



LOS NIÑOS SOLO DEBERÍAN TRABAJAR EN SUS SUEÑOS

Alguna vez te has preguntado ¿qué hacen otros niños en el mundo? ¿es justo que algunos niños no vayan a la escuela? ¿qué trabajos hacen millones de niños en el mundo? ¿tendrán tiempo de jugar? ¿cuánto les pagarán y qué harán con ese dinero? De mayor, ¿qué les gustaría ser? Para ello, ¿qué cosas deben de aprender?

Muchos niños en todo el mundo participan en formas de trabajo remuneradas y no remuneradas que no son perjudiciales para ellos. Sin embargo, se considera niños trabajadores cuando son demasiado jóvenes para trabajar o participan en actividades peligrosas que pueden comprometer su desarrollo físico, mental, social o educativo. En los países menos adelantados, algo más de uno de cada cuatro niños con edades comprendidas entre 5 y 17 años realizan trabajos que se consideran perjudiciales para su salud y desarrollo.

Al día de hoy, 160 millones de niños están en situación de trabajo infantil, lo que representaba 1 de cada 10 niños en todo el mundo. Algunos de ellos con tan solo 5 años de edad.

La educación es fundamental. Sin ella, aumentan las probabilidades de que quienes trabajaron de niños no consigan más que empleos mal remunerados e inseguros en su vida adulta. Y eso es si tienen suerte. Los demás sufrirán el desempleo, la pobreza y la creación de un círculo vicioso en el que sus hijos comparten el mismo destino.

Pero en un mundo azotado por crisis económicas, conflictos, desigualdad y pobreza, ir a la escuela resulta muchas veces un acto heroico o todo un lujo limitado a unos pocos afortunados. En las zonas rurales o de extrema vulnerabilidad, muchas familias se ven obligadas a realizar trabajos precarios y sus hijos sentenciados a la explotación infantil.

Se estima que, sin estrategias de mitigación, el número de niños en trabajo infantil podría aumentar en 8,9 millones para finales de 2022 debido a una mayor pobreza y una mayor vulnerabilidad.

Por esas y otras razones, este año, en el Día Mundial contra el Trabajo Infantil se hace un llamamiento a favor de una educación de calidad, gratuita y obligatoria para todos los niños hasta por lo menos la edad mínima de admisión al empleo. También se piden nuevos esfuerzos para asegurar que las políticas nacionales sobre trabajo infantil y educación sean coherentes y eficaces.

Desde la Fundación Propagas, hacemos esfuerzos para proponer estrategias de educación de calidad, que proporcionen acceso a un futuro más prometedor a todos esos niños y jóvenes. En este sentido, basamos nuestros programas en una educación para el desarrollo sostenible (EDS), la cual fomenta la adquisición de conocimiento, habilidades, actitudes y valores necesarios para crear un futuro sostenible.

La enseñanza de las ciencias basada en indagación es una aproximación pedagógica poderosa para ayudar a los estudiantes a comprender conceptos y procesos científicos y estas comprensiones son importantes para comprender la EDS que se fomentan desde los programas: Pequeños Científicos, Lectores Saludables y (Con)ciencia Natural.

[#pequeñoscientíficosRD](#) [#lectoressaludables](#) [#\(con\)ciciencianatural](#)
[#educaciondecualidad](#) [#fundacionpropagas](#)

Redactado por: Izaskun Uzcanga.
Foto por: Fundación Propagas.

¿Quieres tener
más información?
Escríbenos a:
info@fundacionpropagas.do

