

PLAN SIERRA, INC.



gtz

*Ayuntamiento del Distrito Municipal Las Placetas*

## BASURA CERO: Distrito Municipal Las Placetas



**REPÚBLICA DOMINICANA**  
Febrero 2009

Programa protección y gestión de los recursos naturales  
en cuencas hidrográficas

**PROGEREN**



**Sistematización La Placeta**

**ISBN 978-9945-8662-3-0**

Santo Domingo de Guzmán, República Dominicana

Febrero de 2009

**Deutsche Gesellschaft für  
Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH**

HANS-PETER DEBELIUS  
Director de la Agencia de la GTZ en  
República Dominicana

Apartado Postal 2960  
Calle Ángel Severo Cabral No. 5,  
Ensanche Julieta, C. P. 10130  
Santo Domingo, República Dominicana  
Tel.: +1 809 541-1430  
Fax: +1 809 683 2611  
[www.gtz.de](http://www.gtz.de)  
E-mail: GTZ-DomRep@gtz.de

**Programa “Protección y gestión de recursos  
naturales en cuencas hidrográficas” (PROGEREN)**

Un Programa de la cooperación alemana para el desarrollo,  
financiado por el Ministerio Federal de Cooperación Económica y  
Desarrollo (BMZ)

Dr. OSCAR MENA TAMAYO  
Asesor Principal del Programa

ANDRÉS CEPEDA  
RENATA LORDELLO  
Equipo Técnico

**Autores**  
Florentina Villanueva

**Plan Sierra**

Amparo Payán

**Distrito Municipal Las Placetas**  
Municipio de San José de las Matas

**Impresión**

Se permite la reproducción total o parcial del  
contenido de esta publicación siempre y  
cuando sea citada la fuente.

## INDICE

<b>Presentación</b>	<b>3</b>
<b>Introducción</b>	<b>4</b>
<b>Capítulo I. Enfoque y finalidad de la Sistematización de la experiencia</b>	<b>5</b>
1.1 La sistematización y la generación de conocimientos	6
1.2 Conceptos Claves	6
1.3 Metodología de la Sistematización	7
1.4 Fases de la sistematización	8
1.5 Objetivo de la sistematización	8
1.6 Resultados alcanzados	8
<b>Capítulo II Contexto de la Experiencia</b>	<b>9</b>
2.1 Descripción Socio Demográfica	9
2.2 Actores Claves Implicados (as) y tocados (as)	9
2.3 Implicados incorporados (as) y tocados (as)	9
2.4 Escenarios de intervención según actores clave e implicados (as)	9
2.5 Línea de tiempo de la experiencia	10
<b>Capítulo III. Descripción de la Situación Inicial de la Experiencia</b>	<b>11</b>
3.1 Origen de la Experiencia	11
<b>Capítulo IV. Descripción y Análisis de la Situación Actual (Basura Cero)</b>	<b>16</b>
4.1 Aspectos relevantes	16
4.2 Construcción de alianzas y acciones de incidencia política	16
<b>Capítulo V. Nudos o Momentos importantes</b>	<b>18</b>
5.1 Nudos o Momentos importantes	18
5.2 Aspectos relevantes	19
<b>Capítulo VI. Ruta Metodológica de la experiencia</b>	<b>20</b>
6.1 PRIMERA FASE O MOMENTO: Basura Cero	20
6.2 SEGUNDA FASE O MOMENTO: Clasificación de la Basura	21
6.3 TERCERA FASE O MOMENTO: Reciclaje y reutilización	22
<b>Capítulo VII. Hallazgos, obstáculos, facilitadores, factores de éxito y lecciones aprendidas</b>	<b>24</b>
<b>Capítulo VIII: Estrategias de negociación, cabildeo e incidencia política desatadas por las organizaciones de mujeres en el proceso</b>	<b>29</b>
<b>Capítulo IX. Indicadores de replicabilidad de la experiencia</b>	<b>30</b>
<b>Capítulo X. Recomendaciones al proceso</b>	<b>31</b>
<b>Capítulo XI Observaciones al proceso y limitaciones</b>	<b>32</b>

## PRESENTACION

En la República Dominicana el manejo inadecuado de los residuos sólidos provoca contaminación de los cuerpos de agua, el suelo y, a su vez, facilita la producción de vectores que ponen en peligro la salud de las personas.

En el 2007, vista la relevancia (económica, ambiental, social) de la problemática del manejo de los residuos sólidos, las autoridades del Distrito Municipal de La Placeta, del Municipio de San José de las Matas, provincia Santiago solicitaron acompañamiento, en el marco del Programa *Protección y gestión de recursos naturales en cuencas hidrográficas* de la Cooperación Dominico-Alemana, para mejorar el manejo de los residuos.

El primer paso fue promover la participación de los propios generadores: los munícipes. Lo segundo fue cuantificar qué produce la gente. EL tercer paso fue definir un concepto que se ajustara a las necesidades y posibilidades de los involucrados. De esa manera nace **BASURA 0**.

El concepto Basura 0 se define como: Mantener libre de basura las casas y sus alrededores, así como los espacios comunes de la comunidad. También supone un proceso gradual de reducción al máximo posible del vertedero, mediante la separación de la basura en el origen y la reutilización y/o comercialización de los residuos sólidos. Este concepto ha sido apropiado y es aplicado por las mujeres del Distrito, articuladas en Clubes de Madres, espacio desde el cual no solo contribuyen a mejorar la calidad de vida de los munícipes, sino también a concertar con las autoridades municipales para asegurar que se mantenga el manejo de la basura. Luego de pocos meses de haberse iniciado esta experiencia, los munícipes aprovechan el 25% de los residuos orgánicos para la producción de composta; de esta manera, 10% menos de residuos no llegan al vertedero.

La *Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH*, Plan Sierra y el Distrito Municipal de Las Placetas presentan esta experiencia que recoge los principales hallazgos, obstáculos, factores de éxito, lecciones aprendidas y factores de replicabilidad encontrados en esta corta pero exitosa experiencia. Esperamos que despierte el interés de otras comunidades y ayuntamientos, como el caso de Jánico y Monción, que ya han empezado, con sus munícipes, a replicar este modelo.

**Deutsche Gesellschaft für  
Technische Zusammenarbeit  
(GTZ) GmbH**  
Programa PROGEREN

**Plan Sierra**

**Ayuntamiento del  
Distrito Municipal Las  
Placetas**

## **Sistematización de la experiencia de manejo de desechos sólidos de organizaciones de mujeres del Distrito Municipal de La Placeta en el Municipio de San José de Las Matas**

### **Introducción**

Organizaciones de mujeres del Distrito Municipal de Las Placetas, en el Municipio de San José de las Matas, desarrollan una experiencia novedosa de manejo de desechos sólidos, combinada con acciones de gestión e incidencia frente al Distrito Municipal, logrando sostener la experiencia aun en momentos de turbulencia política y permitiéndoles esto seguir siendo exitosa.

Esta experiencia de manejo de desechos sólidos que desarrollan los clubes de madre de los sectores Las Placetas y Las Carreras, en este Distrito Municipal, ha sido acompañada desde el 2007 por la *Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH*, en el marco del Programa PROGEREN, a partir de una solicitud que le hiciera el director del Distrito Municipal de Las Placetas, dando apoyo al proceso de manejo adecuado de la basura a través de las autoridades locales y las organizaciones comunitarias.

En este Distrito Municipal la expresión organizativa de mayor reconocimiento y prestigio en la comunidad son los Clubes de Madres. Es a través de ellas (las mujeres organizadas) que la propuesta encuentra sostén para lograr la aplicación y la expansión y en la que se sustenta y garantiza la sostenibilidad de la estrategia y los indicadores de replicabilidad de la experiencia.

Por lo novedoso de la experiencia y porque en ella se evidencian indicadores de replicabilidad que pueden ser aprovechados tanto por otras organizaciones en la misma comunidad como por otras comunidades, la GTZ decidió sistematizarla y presentar el informe final con los resultados de la sistematización de la experiencia, reconstruida, con el apoyo de la consultora Florentina Villanueva, a partir de las voces de las protagonistas principales, las Asociaciones de Mujeres del Distrito Municipal Las Placetas y los insumos para una reflexión que aporte nuevos conocimientos y el diseño herramientas metodológicas a partir de las acciones y estrategias desatadas por las organizaciones.



## Capítulo I. Enfoque y finalidad de la Sistematización de experiencias

Según Oscar Jara, el concepto de sistematización se refiere a *“aquella interpretación crítica de una o varias experiencias, que, a partir de su ordenamiento y reconstrucción, descubre o explicita la lógica del proceso vivido, los factores que han intervenido en dicho proceso, cómo se han relacionado entre sí, y por qué lo han hecho de ese modo”*<sup>1</sup>.

Desde este enfoque metodológico, la sistematización permite ordenar y desagregar los conocimientos que surgen de manera desordenada y percepciones dispersas en el transcurso de la experiencia.

El proceso de sistematización permite visibilizar y entender la relación entre las distintas etapas de un proceso; cuáles son los elementos más determinantes y significativos del proceso y por qué son más relevantes que otros, a partir de que marcan el devenir y le han dado determinados giros a su puesta en práctica

*“El proceso de sistematización permite pensar en lo que se hace, el producto de ella ayuda hacer las cosas pensadas”*<sup>2</sup>.

En este sentido no estamos hablando de una evaluación, dado que no se procura medir los resultados obtenidos por las experiencias, confrontándolos con el diagnóstico inicial y los objetivos y metas que se había propuesto, sino interpretar la lógica del proceso vivido.



Como elemento central de la intención, la sistematización aporta de manera significativa al intercambio de experiencias y ofrece posibilidades que van mucho más allá que lo que puede brindar una clasificación ordenada de experiencias diversas, que las agrupe y compare de acuerdo con determinadas características comunes: sus objetivos, metodología, opción teórica, temas o sujetos prioritarios.

Asimismo, permite determinar los momentos de surgimientos, de consolidación, de desarrollo, de ruptura, etc., dentro del proceso, y cómo los distintos factores se han comportado en cada uno de ellos.

---

<sup>1</sup> Jara, Oscar. Para Sistematizar Experiencias, Alforja, San José, Costa Rica, 1994

<sup>2</sup> Ídem.

De igual manera identifica, clarifica y diferencia los elementos constantes de los ocasionales; los que quedaron sin continuidad en el trayecto, los que incidieron en la creación de nuevas pistas y líneas de trabajo, los que expresan vacíos que se han ido arrastrando recurrentemente.

La riqueza de las experiencias, se tornan diversas y ricas en elementos que será necesario precisar más desde el enfoque de la sistematización (desbordando el hecho de que tengan un objetivo claramente definido y un objeto perfectamente delimitado en lugar y tiempo)



En síntesis “ *Sistematizar es hacer legible la experiencia desde los distintos actores de modo que se pueda comprender en su complejidad y potenciar aquellos aspectos que resulten relevantes para los participantes* ”<sup>3</sup>

Para ello el contexto socio-político e histórico, la integralidad del proceso, la descentralización, la desconcentración, la participación, la sostenibilidad y la equidad de género se convierten en categorías

que servirán de mapas de orientación a este proceso de reconstrucción histórica de la experiencia.

## 1.1 La sistematización y la generación de conocimientos

Toda intervención sobre una realidad determinada genera, por sí misma, un tipo de conocimiento en quien la desarrolla. Esto es lo que llamamos comúnmente experiencia, la cual está relacionada con el sentido común.

La sistematización permite transformar la experiencia en conocimiento ordenado, fundamentado, transmisible a otros.

De lo que se trata es de organizar los conocimientos producidos en la práctica; contrastarlos con lo que se sabía de antemano y con el conocimiento acumulado.

## 1.2 Conceptos Claves

### ☐ **Acción**

Se refiere a la aplicación de una línea fundamental del proceso y que procura alcanzar un resultado.

---

3 José Hleap B , Siste- Matizando Experiencia Educativas, Revista La Piragua, CEAAL, No. 16

Una acción tiene a su vez una serie de actividades que deben ser organizadas y realizadas

### ■ **Nudos**

Se refiere a decisiones, situaciones que se presentan o momentos dentro de la aplicación de la estrategia desatada y que tiene trascendencia porque a los ojos del técnico responsable supone una marcha o una contra marcha, abre una nueva perspectiva para la intervención o puede convertirse en un potencial obstáculo, facilitador o aprendizaje y por consiguiente debe ser puesto al descubierto.

### ■ **Obstáculos**

Se refiere a situaciones o actitudes de los actores y los sujetos que impiden o atentan con impedir el avance del proceso.

Los obstáculos se convierten en un desafío y en una oportunidad para el técnico/a en términos de creatividad, ya que debe descubrir la manera de superarlos y convertir este momento en un ejercicio pedagógico.

### ■ **Facilitadores**

Se refiere a situaciones y/o actitudes de los actores y los sujetos del proceso que permiten que la experiencia que se desata transcurra de manera fluida y la fortalece en términos de su desarrollo.

### ■ **Factores de éxito**

Se refiere a capacidades, decisiones, actitudes, habilidades, cualidades, saberes de los agentes del proceso, actores, sujetos, la pertinencia de la experiencia, las metodologías y técnicas aplicadas, los materiales producidos, las alianzas y recursos puestos a favor de la experiencia y que aseguraron el éxito de la misma.

### ■ **Hallazgos**

Se refiere al conjunto de aspectos que surgen de la experiencia y que se convierten en afirmaciones sobre la manera en que deben abordarse procesos y experiencias parecidas, en otros escenarios, con otros actores, sujetos y en otras temáticas.

### ■ **Lecciones Aprendidas**

Los aprendizajes o lecciones aprendidas son el punto de partida para la producción de materiales y replicar la experiencia.

Son en fin de cuentas, la síntesis de los nudos, los hallazgos, los obstáculos, y los facilitadores.



De las lecciones surgen los indicadores de replicabilidad de la experiencia.

### **1.3 Metodología de la Sistematización**

La metodología partió del enfoque de sistematización planteado anteriormente, de los objetivos y de los actores y actrices claves involucrados. Se apoyó en la utilización de instrumentos de recopilación de información primaria y secundaria con el fin de hacer retrospectiva del punto inicial de la experiencia o situación inicial, desarrollo del proceso de intervención y situación actual de la experiencia.

Para la recolección de la información se aplicaron las técnicas de Revisión documental, Entrevistas estructuradas a actores claves, Entrevistas informales, Talleres de recuperación de la experiencia, Encuentro de devolución y validación de la Ruta Metodológica, hallazgos y lecciones aprendidas.

### **1.4 Fases de la sistematización**

1. Encuentros de presentación y socialización con las organizaciones de mujeres sobre el proceso de sistematización de su experiencia procurando su aceptación y estableciendo el rol central de ellas como protagonistas y dueñas de la experiencia.
2. Levantamiento y registro de información a través de técnicas participativas diversas.
3. Devolución de la información y presentación de hallazgos y lecciones aprendidas a las organizaciones de mujeres para su validación y enriquecimiento del proceso.
4. Redacción de informes y documentos de la Ruta Metodológica y Estrategias construidas por las organizaciones de mujeres en el desarrollo de la experiencia.
5. Entrega formal de informe final y documentos elaborados.

### **1.5 Objetivo de la Sistematización**

Sistematizar la experiencia de manejo de desechos desarrollada por organizaciones de mujeres del Distrito Municipal de Las Placetas, en el Municipio de San José de las Matas, para convertirlo en herramienta metodológica replicable por las organizaciones sociales de la Placeta y por organizaciones de otras comunidades.

### **1.6 Resultados alcanzados**

1. Sistematizada la experiencia manejo de desechos desarrollada por organizaciones de mujeres del Distrito Municipal de Las Placetas

identificando momentos importantes, nudos, obstáculos, facilitadores, factores de éxito y lecciones aprendidas.

2. Documentada y reconstruida la Ruta Metodológica de la experiencia, haciendo énfasis en el modelo de manejo de desechos desarrollado por las mujeres.
3. Reconstruidas las estrategias de negociación, cabildeo e incidencia política desatadas por las organizaciones de mujeres en el proceso.
4. Identificados los indicadores de replicabilidad de la experiencia.

## Capítulo II. Contexto de la Experiencia

### 2.1 Descripción Socio demográfica

El Distrito Municipal de Las Placetas fue Creado por la Ley No. 162-03 de fecha 3 de septiembre de 2003, con 4 secciones y 18 parajes

La población del Distrito Municipal de Las Placetas, las secciones y parajes es de 4,089 habitantes.

Correspondiendo el 51.8% al sexo masculino y el restante 48.2% al femenino.

### 2.2 Actores Claves Implicados (as) y tocados (as)

- Las Organizaciones de mujeres
- La Junta Municipal de Las Placetas
- La Técnica acompañante de la GTZ

### 2.3 Implicados incorporados (as) y Tocados (as)

- Las mujeres miembras de las organizaciones
- Los ciudadanos y ciudadanas del Distrito Municipal de Las Placetas
- Las familias de las mujeres organizadas y no organizadas
- Los miembros de la Junta Municipal
- Miembros del Ayuntamiento Municipal San José de las Matas
- Consultora designada por la GTZ, en el Distrito Municipal Las Placetas.
- Técnica de la Institución Plan Sierra

### 2.4 Escenarios de intervención según actores clave e implicados (as) y Tocados (as)

- Las reuniones de las organizaciones
- La Junta Municipal
- Los espacios donde se desarrolla el proceso de practica de manejo de basura

## 2.5 Línea de tiempo de la experiencia

La línea de tiempo nos permite ver que la experiencia que estamos reconstruyendo, no es un hecho casual, sino que tiene carácter histórico, con referencia a momento que marcaron hitos importantes y se convirtieron en antecedentes, detonantes y condicionantes para que el proceso vivido por los sujetos y actores sociales, alcance los resultados verificados y esté generando nuevos conocimientos y cambios de comportamiento en los pobladores de esta comunidad.

- |      |   |
|------|---|
| 1974 | Se conforman los Clubes de Madres de Las Placetas   |
| 1979 | Plan Sierra lanza el programa de salud y saneamiento ambiental  |
| 1984 | Se inicia un proceso de capacitación y educación en manejo de la basura   |
| 1990 | Se inicia el Programa de la mujer, donde además de temas sobre salud de la mujer, se trabajo saneamiento  |
| 1998 | Proyecto Línea Noroeste sobre mejora la calidad del agua y manejo de la basura como un componente, para evitar la contaminación de las aguas  |
| 2003 | Se eleva la sección de Las Placetas en Distrito Municipal   |
| 2007 | Señor Julio Cesar Castillo, quien en ese momento era el Director del Distrito Municipal de Las Placetas, presenta una propuesta de aplicación de un Plan de Manejo, clasificación y reciclaje de la basura de Las Placetas a la Mancomunidad de Municipios Madres de las aguas.<br><br>También se la presentó a los y las pobladores de Las Placetas.<br><br>A solicitud del señor Castillo la GTZ y el Programa de Gestión de Recursos Naturales (PROGEREN) deciden apoyar la iniciativa<br><br>Visita de comisión de la Mancomunidad Madre de las Aguas y técnicos de la GTZ al Distrito Municipal de Las Placetas para realizar un levantamiento inicial de información referente al proceso de manejo de residuos |
| 2008 | GTZ facilita una consultora para trabajar con el Distrito Municipal y la población de Las Placetas, acciones de capacitación y reforzamiento en conceptos claves: Manejo de basura, las tres R (Reducir, Reciclar, Reutilizar)<br><br>Se crea la RED de Promotores y Promotoras Ambientales   |

## Capítulo III. Descripción de la Situación Inicial de la Experiencia

### 3.1 Origen de la Experiencia

En el año 2003 la Sección de Las Placetas es elevada a la categoría de Distrito Municipal y por consiguiente se instala la Junta Municipal, como organismo responsable de la recogida y traslado de la basura en esas comunidades.

Con este contexto institucional, la experiencia tiene un momento de lanzamiento en el 2007 cuando el Director de la Junta Municipal presenta ante la comunidad su intención de desarrollar un programa que trabaje no solo la recogida y traslado de la basura, sino también la clasificación y el reciclado como oportunidad de generar ingresos.

Esta propuesta, que es acogida por las organizaciones de la comunidad de Las Placetas, también es presentada a las entidades municipales e instituciones que conforman y/o acompañan a la Mancomunidad Madre de las Aguas, para buscar apoyo.

De manera especial la *Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH*, en el marco del Programa de cooperación técnica dominico-alemana *Protección y Gestión de Recursos Naturales en Cuencas Hidrográficas (PROGEREN)*, se interesa en la experiencia y ofreció acompañamiento y apoyo técnico a esta Junta Municipal de manera permanente.



Para estos fines se elaboró un documento que orientó la intervención como proyecto piloto. En este documento la GTZ delinea el enfoque, las estrategias y los grandes ejes de la intervención.

En un esfuerzo especialmente orientado a cualificar la experiencia, la GTZ designó una técnica experta en el tema, para que acompañara tanto a la Junta Municipal, como a los clubes de madres en el desarrollo de las primeras actividades y la organización metodológica del proceso.

Un aspecto central de este enfoque planteado por GTZ, es partir de comprender lo que hasta ese momento habían sido las acciones desatadas tanto por la Junta Municipal como por la comunidad misma, para construir un modelo a partir de lo ya iniciado.

Un momento importante del acompañamiento de la Cooperación Alemana, lo constituyó la visita realizada por una comisión conformada por el

Coordinador de la Mancomunidad Madres de las Aguas, técnicos de la GTZ y del Plan Sierra. Esta última institución años antes había desarrollado un proyecto de saneamiento ambiental y manejo de desechos en estas comunidades.

Esta comisión hizo un balance de la situación de la experiencia llevada hasta ese momento por la Junta Municipal y proyectó las áreas que deberían ser fortalecidas por la intervención.

En la aplicación de este programa se destaca desde el principio el trabajo y dedicación de los clubes de madre, quienes se convierten, en palabras de los principales actores implicados en el proceso, en las protagonistas y gestoras de la experiencia.

El empeño de las mujeres organizadas, su capacidad de convocatoria, su arraigo en la comunidad, la buena imagen ganada frente a las familias, su capacidad de incidencia frente a las autoridades y el haber desarrollado habilidades para educar y sensibilizar a las personas de la comunidad, han hecho que esta experiencia de manejo de basura sea exitosa y se vea como una oportunidad para replicarla en otras comunidades.

**El enfoque que guió la intervención se soportaba en las siguientes ideas:**

**1. El desarrollo de capacidades.** Generando una íntima relación entre la población y los profesionales involucrados de manera que puedan *aprender en servicio*, o aprender haciendo.

La intervención incorporó una reflexión permanente, generando un proceso de aprendizaje continuo.

**2. Partir de las condiciones, capacidades y recursos actuales** y mejorar las capacidades de los involucrados para potenciar la experiencia (*ver a continuación esquema de Proyecto Piloto presentado por Oscar Mena*).

**3. Los cuatro pilares de la intervención:**

- I Manejo de basura,
- II Capacidad de autoayuda,
- III Gobernabilidad,
- IV Enfoque de género.

**Primeros pasos de la intervención**

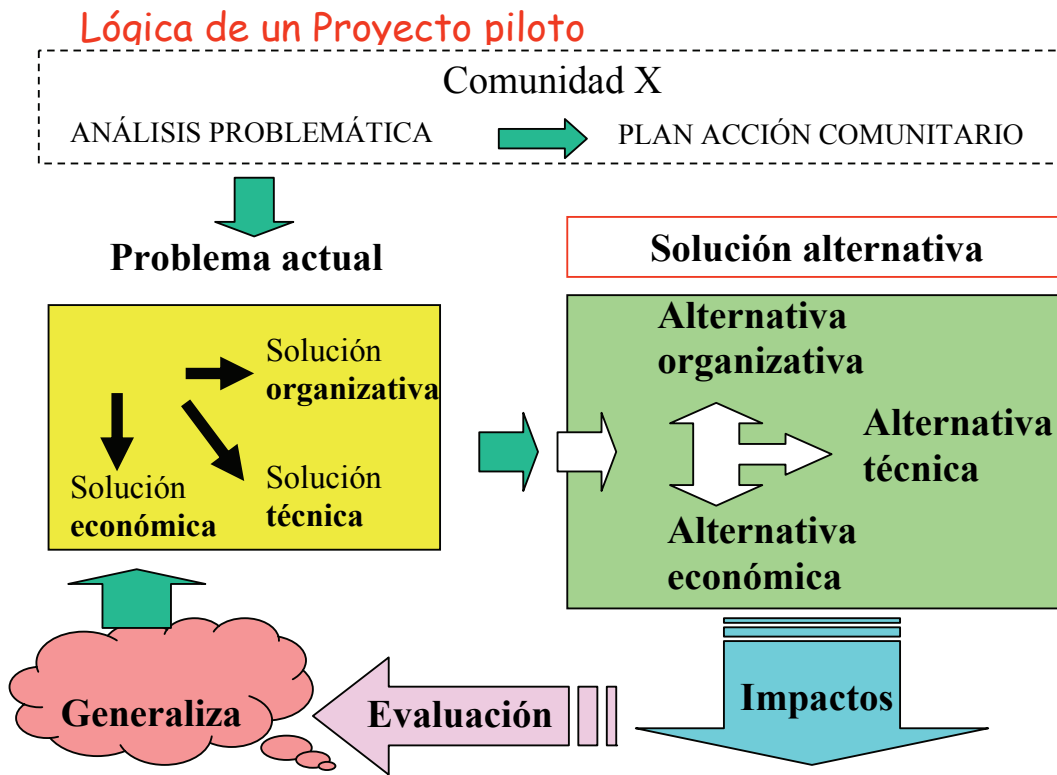
1. Levantamiento de los datos básicos sobre la situación actual tanto del manejo de los residuos, como del proceso que se lleva adelante.
2. Sobre la base de la información que levantada se definieron alternativas para mejorar el manejo de los residuos y el proceso mismo.
3. Definición de las grandes metas a buscar:



- a. Reducir la mayor cantidad de la basura producida, en el sentido de reducir “la producción de la basura”
- b. Involucrar activamente a los ciudadanos y ciudadanas en el proceso.

La intención era que la intervención no quedara únicamente en manos institucionales y evitar la ruptura del proceso en el momento en que se produzcan cambios políticos en el Distrito Municipal.

**ESQUEMA DEL CICLO DEL PROYECTO APLICADO SIGUIENDO LA METODOLOGIA ASOPATÍA – GTZ**



**¿Cómo se preparó el proceso de intervención?**

**Visita al Distrito Municipal de Las Placetas el 03 de Octubre del 2007**

Con el conocimiento de que en este distrito municipal, la Junta Municipal estaba llevando a cabo un proceso de clasificación de la basura en biodegradable y no degradable, para su posterior eliminación, la Mancomunidad de Municipios Madre de las Aguas y la GTZ acordaron realizar un levantamiento inicial de información referente al proceso de manejo de estos residuos.

## Quiénes Participaron

- Sr. Félix Espinal Director de la Junta Municipal
- Sr. Esmeling Genao: Director Ejecutivo de la Mancomunidad de Municipios Madre de las Aguas
- Sra. Amparo Payano: Encargada de Proy. de Saneamiento/Plan Sierra
- Sr. Wilton Collado: Ayudante / Ayuntamiento
- Sra. María Guzmán: Asistente Técnica GTZ

## Información registrada en la visita

**Tipo de recipiente para coleccionar la basura:** Zafacones (tanques) donados por el ayuntamiento para que la basura sea depositada en ese lugar.

**Frecuencia de recogida por el ayuntamiento:** La basura era recogida los lunes y los viernes, mediante un camión de volteo.

**Personal que se involucra este proceso:** 5 personas, un chofer y 4 ayudantes, que son los encargados de recoger la basura de los zafacones y colocarlos dentro del camión.

**Dónde se deposita la basura y tamaño del vertedero:** Después de finalizar su labor, el camión se dirige al vertedero donde la basura. El tamaño del vertedero es de aproximadamente de 400 metros cuadrados.

**Por otro lado la visita pudo identificar fortalezas y debilidades del proceso de manejo de basura iniciado por la Junta Municipal referidos a:**

- a. Recogida y clasificación.
- b. Manejo en el vertedero
- c. Observancia a las medidas de eliminación y prevención de contaminación.

**El Director de la Junta Municipal de las Placetas compartió con los y las visitantes los que él entendía, eran los problemas que presentaba la experiencia hasta ese momento. Según explicó el señor Félix a la comisión de la Mancomunidad la situación estaba marcada porque:**

- *Los munícipes consideran la clasificación de la basura como un desperdicio de dinero y tiempo por parte del síndico.*
- *Robo de los zafacones por parte de comerciantes u otras personas, los cuales los utilizan para otros fines.*
- *Robo de los sacos donde se encuentra clasificada la basura en el vertedero, para almacenar café.*
- *El ayuntamiento no cuenta con datos referentes a cantidad de población, mapas sobre el distrito.*

- *El ayuntamiento no recoge la basura en el matadero, ya que las personas de este lugar manejan por si mismos sus desperdicios, por lo que no se sabe si estos están siendo manejados de forma adecuada.*
- *El vertedero está ubicado próximo al río. Se ha tratado de buscar otro terreno pero nadie desea vender.*
- *Personas del distrito de Los Montones están lanzando su basura al río Bao, por lo que en la carretera pueden verse grandes vertederos de basura, que desembocan al río.*

## Capítulo IV. Descripción y Análisis de la Situación Actual (Basura Cero)

### 4.1 Aspectos relevantes

En el 2008 se definió un Plan para trabajar con las familias de Las Placetas. El grupo con más información y formación sobre los conceptos claves se responsabilizó a llegar a por lo menos una familia cada uno.

Para lanzar la expansión y llegar a todo el sector, se organizó una jornada de visitas casa a casa, tomando como modelo, la evangelización que hacen las iglesias. Se organizaron en grupos de 5 para las visitas, intentando que siempre estuviera presente una persona con información y facilidades para conducir la reflexión con las familias.



El éxito y el impacto de la jornada de visitas, se verifica no sólo en cambios de actitud en las familias y su integración a las jornadas de limpiezas, sino también en que las mujeres, posterior a las jornadas, siguieron realizando visitas domiciliarias a otros sectores, llegando por lo menos a dos familias cada una, práctica que aun se mantiene.

Según narran tanto las mujeres involucradas, como las técnicas de las instituciones, el grupo de mujeres organizadas es de 70 y se estima que hay unas 200 familias en los sectores Las Placetas y Las Carreras, que son los de mayor perfil urbano dentro del Distrito Municipal.

En este sentido afirman haber tocado a por lo menos 140 familias y esto representa aproximadamente el 70% de las familias de esos dos sectores.

#### **Mi casa, tu casa. Nuestro Patio**

Las mujeres y las técnicas narran cómo se comprendió, que la limpieza va más allá de la casa.

*“...después vimos que aun limpiando nuestra casa y el patio, si el vecino no limpia su patio, siguen llegando las cucarachas, ratones, moscas”*

*“Recuerdo que yo limpiaba mi casa y como quiera no dejaban de llegar las moscas, entonces descubrí, que tenia la casa limpia y el patio sucio”*

Tras comprender esto se desarrollaron jornadas para limpiar todos los patios y los cafetales, en estas jornadas se integraron las familias de cada sector.

#### **4.2 Construcción de alianzas y acciones solidarias**

Las mujeres desataron acciones de alianzas con la escuela, el cuartel del ejercito, iglesias, la defensa civil y el ayuntamiento, a fin de desarrollar jornadas especiales de limpiezas en espacios públicos y cafetales, eliminación de vertederos improvisados.

Por otro lado se verifican acciones solidarias, cuando las brigadas realizaron jornadas de limpieza en casas de envejecientes y de personas enfermas.



## Capítulo V. Nudos o Momentos importantes

### 5.1 Nudos o momentos importantes

- Elevación de las Placetas a Distrito Municipal.
  - Este hecho permitió la instalación de autoridades que se encargaran de aplicar los programas de gestión y administración de los servicios de territorio.
- La propuesta del Director de la Junta Municipal de las Placetas en el 2007
  - Esta iniciativa es la que desata el proceso intenso y continuo para trabajar el tema de la basura incorporando acciones no solo de recogida y eliminación sino también de aprovechamiento de la basura como recurso.



En el desarrollo de este programa, las mujeres muestran mayor capacidad de movilización y se convierten en protagonistas de la experiencia, siendo el colectivo que asumió de manera más activa y decidida el compromiso de manejar la basura y enseñar a otras mujeres y a las familias de la comunidad a manejarla.

- En este momento y fruto del alto perfil de iniciativa de las mujeres, se construye la alianza entre la Junta Municipal y los Clubes de mujeres las que aprenden a desarrollar habilidades de incidencia.
- La decisión de la GTZ de apoyar el proceso de movilización y empoderamiento social, para la generación de incidencia de las organizaciones en la experiencia de manejo de Desechos Sólidos y entrada de la consultora de la GTZ para trabajar las tres R.
- La incorporación de la GTZ le inyectó rigor técnico a la experiencia, al trabajar con las mujeres conceptos claves y organización del proceso educación, reconocimiento de la corresponsabilidad de la población frente al problema, las oportunidades de aprovechamiento de la basura, la clasificación y



el reciclaje y la reutilización de la basura y cómo incidir ante las autoridades responsables.

- Diseño del plan para sensibilizar a las familias de Las Placetas y las jornadas de visitas domiciliarias desatadas.
  - Como parte del apoyo técnico de la GTZ, la consultora acompañó a las organizaciones en la elaboración de un plan de trabajo dirigido a tocar, sensibilizar y movilizar a la mayoría de las familias hacia la reducción, clasificación, reciclaje y reutilización de la basura.
  - Gracias a este plan y a esta estrategia en la que se tocó a casi la totalidad de las 200 familias de los sectores Las Placetas y Las Carreras, se logró construir con las personas la práctica y el discurso común del manejo de la basura que ha ido configurando lo que podría convertirse en un modelo de manejo de basura.
  - La técnica señala que ha hecho mediciones sobre el tipo de basura que se genera en Las Placetas y lo contrastaron con la situación actual y se verifica lo siguiente:
    - El 41 por ciento de la basura que se genera es orgánica. El 26 por ciento es pañales desechables y tetrapac (Embases de leche y jugos). El 25 por ciento es plástico. Y el 8 por ciento es vidrio y metal.
    - Habiendo hecho visitas domiciliarias a cincuenta familias se comprobó que veinticuatro de ellas tenían aboneras.
    - La técnica de GTZ estima, a partir de esta información y otros levantamientos, que se ha reducido en veinticinco por ciento la cantidad de residuos sólidos orgánicos generados en la comunidad que llegan al vertedero

## **5.2 Evidencia de cambios**

Al cuestionar a las mujeres y las técnicas sobre cómo se pueden verificar los cambios producidos en la comunidad en el tema de la basura y de la salud, señalaron lo siguiente:

- Han desaparecido los vertederos improvisados en el Distrito Municipal de Las Placetas
- Las mujeres afirman que en el último año no se han registrado casos de dengue en el distrito municipal de las placetas.

- Las técnicas afirman que al verificar los datos en los centros de salud se han reducido los casos de enfermedades asociadas al manejo de la basura.
- Las mujeres afirman que se ha reducido la presencia de insectos (moscas, mosquitos, cucarachas) y ratones en los hogares y en los espacios públicos de la comunidad.

## Capítulo VI. Ruta Metodológica de la experiencia de las asociaciones de mujeres del Distrito Municipal Las Placetas en el tema de manejo de desecho sólidos

### ¿CÓMO LO HACEN?

#### Fases o momentos de la experiencia de los Clubes de Madres de Las Placeta y Las Carreras

##### 6.1 PRIMERA FASE O MOMENTO: Basura Cero

Con el precedente del programa salud y saneamiento aplicado por Plan Sierra por varios años en esas comunidades, en el 2007 el director de la junta municipal de Las Placetas, propuso a la mancomunidad madre de las aguas y a la comunidad de las placetas, su interés de aplicar un programa de recogida, reciclado y disposición de desechos sólidos en la comunidad.



Esta propuesta fue acogida tanto por la mancomunidad como por las organizaciones de Las Placetas y comenzó a ser apoyada por la GTZ, en una acción que se denominó Basura Cero.

El proceso demandó reuniones con la población, encuentros diversos con organizaciones con el objetivo de motivar la movilización de las personas

e iniciar el proceso de organización de la comunidad para la eliminación de la basura generada por más de veinte años.

#### ¿Qué se trabajó en ese momento?

##### 1. Que la gente visualice la basura. Que la gente descubra la basura como un problema

- a. Se hizo una relación entre la basura y los problemas de salud que esta genera y la contaminación de las aguas por basura, se dieron ejemplos con imágenes sencillas para que la gente comprenda cómo les afecta y qué le devuelve la basura a la comunidad.

##### 2. ¿Quién genera la basura?

- a. Para responder a esta pregunta se buscaba que las personas se descubrieran a sí mismos como generadores de basura y por consiguiente entendieran su responsabilidad frente al problema.

A partir de aquí, se inició un proceso de recogida de la basura, a través de jornadas de limpieza y visitas a las familias.

La gente descubre la basura como un problema, asume eliminarla de las calles y sobre todo de las casas, haciendo énfasis en el daño que ocasiona la basura a la salud de la familia.

Basura Cero, implica cero basura en la casa de las familias de la comunidad, en el patio cercano, en la escuela, en los negocios y comercios y en los vertederos improvisados.

En este momento la familia entiende y comprende el riesgo que ocasiona a la salud familiar el manejo inadecuado de la basura.

En síntesis la gente ve la basura y la relaciona con enfermedades y se comienza a trabajar con las tres “R” (Reducir, Reciclar y Reutilizar).

### **Resultados de esta fase o momento**

- La familia se integra, asume la basura como un problema para la salud.
- La familia se incorpora y asume las tareas que se desprenden al interior del hogar para manejar adecuadamente la basura.

### **6.2 SEGUNDA FASE O MOMENTO: Clasificación de la Basura**

Este momento se abordó a través de visitas domiciliarias.

A partir de que la gente identificó la basura como problema y las personas se descubren como corresponsables del problema, se comienzan a trabajar las alternativas al tema de la basura, y para ello;

- Se le pregunta ¿qué se quiere hacer con la basura?
- Se trabaja con ellos ¿qué se puede hacer con la basura? y
- Se trabaja la importancia de clasificar la basura y la importancia de comprender los usos de los diferentes tipos de basura.

En este momento las familias y la comunidad logran comprender de manera clara y sencilla la diferencia entre basura orgánica y basura inorgánica\*.

La comunidad y la familia empiezan a entender la importancia de clasificar la basura en el hogar, en los espacios de convivencia, en los patios cercanos y en las calles.

En los diferentes sectores se trabaja para que las familias se coordinen para almacenar la basura en un mismo recipiente (“la barrica”).

---

\* En el documento base de la intervención se utilizan los conceptos “Biodegradable” y “No biodegradable”

En este momento es preciso mantener un vínculo permanente entre La Junta Municipal las líderes de las asociaciones de mujeres, para asegurar que el camión de la basura pase según acuerdos establecidos entre la comunidad y el las autoridades municipales.

Un meta de este momento es incorporar en las familias un mismo discurso sobre la diferencia entre los tipos de basura, la clasificación y la importancia del almacenamiento por tipo de basura.

### **Resultados de esta fase o momento**

- Las familias comprenden y explican la importancia de clasificar la basura.
- Las familias se organizan por sectores para almacenar la basura en un mismo recipiente ("La barrica").
- El ayuntamiento y las asociaciones de mujeres definen acuerdos sobre la recogida de basura y la dotación de insumos (sacos, barrica).
- El ayuntamiento cumple a tiempo los acuerdos establecidos sobre la recogida de la basura y dispone de los insumos necesarios para alcanzar dichos acuerdos (Sacos, Barrica, Camión de basura).
- Se incorpora en las familias un mismo discurso sobre los tipos de basura y cómo se clasifican.



### **6.3 TERCERA FASE O MOMENTO: Reciclaje y reutilización la Basura**

Para abordar este momento se verifica que las familias comprenden los tipos de basura y qué pueden hacer con cada uno. Concretamente las personas y las familias identifican ¿Qué tipo de basura se puede reciclar? y ¿Qué tipo de basura se puede reutilizar?

En este momento las familias y la comunidad inician la construcción de aboneras en los hogares.

La familia se integra en la construcción de la abonera, en el seguimiento cotidiano a la producción de abono y a la utilización del abono (Compost) para las plantaciones.

En las familias donde no hay suficiente espacio para la construcción de la abonera se aprovechan los residuos de la basura orgánica para alimentar a los animales caseros.

Potencialmente se proyecta la venta de plástico, botella y la reutilización de la basura para uso en la artesanía.

En este momento se ve como importante que, dado que las familias tendrán la posibilidad de reutilizar la basura para artesanía, se entiende necesaria una capacitación a profundidad para que esto pueda ser posible.

Se evidencia, en pequeña dimensión, la experiencia de algunas mujeres en la reutilización de la basura para artesanía. Es importante visibilizar que existe disposición de las mujeres a recibir capacitaciones y potenciar ese recurso.

### **Resultados de esta fase o momento**

- Construcción de las aboneras
- Ratificación de los espacios comunes de depósito de basura inorgánica a nivel de la comunidad y los sectores (utilización de la barrica)
- Coordinación permanente entre las asociaciones de mujeres y el ayuntamiento

### **HERRAMIENTAS A UTILIZAR: En las tres fases o momentos de la estrategia**

- Visitas domiciliarias
- Encuentros comunitarios
- Talleres de sensibilización y capacitación



## Capítulo VII. HALLAZGOS, OBSTÁCULOS, FACILITADORES, FACTORES DE ÉXITO Y LECCIONES APRENDIDAS

### 7.1 HALLAZGOS

#### ¿Qué cosas descubrimos en la experiencia de trabajo con las familias el tema de basura?

- 70 mujeres han asumido la práctica cotidiana del manejo de la basura y han tocado a por lo menos 2 familias, llegando a un 70 por ciento del total de las familias de los sectores priorizados.
- Las organizaciones de mujeres han privilegiado el dialogo frente a la imposición, como recurso pedagógico. Trabajan el tema de la basura basándose en el convencimiento y en la educación de las familias.
- Llama la atención la importancia que asignan las mujeres a generar empatía con la familia en el proceso educativo.
- Las mujeres han logrado que otras organizaciones asuman el tema de manejo de desechos como un tema de su agenda, construyendo alianzas.
- El ayuntamiento se convierte en el promotor de un modelo de manejo de desechos y los grupos comunitarios asumieron la experiencia y la aplicaron más allá de lo propuesto inicialmente por el director de la junta municipal.
- Actores y acompañantes de esta experiencia reivindican que el éxito, estuvo marcado por el rol tradicional que juegan las mujeres frente a la salud de las familias.
  - Sin embargo y tal como se planteó el documento base de la experiencia, aun cuando se partió de este rol de la mujer, se ha logrado, a través de las mismas mujeres, que toda la población (hombres, jóvenes, niños, adultos mayores) asuma la responsabilidad del manejo adecuado de la basura dentro del hogar y en toda la comunidad.
- Se ha generado un buen nivel de coordinación entre la autoridad local y la población en la corresponsabilidad en el manejo de la basura.
- Se evidencia un cambio en la percepción de la población sobre la importancia de manejar y reciclar la basura y la imagen del Director de la Junta Municipal, como promotor de esta estrategia.

- Llama la atención la manera en que las mujeres ha aprendido a usar el efecto demostrativo como mecanismo de convencimiento e involucramiento de la familia.
  - Esto es posible dado que la experiencia permite ver frecuentemente cambios rápidos en el proceso.
- Las familias han asumido no solo el discurso, sino, la práctica del manejo adecuado de la basura en los tres momentos o fases de la intervención.
- El manejo de la basura es parte de la cotidianidad y se encamina a ser parte de la cultura de la gente del Distrito Municipal de Las Placetas.
- Las mujeres han logrado que las instituciones (la Iglesia, la escuela, el centro de salud) le sirvan de canal para llegar a las familias y promover la experiencia.
- El discurso y la práctica del manejo de la basura ha calado a la comunidad, trascendiendo el tema generacional y de género, todos manejan el mismo discurso aunque utilicen palabras diferentes.
- A pesar de los logros y el proceso generado por las mujeres, los grupos aun no dimensionan su capacidad de incidencia y el poder de movilización que tienen como tal en la población, en las familias y las instituciones locales.
- Las mujeres miembros de los clubes de madres citan los nombres y apodo de los cabezas de familias visitadas en las jornadas.
- La mayoría de las familias tocadas pueden explicar (jóvenes, adultos y envejecientes) el proceso completo de la basura y la diferencia entre un tipo de basura y otro.
- Las mujeres lograron trascender al ayuntamiento. El organismo estuvo sometido a situaciones de conflictos políticos y esto no las limitó para continuar haciendo su trabajo.

## 7.2 Hallazgo Especialmente Importante

De manera especial se revela en la recuperación de la experiencia, que los cuatro pilares definidos en el documento base de la intervención se aplicaron tal como fueron formulados:

- **Manejo de basura:** Se evidencia en que la población no sólo se recoge y elimina la basura sino que la clasifica, reduce el uso de plásticos, recicla y reutiliza.

- **Capacidad de Autoayuda:** Se evidencia en que las familias desarrollan jornadas conjuntas y de solidaridad para eliminar y manejar la basura y prevenir enfermedades.
- **Gobernabilidad:** Se evidencia en el nivel de coordinación entre la autoridad local y las organizaciones para el manejo de la basura y en la mejoría de la imagen del director de la junta municipal, como resultado del éxito de la experiencia.
- **Género:** Se evidencia en que, aun cuando el punto de partida era apoyarse en la mujer por su rol tradicional dentro de la familia y en el tema de basura y salud, las mujeres trascendieron este rol y se convirtieron en gestoras y líderes sociales incorporando a toda la población (hombres, niños, niñas, jóvenes, adultos mayores) y con capacidad de incidir en las autoridades y las instituciones.

### 7.3 OBSTACULOS

- Es especialmente significativo el hecho de que ni las mujeres, ni las técnicas involucradas en el proceso, identifican obstáculos que hayan tenido que enfrentar.
- Esto puede ser tema de reflexión más detenida con todos los implicados/as.

### 7.4 FACILITADORES

#### ¿Qué cosas les han facilitado el trabajo a ustedes?

- Tener personas en la comunidad con reconocimiento, habilidades, empoderadas y con capacidad de negociación.
- La disposición de la Junta Municipal y el compromiso del principal ejecutivo como autoridad local.
- El fuerte arraigo en la comunidad de las asociaciones de mujeres como expresión organizativa.
- La capacidad de negociación de las mujeres frente a las instituciones y comercios de la zona.
- La apertura de la escuela para promover la participación de los estudiantes en las jornadas de limpieza realizadas en la comunidad, permitiendo esto visibilizar un efecto demostrativo más inmediato.
- El reconocimiento y el prestigio de las mujeres organizadas para lograr la participación de otras organizaciones e instituciones a ser parte de la experiencia en el manejo de la basura.

- El apoyo de la GTZ en un momento clave de la experiencia, que permitió el reforzamiento de la capacitación a las mujeres e introducción de conceptos claves como las tres “R” y que las coloca en posición de ventaja para la continuidad y sostenibilidad del proceso.

## **7.5 FACTORES DE ÉXITO**

- La visita realizada por la Mancomunidad de Municipios Madre de las Aguas y el equipo técnico de la GTZ a Las Placetas, para conocer la realidad de la comunidad, entender la situación del problema y comprender la dinámica seguida hasta ese momento por la estrategia aplicada por la Junta Municipal, sus debilidades y fortalezas y diseñar una propuesta de intervención adecuada.
- La propuesta para la experiencia fue una iniciativa de la Junta Municipal y esto aseguró el compromiso de este con el trabajo.
- La capacidad de negociación de las mujeres frente a la Junta Municipal.
- El respeto y el reconocimiento como interlocutoras por parte del principal ejecutivo de la Junta Municipal, frente a las asociaciones de mujeres.
- Haberse apoyado en la escuela y en la iglesia para llegar a la comunidad.
- La estrategia aplicada, basada en que cada mujer organizada toque a por lo menos dos familias, para poder llegar a casi la totalidad de los hogares de los sectores Las Placetas y Las Carreras.
- La incorporación de personas no organizadas para trabajar el tema de manejo de desechos sólidos.
- El modelo de convocatoria a la gente de las comunidades aplicado por la asociación de mujeres.
- El estímulo, la motivación y el incentivo permanente a las familias más que la crítica y reproche.
  - El compromiso y la dedicación en los procesos asumidos por los diferentes técnicos que han acompañado la experiencia.

## **7.6 LECCIONES APRENDIDAS**

### **¿Qué cosas hemos aprendido de esta experiencia?**

- Para lograr que la gente acepte entrar en el proceso, es necesario apoyarse en referencias conocidas, que generen confianza.

- *“Para lograr que la gente acepte trabajar el tema debemos hablarle con claridad, dulzura y cariño”.*
  - *“Para hacer una visita a las familias debemos ir acompañado de una persona de confianza, que la comunidad conozca”.*
- Para lograr empatía con la familia, es necesario partir de la valoración de las personas, de las familias, de sus temas o preocupaciones, de su entorno.
- Para asegurar que la gente participe y comprenda es necesario disponer de paciencia para escucharlas.
- Es necesario tener la persistencia de volver a las casas de familias que en la primera visita no se logro su comprensión, para ayudarla a entender, es necesario buscar formas de decir las cosas de la manera más sencilla utilizando su propio lenguaje.
- Es necesario tener capacidad de dialogar, de establecer diálogos con la familia.
- Los cambios de actitud, de comportamiento frente al tema de medio ambiente, son cambios de proceso, toman tiempo para que se puedan ver.
- Los cambios en las familias son a largo plazo, dependen mucho de la paciencia y la persistencia del técnicas y los promotores/as dedicados/as a la educación y al dialogo.
- El efecto demostrativo logra que la gente comprenda y se comprometa mejor con el tema de manejo de la basura.
- Es fundamental tener la capacidad de entender la dinámica de la vida de las personas para hablar de sus intimidades y todo lo que tiene que ver con la confianza, sin traspasar la privacidad de la familia.
- En experiencias de este tipo, para asegurar la calidad y continuidad es necesario verificar permanente la coordinación y comunicación efectiva entre programas, proyectos, técnicos(as) y consultores que acompañan el proceso.

## **Capítulo VIII. Estrategias de negociación, cabildeo e incidencia política desatadas por las organizaciones de mujeres en el proceso.**

Siendo que la propuesta fue presentada por el anterior director de la Junta Municipal a las Mancomunidad de Municipios Madre de las Aguas y a la población de Las Placetas y que quienes asumieron la propuesta con mayor intensidad y compromiso cotidiano fueron los clubes de madres, esto les dio a las mujeres un rol de principalía y las convirtió, a ellas y sus organizaciones, en interlocutoras reconocidas y validadas por las familias y por la autoridad local.

Desde el primer momento, las mujeres dejaron claros los roles de ellas como organización y el de la Junta Municipal como gobierno local, estableciendo que ellas trabajarían directamente con las familias y la junta, dispondría de insumos y garantizaría la recogida y el traslado de la basura.

Frecuentemente las mujeres y sus organizaciones desataban acciones de gestión frente a las autoridades locales, a la búsqueda de insumos, (sacos, barrica), y otros implementos, así como el envío de camiones para cumplir con los compromisos establecidos con ellas y con las familias.

Según afirman las mujeres, la respuesta de la autoridad local fue siempre positiva.

El recurso principal utilizado por las mujeres para incidir en la toma de decisión del Director de la Junta Municipal, fue su arraigo en la comunidad y su fuerte relación de confianza con las familias.

Esta capacidad de incidencia de las mujeres y sus organizaciones se verifican en que, habiendo designado un nuevo director de la junta municipal y en medio de proceso de cambio, las mujeres lograron el compromiso del nuevo incunvente con la experiencia en curso.

Un elemento fundamental dentro de su estrategia de incidencia, es que los clubes de mujeres no se involucraron, ni tomaron partido en el conflicto generado en la junta municipal y mas allá de la buena relación que se había construido con el director anterior, las mujeres se reunieron con los dos sectores en conflictos y defendieron con ambos los compromisos con ellas y la comunidad.

Es evidente que el manejo adecuado de las mujeres frente al conflicto político y frente a los dos sectores en pugna, les permitió conservar su imagen independiente y capacidad de interlocución en la estrategia y hacia la comunidad, expresado esto en que el nuevo director de la junta municipal ha manifestado el respeto al proceso y a comprometido su palabra para apoyar la experiencia en curso.

## Capítulo IX. Indicadores de replicabilidad de la experiencia.

### 9.1 Contexto del Distrito Municipal Las Placetas

El Distrito Municipal de Las Placetas es una comunidad pequeña, con un número reducido de familias, con características urbanas, pero con fuerte arraigo rural, lo cual implica baja densidad de producción de desechos, que puede ser manejado con facilidad desde el hogar.

En la comunidad predominan las relaciones primarias, de vecindad, compadrazgo y todo esto opera a favor en un trabajo con familia.

#### Indicadores de replicabilidad

- La experiencia ha sido liderada por clubes de madres, que es un modelo organizativo que aparece frecuentemente en comunidades de este tipo y vinculadas a temas como salud y saneamiento.
- La experiencia se da en una comunidad pequeña, de baja población, donde predominan relaciones de vecindad, cara a cara y vínculos históricos y de familiaridad, lo cual permite que se pueda tocar de manera directa a la mayor cantidad de hogares.
- Los temas salud y basura, por estar tan vinculados a la cotidianidad de la familia, estimulan con facilidad la movilización para las acciones colectivas.
- En comunidades de este tipo es frecuente encontrar alianzas con instituciones, escuelas y las instituciones de socorro, para las acciones puntuales que sirven de efecto demostrativo.
- En comunidades como esta, la mujer y sus grupos tienen tendencia a ser estables, sistemáticas y permanentes en las prácticas cotidianas, lo cual crea condiciones favorables para asumir actividades como pueden ser manejo, reciclado, clasificación y reutilización de la basura.
- Los programas aplicados en esta comunidad por las instituciones acompañantes de este proceso (GTZ-Programa de Gestión de Recursos Naturales, Mancomunidad de Municipios Madre de las Aguas, Plan Sierra,) han sido llevados también a otras comunidades con características parecidas en la región.



## Capítulo X. Recomendaciones al proceso

- Capacitar a las mujeres en el diseño de artesanía, a partir de la basura.
- Elaborar un plan con las mujeres y la comunidad que establezca con precisión los pasos a dar, estrategias y horizonte.
- Apoyar a las mujeres a replicar la experiencia hacia otras comunidades cercanas.
- En la medida de lo posible, hacer investigaciones y llevar un monitoreo permanente sobre los indicadores situación de salud del Distrito Municipal de Las Placetas, para verificar el impacto del manejo de la basura, fortalecer la experiencia y aprovecharlas como una herramienta para la consolidación y replicabilidad hacia otras comunidades.
- Reenfocar la intervención hacia una visión de género y trabajo con familia, incorporando los temas referidos a la mujer, autoestima, auto imagen y liderazgo social.
- Formar a las mujeres en temáticas como incidencia política, gestión, municipalidad y cabildeo, para fortalecer su trabajo y liderazgo en las comunidades.
- Diseñar instrumentos y herramientas que sirvan a las mujeres de apoyo a los procesos de replicabilidad.
- Diseñar y formar a las mujeres en instrumentos de registro, seguimiento y monitoreo de las acciones que realizan que les permita visibilizar el alcance de la estrategia de las organizaciones.
- Formar un equipo de mujeres como facilitadoras en la metodología de la experiencia que puedan enseñar a otras mujeres en sus comunidades y grupos de otras comunidades.
- Difundir la experiencia de las asociaciones de mujeres del distrito municipal de Las Placetas en comunidades similares.



## Capítulo XI

### Limitaciones del proceso

- En los inicios de la experiencia el territorio era una sección, no había ayuntamiento que se ocupara del manejo de la basura, generando esto una situación de riesgo a la salud.
- El enfoque inicial de la experiencia, tomando en cuenta que la entidad tenía como objetivo sacar la basura del hogar y del entorno para evitar enfermedades, por eso se promovía quemarla y enterrarla.
- No está totalmente claro el tema de la estructura interna de funcionamiento a nivel de las asociaciones de mujeres.
- A pesar de la laboriosidad que desarrollan las mujeres en temas diversos (micro crédito, manejo de desechos, higiene de la mujer) no tienen planes. Incluso pueden enunciar ideas y metas que quisieran alcanzar, pero no tienen definido cómo lo van a lograr.
- En las asociaciones van surgiendo las cosas de manera espontánea y reactiva. Una definición de la estructura interna y el fortalecimiento institucional de la organización puede asegurar mayores logros.



Vista del Vertedero al inicio de la iniciativa en septiembre 2007



Situación del vertedero a diciembre 2008

**Deutsche Gesellschaft für  
Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH**

Apartado Postal 2960  
Calle Ángel Severo Cabral No. 5,  
Ensanche Julieta, C. P. 10130  
Santo Domingo, República Dominicana  
Tel.: +1 809 541-1430  
Fax: +1 809 683 2611  
[www.gtz.de](http://www.gtz.de)  
E-mail: [GTZ-DomRep@gtz.de](mailto:GTZ-DomRep@gtz.de)