



XXI Semana de LA GEOGRAFÍA

Del 10 al 14 de marzo 2014

FASCÍCULO

5



EXPLORANDO
MI COMUNIDAD Y MI FAMILIA

Un aporte a la educación de:

Listin Diario
El periódico de los dominicanos

PLAN
LEA
LISTIN EN LA EDUCACIÓN ACTUALIZADA

Auspiciado por:



¿Por qué en algunas montañas y tierras bajas de República Dominicana hay pinares y en otras, con iguales alturas, no los hay?

La explicación hasta ahora más convincente es "porque eran pocos los relieves que podían acoger los pinares en el momento de su máxima expansión hacia el Caribe.

¿Por qué casi anualmente los barrios situados en terrazas bajas próximas al río Ocoa se inundan?

Porque, como en muchos otros asentamientos de RD, el riesgo aumenta cuando la población se expone al peligro. El peligro siempre existe, pero no tendría que haber riesgo si se elige adecuadamente el lugar, los materiales de construcción y se aumenta la capacidad de las poblaciones a resistir y recuperarse tras los fenómenos extremos.

¿Por qué el índice de analfabetismo es más alto en unas provincias que en otras?

En principio, y salvando los matices, porque no se hacen las inversiones adecuadas de manera equitativa en todo el territorio nacional, y se excluye a poblaciones del desarrollo, negándoles oportunidades que en otros casos sí están cubiertas.

La Geografía da respuesta a muchas otras interrogantes y, con ayuda de otras ciencias, propone soluciones a problemas que ocurren en el territorio. Hoy en día hay muchas herramientas con las que podemos conocer mejor nuestro territorio, y entender mejor los procesos que en él ocurren.

Existen múltiples métodos cualitativos y cuantitativos para obtener datos y hacer análisis explicativos, que no son exclusivos de la Geografía. Lo que hace especial a esta ciencia es que todo cuanto estudia está referido a un territorio concreto y, generalmente, puede expresarse usando técnicas cartográficas.

Hace más de 2000 años, Eratóstenes, un geógrafo griego, se percató que los objetos verticales durante un día del año no proyectaban sombra. Usando sus piernas para explorar largas distancias, tomando datos, haciendo algunos cálculos trigonométricos, pudo medir la circunferencia con un error bajísimo.

Este hecho, que era evidente para miles de personas en el planeta, no había sido explicado satisfactoriamente; sus habilidades como explorador, y su capacidad para analizar los datos obtenidos, le permitieron hacer un descubrimiento sin precedentes en su tiempo. Algo evidente hoy para nosotros, pero difícil de realizar en su tiempo.

En este punto, quizá te preguntarás: ¿qué puedo explorar en mi propia comunidad si la veo todos los días?

Es nuestro objetivo que te percares de cosas que antes no habías notado de tu comunidad, que colectes datos y los puedas analizar, que intentes explicarte porqué ocurren determinados patrones de distribución. No es necesario hacer un descubrimiento de la magnitud del de Eratóstenes, pero con que puedas



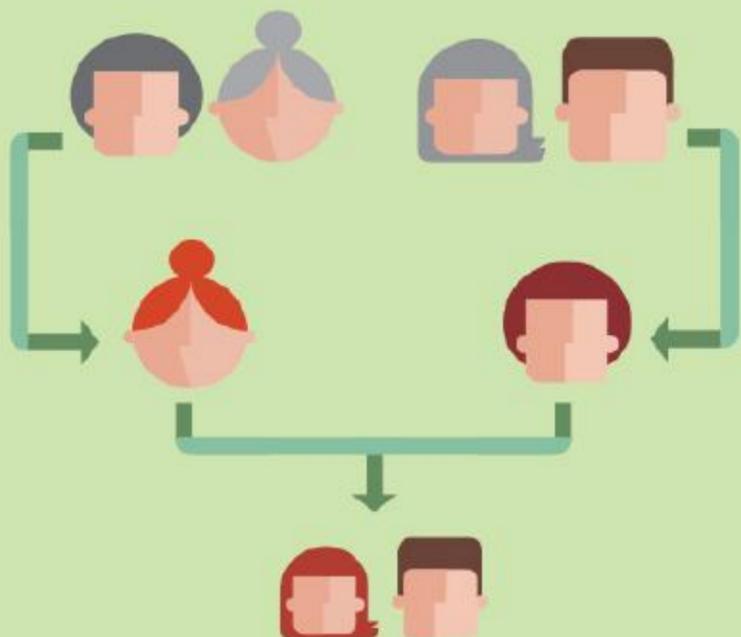
¿Si no sabes de donde vienes, cómo sabes a donde vas?
Conoce tu comunidad y los que te rodean.

explorar y explicar determinados hechos, estarás aportando tus conocimientos a la Geografía.

EXPLORANDO MI FAMILIA

La ascendencia y descendencia de las personas y las relaciones entre los diferentes miembros de la familia son el objeto de estudio de una ciencia llamada Genealogía.

Las relaciones históricas, la interpretación de datos genealógicos como el ascenso y el declive de familias, la



transacción de bienes de propiedad, la herencia de profesiones, son aspectos que pueden ser investigados a través de esta ciencia, que constituye también un recurso importante para averiguar datos como la frecuencia de nacimientos, la edad de las parejas en el momento de su matrimonio, la esperanza de vida, las causas de las defunciones, la duración de una generación, las enfermedades hereditarias, la herencia de rasgos físicos y psíquicos, etc.

A través de la Geografía también se examina cómo la cultura humana interactúa con el entorno natural, y la forma en que las ubicaciones y lugares pueden tener un impacto en la gente.



EXPLORADORES EN NUESTRO PROPIO CAMINO

La manera más resumida de presentar una investigación sobre nuestra familia es a través de un árbol genealógico. En ellos se representan la descendencia y el origen de las personas. A partir de una persona se dispersan varias ramas hacia sus parientes directos, es decir, padres, hermanos, hijos y nietos.

Antes de iniciar cualquier investigación es importante tener en cuenta las diferentes fuentes disponibles, si su uso es público y, si este es el caso, en qué lugar y de qué manera pueden ser consultadas. Este recorrido nos permitirá conocer el origen de nuestra familia, de dónde proceden nuestros ancestros, sus profesiones y nos ayudará a entender algunos patrones de comportamiento

FUENTES AL INVESTIGAR SOBRE LA FAMILIA

Los libros parroquiales sirven como registro para los nacimientos, bautizos, matrimonios y defunciones de una parroquia. Otras fuentes son los censos de habitantes, matrículas universitarias, testamentos y registros funerarios. Internet se ha convertido en los últimos años en una importante fuente genealógica. Ejemplo de ello son las listas de pasajeros de barcos que llegaron a América procedentes de Europa.

ACTIVIDADES

A continuación te proponemos varias actividades que te ayudarán a convertirte en un intrépido explorador en nuestro país, en tu comunidad o en tu familia. Para realizarlas necesitarás algunos de los materiales e instrumentos siguientes, en dependencia de la actividad seleccionada: libreta, lápiz, mapas, binoculares, cámaras fotográficas (cajas de fósforos, o envases de helados para muestras), brújulas, guantes, herramientas multiuso (tijera, cuchilla, abrelatas, cuerdas, linternas), ropas y calzados adecuados.

1.- Observo e Identifico límites de mi comunidad

Identificar si:

- La comunidad se encuentra en una llanura costera, un valle, o en una sierra.
- Si existen límites naturales (montañas, ríos, lagos, mares) o artificiales (carreteras, avenidas, caminos, puentes, alambradas, etc.).
- El elemento límite de misma en cada dirección: Norte, Sur, Este, Oeste.
- Las corrientes de aguas que existen, su estado (caudaloso o seco, aguas claras o contaminadas) y espe-

de la puerta de tu cuarto a la entrada de tu pueblo

Encuentra el explorador que llevas dentro siguiendo los fascículos "Todos Somos Exploradores" de la Semana de la Geografía.

orange



cies que habitan en ellas.

- El evento de origen natural que más afecta a la comunidad, (inundaciones, sismos, deslizamientos de tierras, huracanes, sequía, etc.)
- Si los comunitarios reciben educación sobre el manejo de ese fenómeno para la prevención de desastres naturales y por cuál medio se recibe la orientación.
- Particularidades culturales de la comunidad.
- Los datos demográficos de la comunidad en el IX Censo Nacional de Población y Vivienda en: <http://censo2010.one.gob.do/>

Si la comunidad está ubicada en una provincia costera, organiza una visita para observar qué tipo de costa posee. Si es una sierra recolecta rocas y clasifícalas. Si es un valle, a cuál actividad están dedicados sus suelos.

Elabora un croquis de la comunidad y ubícala en el mapa de la provincia y del país, identificando en cuál de las grandes regiones políticas de la República Dominicana se encuentra. Se debe considerar el tamaño de la comunidad o si es necesario limitarla al entorno de la escuela, al barrio, la sección o el paraje cercano al centro de estudios.

2.- La historia de mi comunidad

Realiza una entrevista a personas mayores de la comunidad, a líderes religiosos y a representantes de clubes e instituciones públicas.

He aquí una guía de preguntas que puedes utilizar y ampliar según la comunidad, la edad, los intereses y el grado de los alumnos. ¿A qué debe su nombre mi comunidad? ¿Quiénes fueron los primeros pobladores de esta comunidad? ¿Cuántas y cuáles familias

fundaron mi comunidad? Reflejar los apellidos. ¿De dónde vinieron y cuántos años hace, aproximadamente? ¿Qué medios o vías utilizaron para llegar? ¿Por qué se ubicaron en este lugar? ¿Dónde estaban ubicadas las primeras viviendas y si aún se conservan? ¿Cuáles elementos culturales aportaron los primeros pobladores y cuáles permanecen aún?

Previo permiso, toma fotografías de las personas entrevistadas, de la vivienda más antigua, si no existe fotografía el lugar donde estaba e investiga si existe alguna fotografía y compárala con la vivienda que hay en el lugar. Haz esto con diferentes, espacios, para verificar si se han producido cambios en el uso del suelo de la comunidad, y cuáles han sido sus causas.

3.- Trayectoria geográfica y árbol genealógico de mi familia

- Confecciona un mapa con la trayectoria geográfica de tus parientes a través de la historia (lo más lejos que puedas). Dibuja tu mapa en hojas transparentes para luego superponerlo a los mapas de tus amigos y apreciar las rutas seguidas por estos exploradores familiares.

- Analiza las migraciones internas y externas que se han producido en tu familia, e indaga las causas que generaron su desplazamiento y el por qué eligieron ubicarse en esa comunidad.

- Construye el árbol genealógico de tu familia hasta los bisabuelos y tatarabuelos, según la edad. (Puedes consultar los sitios: www.miparentela.com / www.genealogiahispana.com)

Dónde, cuándo, quién, cómo, por qué y qué, son interrogantes que te puedes plantear al realizar este recorrido exploratorio por tu familia, con la ayuda de tus padres, abuelos, tíos, o personas cercanas que puedan darte datos de la historia familiar.

José Ramón Martínez
Instituto Geográfico Universitario.

Susana Hernández
Cátedra de Geografía de la UASD.

Bibliografía:

- Olivier Dollfus: El Espacio Geográfico.

Ver Guía de exploración en: www.listindiario.com/plan-lea.

Colaboradores:

