

LAS ESCUELAS DEL FUTURO

“La crisis es el momento en el cual lo viejo está muerto o está agonizando y lo nuevo no ha terminado de nacer”. Antonio Gramsci

En la actualidad las industrias del conocimiento experimentan un vuelo vertiginoso de la información y con ello la creación de diversos portales de conexión y comunicación. En este sentido la educación dejó de ser un interés exclusivo para padres y educadores, imponiéndose cada vez más como una prioridad en la constante demanda mundial, al punto que la educación figura en las agendas más amplias de la sociedad, abarcando a todos los actores.

Los informes de Innovating Pedagogy 2022 destacan avances en la pedagogía a escala mundial pero también proponen innovaciones prometedoras de las que estar pendientes. En ese sentido, las escuelas del futuro parten del reconocimiento de aquello que merece ser rescatado del pasado, de saldar con compromisos y acuerdos incumplidos, del rescate de lo necesario y útil del presente. La intención es promover una cultura que sueña y crea el camino hacia el futuro que todos deseamos experimentar. Esta ruta de abordajes didácticos temporales, diferenciados y modificables, junto al proceso de aprendizaje durante la vida, nos regalan la oportunidad de continuar creyendo en la educación como herramienta óptima para el crecimiento, el desarrollo y las transformaciones funcionales de la dinámica social.

De acuerdo a Joaquín Gairin, «En la escuela como en la vida, las organizaciones más capaces de enfrentarse con el futuro no creen en sí mismas por lo que son, sino por su capacidad de dejar de ser lo que son...». Este desprendimiento es una manera contundente

de responder con coherencia a las demandas vigentes y a los cambios actuales de la educación. Es **volver a pensar hacia dónde debe ir y cómo deben organizarse y conducirse las escuelas y el sistema educativo para brindar la mejor educación, y ofrecer una educación integral de calidad para todos.** La correspondencia entre las demandas de la sociedad y las respuestas que a ellas da el sistema educativo define la calidad de la educación. **Un sistema educativo que se compromete** con la calidad y pretende cumplir con la demanda cultural de integración y cohesión social en un mundo de crecientes diversidades. Por ello, **plantea, construye y brinda un nuevo modelo de organización, operación y abordaje basado en un liderazgo articulado, participativo, creativo,** donde los resultados se puedan exigir a partir de que todos tienen disponible la orientación para mejorar sus logros.

Innovar es cambiar el paradigma porque los cambios que enfrentamos hoy en nuestras comunidades educativas requieren el buen manejo de las intervenciones bajo las cuales conectamos, funcionamos y relacionamos.



Los nuevos paradigmas educativos tienen que ver con la innovación porque son los que pueden alertarnos sobre qué cosas distintas hacer. Esto nos lleva a revisar si lo que estamos haciendo se encaminaba en la dirección deseada con los resultados esperados.

Sin dudas, las escuelas del futuro se enfocarán en el desarrollo de las competencias cognitivas y tecnológicas emergentes, sin excluir las socioemocionales y trascendentales, pues éstas fortalecen los vínculos relacionales comunicacionales y consolidan el diseño y la vivencia de un proyecto de vida con propósito. **La educación ambiental en este sentido juega un papel fundamental porque en ella se representa la integralidad y sostenibilidad**

que responde a la convivencia social. Las escuelas del futuro aspiran a una conciencia equilibrada y vinculante entre el intimo (ser) y el entorno (ambiente) expresadas en decisiones y acciones honestas y empáticas.

Transformaciones e innovaciones son entonces las dos categorías con que denominamos los cambios estructurales hacia la dinámica social de las escuelas. El futuro no existe aún pero podemos influir en él, las escuelas del futuro no existen, las podemos crear.

Redactado por: Tomiko Castro

Ilustración de: Nathalia Rivera (Nattibie)

*¿Quieres tener más información?
Escríbenos a:*

info@fundacionpropagas.do

