

# CUADERNO DE MISIÓN



#100 | PROYECTOS x EL PLANETA

# CUADERNO DE MISIÓN



#100 | PROYECTOS x EL PLANETA

Los \_\_\_\_\_ alumnos y alumnas de \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_  
tenemos una misión: **proteger nuestro planeta y nuestro entorno** de los efectos del **cambio climático** y del daño que los seres humanos estamos provocando en la Tierra, nuestro hogar.

Creemos que todos los niños, niñas y adolescentes del mundo **tenemos derecho a un medioambiente saludable**, que nos permita crecer sanos y desarrollar nuestro máximo potencial, disfrutando de la oportunidad de contribuir a un entorno limpio y sostenible. Para lograrlo, pedimos poder ejercer nuestros derechos a la participación, a la expresión, a la opinión y que se nos incluya en las soluciones de los problemas medioambientales que nos afectan.

Por eso, **estamos trabajando todos juntos en este proyecto**. Sabemos que, por sí solo, no va a solucionar los problemas del mundo, pero tenemos la esperanza de que otros estudiantes en muchos lugares, se unan como nosotros para poder lograrlo.

¡Juntos podemos conseguirlo con 1001 proyectos por el planeta!

#1001PROYECTOSxELPLANETA

NUESTRO PROYECTO SE LLAMA:





# PLANIFICACIÓN CONJUNTA

NUESTRO OBJETIVO COMÚN ES:

FECHA DE COMIENZO:

FECHA DE FINALIZACIÓN:

OTRAS FECHAS CLAVE DEL PROYECTO:

- \* ..... HITO:
- \* ..... HITO:
- \* ..... HITO:
- \* ..... HITO:

RECURSOS NECESARIOS:

DISPONIBLES:

.....  
.....  
.....  
.....

PASOS QUE TENEMOS QUE DAR (POR ORDEN DE PRIORIDAD):

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:



# CALENDARIO DE LA MISIÓN



## SEPTIEMBRE

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

## OCTUBRE

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	
31.	

## NOVIEMBRE

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	★ DÍA DE LA INFANCIA
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

## DICIEMBRE

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	
31.	

## ENERO

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	☺ DÍA DE LA PAZ
31.	

## FEBRERO

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	

## MARZO

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	💧 DÍA DEL AGUA
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	
31.	

## ABRIL

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

## MAYO

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	
31.	

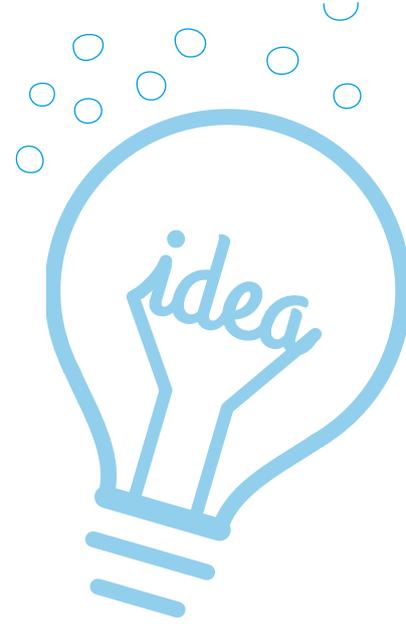
## JUNIO

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	



Includ en esta página frases de motivación y buenos propósitos para el desarrollo de vuestro proyecto conjunto.

# MI PARTE EN LA MISIÓN:



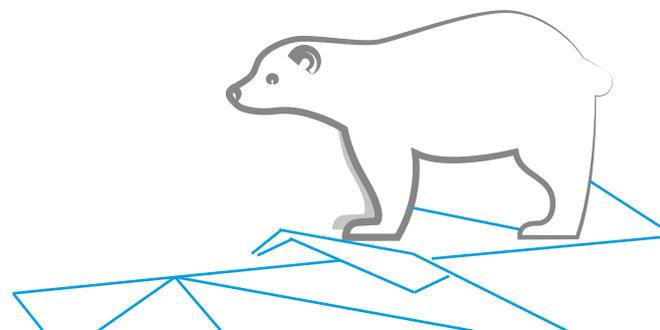
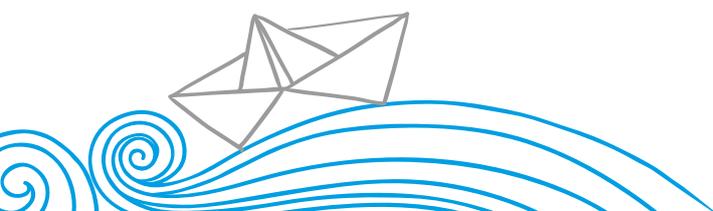
 MI NOMBRE:

 MI RESPONSABILIDAD EN EL PROYECTO ES:

 QUÉ ESPERO LOGRAR CON MI PARTICIPACIÓN:

 COMO QUIERO QUE SEA EL MUNDO GRACIAS A MI ESFUERZO:

 FIRMADO:





Incluye en esta página fotos o dibujos de problemas que te preocupan del mundo y de cosas que quieres proteger.

# EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE



NUESTRO RESULTADO HA SIDO:



UNA COSA QUE ESPERÁBAMOS  
QUE PASARA:



UNA COSA QUE NOS HA  
SORPRENDIDO:



LO QUE MÁS NOS HA GUSTADO ES:



LO QUE PODEMOS MEJORAR PARA NUESTRO PRÓXIMO PROYECTO ES:



NUESTROS SIGUIENTES PASOS POR EL PLANETA Y LA HUMANIDAD SERÁN:



Edición  
UNICEF Comité Español  
[www.unicef.es/educa](http://www.unicef.es/educa)

Los materiales educativos, recursos y actividades sobre derechos de infancia, desarrollo sostenible y ciudadanía global forman parte del trabajo en Educación en Derechos y Ciudadanía Global de UNICEF Comité Español, estando anteriormente publicados bajo la marca Enrédate y la web [enredate.org](http://enredate.org). Los hechos y opiniones aquí mostrados no representan necesariamente el punto de vista de UNICEF.

UNICEF promueve los derechos y el bienestar de todos los niños y niñas en todo lo que hacemos. Junto a nuestros aliados, trabajamos en 190 países y territorios para transformar este compromiso en acciones prácticas, centrando especialmente nuestros esfuerzos en llegar a los niños más vulnerables y excluidos para el beneficio de todos los niños, en todas partes.



cooperación  
española

Este material ha sido producido en el marco del convenio con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID): "Promover el compromiso social con el desarrollo y los derechos de la infancia desde el sistema educativo español". El contenido de esta publicación no refleja necesariamente la opinión de la AECID.



Esta publicación ha sido creada bajo una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional, salvo para aquellos contenidos en los que expresamente se define otro tipo de licencia.

Las ilustraciones han sido realizadas a partir de originales disponibles en [freepic.com](http://freepic.com) y [flaticon.com](http://flaticon.com). Se han utilizado fuentes tipográficas diseñadas por Matthew Welch y Jakob Fisher.