

# EDUCANDO

NOVIEMBRE 2022

## OFICINAS VERDES

Participación en el Proyecto  
Corazón Verde junto a Eco Turismo

Resumen COP 27

ECO RALLY

**NOVIEMBRE**

*Día Mundial de la Ecología*

Noviembre 2022, Santo Domingo



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

MEDIO AMBIENTE

# ÍNDICE

## 03 AGENDA

## 04 ACTIVIDADES DEL MES

- Eco Rally Colegio Hogar Montessori
- Lanzamiento Programa Eco Líderes CEMEX y Junior Achievement Dominicana Participación en el Proyecto Corazón Verde junto a Eco Turismo
- Taller Sobre Clasificación y Reutilización de Residuos a colaboradores del Zoológico Dominicano
- Eco Rally Colegio Babeque Primaria
- Segunda Feria de Buenas Prácticas de Extensión y Cultura Universitaria Región Norte
- Charla Las Eco Aventuras de Cari y sus Amigos en el Colegio Babeque Primaria
- Participación en Radio Educativa del Ministerio de Educación
- Resumen COP 27

## 12 CAPACITACIONES DEL MES

- Conferencia Especies invasoras focalizadas en la Región Norte en el marco de la Segunda Feria de Buenas Prácticas de Extensión y Cultura Universitaria Región Norte
- Cómo llevar un estilo de vida más sostenible, Supérate, Los Minas
- Consumo Responsable del Agua, Universidad INCE
- Cambio Climático y Consumo Responsable, INFAS
- Oficinas Verdes, Dirección de Ética
- Manejo de Residuos Sólidos, Dirección de Ética
- El Reciclaje, The Nailbar
- Primer Congreso Estudiantil Ambiental, Barahona
- Cuidado del Medio Ambiente, INDRHI
- Consumo Responsable del Agua, INDRHI
- Reforestación, INDRHI
- XXXVIII Congreso Interamericano Ingeniería Sanitaria y Ambiental AIDIS, Punta Cana
- Consumo Responsable, Escuela de Brasil
- Consumo Responsable, MEPYD

## 22 OPINIÓN

- Rol de la Familia en la conservación y cuidado del Medio Ambiente

## 29 EL PAÍS

# AGENDA

- Noviembre 1 ● Día Mundial de la Ecología
- Noviembre 6 ● Día Internacional para la Prevención de la Explotación del Medio Ambiente en la Guerra y los Conflictos Armados
- Noviembre 9 ● Día de los Parques Nacionales Naturales
- Noviembre 17 ● Día del Ambientalista Latinoamericano
- Noviembre 17 ● Día Internacional del Aire Puro

# ACTIVIDADES DEL MES

## COLEGIO HOGAR MONTESSORI **ECO RALLY**

La Dirección de Educación y Divulgación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales fomenta el aprendizaje de la conservación del medio ambiente, su conocimiento de la problemática ambiental y posibles soluciones con el objetivo de crear buenas prácticas junto a la sociedad dominicana con herramientas que permitan cuidar con responsabilidad nuestro entorno natural.

El Colegio Hogar Montessori orienta a sus alumnos en cómo cuidar y respetar el medio ambiente a través de proyectos, el más reciente con el tema “La Contaminación de los Océanos y sus Efectos”. De aquí parte la solicitud de realizar un Eco-Rally, con el fin de contribuir a su investigación sobre la causa y consecuencia de los océanos de manera divertida y asumiendo retos que les brindarán aprendizajes para la vida.

La actividad finalizó con una retroalimentación y participación activa de los estudiantes quienes manifestaron su compromiso de salvaguardar el medio ambiente, comenzando por su comunidad educativa, sus hogares y las playas de nuestro país.

Por Alexandra Ledesma



# LANZAMIENTO PROGRAMA **ECO LÍDERES CEMEX** Y JUNIOR ACHIEVEMENT DOMINICANA

El jueves 10 de noviembre fuimos invitados al lanzamiento del programa Ecolíderes, una iniciativa de CEMEX Dominicana y Junior Achievement Dominicana. Como colaboradores de CEMEX Dominicana, hemos sido partícipes de los diferentes proyectos que lanzan dentro del marco de la educación ambiental.

En dicho encuentro, la directora de la Dirección de Educación Ambiental, Andrea Taveras, fue elegida para hacer un discurso de motivación sobre el Cambio Climático y la Educación Ambiental.

Estuvieron presentes líderes del área educativa, colaboradores de CEMEX y estudiantes de diferentes centros educativos del pueblo de San Pedro de Macorís.

El programa lanzado es parte del plan estratégico de la empresa “EL Futuro es Ahora” donde el principal pilar es la educación ambiental como motor para promover políticas de cambio climático e innovación.

Por Nadia Hernández



# PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO **CORAZÓN VERDE** JUNTO A ECO TURISMO

Aprender sobre la importancia de la biodiversidad y el turismo en el parque Nacional Cotubanama se convirtió en una gran experiencia para estudiantes del Centro Psicopedagógico Ozama, gracias al Programa CORAZÓN VERDE de Sky Tours, S.R.L. y la colaboración con el Ministerio de Medio Ambiente a través de la Dirección de Educación Ambiental y el Departamento de Ecoturismo.

La dirección de Educación y Divulgación Ambiental estuvo a cargo de concienciar a los participantes durante el recorrido sobre las características propias de un Parque Nacional y su categoría de área protegida según la Ley de sectorización 202-04 de Áreas Protegidas. Durante el recorrido, se tuvo un conversatorio sobre la importancia de realizar turismo ecológico en nuestro país, además de lo que representan los manglares en los bosques tropicales y subtropicales húmedos para la restauración ecológica.

Esta actividad se realizó el 19 de noviembre del 2022, saliendo del Centro Psicopedagógico Ozama y contó con la participación de 26 estudiantes, tres profesores y cuatro técnicos del Ministerio de Medio Ambiente.

- Charla sobre Áreas Protegidas
- Recorrido hacia Bayahíbe
- Charla sobre el Parque Nacional Cotubanamá y Ecoturismo

- Embarcación hacia Palmita
- Estadía y recreación en las instalaciones de Sky Tours
- Plantación de Uvas de playas e identificación de manglares

Por Génesis Sánchez



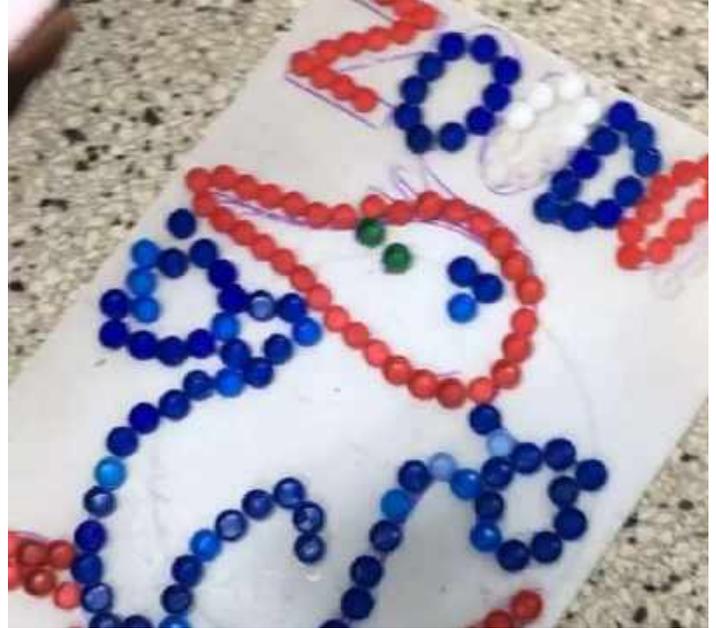
# TALLER

## CLASIFICACIÓN Y REUTILIZACIÓN DE RESIDUOS A COLABORADORES DEL ZOOLOGICO DOMINICANO

La Dirección de Educación del Ministerio de Medio Ambiente se trasladó al Zoológico Nacional el día lunes 21 noviembre para realizar dos actividades, una charla de reciclaje y un taller de manualidades con materiales reutilizados. Esta actividad se hizo con el fin de que los 31 colaboradores del ZooDom que asistieron, aprendieran a separar los diferentes residuos en los contenedores que tienen en su institución. Además, los colaboradores tenían libertad para preguntar inquietudes de temas ambientales, aprendiendo informaciones generales de nuestro país y así poder dar un mejor servicio en algunas áreas del Zoológico Nacional.

Esta fue la primera intervención del equipo de la Dirección de Educación en el proyecto educando a los colaboradores del ZooDom que crearon el personal del departamento de educación del lugar.

Por Juan Carlos Azcona



## **ECO RALLY** COLEGIO BABEQUE PRIMARIA

El pasado martes 22 de noviembre el equipo de la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente, estuvo en el Colegio Babeque Primaria llevando a cabo un Eco Rally Infantil con los estudiantes de Inicial y Primaria.

Durante la actividad, los participantes recorrían distintas estaciones, evadiendo obstáculos, respondiendo preguntas y recibiendo información sobre temas medioambientales, como especies endémicas, áreas protegidas y cuidado del medio ambiente y recursos naturales.

Por Isabel Pereyra



## **SEGUNDA FERIA DE BUENAS PRÁCTICAS DE EXTENSIÓN Y CULTURA UNIVERSITARIA REGIÓN NORTE**

Por medio de la invitación realizada a esta institución por la MESCYT para participar en la 2da Feria de Buenas Prácticas de Extensión y Cultura Universitaria de la Región Norte, los días 24, 25, 26 y 27 de noviembre de 2022.



La Dirección de Educación Y Divulgación Ambiental realizó el jueves 24 de noviembre el montaje del stand, con la asistencia de la Dirección Provincial de Santiago y la colaboración del Botánico de Santiago, terminando el mismo a las 8:20 PM.

Los días viernes, sábado y domingo la Dirección de Educación estuvo atendiendo en el stand, ofreciendo información y sensibilizando sobre el medio ambiente y los recursos naturales de nuestro país, además de informar a los participantes sobre las funciones del Ministerio de Medio Ambiente. En el transcurso de la feria se repartieron a los interesados brochures y libros con interesantes temas ambientales y el viernes se ofreció una charla sobre las Especies Invasoras, tema solicitado por la MESCYT. El domingo a la 1:00PM se recogió el stand, dando así por terminada nuestra participación en dicha feria con un sentido de satisfacción y deber cumplido.

Por Isabel Bonnelly

## CHARLA:

### LAS ECO AVENTURAS DE CARI Y SUS AMIGOS EN EL COLEGIO BABEQUE PRIMARIA

El 29 de noviembre, nuestras educadoras ambientales Diana Murcia, Ana Ozuna, Alexandra Ledesma y Génesis Sánchez; participaron en una actividad solicitada por el Colegio Babeque primaria. Donde se impartió una charla y se dio entrega del material educativo a estudiantes de cuarto de primaria, sobre cómo manejar y aprender de educación ambiental con el cuadernillo Las Eco aventuras de Cari y sus amigos.



Durante la charla se les enseñó sobre los 5 temas principales del material: residuos sólidos, agua, biodiversidad, energía, y aire; enfocados en los ODS y se utilizó los cuadernillos para enseñarles a trabajar las actividades propuestas. Así mismo, estuvieron acompañados de los personajes en forma de títeres como una forma didáctica y más interactiva durante la charla.

Los niños disfrutaron bastante la actividad y participaron con mucha alegría.

Por Diana Murcia

# PARTICIPACIÓN EN EN RADIO EDUCATIVA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**TEMA:** DÍA INTERNACIONAL DEL AIRE PURO

**POR:** SUSAN DE LOS SANTOS

El pasado 21 de noviembre, Susan De Los Santos Miranda, analista del Departamento de Calidad del Aire, participó en el programa Radio Educativa en el segmento “Una mirada a la Educación Ambiental”. En esta ocasión, se trató sobre el aire puro en conmemoración a su día internacional celebrado el 19 de Noviembre.

Se tocaron varios puntos tales como la definición del mismo, sus beneficios y su importancia, marco regulatorio aquí en República Dominicana, qué papel juega el Ministerio de Medio Ambiente, entre otras informaciones relevantes.

Por otro lado, se agregó el Ing. José Andrés Rodríguez, encargado del Departamento de Calidad del Aire para el cierre del tema. Fue un honor contar con su participación y que compartiera sus conocimientos de más de 20 años de experiencia en el área.

Por Gabriela Torres

REPÚBLICA DOMINICANA  
 MEDIO AMBIENTE  
 Dirección de Educación y Divulgación Ambiental

**MIRADA A LA  
 EDUCACIÓN AMBIENTAL**  
 RADIO EDUCATIVA

**DÍA DEL AIRE PURO**

**MARTES 22**  
**DE NOVIEMBRE**  
**11:30AM**

95.3 FM  
 Santo Domingo

106.5 FM  
 Zona del Cibao

PLATAFORMA WEB:  
 rtvedominicana.com

**SUSAN DE LOS SANTOS**  
 Analista de Calidad del Aire del  
 Departamento de Calidad del Aire  
 de la Dirección de Calidad Ambiental

## RESUMEN COP 27

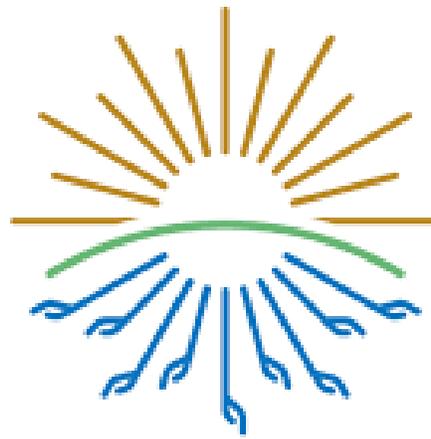
Del 6 al 8 de noviembre del 2022, se efectuó la COP 27 (Conferencia de las Partes) en la ciudad de Sharm El-Sheikh, Egipto. Estas conferencias fueron instituidas por la Convención Marco de Cambio Climático de Naciones Unidas en la Cumbre de la Tierra en Río de Janeiro en 1992. En estas cumbres, se identificaron tres procesos biofísicos en alto riesgo: la desertificación, la pérdida de biodiversidad y el cambio climático. Aunque la más conocida es la de cambio climático.

El Ministerio de Medio ambiente tuvo una gran participación junto a otras instituciones en ésta importante Cumbre, a la vez fueron invitados un grupo de jóvenes del país que hicieron parte del Primer Foro del Clima dirigido por los jóvenes representantes de todo el mundo.

Cómo siempre sucede en este tipo de eventos, algunos grupos terminaron descontentos, otros decepcionados y otro último con satisfacción por lo logrado. Por tal razón, presentamos un pequeño resumen del resultado de la COP 27.



**Día de la Juventud y las Generaciones Futuras**



**COP27**  
SHARM EL-SHEIKH  
EGYPT 2022

- Financiación por “pérdidas y daños” a países vulnerables, duramente afectados por los desastres climáticos.
- Continuación del compromiso de limitar el aumento de la temperatura mundial a 1,5 °C.
- Se anunció el Programa para la adaptación de Sharm El Sheij, que mejorará la resiliencia de las personas que viven en las comunidades más vulnerables al clima para 2030.
- Primer Foro del Clima dirigido por jóvenes
- Programa de 5 años para promover soluciones tecnológicas climáticas en los países en desarrollo.
- Avances grandes en los trabajos de mitigación, como la urgencia de transformar rápidamente los sistemas energéticos para que sean más seguros, fiables y resilientes.
- Se dio el segundo diálogo del primer Balance Mundial
- 25 nuevas acciones en las áreas de: energía, transporte por carretera, acero, hidrógeno y agricultura.
- Lanzamiento de la Alianza de Líderes por los Bosques y el Clima
- Datos de: <https://unfccc.int/es/news/la-cop27-llega-a-un-acuerdo-decisivo-sobre-un-nuevo-fondo-de-perdidas-y-danos-para-los-paises>

Por Diana Murcia

# CAPACITACIONES DEL MES

## CONFERENCIA ESPECIES INVASORAS FOCALIZADAS EN LA REGIÓN NORTE EN EL MARCO DE LA SEGUNDA FERIA DE BUENAS PRÁCTICAS DE EXTENSIÓN Y CULTURA UNIVERSITARIA REGIÓN NORTE.

Cómo parte de la Segunda Feria de Buenas Prácticas de Extensión y Cultura Universitaria de la Región Norte, el 25 de noviembre fue impartida una conferencia sobre las Especies Invasoras focalizadas en la Región Norte impartida en colaboración con la Dirección de Biodiversidad. En la misma, los asistentes aprendieron sobre la importancia que tiene conocer las especies exóticas invasoras que se encuentran en nuestro país y de cómo estas influyen en la degradación de nuestra biodiversidad nativa, también conocieron los factores que afectan la biodiversidad y cómo la educación ambiental puede contrarrestar los efectos que causan estas especies invasoras a nuestra flora y fauna endémica.



Por Denisse Olivier

## CHARLA

### CONSUMO RESPONSABLE DEL AGUA EN LA UNIVERSIDAD INCE

El pasado miércoles 2 de noviembre se realizó una capacitación sobre el “Consumo Responsable del Agua” a los estudiantes de la Universidad INCE, aproximadamente 30 estudiantes recibieron la charla sobre el agua, cómo nos beneficia y cómo debemos proteger este importante recurso, vital para toda vida en el planeta. Con entusiasta participación los estudiantes se integraron a la actividad con interesantes preguntas y comentarios enriquecedores. La educación ambiental ha estado presente en los estudiantes del INCE en varias ocasiones, lo que nos reafirma el compromiso de la misma.

Por Isabel Bonnelly

## EL PROGRAMA SUPÉRATE

### CÓMO LLEVAR UN ESTILO DE VIDA MÁS SOSTENIBLE

Como parte de los objetivos del Programa Supérate está concientizar a los jóvenes sobre cómo llevar un estilo de vida más sostenible y para esto, se apoya de la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental para impartir la charla “Una Vida Eco Amigable”. En esta se pone en contexto las principales problemáticas mundiales y la insidencia de la humanidad con el pasar del tiempo.

Esta actividad se realizó en el Liceo Ramón Emilio Jiménez de Los Minas con 39 estudiantes y tres docentes.

En esta salieron a relucir cuales son las principales acciones a realizar para comenzar a ser más amigables con el medio ambiente:

- Reducir el consumo de energía
- Reducir el consumo de agua
- Evitar consumir productos en botellas de plástico
- Usar transporte colectivo
- Consumir productos locales
- Hacer turismo ecológico
- Evitar comprar productos innecesarios

Por Génesis Sánchez



# CAMBIO CLIMÁTICO Y CONSUMO RESPONSABLE

## EN EL INSTITUTO INFAS

El Instituto INFAS fue el escenario donde se organizó el Seminario Taller sobre Medio Ambiente, Recursos Naturales, Cambio Climático y Economía Social y Solidaria como Alternativas para un Desarrollo Sustentable y la “Inclusión Social de la Juventud Trabajadora”.



Veintiocho (28) jóvenes integrantes del Consejo Nacional de la Juventud Trabajadora “CONAJOVEN”, quienes se forman en el Programa de Formación Básica de Líderes Juveniles, recibieron una charla sobre Medio Ambiente, Recursos Naturales, Cambio Climático y Consumo Responsable.

En esta charla sensibilizamos sobre cómo las acciones de los humanos han incidido en los últimos decenios de una forma que podría no ser reversible en el cambio climático y cómo diversos sectores están siendo afectados: la biodiversidad, el sector costero marino, sector agua, suelo, agricultura, salud. Nuestro país es uno de los más vulnerables ante el cambio climático y al haber un mayor cambio en la temperatura global, vivimos huracanes más intensos y frecuentes, cambios en las precipitaciones: sequías e inundaciones y con la pérdida del manto de hielo en los polos, hay un mayor aumento del nivel del mar, entre otras situaciones que nos afectan.

Consideramos cuáles comportamientos de los ciudadanos pueden ser regaderas: los que nutren, cuidan, abonan nuestro medio ambiente, y cuáles comportamientos son papelera-zafacón: los que ensucian, contaminan, descuidan y que debemos desecharlos. Asumir de manera responsable las tres Rs del comportamiento ecológico: reducir, reutilizar y reciclar y llevar una vida eco amigable, al valorizar los residuos sólidos, tirar menos, ahorrar dinero, reducir



el consumo de bienes y energía a la vez que nos abocamos a cumplir la Ley 225-20 de Gestión Integral y Co Procesamiento de Residuos Sólidos al clasificar los residuos y hacer uso apropiado de ellos. En un ambiente de trabajo en equipo, estos jóvenes adultos participaron en dos dinámicas en las que consideraron las tres Rs: Reducir, Reutilizar y Reciclar, además de otras Rs: redistribuir, regularnos a nosotros mismos, rechazar, reflexionar, repensar, reparar y prepararon un pequeño plan con actividades para trabajar en la escuela, en sus lugares de trabajo, la comunidad, el hospital y sus hogares, practicando lo aprendido.

Por Gracy Rodríguez

## OFICINAS VERDES

### EN LA DIRECCIÓN GENERAL DE ÉTICA E INTEGRIDAD GUBERNAMENTAL

A solicitud de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental, DIGEIG, se realizó la charla sobre Oficinas Verdes, un excelente grupo de 37 servidores públicos que se capacitó para integrar cada día pequeñas acciones que ayuden a dejar menos huellas de carbono desde su lugar de trabajo y despertar conciencias sobre la importancia de que cada ser humano se responsabilice con acciones que respeten los recursos naturales para hacer el cambio que el planeta está necesitando, por el beneficio de todos.

Por Isabel Bonnelly



## MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS

### DIRECCIÓN GENERAL DE ÉTICA E INTEGRIDAD GUBERNAMENTAL

Como parte de la solicitud realizada por la Dirección de Ética donde 37 servidores públicos estuvieron recibiendo varios temas, dentro de los mismos fueron sensibilizados sobre la nueva ley de residuos sólidos, tomando en cuenta los efectos negativos que estos tienen en el país, desde afecciones de salud hasta recesión en la economía por suelos fértiles, así como la pérdida de biodiversidad; así mismo se les ofrecieron soluciones a corto plazo para comenzar a ser consumidores responsables y que puedan implementar programas de reciclaje en la institución que contribuyan con la disminución de los residuos.

Por Denisse Olivier



# CHARLA:

## EL RECICLAJE EN THE NAILBAR

Son muchas las empresas que últimamente se han interesado por tener un buen manejo y gestión de sus residuos sólidos, tal es el caso de la empresa The Nailbar & Beauty Lounge que se ha propuesto ser más sostenible y comenzar a clasificar sus residuos sólidos, como primera fase la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental estuvo colaborando con una charla sobre reciclaje en donde se les estuvieron tratando temas como la clasificación de los residuos, impacto ambiental y la Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos 225-20 que establece un régimen especial para algunos residuos que tienen mayor impacto en el medio ambiente.

A propósito de la ocasión, se trató el tema de las 3 Rs en donde se concluyó que la primera medida es la reducción del consumo de materiales que la empresa no utiliza, la reutilización de los materiales que se generan y finalmente la clasificación para reciclar más adelante.

Esta actividad se realizó el martes 08 de noviembre y contó con la participación de 18 colaboradores activos de la empresa. A solicitud de la institución se les otorgó una lista de empresas recicladoras que les puede contribuir a lograr sus objetivos.

Por Génesis Sánchez



# 1<sup>er</sup> CONGRESO ESTUDIANTIL AMBIENTAL 2022

## PRIMER CONGRESO ESTUDIANTIL AMBIENTAL, BARAHONA

En el mes de noviembre implementamos junto a todo el equipo de la Dirección provincial de Barahona el Primer Congreso Estudiantil Ambiental 2022, auspiciado por el Consorcio Azucarero Central S.A. y el Colegio Jesús en tí Confío, con el objetivo de fortalecer la educación ambiental en estudiantes y docentes que habitan en zonas catalogadas como vulnerables en la normativa de Cambio Climático IPCC, por ser esta, una provincia costera, logrando fortalecer a 104 estudiantes y a 32 docentes con los temas Recursos Hídricos, Ley 64-00 General de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Importancia de los Bosques, Conservación del Recurso Suelo, Importancia de las Áreas Protegidas y un conversatorio sobre las acciones y estrategias educativas que se entrega a la sociedad dominicana.

Por Génesis Vásquez



## CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE, INDRHI

El agua está en el epicentro del desarrollo sostenible y es fundamental para el desarrollo socioeconómico, la energía, la producción de alimentos, los ecosistemas y para la supervivencia de los seres humanos según la ONU y es por eso la necesidad de seguir concientizando al ciudadano sobre el cuidado y la buena gestión.

El Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INDRHI) es el encargado de promover mejores condiciones de vida y un mayor bienestar de las familias e individuos en nuestra nación, mediante la preservación y aprovechamiento racional de los recursos hídricos, garantizando la disponibilidad del recurso en calidad óptima, cantidades adecuadas, y de forma justa y oportuna, con énfasis en el agua para el Subsector Riego.

Es por esto que, la educación ambiental es indispensable para lograr una cultura de uso sostenible del agua y busca capacitar a sus colaboradores con un programa de capacitaciones en donde se trataron temas como “La importancia del cuidado del medio ambiente con vistas al cambio climático”.

Esta actividad se realizó en el Salón Virtual de las instalaciones del INDRHI con la participación de 37 ciudadanos y colaboradores de la institución y facilitadores de la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental.

Por Génesis Sánchez



## **CHARLA**

# **CONSUMO RESPONSABLE DEL AGUA EN EL INDRHI, EL MEPYD Y EL ZOODOM**

## **¡AGUA... PARA TODOS!**

El 16 de noviembre tuvimos el honor de sensibilizar al INDRHI, sobre el tema del agua. Aun frente a expertos en el tema, pudimos aportar una visión más holística sobre la importancia del agua para todos los seres vivos que compartimos este increíble planeta, con entusiasmo pudimos palpar que la pasión que nos une por los recursos naturales es grandiosa y que siempre es interesante oír sobre temas con los que convivimos de manera diaria tanto en nuestro trabajo como fuera de él.

Haber compartido conocimiento con los servidores del INDRHI fue muy enriquecedor para ambos equipos.

## **¡CONSUMIR, UNA RESPONSABILIDAD A LA QUE DEBEMOS DESPERTAR TODOS!**

Sensibilizamos en este mes en el MEPYD y en el ZOODOM los días 23 y 28 de noviembre respectivamente, con la charla “Consumo Responsable”. Bajo un ambiente ligero y con la sensación de estar en familia, conversamos sobre la importancia de empezar a hacer pequeños cambios cada día para ser consumidores cada vez más conscientes y responsables de visibilizar la cantidad de desechos que producimos, para poder hacer y rehacer nuevos hábitos en nuestro diario vivir que nos conviertan cada vez en consumidores más conscientes y poder reducir nuestra huella de carbono.

En la Dirección de Educación Ambiental nos sentimos emocionados cada vez que podemos tocar mentes y corazones para motivar al cambio que este planeta pide con urgencia. Por

Por Isabel Bonnelly

## REFORESTACIÓN, INDRHI

Como parte del Programa de Capacitación del Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INDRHI), se impartió a 37 servidores públicos la charla a sobre “La Reforestación”, donde conocieron la importancia de esta actividad para la captación del CO2 que producimos con nuestras actividades, así como también, para la conservación de nuestras aguas subterráneas y cuencas, aprendieron sobre el último Inventario Nacional Forestal y la capa arbórea actual del país que se ve afectada por la deforestación y los incendios forestales, así como la línea de acción que toma el Ministerio cuando ocurre un incendio. Por último, aprendieron cómo podemos contribuir con esta actividad a recuperar los bosques en las áreas afectadas.

Por Denisse Olivier



## CHARLA:

### CONSUMO RESPONSABLE EN LA ESCUELA DE BRASIL

A petición del Fideicomiso de Residuos Sólidos, como parte de su Programa de Capacitaciones se les impartió la charla “Consumo Responsable” a los chicos de 5to y 6to de básica de la Escuela de Brasil, durante esta charla los chicos aprendieron que siendo más responsables con los residuos que producimos cuidamos de nuestro medio ambiente y este nos lo retribuye; aprendieron sobre las 3R’s y cómo estas nos ayudan a ser más conscientes de nuestros residuos y sobre cómo darle una segunda oportunidad a materiales que pensaban que no tenían más opciones que ser tirados.

Por Denisse Olivier



## XXXVIII CONGRESO INTERAMERICANO DE INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL

La Dirección de Educación y Divulgación Ambiental junto a la Dirección de Aguas, participó en este congreso con un stand del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, logrando divulgar y concienciar a 450 docentes especialistas internacionales, de nuestra labor como Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, resaltando los logros en efecto de reglamentos como es el caso de la propuesta de Ley de Aguas, socializando y conversando en grupos sobre nuestra reciente Ley 225-20 General de Gestión Integral y Co- Procesamiento de Residuos Sólidos, la cual divulgamos mediante un código QR.



Continuamos socializando sobre la Ley 94-20 de Educación y Comunicación Ambiental de la República Dominicana, las labores desde las unidades organizativas como la jornada de reforestación y nuestra meta de reforestación, así como también, las jornadas de limpiezas de playas que realizamos en más 80 playas a nivel nacional, tocamos una pincelada en algunos casos los proyectos en ejecución, asimismo, socializamos la labor de la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental, resaltando nuestros programas, proyectos, estrategia en ejecución y logros alcanzados y presentamos en QR con nuestra Revista Educando, aportando así un documento de dominio virtual y siendo ejemplo de reducir el papel en nuestro país.

Por Génesis Vásquez

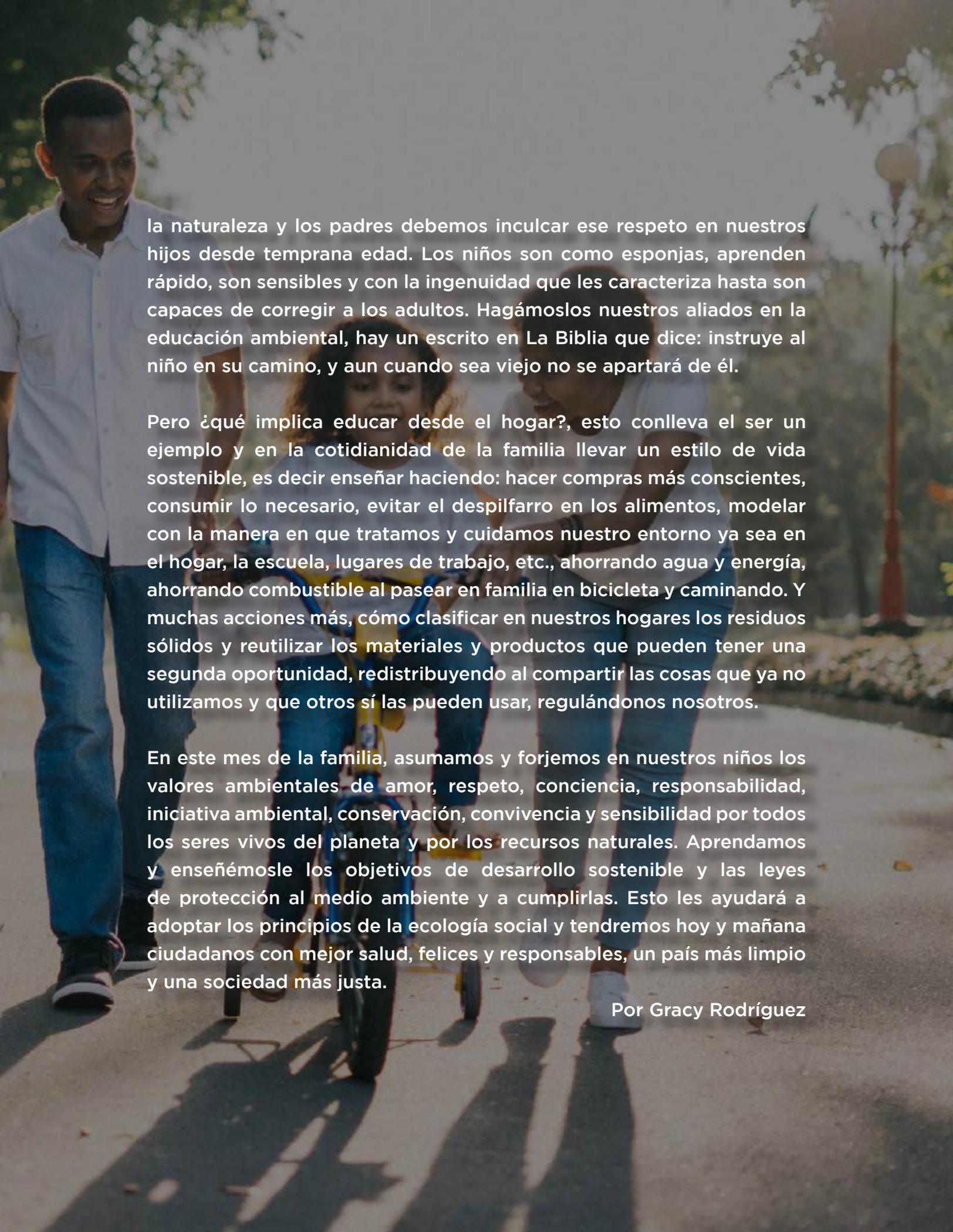


# ROL DE LA FAMILIA EN LA CONSERVACIÓN Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

La familia es la unidad más pequeña y la célula fundamental de la sociedad y por supuesto la institución básica de la misma; constituye además la unidad de reproducción y mantenimiento de la especie humana y en ese sentido, es el elemento que sintetiza la promoción de la salud. La definición de familia es “grupo de personas formado por una pareja normalmente unida por lazos legales o religiosos, que convive y tiene un proyecto de vida en común, y sus hijos, cuando los tienen” (Google). También hay otros tipos de familia: adoptiva, de acogida, homoparental, entre otras. “El valor de la familia reside en su capacidad de formar hogares que protegen a sus integrantes, con cimientos fuertes donde se comunican valores, ideas, creencias, sentimientos y costumbres”. Considerando estas definiciones se nos aclara el rol de la familia en la conservación y cuidado del medio ambiente. Es en esta pequeña unidad donde deben inculcarse y forjarse valores de respeto y cuidado hacia nuestra gran casa que es la Tierra, nuestro planeta.

La tierra se nos ha encomendado para administrar y fruto de una mala gestión ya sea por desconocimiento de las consecuencias o por la actividad económica con la que hemos mal administrado los recursos naturales para el enriquecimiento, vivimos situaciones muy tristes: destrucción de los espacios naturales, urbanización mal planificada, extinción de muchas especies, deterioro de los suelos, residuos y productos peligrosos que están causando contaminación a gran escala, la alteración del equilibrio planetario, el calentamiento global, condiciones insalubres en las ciudades de los países en vías de desarrollo, y unido a todo esto, también la degradación humana y cultural.

Si bien es cierto que el ser humano ha sido llamado primero a trabajar, ya que es la condición sine qua non de todo desarrollo y tener sociedades prósperas y exitosas, este desarrollo debe ir de la mano del respeto por



la naturaleza y los padres debemos inculcar ese respeto en nuestros hijos desde temprana edad. Los niños son como esponjas, aprenden rápido, son sensibles y con la ingenuidad que les caracteriza hasta son capaces de corregir a los adultos. Hagámoslos nuestros aliados en la educación ambiental, hay un escrito en La Biblia que dice: instruye al niño en su camino, y aun cuando sea viejo no se apartará de él.

Pero ¿qué implica educar desde el hogar?, esto conlleva el ser un ejemplo y en la cotidianidad de la familia llevar un estilo de vida sostenible, es decir enseñar haciendo: hacer compras más conscientes, consumir lo necesario, evitar el despilfarro en los alimentos, modelar con la manera en que tratamos y cuidamos nuestro entorno ya sea en el hogar, la escuela, lugares de trabajo, etc., ahorrando agua y energía, ahorrando combustible al pasear en familia en bicicleta y caminando. Y muchas acciones más, cómo clasificar en nuestros hogares los residuos sólidos y reutilizar los materiales y productos que pueden tener una segunda oportunidad, redistribuyendo al compartir las cosas que ya no utilizamos y que otros sí las pueden usar, regulándonos nosotros.

En este mes de la familia, asumamos y forjemos en nuestros niños los valores ambientales de amor, respeto, conciencia, responsabilidad, iniciativa ambiental, conservación, convivencia y sensibilidad por todos los seres vivos del planeta y por los recursos naturales. Aprendamos y enseñémosle los objetivos de desarrollo sostenible y las leyes de protección al medio ambiente y a cumplirlas. Esto les ayudará a adoptar los principios de la ecología social y tendremos hoy y mañana ciudadanos con mejor salud, felices y responsables, un país más limpio y una sociedad más justa.

Por Gracy Rodríguez

# FORMACIÓN DOCENTE

## EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO EJE TRANSVERSAL DEL CURRÍCULO

La Dirección de Educación y Divulgación Ambiental promueve la implementación de políticas, herramientas y recursos, para el desarrollo de la (EA) Educación Ambiental, en el marco de la Ley 94-20 General de Educación y Comunicación Ambiental de la República Dominicana, para resaltar este compromiso definimos la estrategia de dotar a todos los docentes de los diferentes niveles, ciclos y modalidades educativos sobre La Educación Ambiental como Eje Transversal del Currículo, logrando concientizar en el mes de noviembre a 2,186 docentes de centros educativos, institutos y universidades del sector público y privado de la República Dominicana.

Sumando este como pilar fundamental en el cumplimiento e implementación de nuestra Estrategia Educación Ambiental, para el Desarrollo Sustentable de la República Dominicana -hasta el 2030- Enmarcada en los principios de los objetivos fundamentales de la Ley General 64-00 de Medio Ambiente y Recursos Naturales y a nuestro lema “Enseñar a Cuidar el Medio Ambiente es Enseñar Valorar la Vida” DEDA-2022.

### Barahona

Docentes: 1 Liceo Maestro Benjamin Gonzalez, 2 Centro Educativo de Nivel Basico Profesor Rafael Enriquez Marrero Matos, 3 Liceo Tecnológico Salesiano Católico de Barahona Licateba, 4- Liceo Técnico Maestro Ramón Oviedo, 5 Centro Educativo José A. Robert, 6 Centro Educativo José Francisco Quezada, 7 Liceo Tecnico Maestra Apolonia Ledesma, 8 Liceo Barahona 10, 9 Liceo Técnico Federico Hénrrriquez y Carvajal, 10 Centro Educativo Club de Leones , 11 Centro Educativo Nuevo Jardín, 12 Liceo Técnico Federico Hénrrriquez y Carvajal, modalidad general y 13 Centro Educativo Jaime Mota.

**Encargada de Educación Ambiental Barahona: Nisaura Feliz**  
**Técnico David Mercedes**





## Azua

Docentes de 69 Centros Educativos: 0- Eugenio María de Hostos, 1-Escuela José Núñez De Cáceres 2-Centro Educativo Prof. O. Gerónimo Matos, 3- Centro Educativo El Caliche, 4-Liceo Francisco Del Rosario Sánchez, 5-Escuela Inicial Y Básica Ranchería , 6-Escuela María Elba Marte, 7-Escuela Primaria Las Clavellinas, 8-Escuela Inicial Primaria Barrio Arriba, 9-Escuela Primaria Las Charcas, 10-Liceo Elma Garrido De Boggs, 11-Escuela Altagracia Concepción De Martínez, 12-Liceo Cacique Enriquillo, 13-Escuela Villa Corazón De Jesús, 14-Escuela Inicial Las Veredas, 15-Escuela Inicial Barro En Medio , 16-Listado Asistencia Asamblea De ADP, 17-Centro Educativo Reinaldo Del Carmen García, 18-Liceo Federico Antonio Geraldo, 19-Centro Educativo José Altagracia Geraldo Vargas, 20-Escuela Básica Los Negros, 21-Escuela Básica Martina De Los Santos Quevedo, 22-Escuela Las Terrenas, 23-Escuela Inicial San Martin De Porres, 24-Centro Educativo Altagracia Benítez, 25-Centro Educativo Altagracia Y De La Cruz Feliz, 26- Escuela Héctor J. Díaz, 27-Escuela Javier Peña De Los Santos, 28-Escuela Vicente Noble, 29-Escuela Cañada De Piedra, 30-Escuela Los Cartones, 31-Escuela Primaria Elcano, 32-Escuela Hannover Bianelo Sánchez,33-Escuela Laboral El Prado, 34-Escuela Profesor Altagracia Aurora Martínez, 35-Centro Educativo Matías Ramón Mella, 36-Escuela Profesor Ángel Rivera, 37- Centro Educativo Dr. Ángel Fermín Noboa Ruiz, 38-Liceo José Mercedes Lorenzo, 39-Centro Educativo Emiliano Tejera Pensón, 40-Escuela Inicial Y Primaria Palmarejo, 41-Centro Educativo Obdulio Gerónimo, 42-Escuela Benito Pujols Km-8 43-Escuela Arroyo Colorado, 44- Escuela Inicial Y Primaria Cañada Cimarrona, 45- Politécnico De Azua, 46-Centro Educativo Altagracia M. Cabral, 47-Liceo Romilio Méndez, 48- Liceo Gregorio Luperón, 49- Escuela Inicial Finca 50- Liceo Estefanía, 51- Escuela Javier Antonio Castillo, 52- Escuela De Educación Especial Lic. Cedila Luisa Pérez, 53- Escuela Inicial Y Primaria Mercedes Amontina De Los Santos, 54- Centro Educativo Enriquillo, 55- Centro Educativo Nuevo Curro, 56- Loceo Profesor Ana Elpidio Sánchez, 57- Escuela Quisqueya 1, 58- Escuela de Unidad Base Sindical Y Pedagógica Los Parceleros, 59- Liceo Gastón F. DeLigne, 60- Escuela Silvestre Ant. G.F., 61- Centro Educativo Quisqueya 1 Adultos, 62- Escuela José Fco. Peña Gómez, 63-Liceo Román Bardoriotti De Castro, 64-Liceo Gastón Fernández Deligne, 65- Escuela Bartolomé Olegario Pérez, 66-Centro Educativo John Fitzgerald Kennedy, 67- Escuela Elisa Estela Mañon Oviedo, 68- Centro Educativo Vidal Figuereo Beltre.



### **Bahoruco**

Docentes: Centro Educativo Paulina Méndez, Liceo Manuel de Jesús Galván Bahoruco y Liceo Manuel de Jesús Galván Neyba, 3 - Liceo Ramón Matias Mella,

**Educadoras Ambientales: Iris Acosta y Francisca Sena**



### **Sánchez Ramírez**

Docentes de la Dirección Regional de Educación en Cotuí no. 16

Director: Claudio Ruíz



**Sede**

**Docentes a Nivel Nacional**

**Directora Andrea Taveras y Encargada de Proyectos Isabel Bonnelly**



**Santiago Rodríguez**

**Docentes del Centro María Eugenia Rodríguez.**

**Encargada Provincial de Educación Ambiental: Nilza Sosa**



**Jarabacoa**

**Docentes del Politécnico Luis Ernesto Gómez Uribe**

**Encargada Provincial de educación Ambiental, Claudia Herrea**





# EL PAÍS

## LAS PROVINCIAS

*Por Génesis Vásquez*

### **Dirección Provincial Valverde**

Desde la provincial Valverde realizamos 3 capacitaciones sobre la Importancia del Medio Ambiente y los Recursos Naturales e Importancia de la reforestación y las plantas, dirigido a 78 ciudadanos entre ellos 30 estudiantes del centro educativo Los Querubines y 18 comunitarios de la junta de vecinos del Centro de Melón. Concluimos nuestras actividades con una Jornada de reforestación, junto a 30 estudiantes del Colegio Querubines y la Institución IDENOR, el Ministerio de Educación y la Gobernación.

***Encargado de Educación Ambiental: José Ramón Toribio***



**Dirección Provincial Santiago Rodríguez**

Desde la provincial Santiago Rodríguez realizamos 5 jornadas de reforestación y arborización y una sensibilización “Yo Cuido Mi Casa”, en las comunidades Brazo Chiquito, Amanevey Picao, La Patilla sección Palmarejo y El Pino provincia Dajabón, junto a 173 ciudadanos entre ellos 147 estudiantes del Centro Para la Educación y Acción Ecológica y el Centro Educativo La Ceniza, y 26 miembros de nuestra brigada forestal, servidores públicos IDENOR, Plan Sierra y la ONG Naturaleza.

**Encargada: Nilsa Sosa**

**Técnico: Carlos Manuel Rodríguez**



## Dirección Provincial San Pedro de Macorís

Desde la provincial San Pedro de Macorís realizamos dos jornadas educativas de reforestación en costas y montañas, junto a 90 ciudadanos entre ellos 65 estudiantes universitarios de la Universidad Central del Este y 25 servidores públicos, concluimos nuestras actividades con una jornada educativa de recolección de residuos sólidos y una sensibilización sobre Los Beneficios de Reusar, Reducir y Reciclar, dirigido a 57 jóvenes deportista Liga Pedro Mir de los cuales se integran 8 ligas.

**Encargado de Educación Ambiental:**  
**Domingo Pimentel**



## Dirección Provincial San Juan de la Maguana

Desde la provincial San Juan realizamos 3 jornadas de reforestación en la zonas de Vallejuelo, Sabaneta y el recinto de la UASD en San Juan, junto a 167 servidores públicos de las instituciones: Infotep y UASD y 30 estudiantes del Politécnico San Pablo. Así mismo, concluimos nuestras actividades con la entrega de tres jornadas educativas sobre Cambio Climático, Conciencia Ambiental y Protección del Medio Ambiente, dirigida a



32 servidores públicos de la Cooperativa de enfermeras COOPROENF y 63 estudiantes de los centros educativos: Politécnico San Pablo y el Colegio Centro Cristiano para el desarrollo.



**Educadores Ambientales: Miguel Reyes y Victoranny Luciano**

### Dirección Provincial San Cristobal

Desde la provincial San Cristóbal, municipio Villa Altagracia realizamos 4 jornadas de reforestación en las zonas Autopista Duarte, Arenoso, Ouija Quieta y en el Km 56 de la Autopista Duarte, junto a 107 empleados del plan Social de la Presidencia, cítricos Dominicanos y el apoyo de la brigada del SENPA y 36 comunitarios miembros de la Cooperativa COOPINFA. Continuamos nuestras actividades con 3 jornadas educativas sobre Contaminación Sónica, Microcuencas y Ahorro Infantil y Medio Ambiente, dirigido a 2 jóvenes que incidieron con alto volumen de sus bocinas, 23 comunitarios de la sección Los Conucos y Aguacero y 80 estudiantes de la Escuela Básica Loma Verde del distrito la Cuchilla. Concluimos nuestras actividades educativas sobre talleres en Huertos Escolares y Agroforestería, dirigido a 88 estudiantes quienes germinaron Cilantro, Pepino, tomate junto a 2 docentes, y la participación de 14 comunitarios de la comunidad de Higo Claro y la participación especial de nuestros técnicos en el programa radial de Radio CTC en tres momentos abordando los temas: Mes de la Reforestación, Áreas Protegidas con énfasis en la Provincia San Cristóbal y la Ecología.

**Educadores Ambientales: Indhira Del Rosario Encargado: Ynauri Reynoso Técnico: Josue Víctor Plecibiz Director: Franklyn Bautista**





### Dirección Provincial Restauración

Desde la provincial Dajabón realizamos una jornada de reforestación, en el marco del cumplimiento de la Labor Social estudiantil Ley 179-03 y formamos el comité de Vigilancia de Bosques de Restauración con una juramentación, logrando la participación de 36 estudiantes de nivel secundario, del Liceo San José. En esta actividad recibimos el apoyo de la Empresa REDDOM y autoridades del nivel central.

Educadora: Ana Valerio Técnico: Anderson Santana





### **Dirección Provincial Monseñor Nouel**

Desde la provincial Monseñor Nouel realizamos una capacitación sobre Medio Ambiente, Sociedad y Sostenibilidad, dirigido a 81 estudiantes del Politécnico José Delio Gúzman, en coordinación con el Ministerio de la Juventud.

**Educadora Ambiental: Alba Gómez**



## Dirección Provincial La Vega, Municipio Jarabacoa

Desde la Municipal Jarabacoa realizamos tres jornadas educativas sobre la Importancia de la Reforestación y Contaminación del Planeta, dirigido a 114 ciudadanos entre ellos jóvenes y adultos, servidores públicos y estudiantes en cumplimiento de la labor social estudiantil (Ley 179-03).

**Educadoras Ambientales: Claudia Herrera y Elsa Cristina Bueno**



## Dirección Provincial El Seibo

Desde la provincial El Seibo realizamos dos conversatorios sobre el Rescate de los Acuíferos y las Alternativas para la Reducción de Residuos Plásticos que llegan a nuestras playas y océanos en el marco del Proyecto Caribe Circular, dirigido a 29 comunitarios representantes de las juntas de vecinos de las localidades de Vicentillo y Magarín. Esta actividad fue coordinada junto a la Alcaldía de esta provincia. Continuamos nuestras actividades educativas con dos capacitaciones sobre Salud, Medio Ambiente y Juventud dirigido a 27 enfermeras de la Cooperativa COOPROENF y a 119 estudiantes de los centros Eugenio María De Hostos y el Liceo Juan Bosch. Concluimos nuestras actividades educativas con la capacitación práctica sobre Conservación y Monitoreo de Tortugas dirigido a 10 jóvenes de la Radio CTC ubicada en El Cedro y la clausura de la temporada de tortugas en el Rancho La Playa Limón, junto a 31 ciudadanos y el apoyo de instituciones la organización CEBSE con el Proyecto Seibo Resiliente.

**Educadores Ambientales: Keyla Sosa**

## Dirección Provincial Azua

Desde la provincial Azua realizamos tres jornadas educativas en cumplimiento de la labor social estudiantil (Ley 179-03), logrando completar capacitaciones sobre la Introducción a la Labor Social, Contaminación y Tipos de Contaminación, práctica de Manejo de Viveros Forestales y una jornada educativa de arborización, dirigido a 149 estudiantes de los centros educativos: Colegio Eugenio María de Hostos, Colegio Experimental UTESUR y el Colegio 19 de Marzo. Continuamos nuestras actividades con la implementación de un Programa Eco Juventudes, dirigido a 66 estudiantes. Concluimos nuestras actividades con la participación en el programa radial Compostela Stereo, en vivo de la emisora 104.03 en la provincia Azua, logrando conversar sobre la función esencial de la creación de unidades provinciales con departamentos de Educación Ambiental en la República Dominicana.

**Técnico Ambiental: Nilda Duran**

**Encargado de Educación Ambiental: Yeuris Montilla**



## Dirección Provincial Peravia

Desde la provincial Peravia realizamos una capacitación en coordinación con el Ministerio de la Juventud sobre Contaminación Ambiental, dirigida a 95 estudiantes de Politécnico Máximo Gómez.

**Encargado de Educación Ambiental provincial: José González**



## Dirección Provincial La Vega

Desde la municipal de Yamasá realizamos 2 jornadas educativas en coordinación con el Ministerio de la Juventud sobre Conservemos el Medio Ambiente, dirigido a 95 estudiantes de los centros educativos Escuela Ramón Mato.

**Educadores Ambientales: Mildred Corcino y Juan José Ventura**



## Dirección Provincial La Romana Fundación Mir

Desde la provincial La Romana realizamos 5 jornadas prácticas de “Manejo Adecuado de Huertos Escolares”, dirigido a 79 estudiantes, continuamos nuestras actividades con tres jornadas de capacitación sobre Importancia de Cuidar el Medio Ambiente, dirigido a 73 estudiantes, concluimos nuestras actividades educativas con la selección de estudiantes escogidos como miembros del Club de Medio Ambiente y Presentación formal del Club, junto a 50 estudiantes de la Fundación Mir.

**Educador Ambiental: Euri Medrano**



## Dirección Municipal Yamasá

Desde la municipal de Yamasá realizamos 2 jornadas educativas en coordinación con el Ministerio de la Juventud sobre Conservemos el Medio Ambiente, dirigido a 95 estudiantes de los centros educativos Escuela Ramón Mato.



## Educadora Ambiental: Marina Valera

### Dirección Provincial Dajabón

Desde la provincial Dajabón, realizamos una jornada de identificación de impacto ambiental, junto a 60 estudiantes de la Escuela Quisqueya, continuamos nuestras actividades con el Rol del Medio Ambiente en la Frontera, dirigido a 15 militares de la Armada Dominicana, concluimos nuestras actividades con dos jornadas de reforestación en el Cerro de Chacuey, junto a 91 estudiantes de la Escuela Francisco Antonio Medina y otra jornada de reforestación en Miches, junto a 59 comunitarios de Dajabón.



## Educadora Ambiental: Nayely Valerio



## Dirección Provincial Barahona

Desde Barahona realizamos un Congreso de Educación Ambiental Estudiantil, dirigido a 73 estudiantes de 12 centros educativos de nivel media de la provincia Barahona, continuamos nuestras actividades con una jornada de reforestación con especies de Mangles, en la Playa Saladilla, junto a 25 estudiantes del Politécnico Salesiano de Artes Ramón Oviedo, concluimos nuestras actividades educativas con un taller sobre Procedimientos Ambientales, dirigido a 19 empleados del Consorcio Azucarero.

**Encargada de Educación Ambiental Provincial: Nisaura Félix**  
**Técnico: David Mercedes**

## Dirección Provincial Bahoruco

Desde la provincia Bahoruco realizamos dos jornadas de arborización, junto a 63 estudiantes y del centro educativo Paulina Jiménez, continuamos nuestras actividades con dos capacitaciones sobre Residuos Sólidos, dirigido a 153 estudiantes de los centros Liceo Manuel de Jesús Galván recinto Bahoruco, Liceo Ramón Matías Mella.

**Educadoras Ambientales Iris Acosta y Francisca Sena.**



**NOVIEMBRE 2022**

**NÚMERO DE  
CIUDADANOS CONCIENTIZADOS  
A NIVEL NACIONAL**

**8,206**

**EJEMPLARES MATERIAL DIDÁCTICO  
“LAS ECO-AVENTURAS DE CARI Y SUS AMIGOS”**

**320**



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA  
MEDIO AMBIENTE

**DIRECTORA**  
Andrea Taveras

**EDITORA**  
Nadia Hernández

**COORDINADORA**  
Génesis Vásquez

**REPORTEROS**  
Isabel Pereyra  
Isabel Bonnelly  
Juan Carlos Azcona  
Génesis Sánchez  
Denisse Olivier  
Diana Murcia  
Gracy Rodríguez  
Alexandra Ledesma

**EDICIÓN Y DISEÑO**  
Sheisa Núñez

Dirección de Educación y Divulgación Ambiental  
**NOVIEMBRE 2022**