



# APRENDAMOS

**L**a reciente experiencia de acompañamiento a escuelas, sumada a otras acciones de apoyo al Sistema Nacional de Educación, constituye el reconocimiento al sector privado por unirse a los esfuerzos estatales orientados a la mejora de la calidad de la educación dominicana. Ahora bien, la práctica de diversas organizaciones, instituciones de educación superior y organismos internacionales de coordinar redes de colaboración con el Ministerio de Educación de la República Dominicana (Minerd), amerita extenderse, profundizarse y redirigir objetivos hacia programas y acciones vinculadas propiamente a elevar el aprendizaje de los niños.

En tal sentido, la Fundación Propagas, a partir de agosto de 2018, inicia un proceso de apoyo integral a 34 centros educativos públicos, desde un marco de cogestión interinstitucional con el Minerd. El convenio firmado entre las partes, suscribe el compromiso de “desarrollar de manera coordinada un conjunto de iniciativas dirigidas a fortalecer y hacer más eficientes y eficaces las políticas públicas del Minerd, vinculadas a la implementación de la Jornada Escolar Extendida, al Desarrollo del Currículo por Competencias y a la promoción de Centros Educativos Sostenibles” (Convenio Minerd- FP, 2018).

Para tales fines, la Fundación ha articulado el Programa Aprendemos, que ha sumado al equipo de técnicos ya existentes, especialistas y consultores para llevar a cabo con rigor y calidad la tarea convenida. Aprendemos está articulando, junto al Minerd, un proceso de acompañamiento y capacitación sistemático a los directores, equipos de gestión y docentes, a fin de impactar la gestión institucional de los centros y la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes. Asimismo, el Programa integrará en su planificación, los programas ya exitosos implementados por la Fundación como son: Ciudad Reciclada, Letra Natural y Pedagogía de la Tierra para apoyar los centros de Jornada Escolar Extendida; Pequeños Científicos y Lectores Saludables, para el mejor desarrollo del Currículo por Competencias; Ecoescuela, Premio Greta y Diplomado en Educación Ambiental para el fortalecimiento de Centros Educativos Sostenibles.

Durante este primer año de trabajo, el Programa se ha enfocado en desarrollar un Plan de Levantamiento que implicó la realización de diagnósticos en diferentes dimensiones: curricular, de gestión, medioambiental, clima escolar y perfil comunitario. Los resultados de este levantamiento, junto a los indicadores de eficiencia interna y a los resultados de las pruebas diagnósticas del Minerd, arrojan datos de los centros y su contexto que permitirán planificar un proceso de acompañamiento más asertivo y respetuoso. Por otro lado, el conjunto de información recolectada cuantitativa y cualitativamente, constituirá la línea base de un proceso continuo de monitoreo y evaluación de los avances y logros del Programa.

Completada esta etapa, y a partir de los resultados del levantamiento realizado, se inicia un proceso de actualización de los planes de mejora de los centros, de cara a suscribir los compromisos del próximo año escolar y articular colaborativamente, con los equipos de gestión y los equipos distritales correspondientes, las estrategias y acciones que fortalecerán la calidad educativa de estos centros.

Aprendemos, con esperanza, entusiasmo y trabajo tesonero en estos centros, definitivamente aportará a la meta común de todos los dominicanos, consolidar una verdadera reforma educativa.

*¿Quieres tener más información?  
Escríbenos a: [info@fundacionpropagas.do](mailto:info@fundacionpropagas.do)*

