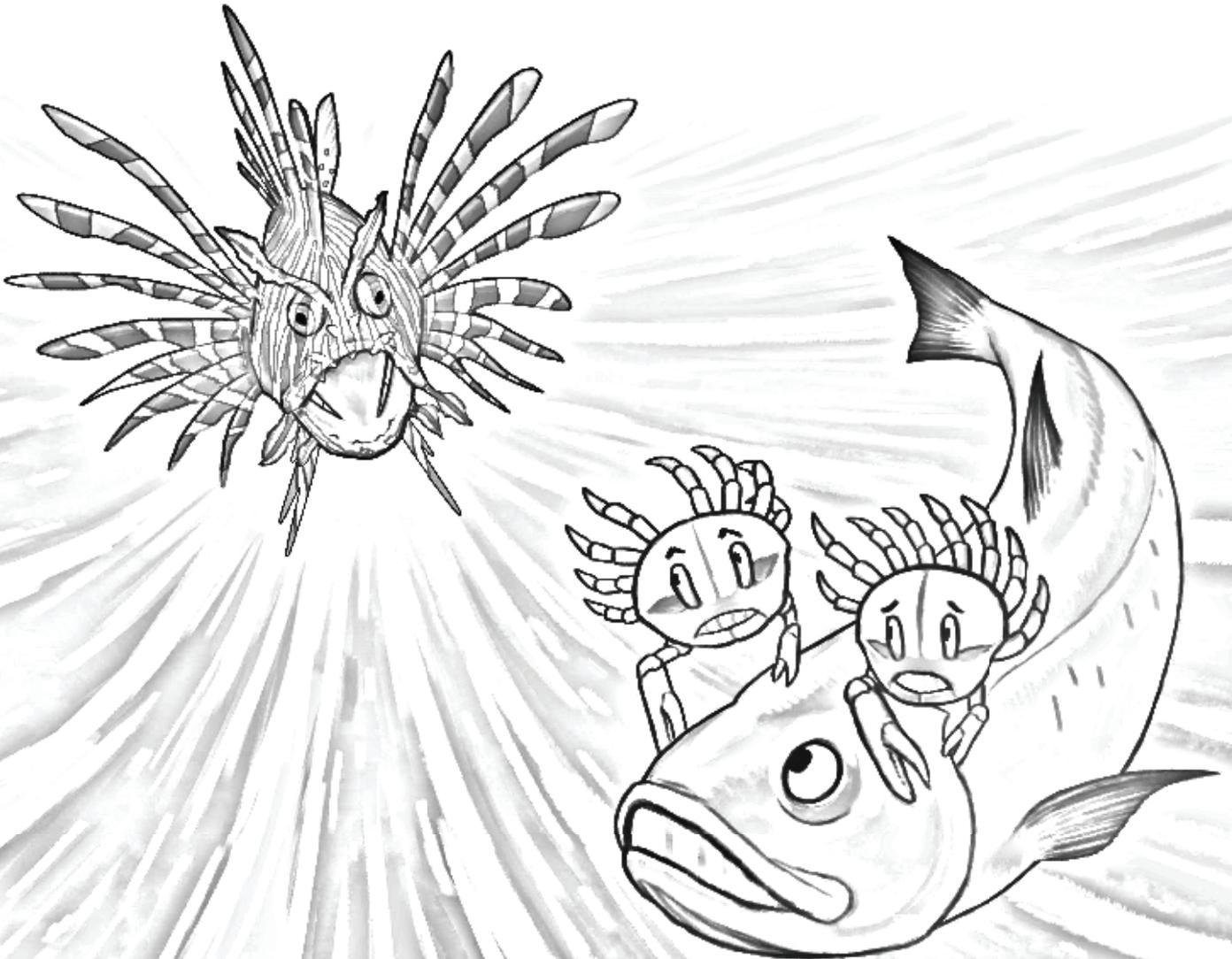
**Instrucciones:** Lee cuidadosamente cada premisa y anota tu respuesta en el crucigrama de la próxima página. Utiliza las palabras que se encuentran en el cuadro al lado del crucigrama para contestarlo. ¡Completa el juego y aprende sobre el pez león!

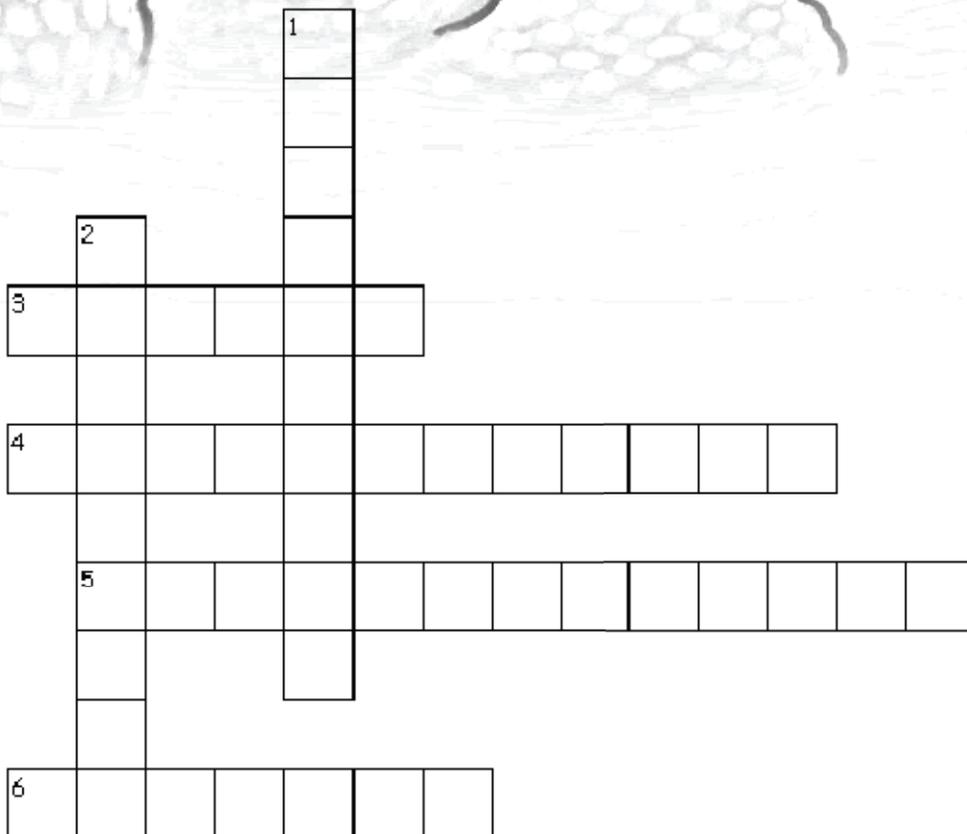
## Horizontal

3. El pez león pone en nuestros mares de 15,000 a 30,000 huevos cada \_\_\_\_\_ días.
4. Una de las razones por la que los peces león se reproducen rápidamente en nuestros mares es que tienen muy pocos \_\_\_\_\_.
5. El pez león es originario de los arrecifes coralinos del océano \_\_\_\_\_.
6. El cuerpo del pez león está rodeado de \_\_\_\_\_ venenosas.

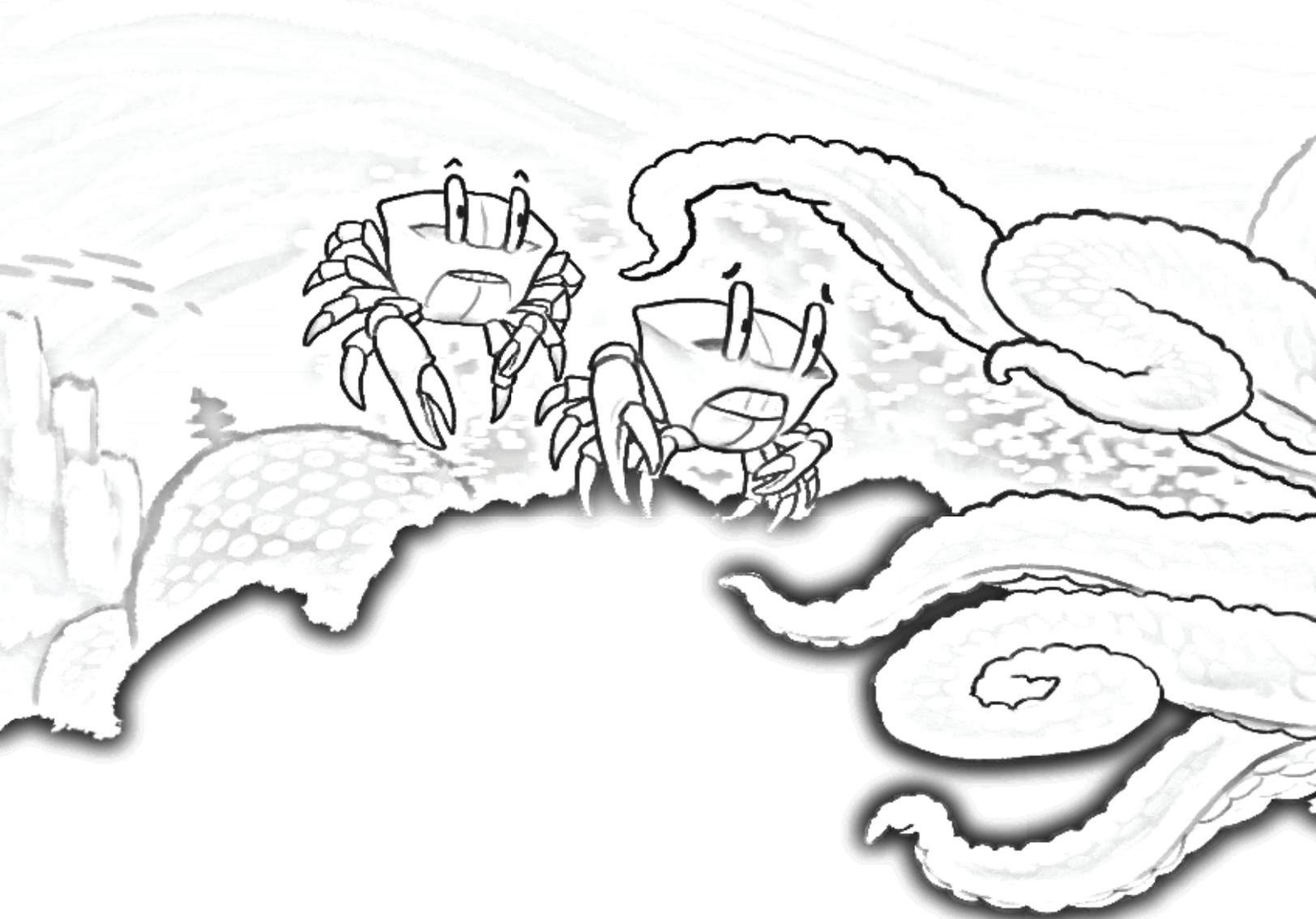
## Vertical

1. Un método para controlar la cantidad de los peces leones es \_\_\_\_\_.
2. El pez león consume muchos de los peces \_\_\_\_\_ que se encuentran en nuestros arrecifes.





- espinas
- Indo-Pacífico
- cuatro
- comérselos
- juveniles
- depredadores



## ¿Quiénes viven en el arrecife?

**Instrucciones:** El arrecife de coral es un hábitat natural para muchos organismos. Este le provee refugio, hogar y alimento para que estos puedan completar su ciclo de vida. Arregla las palabras que se encuentran en la próxima página y descubre cuáles son algunas de las especies que viven en el arrecife de coral. Utiliza las siguientes imágenes para que puedas contestar el juego.





PESEC

--	--	--	--	--	--

POLPUS

--	--	--	--	--	--	--	--

SELCAMARA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

GASOSNATL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

BUTSINREO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

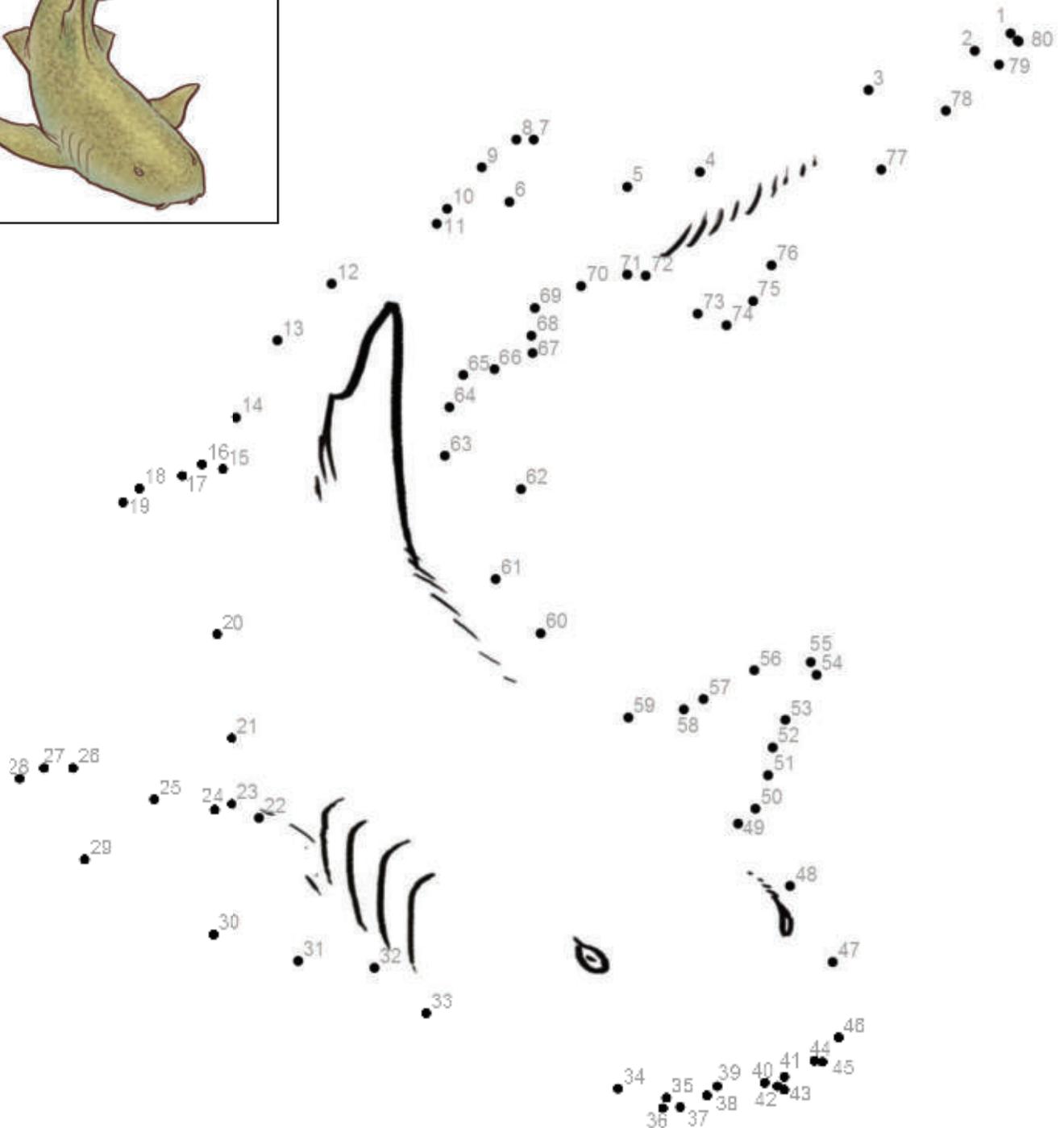
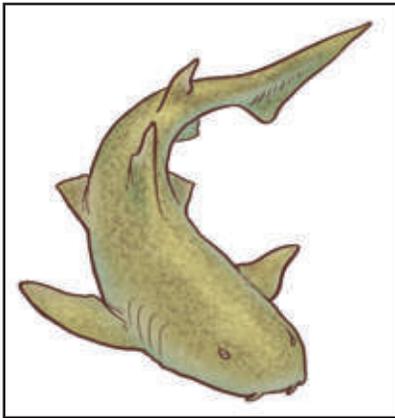
BACDOALALRETSIM

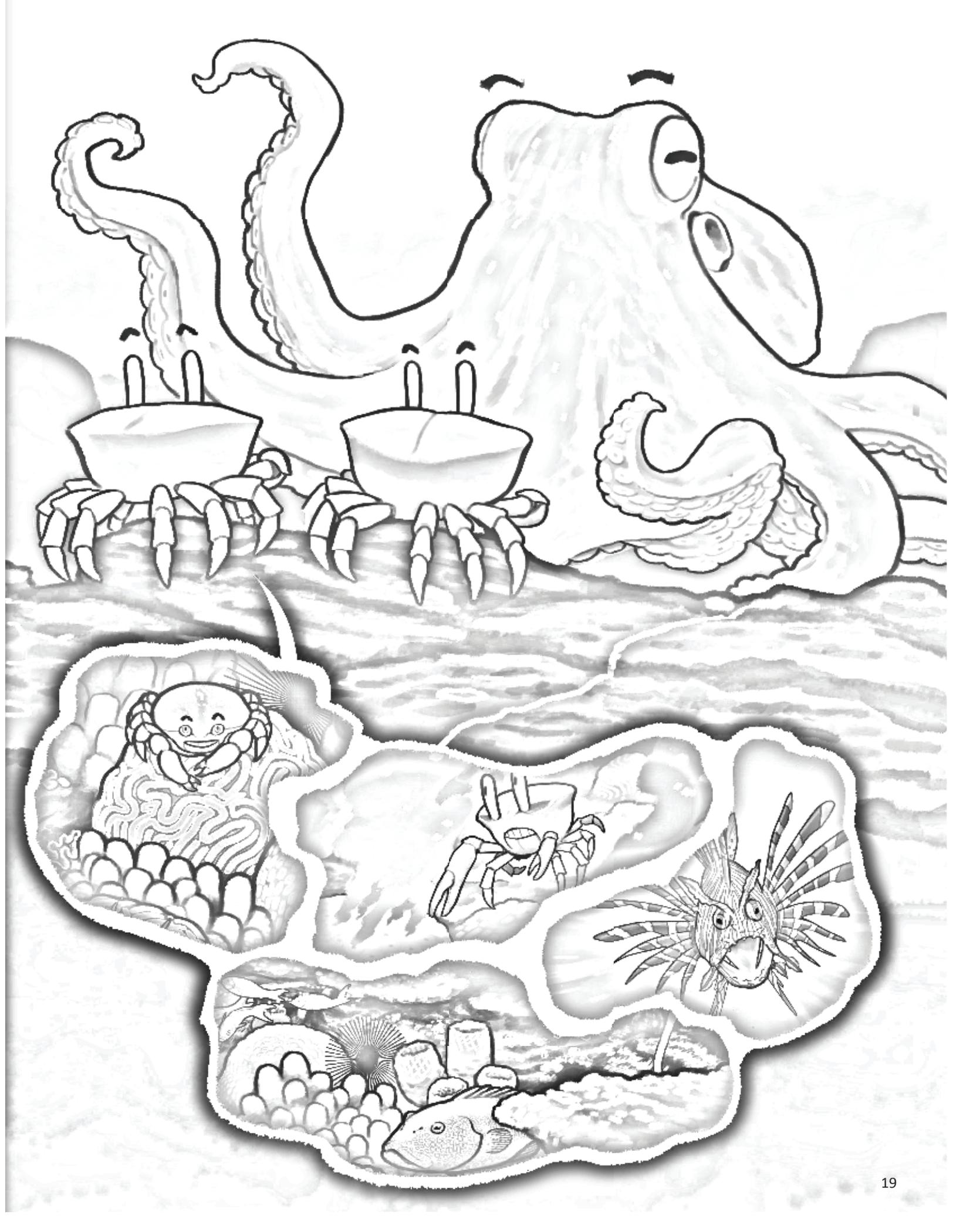
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

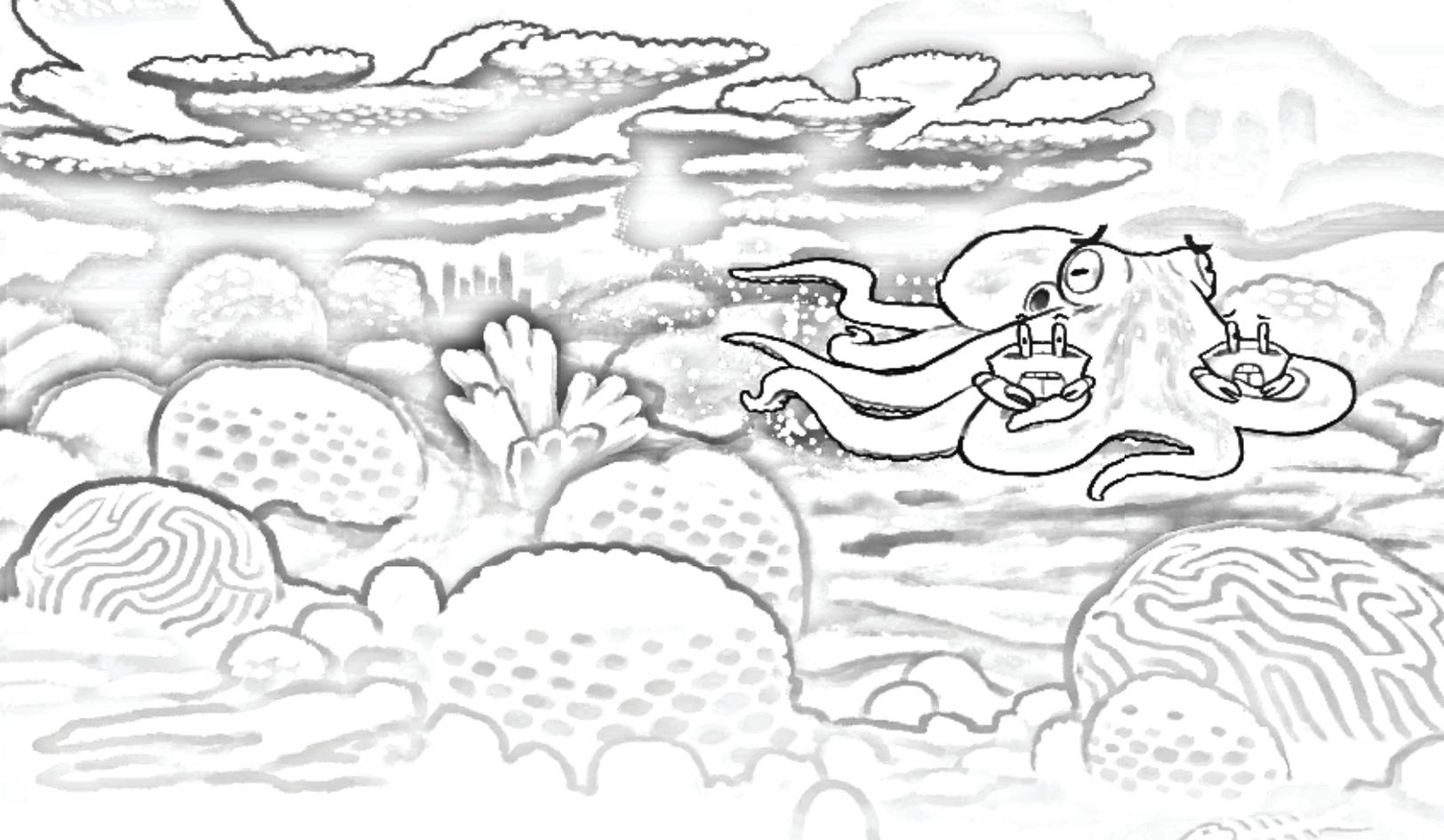
TATROUGS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# Une los puntos y colorea el tiburón gata igual que el dibujo



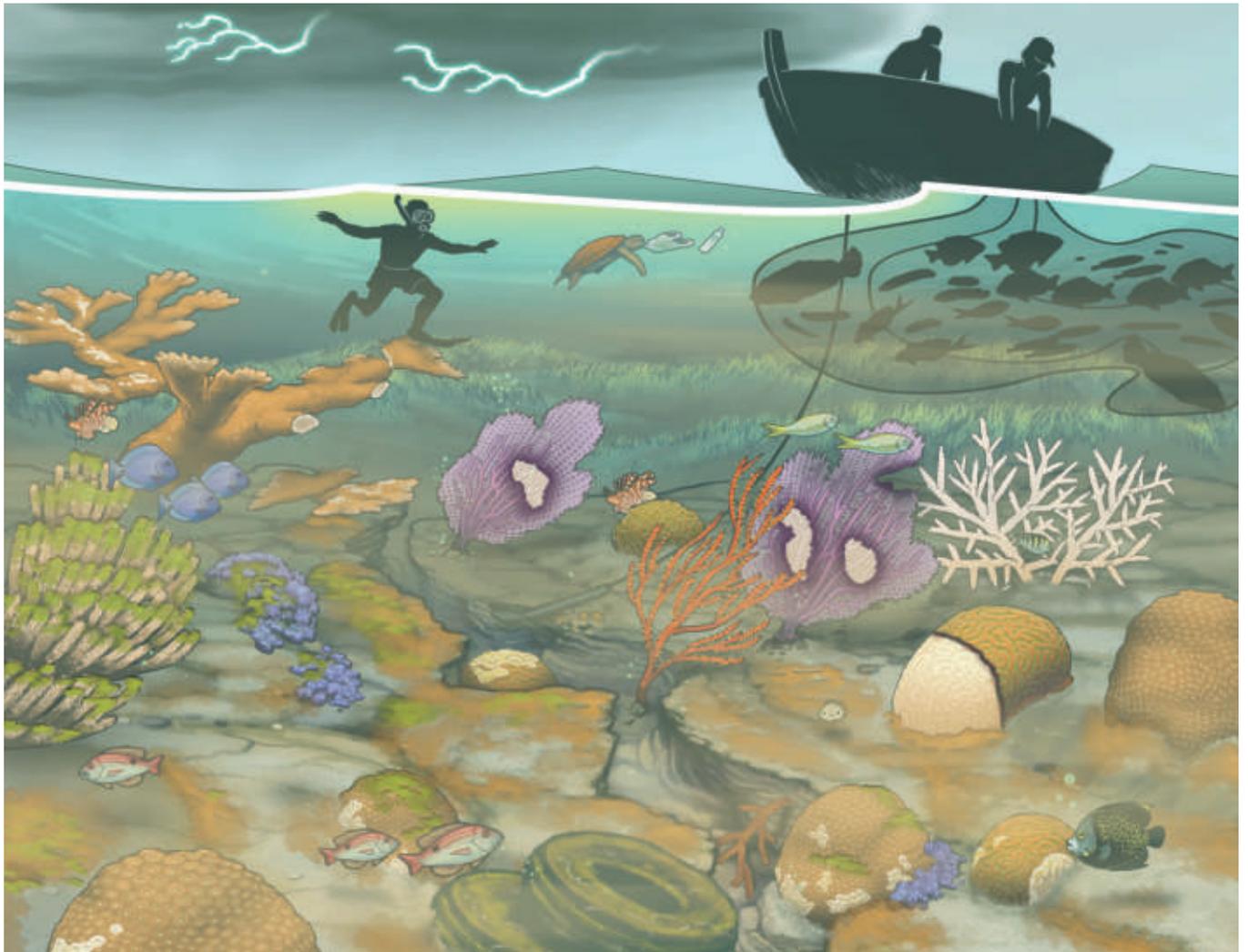
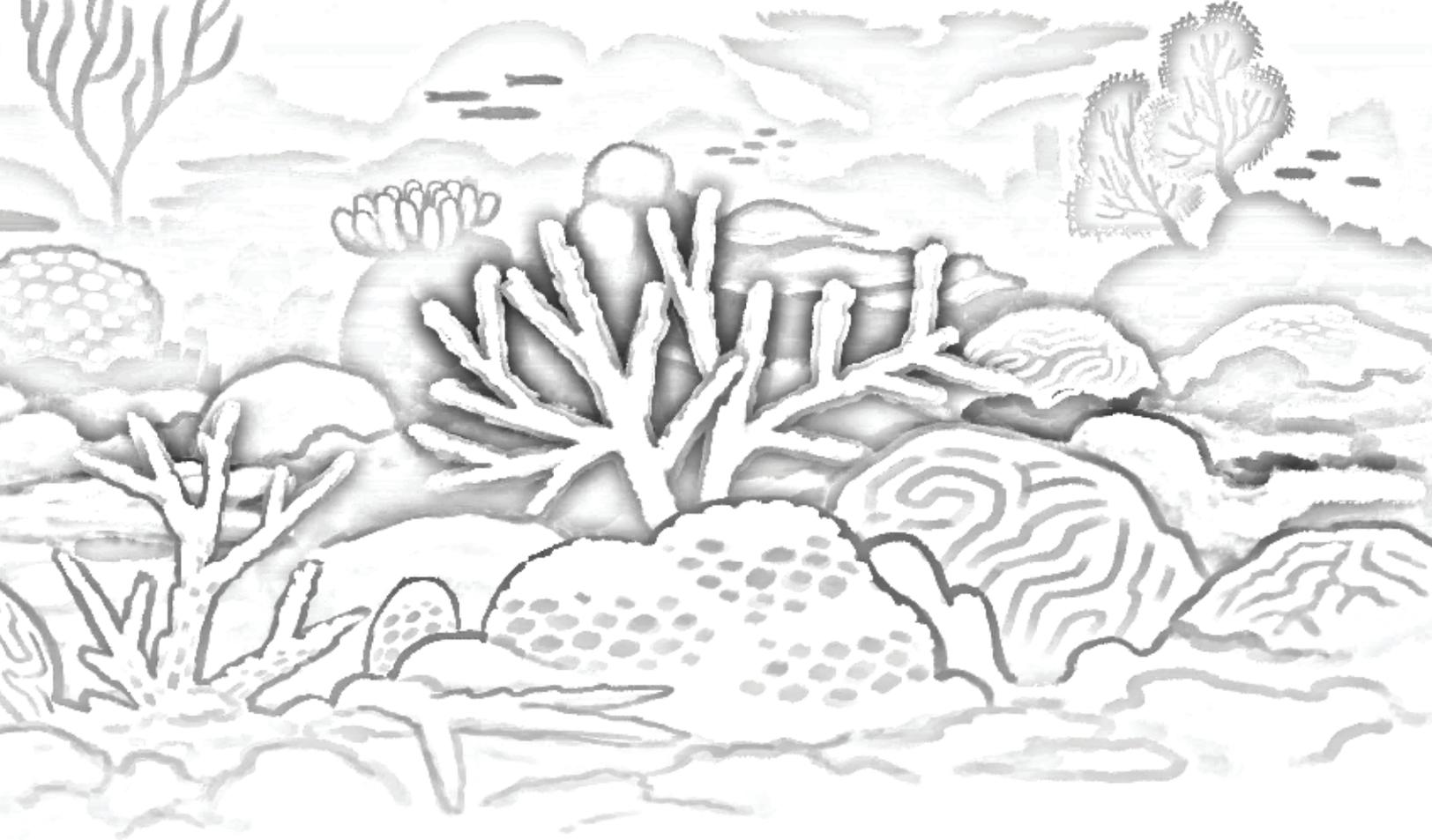




## ¿Qué daña el arrecife de coral?

**Instrucciones:** Observa cuidadosamente el dibujo que se encuentra en la próxima página e identifica aquéllos comportamientos o cosas que están dañando el arrecife. También verifica si los corales tienen alguna enfermedad o condición. Luego, escribe estos comportamientos y enfermedades en la siguiente tabla.

Comportamientos o eventos dañinos	Enfermedades o condiciones en los corales



# ¡Salvemos al arrecife de coral!

**Instrucciones:** Escribe en el siguiente espacio lo que tu harías para salvar, proteger, conservar y utilizar sustentablemente el arrecife de coral.

**Medidas para salvar, conservar y utilizar sabiamente el arrecife de coral:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

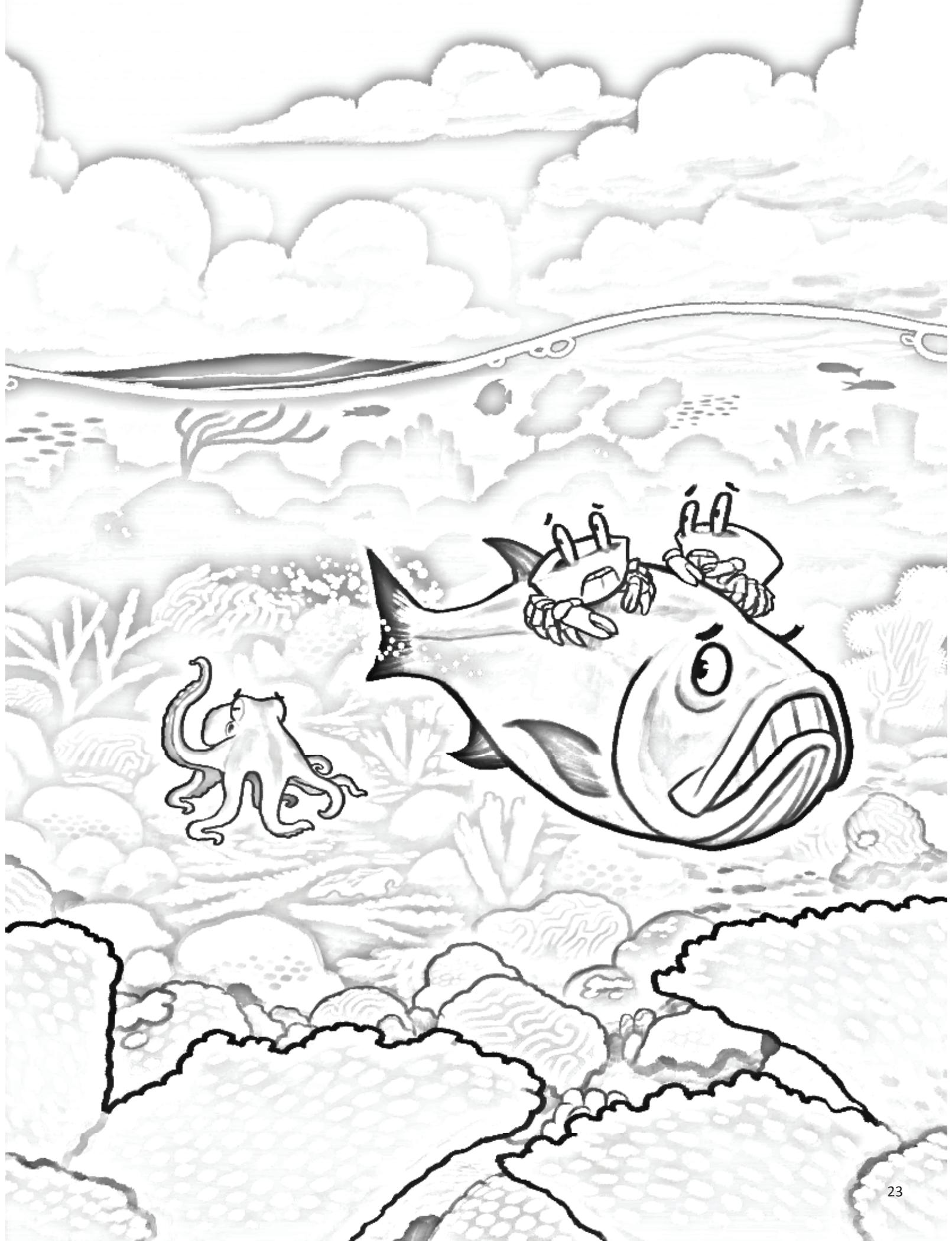
8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

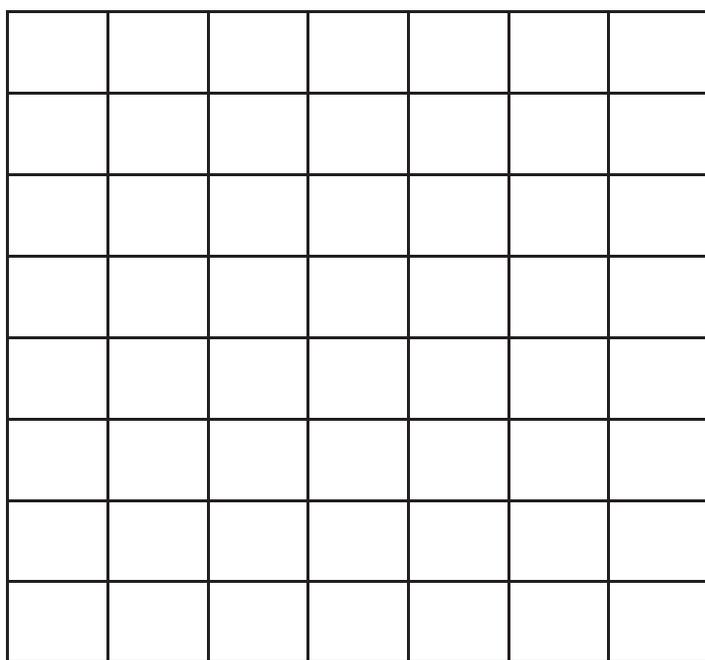
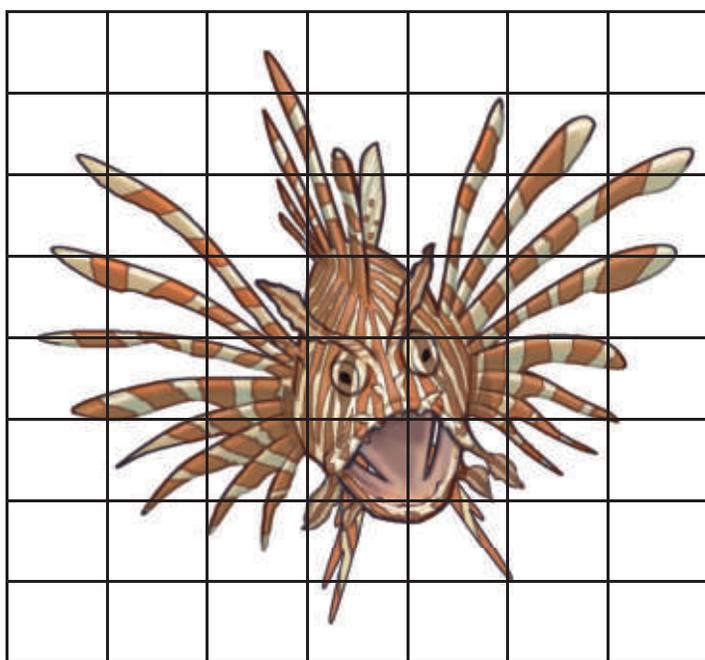
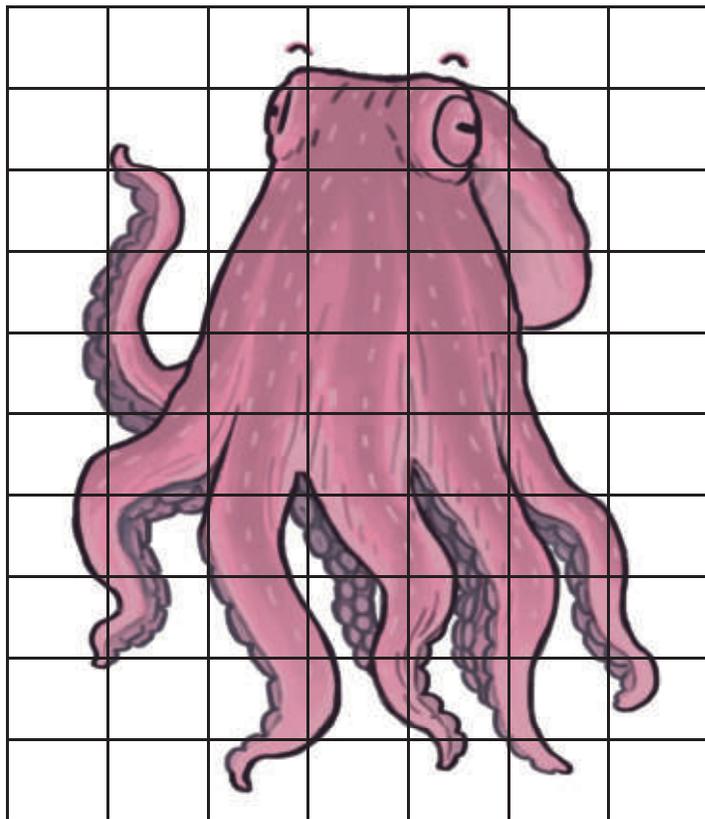
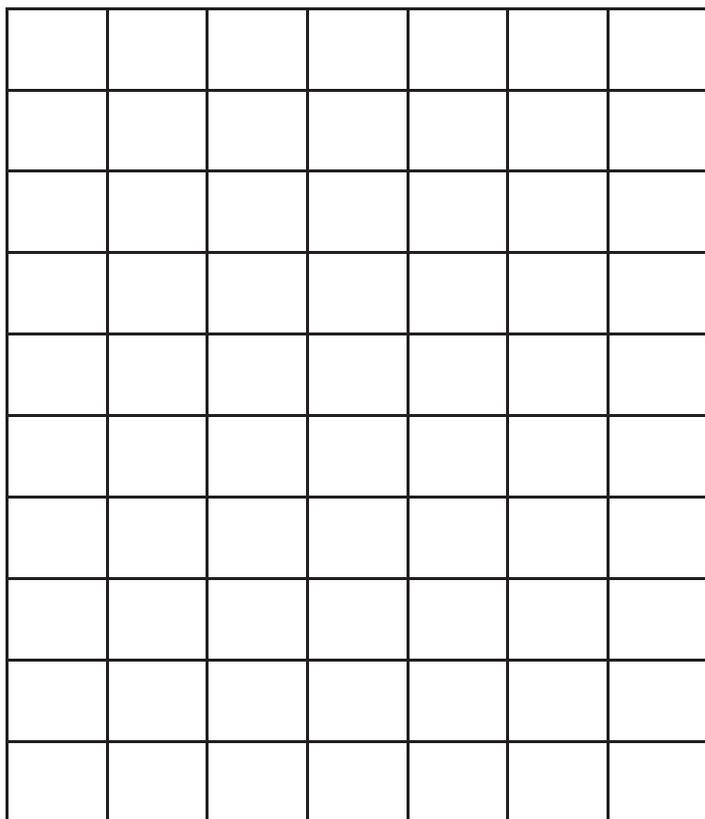
10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

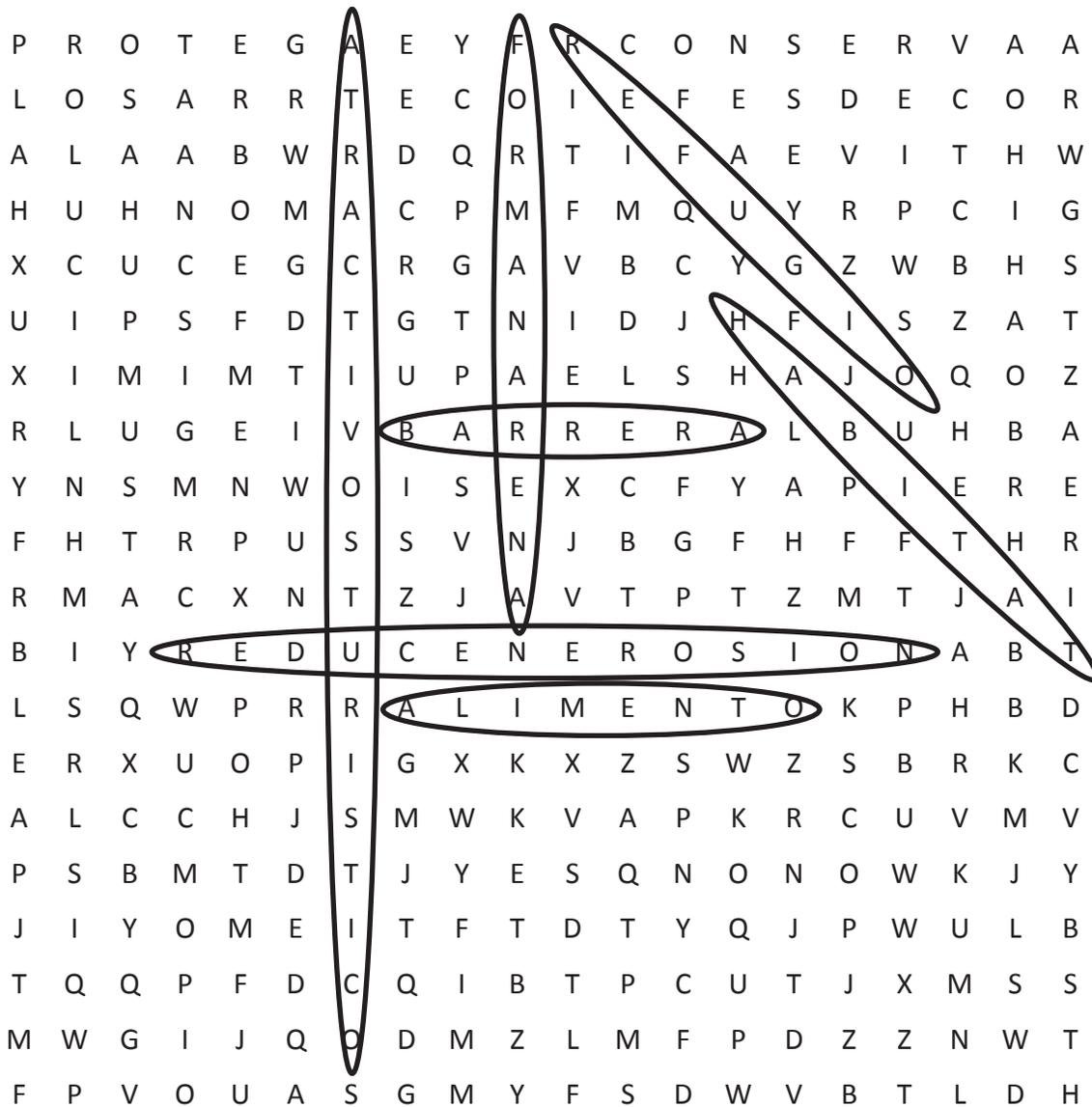


# Dibuja a Otto y al pez león



# Soluciones

¿Cuáles son los beneficios del arrecife de coral?, p. 6

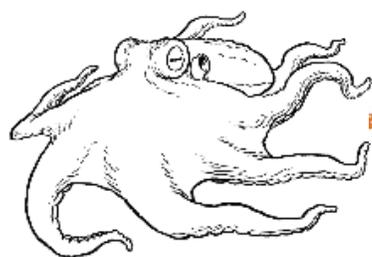


P R O T E G E Y C O N S E R V A

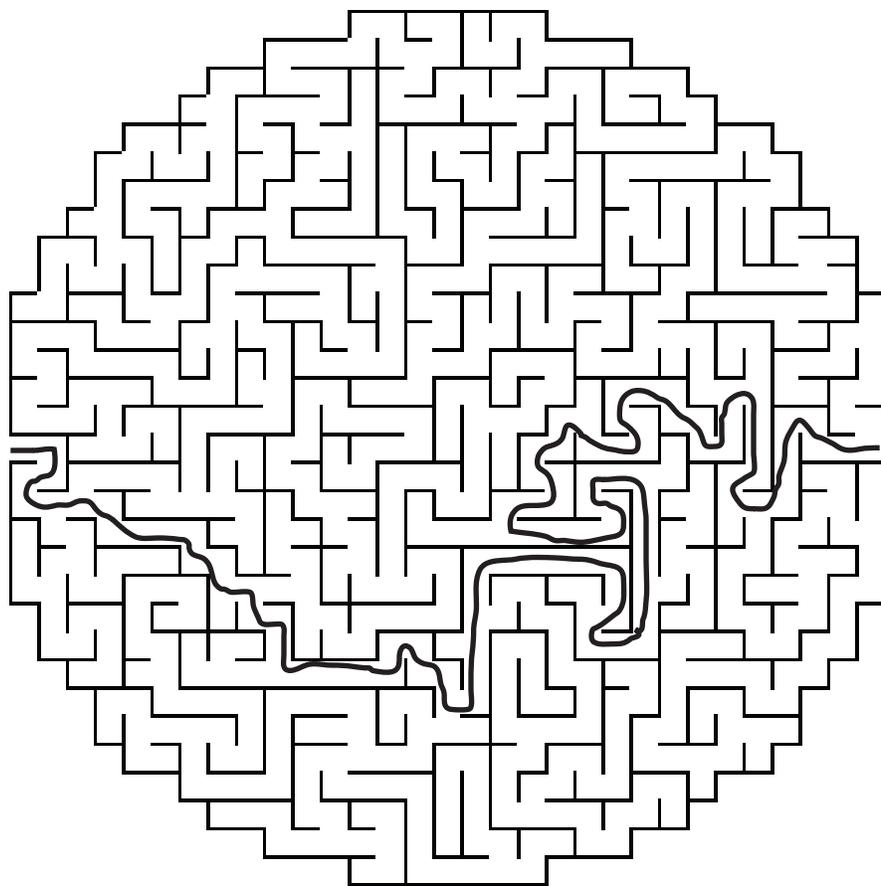
A L O S A R R E C I F E S

D E C O R A L

Ayuda a Megalo, a Pepe y a Lulo a encontrar al organismo "tentaculoso" y a ver los arrecifes de coral, p. 8 - 9



Llegada

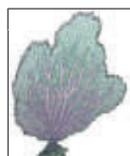


Salida

Identifica los corales, p. 10



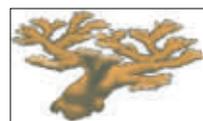
coral duro  
coral cerebro



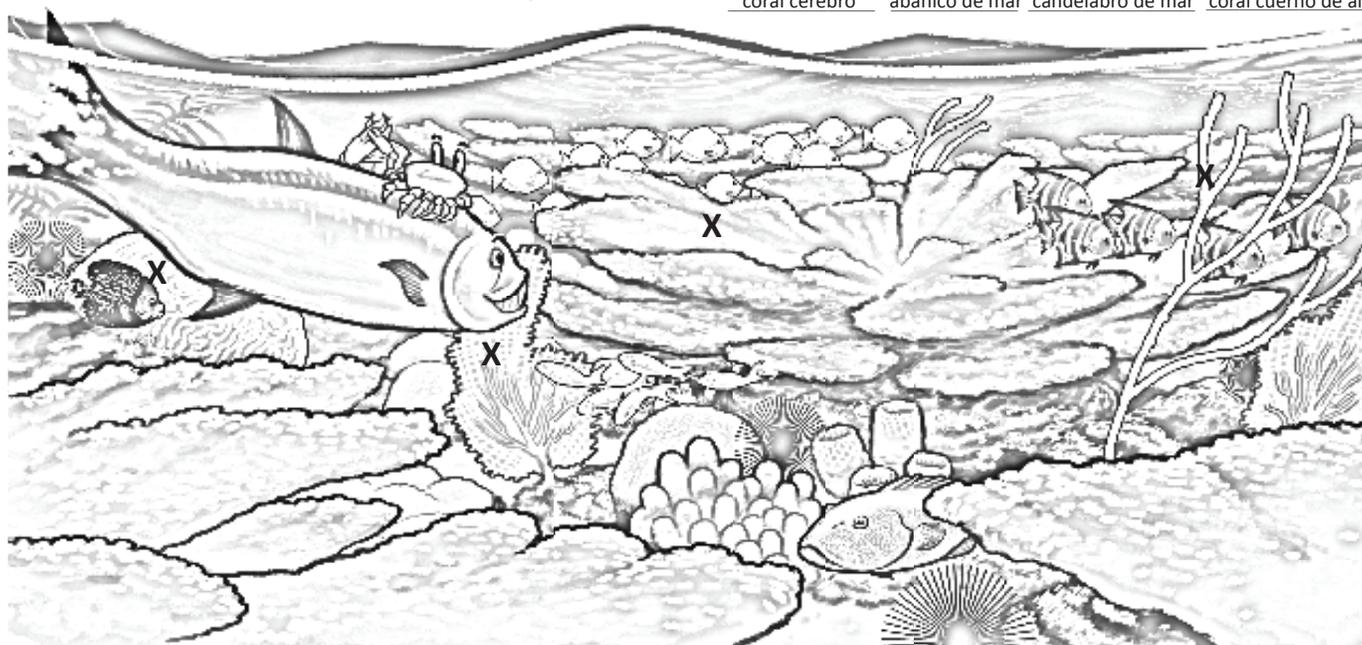
coral flexible  
abanico de mar



coral flexible  
candelabro de mar



coral duro  
coral cuerno de alce





¿Quiénes viven en el arrecife?, P. 16

PESEC

P E C E S

POLPUS

P U L P O S

SELCAMARA

C A L A M A R E S

GASOSNATL

L A N G O S T A S

BUTSINREO

T I B U R O N E S

BACDOALALRETSIM

C A B A L L I T O S D E M A R

TATROUGS

T O R T U G A S

¿Qué daña el arrecife de coral?, p. 20

Comportamientos o eventos dañinos	Enfermedades o condiciones en los corales
Pararse sobre los corales	Enfermedad de banda negra
Tirar basura	Aspergilosis en abanicos de mar
Sobrepescar	Blanqueamiento
Tirar el ancla de los botes en los arrecifes de coral	
Huracanes más intensos	
Crecimiento desmedido de las algas	
Introducción de especies invasivas (en este caso, el pez león)	



UPRSG-E-279

ISBN 9781881719694



9 781881 719694