

JUANITA Y LA GOTITA

3



Cuidemos y mantengamos
la calidad de nuestra agua

En casa de Juanita están contentos, pues ahora tienen un pozo excavado a mano con bomba de mecate, así ya no tienen que ir al río a traer el agua...

¡Están sacando agua!... ¿les ayudo a acarrear?

¡Dale pedritol!... ¡mira qué bien sale el agua!...

¡Mirá Juanita!



Ahora es más fácil acarrear el agua...

Además, el agua del pozo no está contaminada y nos protege de muchas enfermedades.



A ver... déjame que te ayude.

¡Sí, gracias!...





Bueno, a mi ya me dió sed, vamos a beber agua Pedrito...

¿Si verdad? iyo también tengo sed!

4



¡Pedrito!



¡Pero, qué haces! ¿por qué contaminas el agua?

5



pero si yo no hice nada...

¡Sí! Metiste la mano dentro del agua...



pero mis manos están limpias...

Se ven limpias pero están llenas de microbios...

6



cuando metes las manos con el vaso al balde, en el agua se quedan muchos microbios que provocan la diarrea y otras enfermedades.



¡Uh! entonces esta agua ya no sirve para beber...

déjala, la usaremos para las plantas, toma, bebe agua de la tinaja...

7



8



9

Ya saben que antes de manipular el agua primero hay que lavarse muy bien las manos con agua y jabón...



Al sacar el agua del recipiente deben usar un cucharón para no ensuciarla con las manos.



Si no hay cucharón... ¿podemos usar una taza o un pocillo?



¡Claro que sí Pedritol! lo importante es que las manos no toquen el agua...



el agua debe estar a un metro de altura del suelo....

Así los animales no la ensucian ni les cae polvo.



1 METRO





CUESTIONARIO

- 1) ¿Cómo contaminan el agua Pedro y Juanita?
- 2) ¿Cómo se debe sacar el agua de beber sin contaminarla?
- 3) ¿Qué debemos hacer para conservar y usar correctamente el agua para consumo humano?

VOCABULARIO

- División de las tareas domésticas en el hogar:

Es necesario que el papá, y los hijos e hijas ayuden a la mamá en la casa. El papá podrá hacer las tareas más pesadas de acarreo, reparaciones etc; los niños y niñas ayudar al aseo de la casa, letrinas y elaboración de alimentos y otro tipo de cooperación que les manden sus padres



La presente publicación de Juanita y la Gotita, corresponde a la quinta edición, la cual fue sujeta a un proceso de revisión de la versión original cuya autoría corresponde al Programa de Acueductos Rurales de ENACAL, MECD, MINSA Y AGUASAN/COSUDE. También se contó con la asistencia técnica de PRASNIC y UNICEF.

Esta reedición es un esfuerzo del Comité Técnico Interinstitucional de la Iniciativa de Escuelas Amigas y Saludables, con el financiamiento del Reino de los Países Bajos y UNICEF.

Diseño diagramación e ilustraciones:
Lalo Orozco

Las opiniones acá expresadas son responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente los puntos de vista de UNICEF.



Ministerio de Salud



COSUDE/Aguasán

