

# LAS NIÑAS Y LAS CIENCIAS

Desde el año 2016, cada 11 de febrero se celebra el **Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia**. Este es un reconocimiento al papel clave que desempeñan las mujeres en la comunidad científica y tecnológica.

La finalidad de esta resolución, hecha por la Organización de las Naciones Unidas en diciembre del 2015, es apoyar a las mujeres científicas y promover el acceso de mujeres y niñas a la educación, la capacitación y la investigación en los ámbitos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas.

A pesar del reconocimiento, todavía es clara la brecha que existe en términos de igualdad de género. Algunos datos que confirman este hecho son:

- **En campos de vanguardia como la inteligencia artificial, solo uno de cada cinco profesionales (22%) es una mujer.**
- **Un estudio de la Unesco en 2017 revela que solo el 16% de las mujeres en 110 países y territorios dependientes, escogen estudios superiores dentro del campo de las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas.**
- **A nivel mundial, la matrícula de estudiantes femeninas es particularmente baja en tecnología de la información y las comunicaciones (TIC), con un 3%; en ciencias naturales, matemáticas y estadística, con un 5%, y en ingeniería, manufactura y construcción, con un 8%.**



Tal desigualdad es la razón por la cual solo el 28% de las personas que hacen investigación alrededor del mundo, sean mujeres. Marie Curie, fue la primera mujer en recibir el Premio Nobel de física, en 1903 y desde entonces, de los 602 galardones que se han entregado en áreas de química, física, fisiología o medicina, solo 22 mujeres han ganado este premio.

Las posibles causas de esta realidad pueden ser, la discriminación, los prejuicios y los estereotipos de la sociedad que ha mantenido a las niñas y mujeres alejadas de los campos relacionados con la ciencia. Todavía vivimos en una sociedad y una cultura que favorecen los estereotipos y los sesgos de género, aunque no seamos conscientes. Un estudio demostró que, estos aspectos empiezan a afectar a las niñas a temprana edad y terminan incidiendo en sus aspiraciones laborales.

Recordemos que la ciencia y la igualdad de género son vitales para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), incluidos en la Agenda 2030. A pesar de los esfuerzos de comunidad internacional promoviendo la participación de las mujeres y las niñas en la ciencia, continúan las barreras que les impiden participar plenamente en esta disciplina.

---

*Apoyar a las niñas en la ciencia hoy, significa que ellas aconsejarán y enseñarán a las niñas del mañana*

---

Existen muchas propuestas didácticas que se realizan en el nivel inicial, pero pocas logran acercar las ciencias a los niños y especialmente a las niñas. Por ello, la alfabetización en ciencia a través de la indagación desde la primera infancia, promueve el desarrollo de competencias fundamentales y permiten que las niñas desarrollen el nivel de autoeficacia que requieren.

Desarrollar competencias en ciencias desde la infancia, abre las puertas a un mañana esperanzador, pero sobre todo ayuda a liberarse de la pobreza mental y socioeconómica. Contribuye a formar ciudadanos más pensantes, analíticos, críticos y creativos; capaces de generar y defender sus ideas, asumir compromisos y aceptar sus errores.

Desde esta perspectiva, Fundación Propagas con su programa Pequeños Científicos, contribuye al proceso de alfabetización en ciencia desde temprana edad en las escuelas acompañadas. Esto se hace a través de cursos formativos dirigidos a docentes en áreas de pensamiento computacional en primera infancia y las niñas en STEM. La meta es, lograr una educación inicial incluyente, en alianza con otras organizaciones de la región, a través del Centro Greta-STEAM.

*Redactado por: Izaskun Uzcanga*

*¿Quieres tener más información?  
Escríbenos a:  
info@fundacionpropagas.do*

