

Junio 2016

EDICIÓN #

1

UNAP EEC

verde



JUNTA DE DIRECTORES
2015- 2017

Lic. Opinio Álvarez Betancourt
Presidente

Lic. Fernando Langa Ferreira
Vicepresidente

Lic. Pilar Haché
Tesorera

Dra. Cristina Aguiar
Secretaria

Lic. Álvaro Sousa Sevilla
Miembro

Lic. Peter A. Croes
Miembro

Lic. Isabel Morillo
Miembro

Lic. Euclides Reyes
Miembro

Dr. Ricardo Koenig
Miembro

Dr. Lorenzo Vicens Bello
Miembro

Lic. Kai Schoenhals
Miembro

Dr. Franklyn Holguín Haché
Presidente de APEC

Lic. Roberto Leonel Rodríguez Estrella
Pasado Presidente

Dr. Radhamés Mejía
Rector

UNAPEC *verde*

El Programa de Gestión de Residuos Sólidos, que desde hace un año viene desarrollando la Universidad, con una efectiva y rica participación de estudiantes, docentes, colaboradores y autoridades, es un indicador positivo que persigue contribuir a la formación de un nuevo profesional, éticamente responsable con el desarrollo sostenible de la isla y por ende, el planeta tierra. Para alcanzar este propósito, producto del esfuerzo de muchas personas; de su visión e ideas, es pertinente agradecer a:

Colaboradores internos:

Dr. Radhamés Mejía
Lic. Francisco D' Oleo
Dr. Pedro Antonio Eduardo
Lic. Araminta M. Astwood
Dr. Andrés L. Mateo
Lic. Alfredo Andrés Hernández
Lic. Luís Felipe Aquino
Dra. Aida Roca
Ing. Eveliny Alcántara
Jennifer Carolina Díaz Clime
Lic. Clara Luz Echavarría
Lic. Rosa Guillermina Valdez
Lic. María Margarita Cordero
Lic. María Pellerano
Lic. Francis Meriño

Colaboradores externos:

Lic. Domingo Contreras
Ing. José Miguel Martínez
Ing. Yvelisse Pérez
Lic. Luis Beato

Diseño y diagramación:

Mónica González Montán
Darling J. González Paulino

Santo Domingo, D.N.
03 de junio de 2016

Presentación de UNAPEC *verde*

La comunidad unapeciana dedica, cada año, una semana a resaltar un compromiso ético que se ha convertido en eje central de las políticas y estrategias de nuestra universidad: trabajar por un desarrollo humano sostenible. Compromiso que se expresa, cotidianamente, en las diferentes acciones que realizamos.

Durante esa semana se intensifican los esfuerzos que a diario realizamos para crear conciencia sobre la responsabilidad que tienen las presentes generaciones de contribuir al desarrollo sostenible de la humanidad. Es decir, un desarrollo que, al tiempo que maximice los beneficios que las generaciones presentes puedan obtener de las riquezas del medio ambiente, haga posible que las generaciones que nos sucederán, continúen disfrutando del mismo.

Este año 2016, en el marco de la jornada que hemos organizado para darle continuidad a este esfuerzo,

estamos iniciando la publicación de este anuario, que con mucha satisfacción damos a la luz pública, en el cual se recogerá, cada año, los aportes que, tanto en la Semana del Medio Ambiente como durante todo el año, se hagan para promover el desarrollo de una conciencia ecológica. A este anuario le hemos denominado: UNAPEC VERDE.

La idea es que, las reflexiones y los aportes que se realicen en la universidad sobre este tema, queden plasmadas en este anuario,

para que sirva de memoria, y de recordación, del compromiso que hemos asumido.

Con estas acciones, la Universidad APEC se une al clamor mundial para que luchemos por un desarrollo sostenible respetuoso del medio ambiente. Clamor éste que ha sido consagrado por las Naciones Unidas desde el año 1973, al seleccionar el 5 de junio como Día del Medio Ambiente. La pretensión de las Naciones Unidas, es crear "un vínculo por medio del cual la Organización de las Naciones Unidas (ONU)

UNAPEC se une al clamor mundial para que luchemos por un desarrollo sostenible del Medio Ambiente.

sensibiliza a la población mundial en relación a temas ambientales, intensificando la atención y la acción política. Los objetivos principales son brindar un contexto humano, motivar a las personas para que se conviertan en agentes activos del desarrollo sustentable y equitativo; promover el papel fundamental de las comunidades en el cambio de actitud hacia temas ambientales,

y fomentar la cooperación para que el medio ambiente sea sostenible, pues ésta garantizará que todas las naciones y personas disfruten de un futuro más próspero."

Crear esta conciencia ecológica constituye para la Universidad APEC un imperativo ético. Hacemos esfuerzos para que el mismo se traduzca en un eje transversal de todos los currículos de nuestra universidad. Por eso el tema forma parte central de las reflexiones que llevamos a cabo



en este momento en la universidad, en el marco del proceso de transformación curricular basado

Desarrollar una conciencia ecológica constituye para la Universidad APEC un imperativo ético.

en competencias, que actualmente realizamos.

Estamos seguros de que esta es una labor que debemos realizar durante todo el año, y así lo hacemos. Pero, en adición, hemos querido separar una semana, de las 52 que tiene el año, para unirnos a todas las personas y grupos sociales que a nivel mundial claman para que la humanidad asuma su responsabilidad ecológica como un compromiso ético con la sobrevivencia de la especie humana.

Es dentro de este espíritu que, además de continuar con nuestra tradición de aprovechar el escenario que nos brinda la semana para organizar actividades académicas en las que reflexionemos y analicemos temas de relevancia para lograr una gestión responsable de nuestro medio ambiente, hemos querido aprovechar para educar con el ejemplo, poniendo en práctica un programa de acción orientado a una adecuada gestión de los residuos sólidos.

Estamos convencidos de que las universidades constituyen un referente significativo para las sociedades. Como centros educativos tienen el compromiso de producir conocimientos que le sirvan a la sociedad para enfrentar los desafíos que tiene por delante, así como de convertirse en centros de aplicación de esos conocimientos

para que, predicando con su ejemplo, sirvan de paradigma de lo que es posible hacer.

Iniciado en el marco de la Semana del Medio Ambiente del año pasado, la Universidad APEC puso en marcha, en nuestros campus, un Programa de Gestión de Residuos Sólidos. Con este programa nos sumamos a las voces de los diferentes sectores de nuestra sociedad que claman por la implementación, en nuestro país y, particularmente en nuestra ciudad de Santo Domingo, de políticas y prácticas claras y eficientes de gestión de los residuos sólidos. La producción de residuos sólidos, estimada en unas 8 mil toneladas diarias en la Ciudad de Santo Domingo, y la falta de gestión adecuada de los mismos, se han convertido en un problema que atenta contra el desarrollo sostenible de nuestro país.

Este programa lo hemos concebido como una acción comunitaria. Para esos fines se hacen esfuerzos para que toda la comunidad: familiar, empresarial e institucional, que rodean nuestro campus universitario, se una a los mismos.

El objetivo es crear conciencia, pero hacerlo mostrando a la sociedad buenas prácticas de gestión de residuos sólidos.

Queremos desarrollar en nuestros estudiantes, profesores y personal administrativo y de servicio, el sentido de urgencia y de compromiso ético que tiene el luchar por una mejor gestión de nuestro medio ambiente. En el caso de nuestra ciudad capital, es evidente que lograr una mejora sustancial en la gestión que actualmente hacemos de nuestros desechos sólidos, constituye una forma concreta de aportar a su desarrollo sostenible.

También queremos, con nuestro ejemplo, llamar la atención de las autoridades, tanto municipales como a nivel del gobierno central, sobre la urgencia que tenemos, como sociedad, de buscar soluciones a estos problemas que ponen en peligro el futuro desarrollo de nuestra sociedad.

La Universidad APEC, con esta acción que emprende a través del Programa de Gestión de los Residuos Sólidos, da testimonio de que está comprometida con la solución de este grave problema que enfrenta nuestra sociedad. No nos conformamos con señalar el problema, sino que estamos dispuestos a trabajar al lado de todos aquellos que desean construir un mejor futuro para nuestros niños, niñas y jóvenes.

Las universidades tienen el compromiso de producir conocimientos que le sirvan a la sociedad para enfrentar los desafíos que tiene por delante.

Con la publicación de este anuario, esperamos que nuestra comunidad académica se estimule a producir conocimientos que puedan ser puestos a disposición de la comunidad nacional por esta vía.

Para concluir, agradecemos a todas las entidades, públicas y privadas, que apoyan este esfuerzo que realiza UNAPEC. De manera particular, felicitamos a los funcionarios, profesores y estudiantes que se han dedicado con empeño, entusiasmo y pasión a este programa. A ellos les decimos, la Universidad APEC se siente orgullosa de tenerlos como miembros de nuestra familia universitaria. Ustedes son orgullo nuestro.

Radhamés Mejía
Rector



ÍNDICE

Reforma Curricular Integral y Responsabilidad Social Universitaria <i>Frank D Oleo</i>	7	Los residuos sólidos en cifras <i>Eveliny Alcántara E.</i>	24
Una Verdadera Tarea Universitaria <i>Andrés L. Mateo</i>	9	Vinculación del Programa de Gestión de Residuos Sólidos de UNAPEC con el entorno <i>Eveliny Alcántara E.</i>	26
Programa de Gestión de Residuos Sólidos UNAPEC <i>Eveliny Alcántara E.</i>	11	UNAPEC celebra Feria Medioambiental <i>Eveliny Alcántara E.</i>	28
UNAPEC aborda el problema de la basura con la puesta en marcha del Programa de Gestión de Residuos sólidos <i>Eveliny Alcántara E.</i>	13	Programa de Gestión de Residuos Sólidos: reto al que se adhieren estudiantes, docentes y empleados <i>Eveliny Alcántara E.</i>	31
UNAPEC despliega amplio programa de capacitación y sensibilización en materia de manejo de desechos <i>Eveliny Alcántara E.</i>	15	Turismo y Medio Ambiente <i>Luis Felipe Aquino</i>	34
Los residuos sólidos y su impacto en el Gran Santo Domingo <i>José Miguel Martínez</i>	18	La Naturaleza <i>Jennifer Carolina Díaz Clime</i>	37
La basura: desafío para República Dominicana <i>Domingo Contreras</i>	21	Eco Navidad UNAPEC <i>Alfredo Andrés Hernández</i>	40

Reforma Curricular Integral y Responsabilidad Social Universitaria

Frank D Oleo

La Universidad APEC ha emprendido un amplio proceso de transformación curricular, adoptando el enfoque por competencias, como fundamento teórico – metodológico que apunta a enfrentar el desafío de contribuir a la formación de un ciudadano integral y éticamente responsable.

La transformación curricular a la que aspira UNAPEC va más allá de la simple modificación de los planes de estudios, lo cual tradicionalmente, en la mayoría de los casos quedan reducidos a modificaciones en los contenidos de las asignaturas, sin penetrar y hacer visibles los aspectos esenciales que contribuyen a la creación de una relación positiva, transformadora de la conciencia de los jóvenes para enfrentar los principales desafíos de la sociedad.

Y, sobretodo, cuando la sociedad global experimenta de forma constante cambios vertiginosos que impactan de forma significativa y dramática las relaciones sociales, políticas, tecnológicas, culturales del ser humano con su entorno.

Evolución, Cambio e Innovación, son las constantes en el proceso de formación de los nuevos profesionales que demanda la sociedad local y global, bajo el paradigma de la actualización permanente, el desarrollo y fortalecimiento de su visión global, el trabajo en equipo, el estímulo de la creatividad, el liderazgo y la capacidad para vincularse con el entorno productivo y posibilidad de crear empresas.

Desde esta perspectiva, todos debemos asumir el reto de reinventarnos constantemente, de avanzar hasta provocar una ruptura epistemológica radical con los paradigmas tradicionales que han

signado los enfoques teóricos y prácticos de la educación a nivel superior hacia un nuevo modelo orientado a la formación de nuevos ciudadanos con capacidad de actuar en entornos complejos bajo modelos de cambios.

Bajo ese contexto, comprender la complejidad, desarrollar la capacidad de responder con rapidez y flexibilidad para adaptarse a continuos cambios, liderar equipos multidisciplinarios en entornos reales y virtuales, se constituyen en competencias requeridas por las empresas, los negocios,

La transformación curricular a la que aspira UNAPEC contribuirá a la creación de una relación positiva, transformadora de la conciencia de los jóvenes para enfrentar los principales desafíos de la sociedad.

las instituciones estatales, organizaciones no gubernamentales.

También, mucho más que esto, lo esencial y fundamental radica en lograr jóvenes con capacidad de ejercer la ciudadanía; jóvenes, profesionales, éticamente responsable, centrados en el desarrollo de una conciencia planetaria sostenible, para la preservación de la humanidad.

Con la Reforma Curricular esto es parte de lo que queremos alcanzar. Una reforma profunda,

que es gradual y debe transitar la ruta de lo más simple a lo complejo; de lo más concreto a lo abstracto.

Precisamente, el Programa de Gestión de Residuos Sólidos que hace un año viene desarrollando la Universidad, con una efectiva y rica participación de estudiantes, docentes, colaboradores y autoridades, es un indicador positivo que persigue contribuir a la formación de un nuevo profesional, éticamente responsable con el desarrollo sostenible de la isla y por ende el planeta tierra.

En la actualidad la concepción sobre Responsabilidad social Universitaria supera el enfoque filantrópico, el altruismo, la donación caritativa. En la universidad al igual que en las empresas, la responsabilidad social tiene una profunda dimensión ética. El nuevo enfoque, la sitúa desde una perspectiva holística, a partir de la cual, es posible articular, la promoción de los principios éticos, la equidad, la sostenibilidad, la construcción y transmisión de saberes, que tributen a la formación de ciudadanos responsables.

En UNAPEC, realizamos acciones de carácter social aisladas y desarticuladas, las cuales de la forma que se hacen, no forman parte integral del currículo y mucho menos contribuyen a provocar un impacto significativo en el aprendizaje integral.

La concepción superadora de esta visión tradicional, enfoca la responsabilidad social universitaria en el ámbito de la gestión, la docencia, la investigación y la extensión, con la intencionalidad explícita de orientar la formación de los estudiantes hacia la construcción de una nueva sociedad justa, sostenible y solidaria.

Bajo este marco, la responsabilidad social universitaria, se expresa en la capacidad de llevar a la práctica un conjunto de principios y valores desde la gestión, la docencia, la investigación y la extensión. Las preguntas generadoras claves son: ¿qué es ser responsable? ¿Ante quien se es responsable? ¿Y cómo nos hacemos responsables?

Lo fundamental radica en lograr jóvenes con capacidad de ejercer la ciudadanía; jóvenes, profesionales, éticamente responsable, centrados en el desarrollo de una conciencia planetaria sostenible, para la preservación de la humanidad.

El Programa de Gestión de Residuos sólidos, se enfoca en el desarrollo entre los estudiantes de habilidades sociales; la relación de los estudiantes hacia la sociedad; prioriza la educación para la conciencia social; la comprensión de la interdependencia global; la comprensión del mundo y su participación en la construcción de una nueva sociedad.

Todo este esfuerzo, ha logrado evidenciar los siguientes resultados:

1. El desarrollo del trabajo en equipo de forma armónica.
2. El esfuerzo y la participación de estudiantes y docentes.
3. La vinculación entre la universidad, la comunidad, instituciones del Estado y sectores empresariales.
4. El desarrollo de una conciencia éticamente responsable, mediante una acción que busca contribuir a impulsar una cultura de preservación y sostenibilidad del medio ambiente.
5. Desarrollo de la capacidad innovadora y emprendedora de los estudiantes.
6. El inicio de un programa de extensión universitaria, bajo una nueva concepción (Responsabilidad Social Universitaria), con pretensiones de impactar comunidades específicas y acompañar a la solución de problemas que afectan la calidad de vida de los seres humanos.

Hacia esto apunta este programa, cónsono con la filosofía Institucional, expresada en su misión, visión y valores.

Una Verdadera Tarea Universitaria

Andrés L. Mateo

La sociedad actual tiene por delante nuevos problemas que la caracterizan, porque la posmodernidad impone una visión integral del mundo. Las universidades no se pueden sustraer de ellos, y tienen la obligación de integrarlos en sus objetivos de investigación. Es más, es imperativo que las universidades los asuman, puesto que la dimensión que ellos tienen los sitúa en medio de la vida de relación social. Desde la fundación de la Universidad APEC, en el 1965, la reflexión que dio origen a nuestra Alma Mater se acompañaba de una escala de valores erigidos como sostén de nuestra práctica educativa, entre los cuales sobresalía, anticipándonos a las proclamas angustiosas del mundo de hoy, "el compromiso con la preservación del Medio Ambiente".

Cincuenta años después, la necesidad de incorporar el Medio Ambiente a la concepción de una educación universitaria integral, ha dejado de ser considerada como un asunto complementario. Fuimos pioneros en haber colocado en todas nuestras ofertas académicas la asignatura de Ecología, vislumbrado las preocupaciones constantes por la degradación que la modernidad y la posmodernidad han impuesto al reino de la naturaleza; y ahora hemos impulsado un plan de manejo de los residuos sólidos en el ámbito de nuestra Universidad, que consider-

amos parte sustancial de los contenidos académicos. Nos parece que esta es una verdadera tarea universitaria, atinente a la competencia fundamental de respetar el universo en que vivimos, y que en la práctica ello encarna una educación imprescindible en la sociedad que nos ha tocado vivir. Después de agotar el ciclo de la modernidad plena, la capacidad productiva del universo de la industrialización y el consumo posmoderno, inun-

dan la tierra de residuos sólidos. Santo Domingo, que es una ciudad de la periferia de la posmodernidad, consume millones de botellas plásticas al año. Más de un millón de aves marinas y especies del mar fallecen por botellas de plásticos en el mundo. Una botella de plástico emplea 700 años para descomponerse, y el 80% de ellas no se reciclan. La sociedad requiere de iniciativas en torno a la organización de la gestión y disposición de

los residuos sólidos, porque incluso la supervivencia del género humano pende de una filosofía y una práctica que propicien la preservación y el uso racional de los recursos naturales. Hay, sin dudas, una responsabilidad ambiental que concierne a todos, pero que en la vida universitaria forma parte sustancial de la dimensión del saber.

Pensando en ello, hace un año iniciamos el Plan de manejo de residuos sólidos, integrando en la práctica a todo el personal universitario, y a las

Sólo la educación podrá salvarnos de no morir ahogados como género por nuestros propios desechos de consumo.

áreas circundantes de nuestro recinto universitario. Nuestras autoridades, encabezadas por el Rector, el personal administrativo, nuestros profesores y estudiantes; participamos de conferencias, charlas, y debates sobre el tema. Además, dentro de la "Semana del Medio Ambiente" que hace ya nueve años celebramos en la Universidad, iniciamos la clasificación de los desechos sólidos, para ser depositados en zafacones ecológicos debidamente identificados. Una estética campaña de promoción acompañó la promoción del programa, y al cabo de un año hemos sentido una mejoría sustancial en la gestión de los residuos sólidos en nuestra universidad. Esta publicación recoge algunos aspectos de la ejecución del

La supervivencia del género humano pende de una filosofía y una práctica que propicien la preservación y el uso racional de los recursos naturales.

programa, y deja testimonio vivo de nuestra obligación de incentivar el respeto al Medio Ambiente que hemos sostenido desde nuestra fundación como institución de educación superior.

En un libro del año 1957, titulado "Mitologías", el gran intelectual francés Roland Barthes saludaba la euforia de la aparición del plástico, destacando la volubilidad del material y prediciendo que "el mundo entero puede ser plastificado". Y así ha sido. Solo con la educación el género humano puede sobrevivir a sus propias criaturas. Sólo la educación podrá salvarnos de no morir ahogados como género por nuestros propios desechos de consumo.



Programa de Gestión de Residuos Sólidos UNAPEC

Eveliny Alcántara

Con el propósito de asumir el compromiso de desarrollar acciones articuladas y sostenibles de la comunidad educativa con su entorno social y procurar que las mismas respondan adecuadamente a las expectativas y necesidades, UNAPEC diseñó el Programa de Gestión de Residuos Sólidos con el cual busca reafirmar su responsabilidad social al abordar los grandes temas que afectan la nación. De igual manera, busca fomentar en los egresados el sentido de responsabilidad con su hábitat con competencias que les permitan liderar procesos de cambios y mejoramiento en la calidad de vida de la comunidad educativa y del medio en el que viven y trabajan.

UNAPEC aspira dar ejemplo de lo que es posible realizar en materia de manejo adecuado de residuos sólidos. Ha delineado un conjunto de iniciativas encaminadas a incorporar estrategias de vinculación con las comunidades circundantes a la institución, el sector público y las empresas privadas con claro compromiso social. Se desarrolla una agenda común que contribuirá con los objetivos del país en materia de desechos.

El logro de un tratamiento adecuado de residuos sólidos es posible, únicamente, con la intervención y el compromiso de los distintos actores que inciden en los procesos de transformación de la nación. En UNAPEC, el desarrollo de una nueva cultura para el manejo de los residuos, se sustenta en programas continuos diseñados para capacitar y sensibilizar sobre el cuidado y respeto al Medio Ambiente.

En la oferta académica regular se incluyen asignaturas de educación ambiental. Cada año, en el primer septenario de junio, se celebra la Semana del Medio Ambiente en la que profesores, estudiantes y empleados participan en las diversas actividades orientadas a crear conciencia medioambiental para armonizar las necesidades de desarrollo individual y la protección del Medio Ambiente.

UNAPEC participa, en coordinación con instituciones del sector privado y civil de manera activa y continua en programas de limpieza de playas y costas; lo que ha posibilitado que el país recoja cada año toneladas de desechos sólidos. Se busca crear una conciencia colectiva de responsabilidad con la sociedad y el Medio Ambiente.

UNAPEC propone crear una conciencia colectiva de responsabilidad con la sociedad y el Medio Ambiente.



UNAPEC
UNIVERSIDAD APEC

COMPROMETIDA CON EL MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS

*Por tu salud, por tu país
¡Recicla!*



*Educación de calidad
con equidad*



UNAPEC
verde

UNAPEC aborda el problema de la basura con la puesta en marcha del Programa de Gestión de Residuos sólidos

Eveliny Alcántara

El Programa de Gestión de Residuos Sólidos UNAPEC se origina a partir de la necesidad de contribuir con los objetivos medioambientales de la nación. La puesta en marcha revela el fuerte compromiso institucional para dar respuesta a uno de los grandes problemas ambientales que nos afecta: la basura.

UNAPEC reconoce que es posible lograr esta iniciativa, de tal trascendencia, con la organización de una infraestructura que asegure su sostenibilidad en el tiempo. Por consiguiente, inserta en la organización el comité de residuos sólidos, responsable de delinear políticas, normas y procedimientos que guíen el accionar institucional en dicha materia. De esta forma, las autoridades de la institución se comprometen aunar esfuerzos para el desarrollo de prácticas al cuidado y protección al Medio Ambiente.

Como parte del proceso de educación y sensibilización, se celebraron actividades en el Campus para adoptar actitudes sobre el manejo adecuado de desechos e implementar un programa de acción orientado a crear en los universitarios hábitos de separación y clasificación

UNAPEC ha colocado estaciones de acopio en puntos estratégicos estructurados con tres contenedores de diferentes colores: azul, verde y



negro. Los mismos están etiquetados con el logo internacional del reciclaje y con los nombres de los materiales a recuperar en cada uno para facilitar su separación y clasificación. Los recipientes están fabricados con material reciclable en más de un veinticinco por ciento (25%). Se usan a la intemperie, tienen tapa con doble apertura para facilitar la colocación de los desechos y cumplen con las normas internacionales de accesibilidad para las personas con limitaciones físicas.

Como parte de las acciones ejecutadas, se estableció el procedimiento institucional para la gestión de los residuos generados en UNAPEC. Estos son: papel, cartón, botellas plásticas, latas y basura. La aplicación consiste en separar los residuos y colocarlos en el contenedor correspondiente. Desde el envase de acopio se almacenan temporalmente y luego se entregan a las empresas recicladoras.

**UNAPEC asume el
compromiso de contribuir con
la adopción de nuevos hábitos
para el manejo de los residuos
sólidos.**

de residuos para sanear el entorno interno y externo de la Universidad y otros contextos ambientales.



UNAPEC despliega amplio programa de capacitación y sensibilización en materia de manejo de desechos

Eveliny Alcántara

El Programa de Gestión de Residuos Sólidos UNAPEC responde a la Estrategia Nacional de Desarrollo, en su línea de acción 4.1.3.4, que fomenta las prácticas de reducción, reúso y reciclaje de residuos.

La Universidad ha impartido diversas capacitaciones como parte del seguimiento para impulsar la gestión de residuos sólidos. Entre éstas se encuentran los siguientes talleres: "Las 3R como estrategia para la implementación de la política de residuos sólidos", "Las 3R y la creación de puntos limpios", "Los residuos sólidos y su impacto", "Situación nacional de los residuos y su disposición final", "Del caos de la basura a la industria de los residuos sólidos" y "Procedimiento institucional para la implementación del Programa de Gestión de Residuos Sólidos en los recintos de la Universidad APEC", entre otros.

El inicio de los entrenamientos estuvo a cargo de Domingo Contreras, del Centro de Innovación Atabey e Yvelisse Pérez y Maribel Chalas, del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, quienes impartieron el taller "Las 3R como estrategia para la implementación de la política de residuos sólidos". En el mismo, Contreras expresó: "No podemos seguir indiferentes ante el grave problema de los desechos sólidos, lo cual supone falta de sensibilidad de una sociedad generadora de grandes volúmenes de basura"¹. La disertación se centró en concienciar a la comunidad universitaria



para encarar el problema de la basura e impulsar la adopción de nuevos hábitos para mejorar las condiciones ambientales de la nación.

Este taller marcó el comienzo de un conjunto de acciones de capacitación y sensibilización en UNAPEC, dirigidas a sentar las bases para instaurar en la población universitaria una nueva cultura para el manejo responsable de los desechos. Se concluyó con el compromiso de los presentes en impulsar la ejecución de acciones tendentes a fomentar en la comunidad universitaria las prácticas de las 3R: reduce, reusa, recicla.

Posteriormente el Ing. José Miguel Martínez, Secretario de Gestión Ambiental y de Riesgo del Ayuntamiento del Distrito Nacional, dictó la conferencia "Los residuos sólidos y su

¹ Contreras, D. (2014). Taller las 3R como estrategia para la implementación de la política de residuos sólidos. Santo Domingo, D.N.

² Martínez, J. M. (2015). Los residuos sólidos y su impacto. Santo Domingo, D.N.

impacto". En esta planteó: "Somos nosotros, y no las generaciones futuras, los responsables de impulsar los cambios que demanda la nación en materia de manejo de residuos"². También fue enfático sobre la necesidad de preservar los entonos naturales.

Altos directivos de UNAPEC con una clara gnosis ecológica se integraron para impulsar las iniciativas delineadas para la puesta en marcha



Directivos de UNAPEC, con una clara gnosis ecológica, apoyan la puesta en marcha del programa para gestionar los residuos sólidos



del programa institucional para gestionar los residuos sólidos. Consciente de que una nueva cultura se logra con programas permanentes de capacitación y sensibilización, Francisco Flores Chan, director del Departamento de Residuos Sólidos del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales dictó la charla "Los Residuos Sólidos y su Disposición Final". En la misma Flores Chang manifestó: "De los problemas ambientales que afronta la República Dominicana la basura ocupa la posición cimera representando el cincuenta y uno por ciento (51%), hay que convertirla en una oportunidad para mejorar la salud, la educación, la economía, el turismo y la protección ambiental"³.

La conferencia formó parte de las acciones de UNAPEC para propiciar que la población tome conciencia sobre las prácticas de separación y clasificación de los residuos sólidos para mitigar el impacto adverso que éstos ocasionan al Medio Ambiente.



³Flores Chang, F. (2015). Los Residuos Sólidos y su disposición Final. Santo Domingo, D.N.

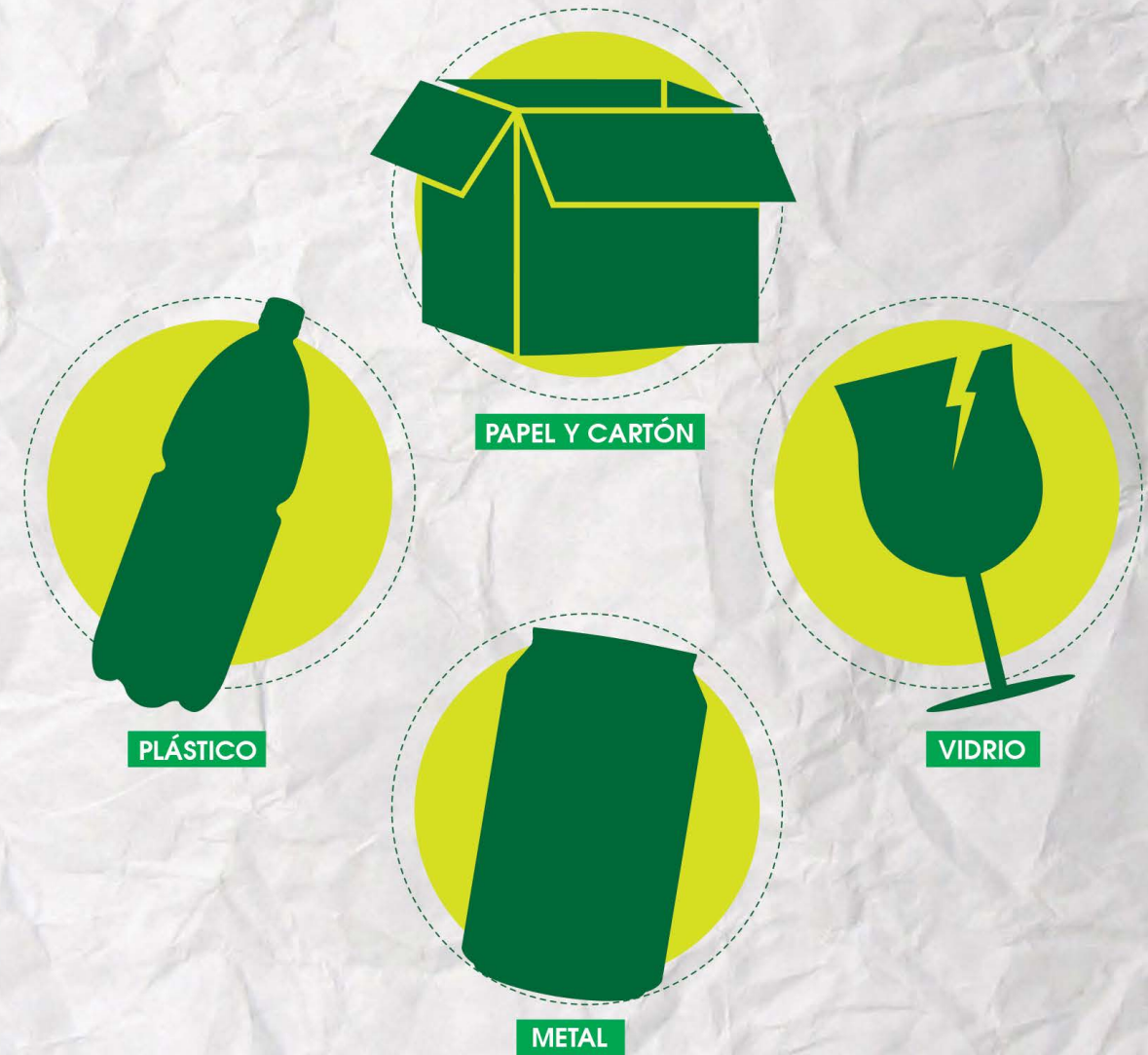


UNAPEC
UNIVERSIDAD APEC

*Educación de calidad
con equidad*

PROGRAMA DE GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS

SEPARA LOS RESIDUOS



Por tu salud, por tu país

¡Recicla!



Los residuos sólidos y su impacto en el Gran Santo Domingo

José Miguel Martínez

Se considera residuo sólido urbano “todo material en estado sólido, líquido o gaseoso, ya sea aislado o mezclado con otros, resultante de un proceso de extracción de la naturaleza, transformación, fabricación o consumo, que su poseedor decide abandonar”³. Esa definición, a todas luces simple, tiene implicaciones más complejas pues habría que conocer el origen de esos residuos, la naturaleza de la actividad en la cual se produjeron y la recurrencia de su generación. Por consiguiente, existen residuos de origen domiciliario, comercial institucional, biomédicos, radioactivos, escombros de construcción y de poda de árboles, entre otros.

Asimismo, resulta de singular importancia conocer la magnitud y frecuencia con que se producen. Por ejemplo, según los estudios de composición y cantidad de residuos, la generación de residuos sólidos per cápita para los residentes del ámbito urbano, en una zona metropolitana como Santo Domingo, oscila entre 0.67 y 1.2 kilos por persona por día⁴. Esa dispersión de los datos de generación obedece al posicionamiento económico de los diferentes núcleos poblacionales, la incesante actividad comercial, el vertido ilegal de escombros de construcción, o la recurrente poda de especies arbóreas que no corresponden a los ecosistemas urbanos.

Visto así, la zona metropolitana del Gran Santo Domingo, cuya población alcanza casi cuatro millones de habitantes, produciría unas 4,000 toneladas de residuos por día que se

³ Normas ambientales sobre residuos sólidos y desechos radioactivos”, SEMARENA, 2001.

⁴ “Estudio del plan de manejo integrado de los desechos sólidos en Santo Domingo de Guzmán, Distrito Nacional”, ADN-JICA, 2006.

Desde el 2002 labora para el Ayuntamiento de Distrito Nacional, en el cual se ha desempeñado como Director de Gestión Ambiental y Director de Aseo Urbano y Equipos, liderando y fomentando la implementación del Plan Maestro de Aseo, auspiciando el Centro de Información Ambiental, la Escuela de Aseo y el Centro para la Promoción de 3R. Fue líder de la contraparte dominicana en el Proyecto de Manejo Adecuado de Residuos Sólidos en Santo Domingo de Guzmán (2009-2012), con el auspicio y apoyo técnico de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

A partir de Julio de 2012 se desempeña como Secretario Ambiental y Riesgos en el Ayuntamiento del Distrito Nacional.

depositan en el relleno sanitario de Duquesa, en algunos vertederos ilegales de zonas sub-urbanas o que se lanzan de manera irresponsable a cañadas y ríos. Cabe plantearse entonces la siguiente interrogante: ¿quién es el generador del problema de la existencia de residuos sólidos sobre el planeta Tierra? Sin dudas, la respuesta sería: todo aquel que tuvo el privilegio de consumir un producto para cuya elaboración se usaron materiales que generaron sub-productos para los que el poseedor transitorio, a su vez, no encontró un uso ulterior.

Obviamente, el ciclo de utilización de esos bienes no termina cuando se genera el proceso de producción primario; es decir, cuando se obtiene el bien o servicio que se perseguía inicialmente, pues los bienes resultantes del primer proceso productivo que se ha convertido en residuos sólidos no han concluido su aporte para la satisfacción de los bienes y servicios que demanda la sociedad. Dicho así, porque con ellos se pueden obtener otros bienes si se reciclan al hacerlos participar en otros procesos productivos,



debe garantizarse que su existencia no afecte a otros que no participaron de manera directa en su generación, consumo o entrega.

A partir de ese momento, los residuos sólidos pueden relacionarse o interactuar con otros actores sociales y afectarles de varias formas. Por ejemplo: podrían afectar a otros si en el lugar donde se colocan pueden provocar tropiezos, cortaduras o cualquier inconveniente a los transeúntes. Por consecuencia de las lluvias que durante el desplazamiento produzca un accidente



forman una cadena que, evidentemente, no es infinita, ya que ocurre en diferentes escenarios. De lo anterior, se colige que los residuos sólidos son un bien que generan otros bienes y son propiedad de aquel que, a su vez, los genera.

Se agrega otra dimensión en cuanto al manejo de residuos sólidos, relativa al destino intermedio o final de los mismos, lo cual implica su entrega, transporte, tratamiento intermedio y disposición final. Cabría preguntarse entonces, ¿cuál es el rol de los ayuntamientos o de los gobiernos locales en relación a los residuos? Para eso se aclara que su responsabilidad inicia al momento que el generador los entrega en el ámbito del dominio público; es decir, cuando socializa el bien privado y éste se convierte en bien público. En ese momento, todo lo concerniente a los residuos sólidos ha de someterse al orden público, contexto en el que

de tránsito en la vía pública. Obstrucción en el drenaje pluvial; falta de visión o si el recipiente que los contiene permite que vectores de enfermedades diseminen elementos patógenos, entre otros.

Los ayuntamientos deben actuar sobre la base de lo establecido en el marco legal vigente. A esos fines existen la Ley 176-07 sobre el Distrito Nacional y sus municipios; la Ley 64-00 sobre medio ambiente y recursos naturales; y la norma ambiental sobre residuos sólidos y desechos radioactivos (NA-DR-001-03), entre otras. En el caso particular del Distrito Nacional, se dispone del reglamento para el manejo de los residuos sólidos municipales no peligrosos que es norma para cumplir con la función de recolectar, transportar y entregar en un sitio de disposición final definido por la autoridad competente –que viene a ser el Ministerio de Medio Ambiente y

Recursos Naturales— los residuos que se entregan en la vía pública en base a un contrato de adhesión que se establece de manera tácita entre el ciudadano y la autoridad local, que viene a ser el ayuntamiento municipal.

¿Qué sucedería si el ayuntamiento local no tuviera la capacidad de realizar las tareas que por mandato de ley debe cumplir? En ese caso el ciudadano, generador potencial del problema y eventual contaminante del ambiente, tendría que hacerse cargo personalmente de la recolección, transporte y disposición final para cumplir con el mandato del principio que plantea que “el que contamina paga” a lo cual el país y sus ciudadanos se obligan mediante la firma y ratificación de los acuerdos derivados en la conferencia de la Cumbre Mundial del Medio Ambiente y Desarrollo (CNUMAD, Río de Janeiro 1992). Eso es, a todas luces, imposible de lograr.

Otro elemento de vital importancia plantea la siguiente pregunta: ¿quién debe cubrir los costos en que incurre el gobierno local para cumplir las tareas que evidentemente, de forma individual, no pueden cumplir los ciudadanos pues debe hacerse de manera colectiva con los medios necesarios y pertinentes? Sin lugar a dudas, que el ciudadano o la empresa que los ha generado, pues sólo él, ellos o sus entes relacionados tuvieron el privilegio de consumir, disfrutar o adquirir los bienes y servicios que contribuyeron a generar, cuando en calidad de bienes primarios entraron al proceso productivo y del cual salieron posteriormente en calidad de residuos sólidos. A ellos corresponde cambiar el paradigma y enfrentar la tarea de reducir, reusar y reciclar, junto a la responsabilidad extendida del productor. Así se cierra el sano ciclo de materiales y se evita que el privilegio de consumir bienes y servicios escasos, al cual sólo tiene acceso una parte de la población, se traduzca en contaminación de nuestros ecosistemas y se revierta en contra de la calidad de vida a la que aspiramos, y a la cual todos tenemos el mismo derecho: *urbi et orbi*.



La basura: desafío para República Dominicana

Domingo Contreras

La elevada generación de residuos sólidos comúnmente conocidos como *basura*, y el manejo inadecuado de los mismos, constituyen uno de los grandes problemas ambientales que se incrementa cada año; debido, al crecimiento de la población y consumismo excesivo.

De acuerdo a cifras oficiales del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, el país genera cerca de trece mil (13,000) toneladas diarias de desechos, que se depositan en trescientos sesenta y ocho (368) vertederos a cielo abierto diseminados en todo el territorio nacional. De éstos, el ochenta y nueve por ciento (89%) se encuentra en zonas acuíferas localizadas a menos de mil (1,000) metros de arroyos, ríos o cañadas.

Entre los desafíos que enfrenta la República Dominicana para manejar ese problema está lograr un cambio de hábitos en el manejo integral de los residuos sólidos con la aplicación de la cultura de las 3R (reduce, reusa, recicla) y la valorización de los propios residuos. Dichos hábitos deben convertirse en un estilo de vida perdurable para lograr un cambio de actitud en la población dominicana. De esa forma, se lograría producir dinero, preservar recursos naturales, prevenir enfermedades, disminuir la contaminación y elevar el nivel de vida de los ciudadanos.

Para resolver el problema es imprescindible reciclar, por lo que se debe luchar para aumentar la conciencia ciudadana. Cada dominicano debe sentirse comprometido con el cuidado del Medio Ambiente, a la vez entender que los residuos se convierten en nuevos bienes de consumo. Con el reciclaje: se evita utilizar materia prima virgen, disminuyen costos, reduce la contaminación ambiental y extiende la vida de los vertederos.



Domingo Contreras

La industria del reciclaje se expande y representa una oportunidad de desarrollo socio económico para la nación. Las exportaciones nacionales y de zonas francas del sector desecho y desperdicio van en aumento, lo que contribuye a la satisfacción de la demanda de empresas recicladoras privadas y al sostenimiento de más de cinco mil (5,000) familias de los denominados buzos. Además, reduce el nivel de acumulación de basura.

La gestión de los residuos sólidos municipales es técnicamente factible, económicamente viable y ambientalmente sostenible. La sociedad debe demandar a los gobiernos locales el diseño e implementación de programas municipales encaminados a fortalecer y ampliar el marco normativo legal que viabilice el abordaje integral

del manejo de los residuos sólidos. Hay que crear los mecanismos necesarios para incentivar nuevos modelos de participación comunitaria en las

A pesar de las condiciones infrahumanas que implica la separación y recogida de la basura, los residuos se han convertido en el medio de sustento de más de cinco mil familias de buzos dominicanos.

tareas de cuidado del Medio Ambiente e impulsar acciones que contribuyan a la valorización de residuos sólidos y que favorezcan la limpieza, saneamiento del entorno, disminución de la contaminación y el aumento de la calidad de vida.

Es obligación de todos actuar con responsabilidad frente a los planteamientos de protección ambiental. ¡Es obligación de todos cuidar el planeta!



Pedro Eduardo, María Pellerano, Inmaculada Madera, Domingo Contreras, Andrés L. Mateo, Margarita Cordero y Evelyn Alcántara.



Domingo Contreras se dirige a la comunidad universitaria.



Andrés L. Mateo pronuncia discurso central de la actividad.

En el marco de la celebración de la Semana del Medio Ambiente y la puesta en marcha del Programa de Gestión de Residuos Sólidos la Universidad APEC hizo un reconocimiento al Lic. Domingo Contreras por su amplia trayectoria en favor de iniciativas de protección ambiental, y por sus aportes y acompañamiento en el proceso de capacitación y sensibilización de la comunidad unapechana durante la implementación de iniciativas para el manejo de desechos.

Durante una década el Lic. Contreras se ha desempeñado como secretario general del Ayuntamiento del Distrito Nacional y coordinador de políticas ambientales del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Entre sus principales logros destacan la coordinación del "Plan Estratégico del Distrito Nacional", el surgimiento de políticas de defensoría y uso del espacio público, la promoción del Clúster Turístico de Santo Domingo, y la fundación en el 2007 del Centro de Innovación ATABEY.



UNAPEC
UNIVERSIDAD APEC

*Educación de calidad
con equidad*

**COMPROMETIDA CON EL MANEJO
ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS.**

RECUERDA:

Separa los residuos y deposítalos en los contenedores correspondientes.



Por tu salud, por tu país

¡Recicla!



Los residuos sólidos en cifras

Eveliny Alcántara

La proliferación de empresas nacionales y de zonas francas que demandan materiales reciclables para la exportación han posibilitado la comercialización y a su vez que se favorezca la preservación del Medio Ambiente convirtiéndose en una oportunidad de negocios para emprendedores del reciclaje.

De acuerdo a datos suministrados por el Centro de Exportación e Inversiones de República Dominicana (CEI-RD)⁵, en el 2014 el país exportó 437,581.5 toneladas de desperdicios por valor de US\$165.9 millones de dólares. Los principales desperdicios y desechos vendidos fueron plásticos, cartón, papel, metales, vidrio, electrónicos y algodón (Véase gráfico No. 1).

Los desechos fueron exportados a cincuenta y tres (53) países; los cinco mayores receptores fueron: Corea del Sur, China, Taiwán, Estados Unidos y Bangladés (Véase gráfico No. 2).

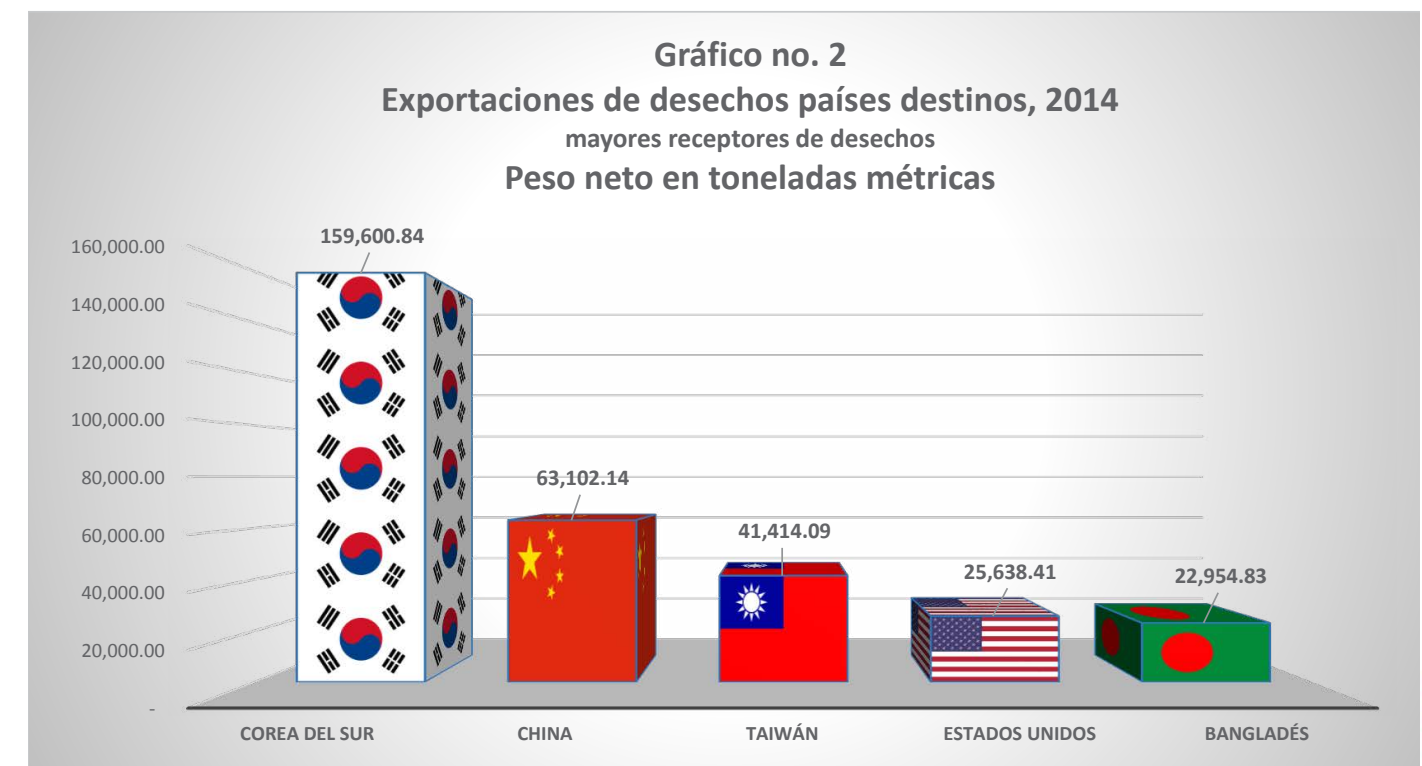
En ese período el país latinoamericano que más desechos compró fue Ecuador por un total de 15,458.6 toneladas distribuidas de la siguiente manera: cartón (12,999.35 ton), papel (1,436.70 ton), hierro y cobre (1,004.90 ton) y plásticos (17.69 ton). Los países que adquirieron más cantidades de residuos fueron:

PAISES	DESECHOS
Corea del Sur	Metal
China	Papel y cartón
Estados Unidos	Plástico
Perú	Vidrio
Italia	Electrónicos
Honduras	Algodón

Las exportaciones de desechos no se detuvieron, según datos entregados por el CEI-RD en el primer semestre del 2015 (enero-junio) el país exportó 175,927.49 toneladas de materiales reciclables por valor de U\$53,822,155.82 millones de dólares. Los desechos fueron exportados a cuarenta y tres (43) países, entre los que nuevamente se encontraban Corea del Sur, China,

Exportación de materiales reciclables: oportunidad de negocio para emprendedores.

Taiwán, Estados Unidos y Bangladés. Corea del Sur adquirió el 19.75%, China el 15.65%, Taiwan el 14.79%, Estados Unidos el 9.46% y Bangladés el 6.39%. Durante el período de referencia esta vez, de latinoamericana, Colombia compró la mayor cantidad de residuos exportados, por valor de US\$1,465,527.61, consistentes en plásticos, cartón y papel.



⁵ Estadística DGA, BCRD y CEI-RD. (2015, marzo 03), Santo Domingo, D.N.

Vinculación del Programa de Gestión de Residuos Sólidos de UNAPEC con el entorno

Eveliny Alcántara

El motor que impulsó la organización del primer encuentro de vinculación del Programa de Gestión de Residuos Sólidos con el entorno circundante a UNAPEC, fue la necesidad de incorporar estrategias de integración con las comunidades cercanas al recinto universitario, sector público y la empresa privada. Se desarrolló una agenda común que contribuya con el logro de los objetivos del país en materia de manejo de residuos.

El logro de un adecuado tratamiento de los residuos sólidos es posible, únicamente, con el compromiso y la participación activa del sector público, las empresas privadas y líderes con un claro compromiso social.

Entidades aliadas a la universidad como: Smurfit Kappa, Capobianco Soluciones Ecológicas, D'Apetito Restaurant, Roger Group, Green Love, Madeinsa Soluciones de Limpieza, Centro de Innovación Atabey, Banco de Reservas de la República Dominicana, Ministerio de Medio

Ambiente y Recursos Naturales, Artesanos del Reciclaje y líderes de juntas de vecinos se dieron cita en las instalaciones de la UNAPEC para mostrar a la sociedad dominicana las estructuras que han conformado para facilitar el manejo y gestión de los desechos. Se logró respaldar las iniciativas creadas para entregar a futuras generaciones una sociedad que actúe con responsabilidad frente a la contaminación ambiental.

Se aspira dar ejemplo efectivo de lo que es posible realizar en materia de gestión de residuos sólidos, con el vecindario de la Universidad como escenario, con la articulación de esfuerzos con entidades públicas y privadas y con los líderes que inciden en el mismo.

Con este tipo de actividad, UNAPEC asume públicamente la responsabilidad de apoyar propuestas para el diseño e implementación de acciones encaminadas a impulsar las prácticas de las 3R (reduce, reusa, recicla) y sensibilizar a la población del entorno universitario con relación a las actitudes y cuidados del Medio Ambiente.



Eveliny Alcántara, Andrés L. Mateo, Francisco D'Oleo, Radhamés Mejía, Domingo Contreras, Inmaculada Madera.



Banco de Reservas de la República Dominicana y su programa Voluntariado Banreservas: Camila Reciker, Robert Mateo y Silvia Hazoury.



De la Universidad APEC: Aida Roca y Eveliny Alcántara; por el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales: Yvelisse Pérez.



De UNAPEC: Francis Meriño; Por MADEINSA Soluciones de Limpieza: José Aponte; por Roger Group: Betania Rodríguez González y Elmes Rodríguez.



De Smurfit Kappa: Carlos Marchena; representando a los condóminos de la Torre Carolina: Joy Beber.



Por D'Apetito Restaurant: Yenni Sosa; Del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales: Yvelisse Pérez; De Capobianco Soluciones Ecológicas: Fermin y Fedra Capobianco; por Green Love: Lorna Aquino.



Del Centro de Innovación Atabey: Domingo Contreras; por la Universidad APEC: Andrés L. Mateo.

UNAPEC celebra Feria Medioambiental

Eveliny Alcántara

Entidades públicas, privadas, líderes del sector agrícola, artesanal, productivo y de servicios se vinculan a la Universidad APEC, en un gran esfuerzo colectivo, para mostrar a la sociedad dominicana su compromiso a través de iniciativas que contribuyan a la preservación del Medio Ambiente.

UNAPEC organizó la Feria Medioambiental donde empresas como: Smurfit Kappa garantizaron un mercado estable con la compra permanente de residuos de papel y cartón. Por otra parte, Capobianco Soluciones Ecológicas,



presentó su oferta de contenedores fabricados cien por ciento (100%) con plásticos reciclados para la separación y clasificación de los residuos.

De igual manera, Roger Group exhibió oferta de equipos y contenedores para eficientizar el manejo de los desechos urbanos. Green Love demostró soluciones para el acopio de materiales reciclables.

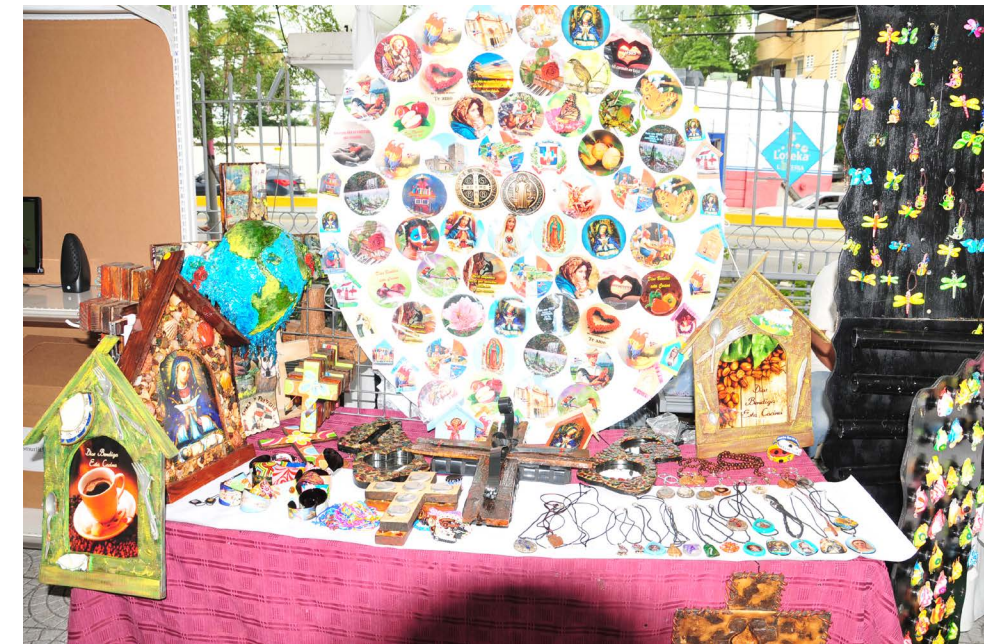
En ese mismo orden, El Banco de Reservas de la República Dominicana, con su programa de solidaridad y compromiso social instruyeron a los asistentes sobre el manejo de los residuos sólidos. Artesanos del reciclaje exhibieron hermosas piezas creadas a partir de desechos.

El Centro de Innovación Atabey promovió el desarrollo sostenible de la preservación ambiental con la presentación de artesanías con materiales reciclables. Asimismo, unidades campesinas

evidenciaron esfuerzos de producción agrícola ecológicamente sostenible.

MADEINSA Soluciones de Limpieza mostró a los participantes acciones como: separación, clasificación, recogida y almacenamiento temporal de residuos sólidos. Y la empresa SOH Conservación dio ejemplo para la conservación de la biodiversidad.

UNAPEC expuso mobiliarios y enseres realizados con residuos generados en el recinto universitario como: armazones de madera, botellas, cucharas plásticas, neumáticos, conos de papel higiénico y revistas.



Programa de Gestión de Residuos Sólidos: reto al que se adhieren estudiantes, docentes y empleados

Eveliny Alcántara

El anhelo de un país libre de contaminación donde se aborde de manera integral el problema de la "basura" se manifiesta en las voces de estudiantes, quienes junto a su alma mater, se abocan a implementar iniciativas que induzcan a un manejo adecuado de los residuos sólidos.

de prácticas de separación, clasificación y valorización de residuos podrán extrapolarse al hábitat particular de cada uno de sus miembros.

Los integrantes de la Universidad, han asumido el desafío de impulsar la participación comunitaria en acciones encaminadas a mitigar los impactos adversos al Medio Ambiente causados por el manejo inadecuado de los residuos sólidos.

Una sociedad que evoluciona demanda que las jóvenes generaciones incoen esfuerzos sostenibles de preservación ambiental.

Los temas ambientales han sido objeto de profundas reflexiones en las aulas de UNAPEC y desde allí, se incuban iniciativas que contribuyen a enfrentar con conciencia los problemas que atentan contra la preservación del Medio Ambiente. Estudiantes, docentes y empleados de UNAPEC han liderado proyectos de reúso de materiales reciclables dando ejemplo a la sociedad de su aprovechamiento para crear nuevos bienes y evitar que los desechos contaminen el entorno.

Un despertar colectivo de conciencia ecológica, que traspasa las fronteras de la academia, es el saldo que ha tenido en sus vidas, a juicio de varios estudiantes, la participación en el Programa de Gestión de Residuos Sólidos UNAPEC.

Todo el esfuerzo desplegado en UNAPEC como consecuencia de la implementación

Con ingenio y creatividad, estudiantes, docentes y empleados, mostraron varias formas para reusar tarimas de madera y evitar se desechen como basura.



17 de mayo

Día Mundial del Reciclaje



ANIVERSARIO



UNAPEC
UNIVERSIDAD APEC



Digna Garrido, Sally García, Elaine Soriano y Pamela Almonte; amplían la vida útil de los zafacones al modificarlos e integrarlos a la nueva estructura para gestionar los residuos sólidos en UNAPEC.



Paola Medina coloca el símbolo del reciclaje a los contenedores.



Para disminuir la contaminación, estudiantes, docentes y empleados, reúsan neumáticos desechados, lo transforman en asientos y mesas para amoblar espacios.



Jairo Prensa, Paola Medina, Ángel Rodríguez, Digna Garrido, Eliana Soriano, María Montero y Alexander Araujo; comprometidos con iniciativas para gestionar los residuos sólidos.



UNAPEC
UNIVERSIDAD APEC

*Educación de calidad
con equidad*

COMPROMETIDA CON EL MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS.

MATERIALES RECICLABLES:

Limpios, secos, comprimidos y libres de restos de alimentos.



No deposites en estos contenedores:

grapas, clips, cintas adhesivas, gomas de mascar, papel carbón, papel plastificado ni servilletas.

Por tu salud, por tu país

¡Recicla!



Turismo y Medio Ambiente

Luis Felipe Aquino

El Turismo en el desarrollo de su actividad debe conceptualizarse en un marco de responsabilidad, solidaridad y respeto hacia el Medio Ambiente.

Observamos que las actividades mal orientadas del ser humano, provocan la pérdida de calidad de los recursos naturales.

Nos encontramos en un momento excepcional donde el desafío se sustenta principalmente en la educación; la cual, junto a una serie de normativas servirán para hacer entender que el entorno medioambiental es vital para la vida. Y su cuidado, conlleva el respeto y participación de todos en decisiones y acciones encaminadas a la calidad y sostenibilidad ambiental que refleja nuestra autenticidad cultural.

La educación ambiental en la era actual de la globalización es un elemento fundamental para la sustentabilidad. El deterioro actual de los recursos naturales y culturales del planeta son evidentes. El cambio climático es una realidad insoslayable.

Las universidades constituyen entes que pueden generar, en los futuros profesionales, una conciencia de valoración y preservación del entorno medioambiental. En dicho tenor, UNAPEC, ha asumido con responsabilidad, dentro del marco de su filosofía institucional, la educación ambiental incorporada a los perfiles formativos y ámbitos profesionales del docente vinculados con la generación de valores que debemos inculcar en los estudiantes.

El objetivo fundamental consiste en crear en los estudiantes una conciencia en la preservación, sensibilidad medioambiental y valoración del patrimonio natural.

La Universidad APEC, acreditada por The Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP) ha considerado que, a través de varias asignaturas de las carreras, se inserten acciones de responsabilidad social que conlleven a lograr en los estudiantes una sensibilidad y toma de conciencia hacia el Medio Ambiente.

El Ayuntamiento del Distrito Nacional y la Universidad APEC firmaron un convenio de colaboración en el año 2008. El objetivo fundamental consistía en crear en los estudiantes una conciencia en la preservación, sensibilidad medioambiental y valoración del patrimonio natural.

El acuerdo establece la realización de un conjunto de acciones basadas en limpiezas a las playas del litoral sur de la ciudad de Santo Domingo, desde Fray Antón de Montesinos hasta Güibia. Algunas de estas actividades quedaron reflejadas en la adenda no. 1 firmado el 23 de junio de 2013.

En ese sentido, se estableció que esta labor estuviera a cargo de los estudiantes de la carrera de Administración Turística

y Hotelera, cada cuatrimestre, con el apoyo de la Secretaría de Gestión Ambiental y Riesgo del Ayuntamiento del Distrito Nacional

Está previsto en esta acción de responsabilidad social, que los estudiantes participen acompañados de sus respectivos profesores y el personal académico, señalados para estos fines, del Decanato de Turismo. Estos son capacitados sobre manejo, recogida, separación, clasificación y disposición final de los desechos.



Estudiantes y docentes de la carrera de Administración Turística, comprometidos con iniciativas para gestionar residuos sólidos.



Estudiantes de UNAPEC en el proceso de acopio, separación y clasificación de residuos sólidos en Güibia.



Estudiantes de UNAPEC recolectan, separan, clasifican y almacenan temporalmente residuos plásticos procedentes de las playas del litoral sur, Santo Domingo, D.N.



UNAPEC
UNIVERSIDAD APEC

*Educación de calidad
con equidad*

PROGRAMA DE GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS

Separa los residuos plásticos

Los residuos de plásticos (PET/PP) son los que más se generan en UNAPEC. El manejo inadecuado es perjudicial para el Medio Ambiente. Para su acopio los residuos deben estar: limpios, secos, comprimidos, libres de líquidos y colocarlos en los contenedores de color verde. Sigue las siguientes instrucciones:

Deposita:

- Botellas de refrescos
- Botellas de agua
- Tapas de botellones de agua

No deposite:

- Fundas de galletas, picaderas
- Envolturas de caramelos, gomas de mascar, paletas y otras golosinas
- Sorbetes plásticos
- Plásticos con residuos de bebidas
- Platos y vasos plásticos
- Fundas plásticas

Reúsa:

Cucharas, cuchillos y tenedores plásticos para elaboración de nuevos productos.



Por tu salud, por tu país

¡Recicla!



La Naturaleza

Jennifer Carolina Díaz Clime
Alumna UNAPEC

Desde su creación, la Naturaleza está constituida por tres reinos primarios: vegetal, animal y mineral. Estos reinos tributan de una u otra forma a la idea de Naturaleza que tenemos todos y que se aprecia a simple vista: belleza, aire puro, sombra, alimentos, tranquilidad... Una amplísima diversidad de flores, árboles y frutos; animales y minerales que contribuyen de diversas formas a la vida del ser humano. Como dijo Dios: "He aquí que os he dado toda planta que da semilla, que está sobre toda la tierra, y todo árbol en que hay frutos y que da semilla; os será para comer"⁶. Dios nos dio la tierra y todo lo que habita en ella, debemos cuidarla.

Cada país tiene una flor y un árbol nacional que le caracterizan. La flor de República Dominicana es la *Pereskia Quisqueyana*, o Rosa de Bayahíbe, que se encuentra en dicha provincia. El árbol es

la Caoba, que se encuentra en áreas protegidas y parques nacionales.

Los árboles y plantas son los pulmones del mundo. Proporcionan oxígeno, purifican el aire,



y a través de sus frutos brindan la base de la alimentación del ser humano. Según J. Thurber: "Vosotros taláis los árboles para construir edificios que albergaran a los hombres que se han vuelto locos por no haber podido ver los árboles"⁷.

Lamentablemente, en el afán de querer tener más de lo que nos ha sido dado, la generalidad de las personas no aprecia las maravillas dadas por Dios. Y poco a poco se destruyen los ecosistemas por la falta de concientización; las grandes industrias que indiscriminadamente vierten sus desechos en mares, ríos y lagos, son ejemplo de eso. Con la tala excesiva de árboles para construir grandes edificios y hacer hojas de papel, se daña el medio ambiente. Según N. Parra: "El error consistió en creer que la tierra era nuestra, cuando la verdad de



⁶ Sagrada Biblia, Génesis 1:29

⁷ Thurber, J. (1984-1961)





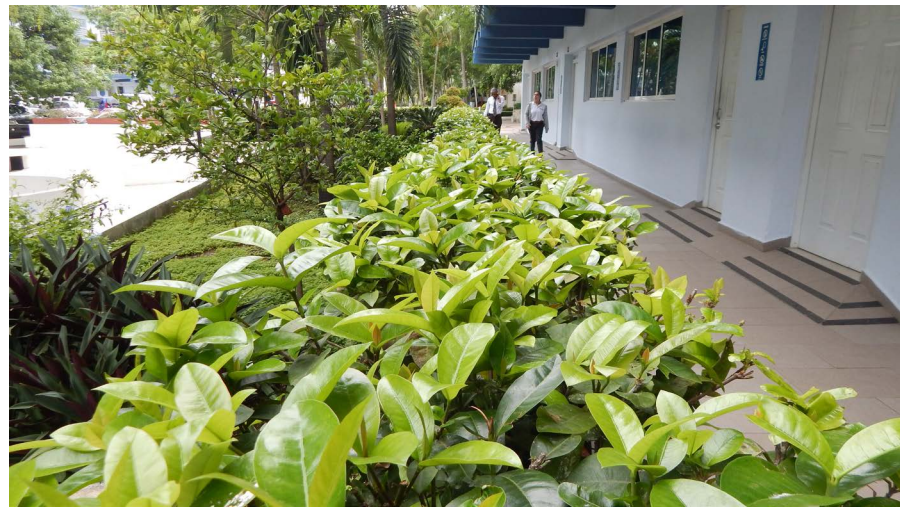
las cosas es que nosotros somos de la tierra"⁸. Y el gran error del hombre es que no entiende que si destruye el planeta, se destruirá con él.

Según el escritor R. Tagore: "La tierra es insultada, y ofrece sus flores como respuesta"⁹. Así mismo, a pesar de que no cuidamos la Naturaleza y el Medio

El ser humano debe empoderarse y asumir con determinación su deber de cuidar la tierra que habita.

Ambiente, éstos responden con nobleza y continúan su labor de proporcionar alimentos. Por eso, el ser humano debe empoderarse y asumir con determinación su deber de cuidar la tierra que habita. Existen diversos grupos creados con ese propósito; por ejemplo, la idea de las prácticas "3R" (reduce, reúsa, recicla) que se llevó a la asamblea general del grupo de países G8, celebrada en junio de 2004. La misma se centra en ampliar las iniciativas para disminuir los volúmenes de basura.

Es sumamente importante promoverlas ya que cada día la contaminación destruye, más y más, el Medio Ambiente. Y esa destrucción provoca un desequilibrio ecológico que, poco a poco, destruye el hábitat de los seres humanos y el planeta Tierra.



⁸ Parra, N. (1914-Presente)

⁹ Hugo, V. (1802-1885)



UNAPEC
UNIVERSIDAD APEC

Educación de calidad
con equidad

PROGRAMA DE GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS

Separa los residuos de papel y cartón

El reciclaje de papel y cartón preserva árboles y reduce la contaminación, ahorra agua y energía eléctrica. Para su acopio los residuos deben estar: limpios, secos, comprimidos, libres de restos de alimentos y colocarlos en los contenedores de color azul.

Sigue las siguientes instrucciones:

Deposita:

- Papel
- Cartón
- Folleto, cuaderno
- Periódico

No deposite:

- Pergamino ni folder plástico
- Papel carbón
- Servilleta
- Foto
- Funda de papel con residuos de alimentos
- Papel higiénico
- Papel satinado

Evita:

Clips, grapas, ganchos, separadores plásticos, espirales, papeles adhesivos y cintas adhesivas.



Por tu salud, por tu país

¡Recicla!



Eco Navidad UNAPEC

Alfredo Andrés Hernández

Es una actividad enmarcada en el Programa de Gestión de Residuos Sólidos que busca enriquecer las actividades festivas de recogimiento, alegría y solidaridad de las Navidades para favorecer el bienestar de todos propiciando la toma de conciencia colectiva para contribuir significativamente a satisfacer las necesidades materiales y espirituales de la sociedad mediante el uso racional de los recursos materiales y el reciclaje.

Como universidad de vanguardia, UNAPEC se dispone a crear nuevos paradigmas que revolucionen las conciencias y eduquen a la comunidad en el uso racional de los recursos materiales. Además, contribuir al ahorro de recursos energéticos, protección de la naturaleza, limpieza al entorno de los residuos sólidos, transformación de nuevas estructuras de

pensamiento y promoción de una vida más sana que aliente al desarrollo de los procesos de formación humana, menos contaminada mental y



Dr. Radhamés Mejía, enciende las luces de Eco Navidad UNAPEC.

físicamente.

Estudiantes, profesores y empleados que forman parte de la familia UNAPEC, con inclinación a lo racional y lo intuitivo como recurso de la imaginación, estamos convocados a proyectarnos como vanguardia para transformar y revolucionar nuestra sociedad. Tenemos el privilegio de ser una institución que crea conciencia, promueve desarrollo del pensamiento, forma nuevas generaciones, influye y compromete los diferentes sectores de la socie-

dad para juntos, como una unidad dialéctica, desarrollar iniciativas que muestren lo que hacemos por un mundo mejor, más equilibrado y creativo.

Esfuerzo colectivo que demuestra lo que hacemos por un mundo mejor, más equilibrado, y más sano; por una sociedad mejor formada.

Como resultado de esta conciencia colectiva, se implementaron diversas técnicas para el reúso de los materiales reciclables generados en la institución. Neumáticos, tarimas de madera, botellas plásticas, latas, vasos desechables y tapas de botellas, se transformaron en objetos decorativos para embellecer espacios y alegrarnos durante las festividades navideñas.



Abel Gómez, Luis Rojas y Daniel Freeman –estudiantes de ingeniería– elaboraron este emblemático ángel con residuos plásticos generados en UNAPEC.



Igor Bucarelli, Charlie Pérez, Jesús Martínez, Leticia Tio y Amanda Gómez y Linet Vicente, lideraron iniciativas de reúso de materiales reciclables; dieron muestra de su transformación para embellecer espacios durante las festividades navideñas.



En un esfuerzo conjunto, estudiantes, docentes y empleados confieren nuevas formas a residuos; maravillan y adornan el entorno universitario.



Candy Peguero, Génesis Muñoz e Yselsa Batista –estudiantes de diseño– mostraron que reusando residuos sólidos, con ingenio e imaginación, disminuye la contaminación ambiental.



María Esperanza Sánchez, Eveliny Alcántara, Francisco D'Oleo y Araminta Astwood



Innovación, emprendimiento, creatividad, ingenio, alegría, protección ambiental fue el logro de ECO NAVIDAD UNAPEC.



ECO NAVIDAD UNAPEC

Esfuerzo colectivo
de protección al
Medio Ambiente

*Por tu salud, por tu país
¡Recicla!*



Agradecemos a todas las entidades, públicas y privadas, que apoyan este esfuerzo que realiza UNAPEC. De manera particular felicitamos a funcionarios, profesores y estudiantes que se han dedicado con empeño, entusiasmo y pasión a este programa.

A ellos les decimos, la Universidad APEC se siente orgullosa de tenerlos como miembros de nuestra familia universitaria.
¡Ustedes son orgullo nuestro!

Radhamés Mejía



Av. Máximo Gómez No. 72, El Vergel. Santo Domingo D.N. • 809.686.0021
www.unapec.edu.do