

BOLETÍN

EDUCANDO

FEBRERO 2023

27 FEBRERO
DÍA DE

La Independencia
DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

SOBRE EL
PEZ LORO

PROYECTO
CORAZÓN VERDE

EN LAS PROVINCIAS

ÍNDICE



3

AGENDA

4

ACTIVIDADES DEL MES

- Programa Corazón Verde
- Programa de Liderazgo Maxwell
- Día de la Independencia de la República Dominicana
- Día Mundial de los Humedales
- Día Mundial de las Ballenas
- Plogging 3k Santo Domingo Este 2023
- Charla “Las Eco Aventuras de Cari y sus Amigos” Escuela Fe y Alegría

12

CAPACITACIONES DEL MES

- El Reciclaje en HighSteps School
- Salud y Medio Ambiente en Fe y Alegría
- La Reforestación en HighSteps School
- Educación ambiental como eje transversal en Plan LEA Santiago
- Salud y Medio Ambiente en HighSteps School
- Compostaje en Casa en el INAP
- Cómo llevar un estilo de vida más sostenible en DIGEPRES
- Degradación de los Suelos en INCE
- Objetivos del Desarrollo Sostenible en el Instituto 512

18

EDUCACIÓN

- Sobre el Pez Loro

22

EL PAÍS

- Entrega de Material Divulgativo
- Ciudadanos Concientizados
- En las Provincias

AGENDA



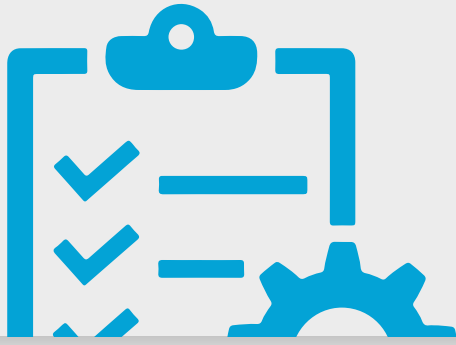
Febrero 2: Día Internacional de los Humedales

Febrero 11: Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Febrero 20: Día Mundial de la Justicia Social

Febrero 28: Día Mundial de las Emisiones de CO2





ACTIVIDADES *del mes*

Programa Corazón Verde



Corazón Verde nace de la Empresa Sky Tours y su deseo de implementar un programa de responsabilidad socioambiental que le devuelva al ambiente una parte de los beneficios que nos brinda, mitigue el impacto ambiental negativo de las actividades turísticas y eduque a la sociedad dominicana. Principalmente,

combinando estos tres componentes: el ecoturismo, la educación ambiental. El objetivo es mostrar y diversificar el tipo de turismo de la zona de uso público del Parque Nacional Cotubanamá.

El Educador Ambiental Juan Carlos Azcona hizo 3 intervenciones en el recorrido con el grupo de estudiantes del Centro Educativo Padres y Maestros, estos fueron:

1 

Sobre la historia e importancia biológica del Parque Nacional Cotubanamá.

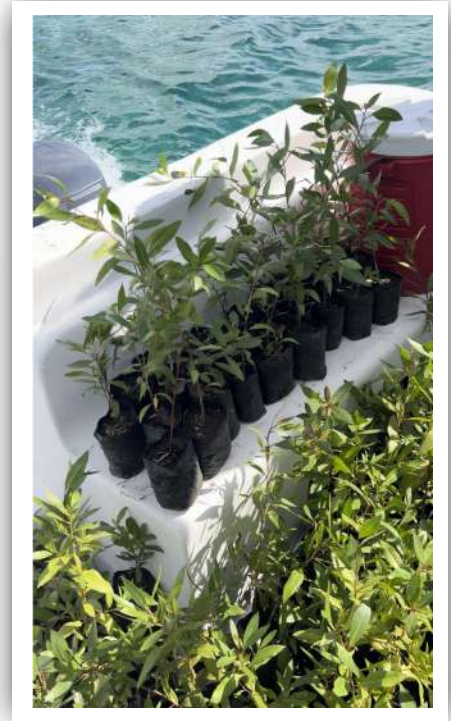
2 

Sobre el ecosistema de manglar, a raíz que luego en la tarde se haría una jornada de reforestación en Palmilla, para que los voluntarios conocieran por qué y para qué estaban sembrando mangles en la costa.





Charla sobre la sostenibilidad ambiental y los hábitos eco-amigables enfocados en la reducción de plásticos de un solo uso.



Programa de Liderazgo Maxwell



El Programa de Liderazgo John Maxwell nos dice que el nivel de liderazgo determina la efectividad. Esto es así por una simple razón, es muy poco lo que podemos hacer solos. John es globalmente reconocido porque su programa apunta a un estilo de liderazgo transformacional donde se identifica la necesidad de crear un cambio positivo, centrándose en el crecimiento de las personas de manera individual, hasta convertirlas en líderes que valoran a los otros. Estos líderes transforman sus esferas de influencia en el ámbito laboral, familiar y sus comunidades.



El equipo de la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental a cargo de la Licda. Andrea Taveras, ha decidido ser parte de este proyecto basado en el método comprobado de Maxwell, el cual trata de vivenciar de manera personal, las claves de Liderazgo de John, emprendimiento, oratoria, coaching,

ventas y principios de mentalidad, con el concepto que a medida que tu influencia crezca, te convertirás en un mejor líder y podrás compartir tu sabiduría, agregando valor a otros e impactando sus vidas.

El martes 21 de este mes, tuvimos nuestro primer encuentro con la Licda. María Denisse Rodríguez directora de Relaciones Institucionales de Dominicana se Transforma, con la cual aprendimos la visión, la misión y las estrategias que posee este programa, nos explicó la efectividad del mismo en otros países y los resultados que ha obtenido la República Dominicana.

Este espacio de 3 horas nos dejó una experiencia significativa, recordándonos la importancia del trabajo en equipo y cooperación individual, todo lo que se logra con el impacto e influencia, los talentos que se descubren al permitir la participación de otros, lo valioso que es para ser humano recibir reconocimientos; que resolver los conflictos, genera los cambios. Conocimos el compromiso de las autoridades incluidas el presidente de la República Luis Abinader Corona que respalda este programa, conjuntamente quedó formalizada las mesas de transformación de la dirección con un primer tema, lo valioso que es la escucha, comprometiendo al equipo a trabajar cada tema y convertirnos en multiplicadores. Este encuentro nos dejó una magnífica reflexión sobre la importancia que tiene en la organización “la palabra del líder” y las consecuencias que puede tener el hablar sin pensar.

Por Ana Ozuna



DÍA DE LA INDEPENDENCIA *La República Dominicana*

El Día de la Independencia de la República Dominicana es una fecha muy significativa en la historia del país. El 27 de febrero de 1844, los dominicanos lograron liberarse del yugo haitiano y proclamaron su independencia como nación. Este acontecimiento es un hito histórico que simboliza la lucha del pueblo dominicano por la libertad y la autonomía.

La celebración del Día de la Independencia es una manifestación de la identidad nacional y del orgullo que sienten los dominicanos por su país. Durante esta fecha, se realizan desfiles, se entonan himnos patrios, se realizan actos cívicos y se organizan diversas actividades culturales. Además, las calles se adornan con banderas y colores patrios y se celebra en familia y entre amigos. El Día de la Independencia es un momento de unidad y reflexión sobre la importancia de la libertad y la independencia en la construcción de un país más justo.

DÍA MUNDIAL DE LOS HUMEDALES

Cada 2 de febrero se celebra el Día Mundial de los Humedales para destacar la importancia de estos ecosistemas y fomentar su conservación. Los humedales son áreas de tierra inundada con agua, que incluyen pantanos, ciénagas, lagos, ríos y estuarios. A pesar de su importancia, los humedales han sido degradados y perdidos en muchas partes del mundo debido a la urbanización, la agricultura intensiva, la explotación de recursos naturales y la contaminación.

El Día Mundial de los Humedales de este año 2023 tiene como tema “Restauración de humedales para la prevención del cambio climático”. La restauración de los humedales es fundamental para su conservación y puede mejorar la resiliencia de las comunidades locales. La restauración puede incluir la eliminación de especies invasoras, la recuperación de la vegetación nativa, la mejora de la calidad del agua y la reintroducción de especies de plantas y animales autóctonas. Al restaurar los humedales, estamos invirtiendo en la salud del planeta y en nuestro propio bienestar a largo plazo.

En conclusión, el Día Mundial de los Humedales es una oportunidad para reflexionar sobre la importancia de estos ecosistemas y la necesidad de protegerlos. Los humedales son esenciales para la biodiversidad, la regulación del clima, la calidad del agua, la prevención de inundaciones y la provisión de recursos naturales. Al restaurar los humedales, estamos invirtiendo en la salud del planeta y en nuestro propio bienestar a largo plazo.





Las ballenas y delfines son especies emblemáticas para nuestro planeta; las ballenas fertilizan los ecosistemas marinos, en tanto los delfines son depredadores naturales de especies de peces y calamares y al hacerlo contribuyen al equilibrio de los mares.

Desde 1980, cada 18 de febrero se conmemora el Día Mundial de las Ballenas, con la finalidad de frenar la caza indiscriminada y tortuosa de estos hermosos animales en peligro de extinción, la Comisión Ballenera Internacional (CBI) proclamó esta fecha como Día Mundial Contra la Caza de Ballenas, que hoy es el Día Mundial de las Ballenas y los Delfines.

Para proteger a su maravillosa vida marina, República Dominicana creó en 1986 el Santuario de Mamíferos Marinos Bancos de La Plata y Navidad, una de las primeras áreas protegidas de su tipo en el mundo y el primer santuario de mamíferos marinos creado en el Océano Atlántico. El Santuario de Ballenas Jorobadas en Samaná forma parte de esta gran área protegida, de más de 50.000 km², que además de delfines, manatíes y orcas, recibe anualmente entre 1.500 y 2.000 ejemplares de este maravilloso gigante marino. El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales inició la temporada de observación de ballenas jorobadas desde el 15 enero al 31 marzo 2023: "Danza que trae vida". Asegurando así una observación de gestión sostenible que garantice la integridad física de estos mamíferos marinos y los visitantes.

¿Cómo puedes celebrar el Día Mundial de las Ballenas?

Genera conciencia acerca de la amenaza de extinción, comparte información útil e interesante sobre el Día Mundial de las Ballenas en las redes sociales.

Por Vanessa Abad

Primer Plogging 3k

SANTO DOMINGO ESTE 2023

El primer Plogging 3k Santo Domingo Este se llevó a cabo el domingo 19 de febrero del presente año, a las 7:30 A.M, en el Parque Paseo de la Gloria, ubicado en la Avenida España del municipio Santo Domingo Este. La Ruta que le correspondió a MIMARENA fue la No. 3 (Iguana de Ricord), el punto de encuentro de la misma fue en la Estación Credigas, Avenida Charles de Gaulle, alrededor de la Avenida Hípica y fueron el Equipo No. 17. El Plogging se trata de hacer ejercicios (correr) para mantenerte en salud, mientras vas recolectando los residuos sólidos en tu camino, ayudando de esta manera al planeta. En este evento participaron todas las instituciones públicas y algunos colegios. El equipo de medio ambiente recolectó 125 kilos de desechos sólidos (plástico, vidrio, foam y aluminio) ganando el segundo lugar en la actividad.





CHARLA

"LAS ECO AVENTURAS DE CARI Y SUS AMIGOS"



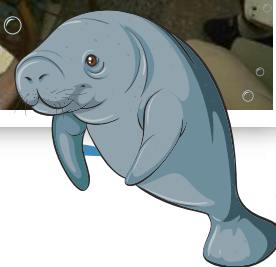
El 22 de febrero, nuestros educadores ambientales Diana Murcia, Juan Carlos Azcona, Alexandra Ledesma, Gabriela Torres y Vanessa Abad; participaron en una actividad solicitada por la Escuela Inmaculada Fe y Alegría. Donde se impartió una charla interactiva y se dio entrega del material educativo a estudiantes de kínder a sexto de básica; sobre cómo manejar y aprender la educación ambiental con el cuadernillo Las Eco Aventuras de Cari y Sus Amigos.

Se dividieron los grupos en dos: de kínder a tercero de básica los educadores les dieron una pequeña explicación del cuadernillo junto con una actividad de pintar y armar los rompecabezas de los personajes del material. Y el segundo grupo, de cuarto a sexto de secundaria que recibieron una charla.

Durante la charla se les enseñó sobre los 5 temas principales del material: residuos sólidos, agua, biodiversidad, energía, y aire; enfocados en los ODS. A medida que explicaba el cuadernillo, se iban desarrollando las actividades propuestas. Así mismo, estuvieron acompañados de los personajes en forma de títeres como una forma didáctica y más interactiva para dar la charla. Los niños fueron muy participativos y estaban interesados por los temas explicados, muchos de ellos tenían conocimientos de los mismos.



Por Diana Murcia





CAPACITACIONES *del mes*

El Reciclaje en HighSteps School



El Colegio High Steps School solicitó varias capacitaciones a nuestra Dirección, que serán impartidas a diferentes estudiantes del nivel básico y secundaria, que se llevarán a cabo por dos semanas. Se dio inicio este ciclo de capacitaciones, el 2 de febrero con la educadora ambiental, Diana Murcia, donde se impartió una charla a 48 estudiantes de cuarto de primaria, sobre la importancia de las 3R's.

Para empezar, se realizó un juego con diferentes imágenes de residuos, donde los estudiantes debían adivinar qué residuo era y el material del que estaba hecho. De este modo, continuamos con la proyección de la presentación donde conocerán cada una de las 3R's, su importancia y algunos tips para desarrollarlas en casa y escuela. Los niños disfrutaron bastante la actividad y participaron con mucha alegría.



Por Diana Murcia

Salud y Medio Ambiente en Fe y Alegría



El pasado jueves 02 de febrero como parte del programa de la presidencia dominicana, Supérate, se impartió en el Politécnico San José Fe y Alegría la charla de Salud y Medio Ambiente a 112 estudiantes de Primaria y Secundaria. En esta charla se expuso la relación entre la salud del ser humano y el medio ambiente que le rodea, tomando en cuenta que existe una estrecha relación entre el medio ambiente cultural, y el ambiente natural donde la persona se desarrolla.

Por Isabel Pereyra





La Reforestación en HighSteps School

Actualmente, en nuestro planeta, vamos perdiendo año tras año grandes masas forestales, como consecuencia de la deforestación. En este contexto, surge la importante necesidad de concienciación ambiental en los centros educativos sobre la reforestación. Esta vez se estuvo realizando una charla en el colegio High Steps School sobre la "Importancia de la Reforestación" con el objetivo de brindar las herramientas para frenar el deterioro y la pérdida de ecosistemas que está teniendo el planeta. Esta actividad se realizó el 03 de febrero del año en curso con la participación de 74 estudiantes del nivel primario.



En este encuentro se resaltaron la importancia de preservar los recursos forestales, entre lo que se destacó lo siguiente:

- Construcción de viveros y producción de plantas.
- Repoblación de áreas verdes.
- Producción de madera.
- Preservación del suelo de la erosión y mejorar las cuencas hidrográficas.
- Establecer áreas protegidas.
- Formar zonas de protección contra la acción del viento y así resguardar los cultivos.
- Fuente de madera para producción de energía doméstica.
- Construcción de espacios de ocio.



La reforestación es necesaria para mantener en buen estado el ambiente natural y los recursos que son esenciales e importantes para la vida, entre los cuales se pueden mencionar: el agua, el aire y el suelo, esta labor contribuye en brindar protección a otros elementos.



Educación Ambiental como Eje Transversal en el Plan LEA Santiago

El día 3 de febrero, invitados por el Plan Lea del Listín Diario, se impartió en Santiago De Los Caballeros el Taller: Educación Ambiental Como Eje Transversal a más de 250 docentes regionales 06, 07, 09, 11 y 16 en los salones de la Cooperativa La Altagracia. Una actividad donde se pudo apreciar la vocación de nuestros maestros, quienes participaron con gran interés y entusiasmo, mostrando gran capacidad y compromiso en este taller coordinado por el Plan Lea del Listin Diario.

La Dirección de Educación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente se enorgullece un año más de colaborar con el Periódico Listín Diario en esta bellísima labor de llevar información de interés medioambiental a nuestros profesores y estudiantes, sensibilizando sobre nuestros recursos naturales y la importancia de cuidarlos para mantener una calidad de vida para esta y las futuras generaciones.

La educación ambiental es el gran cambio que nuestros recursos naturales necesitan.

Por Isabel Bonnelly



Salud y Medio Ambiente en HighSteps School

Como parte del cumplimiento de las 30 hrs del Programa de Labor Social medioambiental del centro educativo High Steps Bilingual School, el pasado 9 y 10 de febrero se impartió la charla “Salud y Medio Ambiente” a 102 estudiantes de secundaria. En esta charla se expuso la relación entre la salud del ser humano y el medio ambiente que le rodea, tomando en cuenta que existe una estrecha relación entre el medio ambiente cultural, y el ambiente natural donde la persona se desarrolla. En esta charla se tomaron como referencia los Objetivos de Desarrollo Sostenible para abarcar las áreas en las que la salud del ser humano se ve afectada desde diferentes puntos; ya sea la salud mental, física y/o social; y de cómo podemos evitar estas afecciones.



Por Isabel Pereyra

Compostaje en Casa en el INAP

En el marco de la formación en materia de Medio Ambiente el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) ofreció a sus empleados un taller para aprender a compostar desde el hogar. Una hermosa manera de devolver a nuestro planeta es tratar de minimizar nuestra huella ecológica y compostar es una increíble manera de hacerlo, en el INAP, a través de una solicitud realizada al Ministerio de Medio Ambiente recibió el pasado 16 de febrero un taller donde sus empleados pudieron aprender los principios básicos para realizar un compostaje desde el hogar.



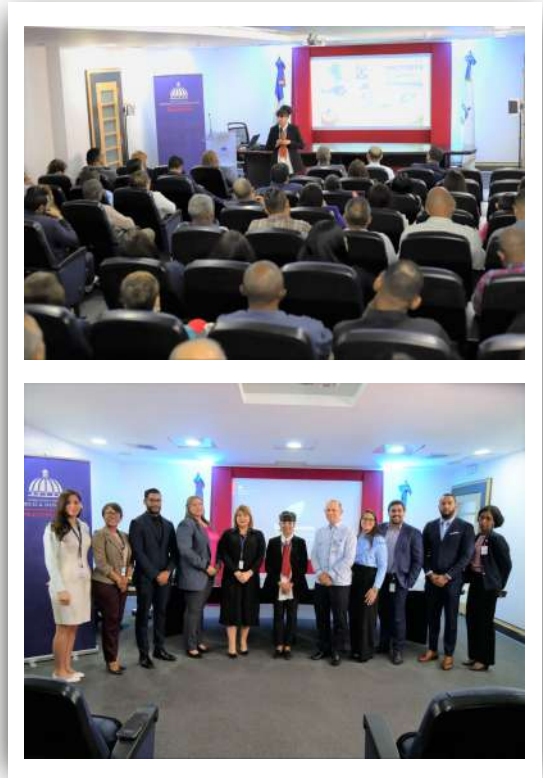
Actividades como esta nos ayudan a mejorar el compromiso individual que cada ser humano tiene con nuestro planeta para reducir nuestras huellas en nuestro paso por el planeta.

Por Isabel Bonnelly

Cómo llevar un estilo de vida más sostenible en DIGEPRES

El pasado 16 de febrero se impartió en la Dirección de Presupuesto la charla “Cómo llevar un estilo de vida más sostenible” para 61 colaboradores; en esta capacitación pudieron aprender que nuestros hábitos influyen no solamente en nosotros sino que también en el medio ambiente que nos rodea, por lo que creando nuevas rutinas y cambiando otras podemos ser más saludables y más sostenibles, así contribuyendo con el medio ambiente. Esta charla fue impartida como parte de su nuevo programa de Presupuesto Sostenible el cual busca que esta institución sea amigable con el medio ambiente en todos sus procesos.

Por Denisse Olivier



Degradación de los Suelos en el INCE

El suelo es un sistema dinámico y vulnerable, que cumple múltiples funciones fundamentales, como la producción de biomasa, el reciclaje de nutrientes y regulación del Ciclo Hidrológico, entre otras. Es también el sustrato de la agricultura, por lo que su conservación es esencial para la seguridad alimentaria. Razón por la cual la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental entiende de gran importancia la preservación de este importante recurso a través de las charlas de concienciación.

Para responder a esta necesidad el 23 de febrero del presente año se estuvo impartiendo esta charla dirigida a estudiantes universitarios del Instituto Nacional de Ciencias Exactas (INCE) de manera virtual.

Durante esta intervención se analizó la importancia del suelo concluyendo que este es un recurso cuya tasa de extracción y consumo es mayor que la de su regeneración natural, por lo tanto, no renovable, lo que implica que su pérdida y degradación no son reversibles a escala humana, un ejemplo de esto es que, en promedio, un centímetro de suelo puede necesitar cientos de miles de años para formarse.

El suelo es un recurso natural no renovable que se van agotando en el tiempo, a pesar de que la percepción de la mayoría es que es un renovable porque siempre se ha visto el suelo

bajo nuestros pies y hemos estado ajenos al deterioro de su capa vegetativa y erosión, se estima que posiblemente sea la razón por la que no siempre se le ha prestado la debida atención.

Por Génesis Sánchez



Objetivos del Desarrollo Sostenible en el Instituto 512

El 25 de febrero visitamos las instalaciones del Instituto 512, para impartir una charla a 55 estudiantes, como parte del ciclo de actividades que tienen para formar jóvenes líderes y oradores en temas distintos.

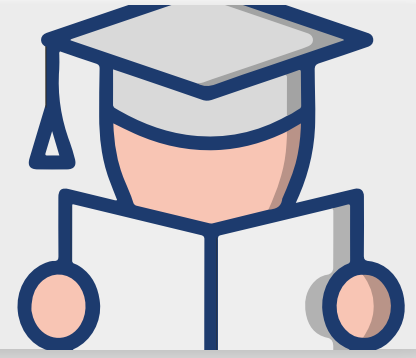
El tema de la charla que solicitaron fue los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), impartido por la educadora ambiental Diana Murcia; seleccionaron este tema, ya que ellos quieren capacitar a los jóvenes dominicanos en diferentes temas para que puedan expresar en público con más facilidad.

Empezamos con una actividad en grupo, donde se les entregaba un problema de la vida cotidiana, referente a un ODS y algunos recursos para poder resolverlo. Fue una gran experiencia, porque expresaron sus opiniones desde su punto de vista. Participaron bastante y estuvieron muy atentos a lo presentado en la charla, muchos de ellos dieron sugerencias viables que pueden trabajar en el colegio o escuela, además en sus comunidades.

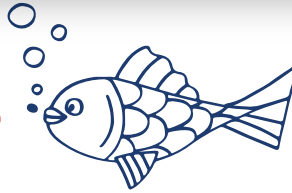
Por Diana Murcia



Educación



Sobre el **Pez Loro**



El Pez Loro o Cotorra, es un pez de llamativos colores (verde, azul, amarillo, rojo, naranja) que vive en las aguas que bordean las costas arrecifales de la República Dominicana.

Pertenece a la gran familia scaridae o escaros, una familia de peces marinos incluida en el orden Perciformes (con forma de perca). Su capacidad para saltar y golpear con la cola le proporcionó el nombre Scaridae, que proviene del griego y significa «saltar». Existen por lo menos 90 especies de peces loros, aunque cada día se recopila nueva información sobre ellos. Se encuentran en las aguas poco profundas (arrecifes de coral y praderas marinas) de las regiones tropicales y subtropicales de todo el mundo. En la República Dominicana se han identificado 12 especies. Las demás especies de peces y animales marinos que comparten su hábitat se benefician de ellos, manteniendo una relación simbiótica con todo el ecosistema: los corales le proporcionan protección y el pez loro consume el exceso de algas.



El pez loro recibe este nombre por su mandíbula en forma de pico, ya que los dientes los tiene fusionados entre sí. Los utiliza para raspar las algas y pólipos de las rocas y los corales, haciendo un trabajo de limpieza contra las algas que se encuentran en este ecosistema marino. También poseen dientes faríngeos, que se encuentran dentro de su garganta, y los usan para triturar las rocas y corales que ingieren, y los defecan en forma de arena blanca. Igualmente, al fragmentar algunos corales producen su repoblación, generando el nacimiento de nuevos corales.



Es importante subrayar que no todos los peces loros defecan la arena. En la familia Scaridae existen algunas especies que no lo hacen. En un estudio hecho en arrecifes de la isla caribeña de Barbados, los científicos revisaron y compararon los residuos en los intestinos de los peces loro y así determinaron que la especie *Sparisoma viride* de la familia Scaridae, es la que más contribuye a crear sedimento arenoso. Las demás especies reciclan sedimentos antiguos.

La dieta del pez loro básicamente son las algas. Las bellas y paradisíacas playas de arena blanca en muchas zonas tropicales son el producto de su eficaz sistema digestivo. Se estima que alrededor del 80% de su vida la pasa comiendo y royendo el coral y las rocas, que más tarde convertirá en arena fina de playa.

El pez loro nace con sexo definido, aunque en algunos casos puede cambiar de sexo. Los que nacen machos siempre serán machos no dominantes. En cambio, las hembras al madurar pueden transformarse en machos porque nacen con los órganos sexuales de ambos sexos.

En la adultez, pueden medir entre 30 y 100 centímetros de longitud con un peso aproximado entre 7 a 45 kilogramos. Los machos en época de reproducción cambian un poco su coloración: se vuelven más brillantes y llamativos para atraer a las hembras. Además, se unen a grandes grupos de hembras para fecundar los huevos. Son muy sociables, viajan en cardúmenes que pueden alcanzar hasta 40 individuos. Para dormir, algunas especies de pez loro se cubren con una membrana transparente que segregan desde un orificio en la cabeza. Los biólogos científicos creen que este tipo de burbuja les ayuda a ocultar su olor para los depredadores nocturnos, como las morenas.

Estamos conscientes de que la pesca constituye una fuente vital de alimentos, empleo, recreación, comercio y bienestar económico para las poblaciones de todo el mundo, pero debemos hacerla responsablemente. Si el pez loro, los erizos de mar y otros animales marinos desaparecen, las algas cubrirían los arrecifes de coral y estos morirían. Debe haber un equilibrio, la sobrepesca de peces loros hace mucho daño a la fauna marina y al sistema de corales.

Hay muchas más poderosas razones para proteger el pez loro: el turismo depende de las playas y las playas dependen de los corales. Al consumir peces loros, estamos robando la arena de las playas y a su vez dañando a la economía, que en República Dominicana depende en gran parte del turismo que es la espina dorsal de nuestra economía por sus vasos comunicantes con todos los demás sectores económicos. Además, los arrecifes de coral protegen también las costas de la fuerza destructiva de las tormentas tropicales y huracanes.

Las funciones que desempeña el Pez Loro en los entornos coralinos donde habitan, tienen un alto valor ecológico para la República Dominicana, siendo una especie de importancia vital que debe ser protegida. El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos naturales, como entidad encargada de reglamentar el manejo, la conservación y el uso sostenible de los recursos costeros y marinos, responde a las líneas dadas por el ministro Miguel Ceara Hatton, para que se cumpla la disposición del Poder Ejecutivo, en el Decreto 418-21 que en su artículo 1 prohíbe la captura, pesca y comercialización de familias de peces herbívoros arrecifales, entre estas la familia Scaridae, en las que están los Peces Loro, con una veda por dos años, desde el 2 de julio de 2021 al 2 de julio de 2023.



El MMARN realiza ingentes esfuerzos mediante programas de concientización y sensibilización, a través de su Viceministerio de Recursos Costeros y Marinos y la Dirección de Educación Ambiental, junto a CODOPESCA y otras instituciones para que la ciudadanía en general, los pescadores y sus asociaciones, conozcan la importancia de dicha especie y la protejan, pues representa la vida para el país.

Campaña de Educación Ambiental Como Eje Transversal del Currículo educativo dominicano

La Dirección de Educación Ambiental continúa promoviendo la educación ambiental en la implementación de políticas, herramientas y recursos para su desarrollo en el marco de la Ley General de Educación y Comunicación Ambiental de la República Dominicana (Ley 94-20), compromiso que iniciamos desde noviembre 2022 en modalidad presencial y virtual a docentes de institutos, centros educativos públicos y privados de los diferentes niveles, ciclos y modalidades.



Como pilar fundamental en el cumplimiento e implementación de nuestra Estrategia de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable de la República Dominicana hasta el año 2030, enmarcada en los objetivos principales de la Ley 64-00 General de Medio Ambiente y Recursos Naturales y a nuestro lema “Enseñar a Cuidar el Medio Ambiente es Enseñar a Valorar la Vida”.

La Vega:

Dirigido a 38 docentes de los centros educativos:

Centro Juana Saltitopa La Vega, en la comunidad El Licey La Olla Grande.

Centro Educativo Monseñor Francisco Panal Rodríguez, en la comunidad La Joyita en la Joma Barranquita

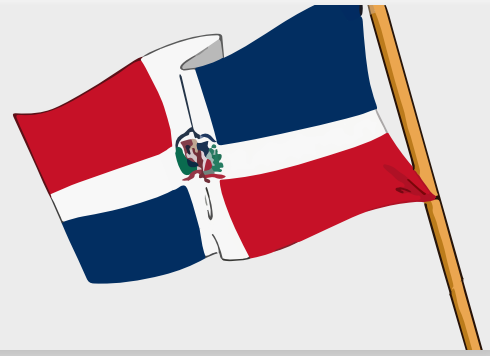
Jarabacoa:

Dirigido a 15 docentes de la Escuela Primaria Hato Viejo

Barahona

Dirigido a 23 docentes del Liceo Maestra Valencia Matos

El País



Entrega de **Material Divulgativo**

El 22 de febrero la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales dio continuación a la distribución del material educativo ambiental “Las Eco-Aventuras de Cari y sus amigos”, con su presencia en dos escuelas públicas ubicadas en Santo Domingo Oeste, con el motivo de educar a los estudiantes y orientar a los docentes para que éstos sean multiplicadores dentro del aula.

Con el auxilio de los directores y coordinadores de las escuelas, iniciaron las actividades impartidas por los educadores ambientales apoyándose del material educativo ambiental, donde explicaban la importancia de cuidar las especies endémicas, no lanzar residuos porque afecta nuestro entorno, por qué hay que ahorrar agua, de igual forma hubo interacción de parte de los niños y niñas con los cinco temas basado en el contenido del cuadernillo quienes contaron su propia experiencia cuidando el medio ambiente.



Las actividades dieron pie a juegos divertidos una de ellas la competencia como el de rompecabezas que consiste en formar las cinco especies endémicas Cari (*Eretmochelys imbricata*), Lupita Manatí (*Trichechus manatus*), Sole (*Solenodonte*), Ric (Ricord) y Cigua Palmera (*Dulus dominicuse*) se crearon los equipos y formaron los rompecabezas. Para concluir se obtuvo una relación entre la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental y las autoridades de los centros educativos para aportar y apoyar sus proyectos ambientales. Durante el mes de febrero entregamos un total de 570 ejemplares.



Por Alexandra Ledesma

En las Provincias

Dirección Provincial Bahoruco

Desde la provincial Bahoruco se realizaron 3 jornadas de capacitación sobre Uso, Manejo y Clasificación de los Residuos Sólidos, Contaminación Ambiental y la Contaminación Hídrica, logrando capacitar a 260 estudiantes de los centros Educativos Estanila Florián y Centro Educativo José Francisco Peña Gómez, y 24 servidores públicos de la Alcaldía de Neyba.

Educadora Ambiental: Iris Acosta



Dirección Provincial Santo Domingo

Desde la provincial Santo Domingo se realizaron 3 jornadas de capacitación en el marco de la Campaña sobre la Educación Ambiental Como Eje Transversal en el Currículo, dirigido a 161 docentes de los centros educativos; Colegio Nilo Keitel, Escuela Básica República de Belice, Escuela Básica John F Kennedy y el Centro Educativo La Guáyiga, asimismo realizamos 2 jornadas educativas de capacitación sobre La Reforestación y el Manejo de los Residuos Sólidos, dirigido 234 estudiantes de los centros educativos; Hacienda Estrella y la Escuela Gabriela Mistral, continuamos las actividades con una participación en la radio, en modalidad entrevista sobre La Educación Ambiental Como Eje Transversal, en el programa Expresión Universitaria de la Universidad Abierta para Adulto UAPA, en la emisora Radio Voz Trinitaria del ASDE Ayuntamiento Santo Domingo Este, en el canal de Youtube participaron 86 ciudadanos y se concluye con el cumplimiento de actividades lúdicas y prácticas en el marco de la Labor Social Estudiantil Ley 179-03 dirigido a 96 estudiantes del Centro Educativo Duarte (5to. Lenguas Modernas, 5to. Ciencias Sociales, 5to. Informática y 5to. Contabilidad).

Encargada de Educación Ambiental: Daysi Alcantara

Educadoras: Lic. Florentina Lebrón Ventura y Lic. Keila Inés Ramírez Presbot



Dirección Provincial Sánchez Ramírez

Desde la provincial Sánchez Ramírez realizamos 5 jornadas educativas en el marco del cumplimiento de la Ley 179-03 sobre Labor Social Estudiantil, logrando capacitar sobre Manejo Adecuado de Viveros, Prácticas de canteros y una jornada educativa de Recolección de Residuos Sólidos, dirigido a 169 estudiantes del Liceo Francisco Henríquez y Carvajal sección: Humanidades, Matemática, Sociales, Tecnología, Ciencias y Lenguas Modernas.

Técnico Veridania Reinoso



Dirección Municipal Villa Altagracia

Desde la dirección municipal Villa Altagracia realizamos 4 talleres educativos sobre la Conservación de Suelos y Técnicas de Barreras en la Comunidad Hato de Damas, con la participación de 15 ciudadanos, y sobre Germinación de Semillas de Huertos Escolares, Manejo Adecuado y Preparación de Canteros, dirigido a 30 estudiantes y maestros de los centros educativos Liceo Tulio Manuel Cesteros y Liceo Pedro Mir. Continuamos nuestras actividades educativas con tres jornadas educativas de capacitación sobre Huerto Escolar, Cambio Climático y Las 3Rs, dirigido a 77 estudiantes de los centros educativos Liceo Aloida Canela Rodríguez y Liceo Tulio Manuel Cesteros, asimismo realizamos 2 jornadas de conversatorio sobre Importancia del Huerto Escolar, Manejo Adecuado de los Residuos Sólidos desde las Escuela y entrega de semillas en el marco del Lanzamiento del proyecto de Huerto escolar, dirigido a 312 estudiantes de los centros educativos Profesor Lapaix De Jesus y el Liceo Manuel Antonio Partin Maceo, concluimos nuestras actividades con 5 participaciones educativas en el programa radial Sociedad y Medio Ambientes, sobre Contaminación en el Municipio Villa Altagracia, El Amor por el Medio Ambiente, Los Humedales, Crisis Mundial y Medio Ambiente y Celebración del Día Mundial de las Aves.

Educadora Ambiental Indhira Rosario





Dirección Provincial Restauración

Desde la dirección provincial Restauración realizamos una jornada educativa sobre La Educación Ambiental y Los Comités Ambientales, dirigido a 12 estudiantes de 6to grado del Centro Educativo TV Centro Guayajayuco, ubicado en el Municipio Pedro Santana.

Educador Ambiental Nayely Valerio



Dirección Provincial Peravia

Desde la dirección Provincial Peravia realizamos 14 jornadas educativas sobre Producción de Plantas para la Reforestación, Importancia de la Reforestación y la Contaminación Ambiental, dirigido a 763 estudiantes de los centros educativos Liceo Mojica, Liceo en Arte Prof. Lucia Mojica, Ana Dolores Vicente, Francisco Gregorio Billini, Colegio Nuestra Señora de Fatima, Liceo Felix María Baez Mejía, Liceo Ernestina Tejeda, Colegio Jesús Te Ama, Colegio Maritza, Escuela Básica Amancia Cobijo, continuamos nuestras actividades con una capacitación sobre la Contaminación Ambiental, dirigido 28 servidores públicos del Ministerio de Agricultura recinto Peravia, concluimos nuestras actividades con 4 jornadas educativa Prácticas sobre Saneamiento de las playas Matanzas y Salinas Puerto Hermoso, jornadas de reforestación con especie de mangle, Importancia y Conservación de las Áreas Protegidas en cumplimiento de la Labor Social Estudiantil Ley 179-03, dirigido a 129 estudiantes de los centros educativos: Colegio Redentor, Plan Prepara Carretón y el Liceo Ernestina Tejeda.

Encargado de Educación Ambiental provincial: José González.



Dirección Provincial Monseñor Nouel

Desde la dirección Provincial Monseñor Nouel realizamos 12 jornadas educativas en cumplimiento de la Labor Social Estudiantil Ley 179-03, desarrollamos prácticas sobre Manejo de Viveros Forestales y Reforestación, dirigido a 437 estudiantes de los centros educativos Liceo Getsemaní, Liceo Elías Rodríguez, Liceo Eunice Deyanira Mateo, Politécnico José Francisco Antonio García, Liceo Padre Salvador Fernández, Liceo José Francisco Peña Gómez.

Educadora Ambiental Alba Gómez Durán



Dirección Provincial La Vega

Desde la dirección provincial de La Vega realizamos 2 conversatorios sobre “Cómo Aplicar las 3Rs: Reducir, Reutilizar y Reciclar” con énfasis en el Uso Responsable del Plástico, dirigido a 52 comunitarios de Jamo Barranquita. Continuamos nuestras actividades con 2 jornadas de talleres sobre Recolección de Residuos sólidos, fumigación, operativo médico y entrega de medicamentos, dirigido a 72 comunitarios de la comunidad Jamo Barranquita. Asimismo realizamos una sensibilización sobre la Protección al Medio Ambiente dirigido a 80 niños y niñas del Centro Educativo José Casimiro Pichardo. Concluimos nuestras actividades con una capacitación práctica sobre Incendios Forestales Instrucción y Prevención, dirigida a 45 comunitarios en La Vega.

Encargada de Educación Ambiental Mildred Corcino y Juan José Ventura



Dirección Provincial Monte Plata y Municipal Yamasá

Desde la dirección provincial Monte Plata y Municipal Yamasá realizamos 2 jornadas educativas sobre Cómo Cuidar el Medio Ambiente y los Recursos Naturales, dirigido a 283 estudiantes centros educativos Liceo José Reyes, en la zona Los Botados y 29 estudiantes del Colegio Corazón de Jesús en el marco de cumplimiento de las Ley 179-03 de Labor Social Estudiantil en el municipio Sabana Grande de Boya.

Encargada de Educación Ambiental provincial: Marina Valera



Dirección Provincial Samaná

Desde la dirección provincial Samaná realizamos 2 jornadas educativas sobre la Importancia de la Reforestación y una práctica del proceso de reforestación, dirigido a 88 estudiantes del Liceo Emilio Vanderhost.

Educadores ambientales: José Mercedes y Carlos Capis Olmos.





Dirección Municipal Jarabacoa

Desde la dirección municipal Jarabacoa, realizamos 3 capacitaciones sobre Causas y Consecuencias de Incendios Forestales, dirigido a 135 estudiantes del Politécnico María Auxiliadora, sobre Manejo de Residuos Sólidos , dirigido a 27 estudiantes del Liceo Buena Vista de la comunidad Pinar Quemado, continuamos con dos jornadas de reforestación en la zonas Junumucu en Arenoso y los Dajaos. Concluimos nuestras actividades con 2 talleres sobre Procesos de Producción de Plantas, dirigido a 27 estudiantes del Colegio Doulos Discovery y sobre Manualidades con residuos reutilizados, dirigido a 21 estudiantes de la Escuela Piedra Blanca.

Encargada de Educación Ambiental provincial Claudia Herrera y Educadora Ambiental Elsa Cristina Bueno



Dirección Provincial Valverde

Desde la dirección provincial valverde realizamos 5 jornadas de capacitación sobre el Día Mundial de los Humedales y su Importancia, Medio Ambiente, Contaminación Ambiental, Propuestas Globales para Reducir la Contaminación Ambiental y los Recursos Naturales, dirigidos a 252 estudiantes de los centros educativos Liceo María Leaquina Rodríguez, Escuela Juan Pablo Duarte, Escuela Altagracia Camelia Disla. Concluimos nuestras actividades con una jornada de saneamiento ambiental, con la participación de 15 comunitarios y servidores públicos en la comunidad Los Restauradores.



Encargado de Educación Ambiental provincial: José Ramón Toribio

Dirección Provincial Barahona

Desde la dirección provincial Barahona realizamos 3 jornadas de capacitación sobre Responsabilidad Ambiental y la Importancia de los Bosques, dirigido a 120 estudiantes del Liceo Maestra Valencia Matos Diaz.

Encargada de Educación Ambiental Provincial: Nisaura Feliz



Dirección Provincial Azua

Desde la dirección provincial Azua realizamos una conmemoración del Día Mundial de la Juventud, dirigido a 80 estudiantes y 30 docentes del distrito 03-01. continuamos con el desarrollo de dos Proyectos Participativos en el Aula, con el objetivo de reducir la quema de residuos sólidos en la localidad y prevenir la contaminación ambiental, dirigido a 405 estudiantes de los centros educativos Escuela Primaria Mercedes Amantina de los Santos en el municipio El Rosario y el Liceo Vicente Noble del municipio Los Jovillos. Asimismo realizamos un intercambio cultural entre Japón y la República Dominicana en coordinación con el distrito de azua y la JICA, con la participación de 16 especialistas de Japón y 18 especialistas de República Dominicana. Concluimos nuestras actividades con el desarrollo del Festival del Tomate, con el objetivo de Impulsar el crecimiento y desarrollo Agrícola a través del reconocimiento y valorización de los recursos naturales, con la participación de 17 centros educativos y 876 estudiantes que se dieron cita en este evento ambiental.

Técnico de apoyo a Educación Ambiental: Nilda Durán



Dirección Provincial Dajabón

Desde la dirección provincial Dajabón realizamos una jornada de saneamiento ambiental en el Arroyo Tabique de Partido, en el marco del cumplimiento de labor social estudiantil Ley 179-03, con la participación de 47 estudiantes Liceo Padre Manuel González Quevedo.

Técnico Aquilino Bueno y educadora Ambiental Nayely Valerio



**ENTREGA DE
MATERIAL DIVULGATIVO**

570



**CIUDADANOS
CONCIENTIZADOS**

7,223



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
MEDIO AMBIENTE

ENCARGADAS

**Nadia Hernández
Génesis Vásquez**

REPORTEROS

**Génesis Vásquez
Génesis Sánchez
Gabriella Torres
José Vicente Chuan Hernández
Juan Carlos Azcona
Isabel Bonnelly
Alexandra Ledesma
Juan Carlos Azcona
Diana Murcia
Gracy Rodríguez**

EDICIÓN Y DISEÑO

Sheisa Núñez

Dirección de Educación y Divulgación Ambiental

Febrero 2023