

Naturaleza e inclusión



Escrito por Tomiko Castro | Ilustración de Natyaira Rivera (Nattibie)

“La belleza del universo no es solo la unidad de la variedad, sino también la diversidad en la unidad.”

Umberto Eco

Uno de los regalos más apreciados que nos brinda la Naturaleza es su diversidad. En ella disfrutamos colores, diseños, patrones, especies y manifestaciones que revelan una biodiversidad que nos asombra y nos invita a conservarla.

Como seres humanos, integrados a la unicidad del mundo natural, podemos crear altos niveles de conexión con nuestro entorno, que nos permita observar, apreciar y aprender de las dinámicas constantes y respetuosas que emanan dentro de la Naturaleza. Por ello, es recomendable reconocerla y cuidarla como una gran maestra.

¿Hemos evidenciado alguna vez discriminación o competitividad entre las hojas de un árbol? ¿Hemos sido testigos de alguna riña entre las flores de algún jardín? ¿Hemos visto patear a alguna estrella del firmamento por su estatura, brillantez o color? ¿Qué nos quiere decir desde estos ejemplos la maestra Naturaleza y el Universo sobre la convivencia, el respeto y la aceptación? El proceso de aprendizaje en una educación ambiental inclusiva y de calidad nos lleva a reflexionar sobre la necesidad de seguir fomentando espacios y ambientes que garanticen los derechos humanos sin exclusión. Debemos favorecer el disfrute del aprendizaje que esta nos ofrece sin discriminación. En este sentido, desde los programas educativos de la Fundación Propagas brindamos opciones didácticas que responden a las capacidades, los ritmos y estilos de aprendizaje de las múltiples audiencias con las cuales interactuamos.

La agenda para el Desarrollo Sostenible, en su cuarto objetivo, pretende garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad que promueva oportunidades de aprendizaje durante toda la vida. Esto implica un compromiso para todos los gestores de la educación, en diseñar, promover y ejecutar propuestas educativas y ambientales que proporcionen un cambio de cultura. Es necesario sensibilizar a las personas en sus abordajes y responder a las condiciones y necesidades de toda la comunidad educativa.

El Ministerio de Educación de la República Dominicana asumió la definición de la UNESCO de Educación Inclusiva: “como un proceso orientado a responder a la diversidad de necesidades de todos los estudiantes, incrementando su participación en el aprendizaje, la cultura y las comunidades, reduciendo y eliminando la exclusión en y desde la educación”. Esto implica una transformación del sistema educativo completo para que todos los estudiantes, sin importar su condición, puedan acceder, participar, aprender y permanecer en comunidades de aprendizaje seguras, afectivas y colaborativas. Transitar hacia un modelo de integración e inclusión, asociado a buenas prácticas ambientales, representa un reto que nos deberíamos comprometer a asumir como país. Es un proceso que sin dudas nos arrojará una sociedad menos amenazada y perjudiciada y más habitable y armoniosa. Así nos lo recuerda Dorca Sarahi Algarroba, una joven de 13 años, quien participó en la novena edición del Concurso Literario Letra Natural con su cuento **Natty, la defensora sin barreras de la Madre Naturaleza**: “...¿Que lástima que aún en este tiempo las personas estén poco informadas acerca de una discapacidad! Con todo el respeto que usted se merece, le aseguro que mi condición no me impide disfrutar de la Naturaleza, a menos que se presenten situaciones como la que usted está creando, de destruir la naturaleza...”



¿Quieres tener más información?

Escríbenos a:

info@fundacionpropagas.do

**FUNDACION
PROPAGAS**