

VOCES PARA DEFENDER EL PLANETA

OBJETIVOS

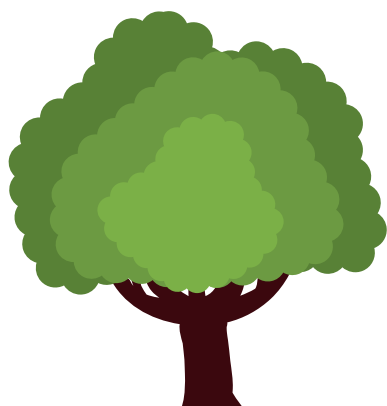
- Conocer las opiniones, temores e ideas que otros niños y niñas tienen sobre el cambio climático.
- Ser capaces de expresar nuestras propias ideas y proyectos sobre el desarrollo sostenible y difundirlas.
- Comprometernos en el logro de cambios en nuestro entorno que nos permita disfrutar de un medioambiente más sano, aprender a desarrollar proyectos y participar en la solución de los problemas de nuestra comunidad.

MATERIALES NECESARIOS

- Vídeos:
<https://www.unicef.es/educa/biblioteca/videos-cambio-climatico-infancia>
- Cuaderno de misión personalizado para el aula: descargable en www.unicef.es/educa/1001proyectos

MATERIAL DE APOYO

- Guía de actividades y recursos de educación en derechos y ciudadanía global sobre educación, derechos de infancia y cambio climático, disponible en unicef.es/educa



Conocer los problemas relacionados con el cambio climático, ser capaces de formarnos una opinión crítica e informada y tener la libertad y el respaldo para expresarla son primeros pasos clave para comprometernos con acciones que contribuyan a la protección del medio ambiente. Esta actividad propone una toma de postura respecto a los problemas medioambientales de nuestro entorno que nos llevará a idear un proyecto conjunto para el aula o grupo,

Preparación de la actividad

Para la preparación de la actividad sugerimos las siguientes actividades:

■ Nuestras opiniones cuentan

Proyectamos en el aula los vídeos "Voces desde la línea de frente del clima" y "Climatízate". En ellos vemos como niños y niñas de diferentes edades expresan sus preocupaciones sobre el cambio climático, así como sus ideas y propuestas para combatirlo. Podemos comentar los vídeos en el aula, sin analizar si las ideas propuestas nos parecen buenas o malas, sino valorando el hecho de que todos los niños, niñas y adolescentes tenemos derecho a información y educación sobre las cuestiones que nos afectan, así como a expresar nuestra opinión sobre ellas.

■ Un ejemplo de acción

Descubrimos la historia de las hermanas Wijsen, que han desarrollado un proyecto para frenar el deterioro medioambiental de su entorno.

Melati e Isabel Wijsen tienen como misión liberar la isla donde viven, Bali (Indonesia), de la invasión de bolsas de plástico que inunda sus mares. Las bolsas de plástico son prácticamente indestructibles y pueden durar siglos. A pesar de ello, son usadas y tiradas sin reflexionar. La mayoría acaban contaminando el océano, donde provocan daños a la vida marina; el resto son incineradas en basureros, donde emiten dioxinas tóxicas a la atmósfera.

Cuando tenían 10 y 12 años, Melati e Isabel lograron el apoyo de sus compañeros de clase para realizar peticiones, limpiezas de playas e incluso una



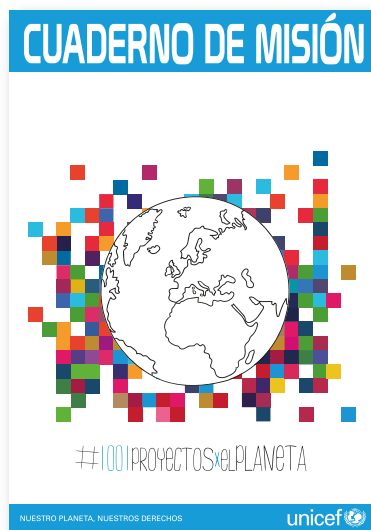
huelga, hasta que lograron convencer al gobernador de Bali para que se comprometiera a declarar la isla libre de bolsas de plástico para 2018. Desarrollaron una pegatina para que las tiendas locales informaran de que no distribuían bolsas de plástico. "No dejes nunca que nadie te diga que eres demasiado joven o que no entiendes las cosas", dice Isabel. "No te decimos que sea fácil. Lo que te decimos es que va a merecer la pena".

Actualmente, las hermanas están trabajando en un folleto educativo, dirigido a estudiantes de primaria, con información sobre cómo hacer sus propias bolsas con material biodegradable, la gestión eficaz de residuos y la contaminación. "El cambio no sucede sin educación", dice Melati.

Desarrollo de la actividad

Idearemos, planificaremos y ejecutaremos un proyecto medioambiental que podamos desarrollar en nuestro entorno y que nos permita ejercer nuestros derechos a la participación y a un medioambiente saludable. Elegiremos entre todos los objetivos comunes y nos marcaremos metas y responsabilidades individuales.

Nuestro cuaderno de misión



Tras descubrir ejemplos inspiradores, podemos idear y poner en marcha nuestra propia misión. Dispondremos del primer trimestre para organizarnos en grupos de trabajo, establecer una metodología y objetivos para, idealmente, presentar nuestro proyecto el **20 de noviembre, Día Universal de la Infancia**, aunque se pueden seguir los plazos que mejor se adapten a la agenda escolar.

El cuaderno de misión personalizado para el grupo o aula puede descargarse en www.unicef.es/educa/1001proyectos

No olvides compartir tu experiencia en nuestro blog www.unicef.es/educa/blog o en redes sociales con el hashtag #1001proyectosXelPlaneta, para que toda la comunidad educativa conozca vuestras propuestas y puedan inspirarse para lograr un cambio global. **¡Entre todos podemos conseguirlo!**

#1001proyectosXelPlaneta