

# GLOSARIO SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO Y DERECHOS DE LA INFANCIA

Recopilación de términos de uso frecuente para actividades educativas en el aula.



## Adaptación

En relación al cambio climático se llama adaptación a la toma de acciones para evitar, beneficiarse o acostumbrarse al cambio climático presente y futuro. La adaptación puede tener lugar de antemano (previendo y planificando antes de que los cambios sean visibles) o en respuesta a los cambios que ya se hayan producido.

## Aerosol

Suspensión de partículas sólidas o líquidas en la atmósfera que pueden ser de origen natural (incendios, tormentas de arena, volcanes...) o emitidas por la actividad humana (como el humo producido por los combustibles fósiles). Algunos aerosoles absorben energía, lo que calienta la atmósfera. Otros tienen un efecto refrigerante porque reflejan la luz del sol de vuelta al espacio.

## Aerogenerador

Máquina que transforma la energía del viento (energía eólica) en electricidad. La energía eólica es un recurso renovable que ayuda a disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero al reemplazar fuentes de energía basadas en el uso de combustibles fósiles.



CC BY-SA 4.0 Hans Hillewaert

## Agenda 21

Acuerdo de las Naciones Unidas para promover el desarrollo sostenible. La Agenda 21 es un plan detallado de acciones que deben ser emprendidas a nivel mundial, nacional y local, en todas las áreas en las que la actividad humana impacta sobre el medioambiente.

## Agotamiento de recursos

Término económico relativo a la finalización o la escasez de materias primas en una región. El uso de fuentes no renovables y de renovables más allá de su tasa de regeneración es considerado un agotamiento de los recursos naturales.

## Agua subterránea

Agua presente bajo la superficie, que circula o se almacena en acuíferos. Los acuíferos también pueden agotarse a causa de la sequía.

## Antropoceno

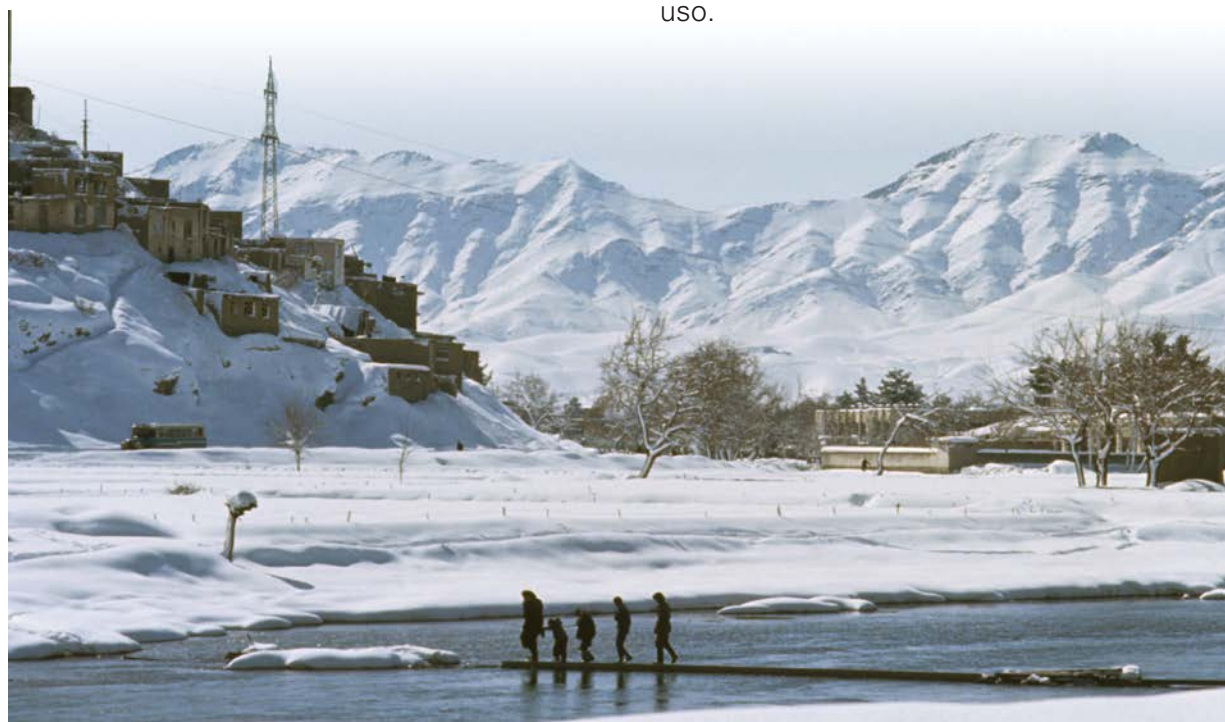
Es la época geológica propuesta por la comunidad científica para suceder al Holoceno. Se correspondería con el momento actual, aunque no se ha establecido claramente su inicio (probablemente la Revolución industrial). El Antropoceno se caracterizaría por impacto global que las actividades humanas han tenido sobre los ecosistemas del planeta.

## Atmósfera

Capa de gases (nitrógeno, oxígeno, dióxido de carbono y otros) que rodea la Tierra. La atmósfera es fundamental para la vida en el planeta.

## Auditoría energética

Proceso por el que se estudia el modo en el que una casa, un lugar de trabajo u otro edificio puede usar menos energía, ya sea durante su construcción, remodelación o uso.



## Albedo

Grado en que la Tierra refleja la radiación del sol. El albedo es mayor en las superficies blancas, como los casquetes polares, y menor en las superficies oscuras, como los océanos. El albedo es un elemento importante de la regulación del clima en el planeta.

© UNICEF/UNI10771/isaac

# b

## Biocombustible

Cualquier tipo de combustible de origen biológico que haya sido obtenido (de manera renovable) a partir de organismos recientemente vivos o de sus desechos metabólicos o restos orgánicos (biomasa).

## Biodiversidad

Diversidad (número y variedad de especies) de seres vivos dentro de una región, de cualquier tipo, incluyendo los ecosistemas terrestres y acuáticos, así como los complejos ecológicos de los que forman parte.



© UNICEF/UNI134401/Sokol

## Biogás

Tipo de biocombustible que contiene metano procedente de basureros, estiércol, aguas fecales u otros materiales de desecho en descomposición. La combustión del biogás puede emplearse para producir calefacción o electricidad.

# c

## Cambio climático

Variación significativa del clima de la Tierra. En la actualidad la Tierra se está volviendo globalmente más cálida, por el aumento de gases de efecto invernadero en la atmósfera, lo que no necesariamente significa que "hace calor" en todas partes. El término "calentamiento global" se refiere al incremento promedio de las temperaturas del planeta, mientras que "cambio climático" se refiere al conjunto más amplio de cambios que acompañan al calentamiento global, incluyendo los cambios en la biodiversidad, en los patrones meteorológicos, en los océanos, en las reservas de nieve y hielo y otros.

## Carbón

Roca sedimentaria de origen fósil, muy rica en carbono y que es usada como combustible. Es un recurso no renovable que se extrae mediante la minería y las principales reservas se encuentran en Estados Unidos, Rusia, China, Australia e India.

## Carbono

Elemento químico que es esencial para todos los seres vivos. El carbono se combina con otros elementos para formar una gran variedad de compuestos diferentes. El carbono es el elemento común de todos los seres vivos del planeta y de muchos minerales.

## Ciclo de carbono

Es el movimiento e intercambio de carbono a través de los organismos vivos, el océano, la atmósfera, los minerales y otras partes de la Tierra. El carbono pasa de un lugar a otro por medio de diversos procesos químicos, físicos, geológicos y biológicos.

## Ciclo de vida de producto

Serie de pasos que conlleva la creación, uso y eliminación de un producto. El ciclo de vida de un producto habitualmente conlleva la extracción de materias primas de la Tierra (por ejemplo, la tala de árboles o la extracción de minerales y petróleo). Estas materias primas son transportadas, procesadas y manufacturadas en productos

de consumo. Después el producto es empaquetado, almacenado y transportado donde la gente puede comprarlo.

Las últimas fases ocurren cuando los consumidores usan, tiran o reciclan el producto. El reciclaje favorece el reinicio del ciclo de vida del producto reduciendo el gasto de materia prima y de la energía necesaria para su extracción.

## Clima

Se llama clima a las condiciones meteorológicas de una determinada región del planeta en cada momento del año. El clima se mide estadísticamente en periodos de, al menos, 30 años. El clima es diferente al tiempo meteorológico.



© UNICEF/UN036517/Holt;

## Combustibles fósiles

Tipo de combustible que se origina bajo tierra, como el carbón, el petróleo o el gas natural. Los combustibles fósiles tardan millones de años en producirse, a partir de restos orgánicos que quedaron atrapados y enterrados entre capas de roca y fueron transformados por el calor y la presión. Los combustibles fósiles contienen carbono y, al ser quemados para obtener energía, liberan dióxido de carbono a la atmósfera.

## Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático

Tratado internacional cuyo objetivo es lograr la estabilización de las concentraciones de gases de efecto invernadero en la atmósfera en un plazo suficiente para permitir que los ecosistemas se adapten naturalmente al cambio climático, asegurando que la producción de alimentos no se vea amenazada y permitiendo que el desarrollo económico prosiga de manera sostenible.

### Criósfera

Partes de la superficie de la Tierra donde el agua se encuentra en estado sólido. Incluye el hielo del mar, de los lagos y ríos, las nieves perpetuas, los glaciares, las capas de hielo y nieve y el permafrost.



© UNICEF/UNI182273/Cullen



### Datos climatológicos

Colección de hechos, cifras, mediciones y otras fuentes de información que permiten a los científicos estudiar el clima y realizar predicciones.

### Desarrollo sostenible

Modelo de desarrollo basado en tres factores: el económico, el social y el medioambiental, de tal modo que el desarrollo humano logre una armonía entre el bienestar económico, el respeto a los derechos humanos, la promoción de la democracia y la ciudadanía y la conservación del medio ambiente. Algunos campos de aplicación son la agricultura, la producción industrial, la moda, la arquitectura o el transporte.

### Derecho a un medioambiente saludable

Derecho de la infancia recogido en el artículo 24 de la Convención sobre los Derechos del Niño. Los peligros ambientales amenazan la salud de niños y niñas en todo el mundo y los Estados Parte de la Convención deben tomar las medidas adecuadas para prevenir y combatir los efectos nocivos de la degradación del medio ambiente sobre la infancia.

### Dilatación térmica

Incremento de volumen que experimenta un material al calentarse. En los océanos, la dilatación térmica es una de las causas del aumento del nivel del mar.

## Dióxido de carbono

Gas incoloro e inodoro que forma parte de los gases de efecto invernadero. Se produce naturalmente por la descomposición de la materia orgánica y es usado por las plantas durante la fotosíntesis. Los humanos estamos incrementando los niveles de dióxido de carbono de la atmósfera, principalmente al quemar combustibles fósiles, como el carbón, el petróleo y el gas natural.

## Dióxido de carbono equivalente

Es una medida utilizada para comparar el potencial de calentamiento global de cada uno de los gases con efecto invernadero. Se basa en la persistencia de cada gas en la atmósfera y en su capacidad para acumular calor. Un término relacionado es el de "Potencial de calentamiento global", que es una medida relativa de cuánto calor puede ser atrapado por un determinado gas de efecto invernadero, en comparación con un gas de referencia, por lo general dióxido de carbono.



## Ecosistema

Sistema natural formado por organismos vivos (plantas, animales y otros) y el medio físico en el que viven y con el que interactúan. La interdependencia que existe dentro de un ecosistema es una de sus características fundamentales.

## Edificio bioclimático

Tipo de edificio construido de tal manera que sus ventanas, materiales, orientación y otras características tienen en cuenta el clima del entorno y permiten aprovechar la energía, disminuyendo el impacto ambiental.



© UNICEF/UNI131951/Dormino

## Efecto invernadero

Proceso por el cual algunos de los gases presentes en la atmósfera de la Tierra (gases de efecto invernadero) absorben parte de la energía del sol y la vuelven a irradiar, provocando un aumento global de la temperatura del planeta hasta unos 14°C de media. Gracias al efecto invernadero la vida es posible en la Tierra ya que, de no existir, se calcula que la temperatura media del planeta sería de unos -18°C. La emisión de gases de efecto invernadero debido a la actividad humana desde la Revolución Industrial (SXIX) puede afectar al equilibrio térmico del planeta, incrementando la temperatura media. Se estima que un aumento de 2°C en la temperatura global podría producir efectos peligrosos en grandes zonas del planeta, con el aumento de desastres naturales como sequías y ciclones. Se teme que un aumento superior a 4°C podría ser potencialmente catastrófico para la supervivencia del ser humano.

## Emisiones

La liberación de gases (como el dióxido de carbono) o de otras sustancias (como partículas de polvo) en el aire.

## Energía geotérmica

Energía renovable que se obtiene del aprovechamiento del calor natural del interior de la Tierra. La energía geotérmica se puede utilizar para calentar edificios o para producir electricidad.

## Energía mareomotriz

Energía renovable generada por las mareas.

## Energía solar

Es una energía renovable, obtenida a partir del aprovechamiento de la radiación electromagnética procedente del Sol. Los paneles fotovoltaicos, que convierten la energía del sol en electricidad, los colectores solares térmicos, que convierten la luz en energía térmica y la arquitectura bioclimática son ejemplos de tecnologías solares.



© UNICEF/UN022113/Ayene

# f

## Fotosíntesis

Es la conversión de materia inorgánica en materia orgánica gracias a la energía que aporta la luz. Las plantas principalmente, pero también otros seres vivos, realizan este proceso mediante el que obtienen energía y nutrientes. El dióxido de carbono es parte importante del ciclo de fotosíntesis.

# g

## Gas de efecto invernadero

Son gases naturales o artificialmente producidos por el ser humano que tienen el potencial de atrapar el calor en la atmósfera y contribuyen al efecto invernadero. Entre ellos se encuentran el vapor de agua, el dióxido de carbono, el metano, el óxido nitroso y los gases fluorados.

## Gas natural

Combustible fósil en forma de gas inodoro e incoloro. Entre el 50 y el 90% del gas natural es metano.

## Gases fluorados

Conjunto de gases de efecto invernadero que pueden permanecer en la atmósfera de cientos a miles de años. Los gases fluorados son artificiales, no se dan de manera natural. Se usan en los sistemas de refrigeración y aire acondicionado, extintores de fuego, productos de espuma, sprays y otros productos industriales.



© UNICEF/UND4307/Estey

## Golpe de calor

Es la subida rápida de la temperatura corporal de una persona, por encima de los 40° sin que los mecanismos de regulación térmica del organismo (como la sudoración) sean capaces de controlarla.

# h

## Habitat

Lugar o entorno donde un ser vivo vive y se desarrolla naturalmente.

## Hipotermia

Es el descenso involuntario de la temperatura corporal por debajo de los límites normales (en torno a 36°). La causa más frecuente es la exposición al frío. La hipotermia grave puede ser mortal.



## Huella de carbono

Cantidad total de gases de efecto invernadero emitida a la atmósfera cada año por una persona, familia, edificio, organización o empresa. La huella de carbono de una persona incluye las emisiones del combustible que consume directamente, ya sea calentando su casa o conduciendo su coche. También incluye los gases que se emiten en la producción de los bienes y servicios que dicha persona usa, incluyendo las emisiones de las centrales eléctricas que producen energía, las industrias que fabrican productos y los basureros donde acaban las cosas que ya no usa.



## Justicia intergeneracional

Concepto que analiza el balance de equidad entre diferentes generaciones a lo largo del tiempo, en lugar de hacerlo entre diferentes grupos sociales o personas de un mismo momento histórico. La justicia intergeneracional se refiere al impacto que pueden tener sobre los niños y sobre las generaciones futuras las decisiones y acciones de las personas y grupos sociales que actualmente pueblan el planeta. Es un concepto muy vinculado al desarrollo sostenible y al cambio climático.



## Metano

Gas incoloro e inodoro que forma parte de los gases de efecto invernadero. Se produce naturalmente por la descomposición de la materia orgánica y también como parte de la actividad humana. Es el componente principal del gas natural.

## Mitigación

La mitigación del cambio climático es el conjunto de acciones destinadas a reducir los efectos potenciales del calentamiento global. Se distingue de la adaptación en que el objetivo es prevenir el problema. Una estrategia de mitigación sería la reducción de gases de efecto invernadero en la atmósfera.

## Modelo climático

Sistema de cálculos que hace simulaciones sobre el modo en el que la atmósfera, los océanos, la tierra, los seres vivos, las masas de hielo y la energía del sol se afectan entre sí e influyen en el clima de la Tierra. Los científicos usan estos modelos para estudiar el clima de la Tierra y predecir cómo podría responder a condiciones cambiantes, como el incremento de los gases de efecto invernadero en la atmósfera.



© UNICEF/UNI118547/Noorani



## Ola de calor

Periodo de temperaturas anormalmente altas para la época del año. Normalmente dura varios días.

## Óxido nítrico

Gas incoloro e inodoro que forma parte de los gases de efecto invernadero. Se produce naturalmente y también como efecto de la actividad humana, como el uso de fertilizantes en la agricultura, la quema de combustibles fósiles y determinados procesos industriales.

## Ozono

Gas compuesto de tres átomos de oxígeno. Cuando se encuentra en la estratosfera, el ozono sirve de escudo a la Tierra frente a parte de la radiación ultravioleta del sol (capa de ozono). Sin embargo, en la zona de la atmósfera más cercana a la Tierra (Troposfera), el ozono es contaminante resultante de las emisiones de productos químicos en el aire y puede ser perjudicial para la salud. El ozono se encuentra entre los gases de efecto invernadero.



## Permafrost

Es la capa de suelo permanentemente congelado que se da en algunas zonas del planeta cercanas a los polos. El permafrost acumula gran cantidad de carbono.

## Petróleo

Combustible fósil líquido y de color oscuro. El petróleo crudo puede refinarse para obtener una gran variedad de productos: gasolina, diésel, asfalto, plásticos y muchos compuestos químicos usados en pinturas, recubrimientos y productos de uso diario.

## Precipitación

Lluvia, granizo, nieve o cualquier otra forma de hidrometeoro que cae de la atmósfera y llega a la superficie terrestre.

## Protocolo de Kyoto

Acuerdo internacional que tiene por objetivo reducir las emisiones de seis gases de efecto invernadero que causan el calentamiento global: dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ), gas metano ( $\text{CH}_4$ ) y óxido nítrico ( $\text{N}_2\text{O}$ ), hidrofluorocarbonos (HFC), perfluorocarbonos (PFC) y hexafluoruro de azufre ( $\text{SF}_6$ ). El Protocolo de Kyoto entró en vigor en 2004 y ha sido ratificado hasta 2020. A diferencia de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, este protocolo tiene carácter vinculante para los países que forman parte de él.



## Realimentación positiva

Proceso en el que un cambio lleva a otro, que amplifica el efecto del cambio original. En el cambio climático, una retroalimentación positiva ocurre cuando el calentamiento de la atmósfera desencadena otros cambios que contribuyen aún más al calentamiento.

## Reciclaje

Recogida y reprocesamiento de materiales usados, de manera que pueden ser utilizados para fabricar nuevos productos.

## Recursos no renovables

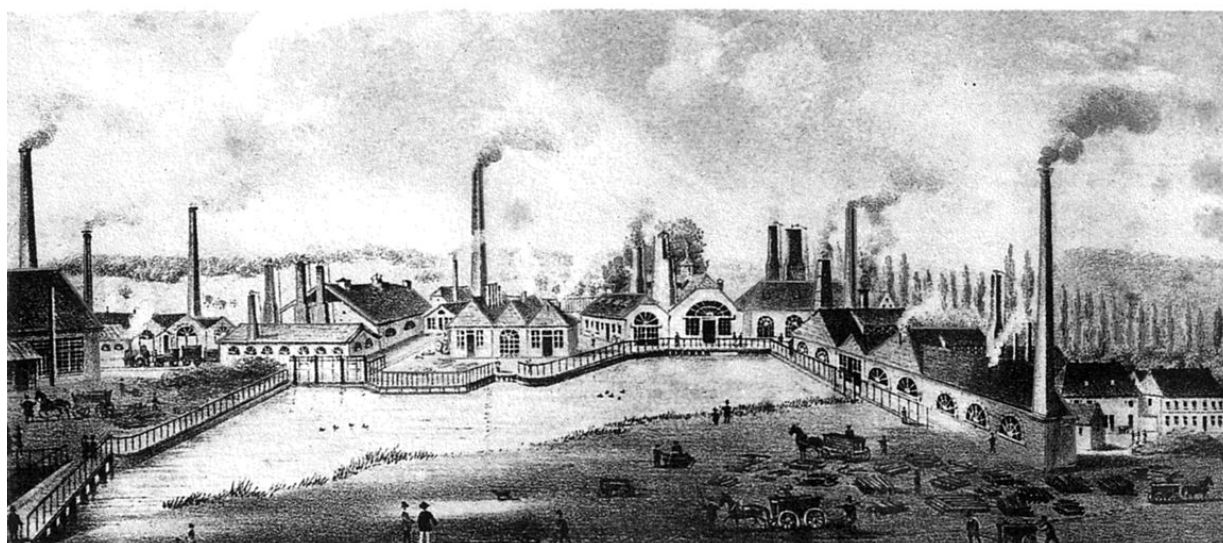
Recursos naturales que no pueden producirse, regenerarse o ser reutilizados con la velocidad suficiente como para compensar el ritmo al que se gastan. Por ejemplo: los combustibles fósiles, como el carbón, el petróleo o el gas natural, tardan millones de años en formarse en la naturaleza, lo que hace que sean considerados recursos no renovables.

## Refugiados climáticos

Personas que se ven obligadas a huir de sus lugares de origen debido a los desastres naturales. El número de personas desplazadas y refugiadas por el clima está aumentando en todo el mundo.

## Revolución Industrial

Proceso de transformación económica, social y tecnológica que se inició en la segunda mitad del siglo XVIII y que concluyó entre 1820 y 1840. Durante este periodo, gran parte de la humanidad vivió el mayor conjunto de transformaciones económicas, tecnológicas y sociales de la historia de la humanidad desde el Neolítico. La Revolución Industrial se basó en el uso de maquinaria agrícola e industrial, así como de medios de transporte basados en el uso de combustibles fósiles, como el carbón y el petróleo. Algunos científicos proponen la Revolución Industrial como punto de partida de una nueva etapa geológica: el Antropoceno.



© Dominio público

## S

### Sequía

Período de tiempo inusualmente seco que dura lo suficiente como para causar una escasez grave de agua disponible en los ecosistemas y para el consumo humano.



© UNICEF/UN052531/Ayene

## V

### Valorización de residuos

Procedimiento que permite el aprovechamiento de los recursos contenidos en los residuos. Hay dos tipos de valorización de residuos: energética (aprovechamiento de la energía contenida en la basura) y material (aprovechamiento de los materiales, mediante reciclaje o compostaje).

### Vampiros eléctricos

También llamados "ladrones de energía". Electrodomésticos o dispositivos que consumen electricidad incluso cuando, aparentemente, están apagados.

### Vapor de agua

El agua está presente en la atmósfera en forma gaseosa. El vapor de agua es un gas de efecto invernadero y juega un papel importante en el efecto invernadero natural de la atmósfera. El vapor de agua de la atmósfera se condensa en forma de nubes.

## t

### Tiempo meteorológico

Situación de la atmósfera en un lugar y momento determinados. Algunas manifestaciones comunes del tiempo son el viento, la temperatura, la humedad, la presión atmosférica y la precipitación. A diferencia del clima, que es estable por muchos años, el tiempo meteorológico puede cambiar de una estación a otra, en cuestión de días o incluso en pocas horas.



Edición  
UNICEF Comité Español  
[www.unicef.es/educa](http://www.unicef.es/educa)

Los materiales educativos, recursos y actividades sobre derechos de infancia, desarrollo sostenible y ciudadanía global forman parte del trabajo en Educación en Derechos y Ciudadanía Global de UNICEF Comité Español, estando anteriormente publicados bajo la marca Enrédate y la web enrédate.org. Los hechos y opiniones aquí mostrados no representan necesariamente el punto de vista de UNICEF.

UNICEF promueve los derechos y el bienestar de todos los niños y niñas en todo lo que hacemos. Junto a nuestros aliados, trabajamos en 190 países y territorios para transformar este compromiso en acciones prácticas, centrandó especialmente nuestros esfuerzos en llegar a los niños más vulnerables y excluidos para el beneficio de todos los niños, en todas partes.



cooperación  
española

Este material ha sido producido en el marco del convenio con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID): "Promover el compromiso social con el desarrollo y los derechos de la infancia desde el sistema educativo español". El contenido de esta publicación no refleja necesariamente la opinión de la AECID.



Esta publicación ha sido creada bajo una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional, salvo para aquellos contenidos en los que expresamente se define otro tipo de licencia.