



Actividad de aprendizaje:

La necesidad de los mares

Tipo de actividad	Ejercicio de redacción informativa
Area de enfoque	Artes del lenguaje
Tiempo requerido	30 a 45 minutos

● Descripción general

A través de este ejercicio de lectura y escritura, los estudiantes descubrirán formas en que todos los seres vivos del mundo dependen de los océanos. Para aplicar su comprensión de la lectura, los estudiantes compartirán ideas sobre lo que los océanos brindan a las personas, por qué es importante mantener los océanos saludables y cómo se relaciona eso con la protección de las tortugas marinas. Con esta información, los estudiantes redactarán una carta informativa y persuasiva a un amigo o familiar acerca de por qué las tortugas marinas y su hábitat oceánico son importantes y cómo el destinatario de la carta puede ayudar a protegerlas.

● Objetivo

Al finalizar la actividad, los estudiantes podrán:

- Describir las amenazas actuales que enfrentan las tortugas marinas y los océanos.
- Presentar, por escrito, una opinión informativa y explicativa utilizando un razonamiento lógico para mostrar por qué es importante proteger a las tortugas marinas y los océanos.
- Hablar sobre las formas en que los estudiantes y sus amigos y familiares pueden ayudar a proteger a las tortugas marinas y los océanos.

● Tema y estándares

Estándares básicos: Artes del lenguaje

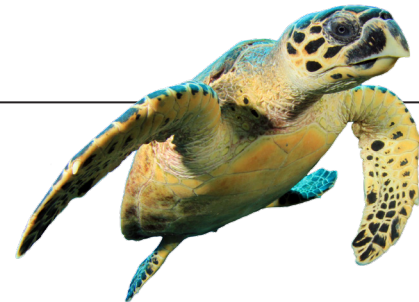
- RF. 3.3/4.3/5.3: Conocer y aplicar la fonética del grado escolar y habilidades de análisis de palabras para decodificar palabras.
- RF. 3.4/4.4/5.4: Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.
- RI. 3.1: Hacer y responder preguntas para demostrar la comprensión de un texto, refiriéndose explícitamente al texto como base para las respuestas.
- RI. 3.2: Establecer cuál es la idea principal de un texto. Relatar las principales ideas y cómo estas sirven de fundamento a la idea principal.



- RI. 3.4/4.4/5.4: Determinar el significado de los términos académicos de uso general o específicos de un área de conocimiento, en un texto relevante para un tema o área temática correspondiente a los grados escolares 3/4/5.
- W. 3.1/4.1/5.1: Escribir artículos de opinión sobre temas o textos, para apoyar un punto de vista con razones e información.
- W. 3.2/4.2/5.2: Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.
- W. 3.4/4.4/5.4: Producir una escritura clara y coherente, con un desarrollo y una organización apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.
- W. 4.9/5.9: Obtener evidencia a partir de textos literarios o informativos que favorezcan el análisis, la reflexión y la investigación.

● Materiales necesarios

- [Material didáctico para educadores sobre las tortugas marinas](#) (material de referencia)
- Por estudiante: papel y un elemento para escribir.



● Vocabulario

- **Cambio climático:** el aumento de la temperatura de la Tierra que se atribuye directa o indirectamente a la actividad humana que altera la atmósfera global.
- **Captura incidental:** la captura accidental de especies como delfines, tortugas marinas y aves marinas al pescar o capturar otros tipos de especies marinas
- **Caza furtiva:** cazar o pescar ilegalmente.
- **Ecoturismo:** viajes responsables a áreas naturales donde se conserva el medioambiente y se promueve el bienestar de la población local.
- **Hábitat:** entorno natural en el que viven, se reproducen y obtienen alimento, agua y refugio las plantas y los animales.
- **Pérdida del hábitat:** la desaparición de los entornos naturales (necesarios para la supervivencia de las plantas y los animales) debido a la cosecha para el consumo humano o la deforestación para dar lugar a la agricultura, la construcción de viviendas, carreteras, oleoductos y demás formas de desarrollo industrial.
- **Sobreexplotación:** recolección, captura, caza o matanza excesiva para uso humano, por deporte o para el control de la población.



- **Sostenible:** hace referencia a un método de cosecha o utilización de un recurso natural de un modo que no agota dicho recurso ni lo daña de forma permanente. Una forma eficaz e innovadora de utilizar los recursos naturales y garantizar la continuidad de un suministro.

● Metodología de la actividad

Parte 1: Introducción y preparación

- Los estudiantes deben comprender qué hace que un enunciado sea persuasivo y obstinado en comparación con uno explicativo e informativo. Si no comprenden, incorpora una breve descripción de estos principios (consulta la página siguiente) antes de comenzar la actividad.
- Distribuye un folleto que hayas creado utilizando contenido que sea apropiado para el grado escolar del [Material didáctico para educadores sobre las tortugas marinas](#), incluidas las secciones sobre “Por qué son importantes las tortugas marinas”, “Las amenazas de las tortugas marinas” y “Qué pueden hacer los niños”.
- Tanto las tortugas marinas como los humanos dependen de la salud de los océanos. Como resultado, el folleto también debe incluir los siguientes puntos que describen la importancia de que los océanos estén saludables para la vida en todo el mundo, incluido lo siguiente:
 - Los océanos generan una gran cantidad del aire limpio que respiramos.
 - Los océanos ayudan a dar forma a los sistemas climáticos del mundo y nos protegen de los efectos del cambio climático al absorber el calor que llega al planeta desde el sol.
 - Más de 3 mil millones de personas dependen del pescado y de otros mariscos como una fuente de alimentación importante.
 - Alrededor de 350 millones de empleos en todo el mundo están vinculados al océano. La industria del turismo marino por sí sola proporciona 200 millones de empleos en todo el mundo.
 - Las olas oceánicas, los vientos y las corrientes ofrecen alternativas de energía limpia y no contaminante.
- Los estudiantes pueden leer este contenido en silencio por su cuenta, o con un compañero. La lectura en equipo también es una opción: Puedes asignar a cada miembro del grupo una sección para leer en voz alta dentro del grupo.
- Mantén un debate colectivo mientras revisan y reflexionan sobre la información en el folleto. Usa la sección de vocabulario incluida en esta actividad para definir y explicar la nueva terminología relacionada con el contenido. A partir de la lectura y el debate, los estudiantes deben encontrar la conexión entre la protección de las tortugas marinas, la salud de los océanos y por qué es importante para todos nosotros.



Parte 2: Actividad

- Ahora que los estudiantes tienen una comprensión básica de por qué las tortugas marinas y su hábitat oceánico son importantes, indícales que utilicen el folleto como referencia y que escriban una carta a un amigo o familiar. La carta debe incorporar técnicas de escritura informativas y persuasivas:
 - Informativo: explica por qué el mundo necesita tortugas marinas y océanos, y cuáles son las amenazas que enfrentan.
 - Persuasivo: proporciona razones por las cuales es importante ayudar a proteger a las tortugas marinas y su hábitat oceánico, y ofrece sugerencias sobre lo que el lector puede hacer para ayudar.
- Sugiere a los estudiantes que lleven las cartas a casa para entregarlas o enviarlas por correo al destinatario previsto.

Parte 3: Debate y evaluación

- Pide voluntarios para que lean sus cartas en voz alta y fomenta el debate sobre qué hace que cada carta sea informativa y persuasiva.
- Alienta a los estudiantes a que sugieran de qué manera, individualmente o como parte de la clase, pueden contribuir a la protección de las tortugas marinas y los océanos, basándose en el contenido de "Qué pueden hacer los niños" del [Material didáctico para educadores sobre las tortugas marinas](#).

● Opciones adicionales de aprendizaje

- Organiza una colecta de fondos escolar para proteger a las tortugas marinas y a otras especies y sus hábitats; para esto, utiliza la herramienta de recaudación de fondos en línea de WWF: Panda Nation. Obtén más información en www.pandanation.org.
- Descarga la [aplicación WWF Together](#) y explora el segmento de tortugas marinas. Usa estas herramientas interactivas para ayudar a los niños a aprender más sobre las tortugas marinas y las amenazas que enfrentan.





● Información adicional de contexto

Puedes utilizar la información que se encuentra en los enlaces a continuación para ampliar el debate en la clase, o puedes compartir directamente algunos enlaces con los estudiantes si consideras que son apropiados para su grado escolar. Los materiales a continuación están ligados al sitio web de WWF en inglés. Para encontrar contenido relacionado a esos temas, se puede visitar el sitio en español [DescubreWWF.org](https://www.wwf.org/es).

- **Artículo:** [Decidido a salvar a las tortugas](#): muestra cómo un programa de monitoreo de tortugas marinas de WWF cambió la forma de vida de un joven.
- **Video:** [Etiquetado de tortugas marinas en Colombia](#): revisa por qué y cómo los científicos están realizando un seguimiento de las tortugas marinas para aprender más sobre ellas.
- **Artículo:** [Detener la oleada](#): explica cómo, con la ayuda de las personas, WWF se esfuerza por mejorar el estado de los océanos.
- **Página web:** [Océanos de WWF](#): proporciona datos e información sobre los hábitats oceánicos y por qué son tan importantes.

Visita [wildclassroom.org](https://www.wildclassroom.org) para leer sobre otras actividades divertidas en el aula, con un enfoque en las especies silvestres y en su conservación.



Foto: página 3 © Roger Leguen/WWF; todas las demás © iStockphoto.com