

# Especialidad en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible



# OBJETIVO DEL PROGRAMA



Formar profesionales en la gestión ambiental con las herramientas.

Y competencias que le permita desempeñarse como gestores ambientales y posean la base para continuar estudios mas avanzados dentro del área.

El carácter transdisciplinar de las Ciencias Ambientales presenta un nivel superior de relación donde coexiste no solo las investigaciones e intercambios de información en proyectos especializados, sino que se da una interacción unificadora, en la que existe interconexión, entre diferentes disciplinas. Propiciando una visión holística de los fenómenos ambientales, a partir de un trabajo epistemológico integrado.

- El manejo de los recursos naturales,
- El desarrollo sostenible y aptitud en la gestión del ambiente,
- Abarca la incidencia de los problemas ambientales en las relaciones internacionales,
- La solución de conflictos locales y regionales,
- El crecimiento poblacional y la capacidad productiva de los ecosistema y su conexión con lo económico, cultural y calidad de vida presente y futura.

# ■ Perfil del egresado

- El egresado tendrá las competencias conceptuales y actitudinales que le permitirán comprender la complejidad de las interacciones que se dan en los procesos naturales, sociales y económicos. Desarrollarán capacidades para utilizar estrategias en el aprendizaje- enseñanza de la Educación Ambiental.
- Desde la educación formal y no formal podrán desconstruir y buscar alternativas a nuevas prácticas y comportamiento que aporten en la consolidación de un modelo de desarrollo sostenible basado en valores y equidad.



# Especialidad en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

## Competencias generales



1. Muestra capacidad de razonamiento crítico y aprendizaje autónomo que permiten hacer aportes en el campo de las Ciencias Ambientales.
2. Utiliza la comunicación oral y escrita con lenguaje científico mostrando capacidad de organización y planificación.
3. Emplea herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación más recientes enfocadas a su ámbito de estudio con responsabilidad.
4. Trabaja en equipo mostrando habilidades de mediación y disponibilidad de relacionarse con los demás sujeto a principios éticos, personales y profesionales.
5. Resuelve problemas que evidencien la identificación y aplicación de procesos científicos de forma creativa e innovadora.

# Especialidad en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

## Competencias específicas

1. Utiliza las herramientas estadísticas e informáticas, con precisión y exactitud.
2. Relaciona el comportamiento del capital natural, el construido y el social y sus tendencias de cambio e interacción con objetividad científica.
3. Muestra capacidad para la identificación y el manejo de conflictos socio-ambientales frente a problemas específicos.
4. Comprende las interrelaciones entre la salud y el medio ambiente y desarrolla capacidades para evaluarla.

# Reforma Curricular

## Especialidad en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

### Trimestre I

|      |                                 |
|------|---------------------------------|
| MCA- | Estadística Aplicada            |
| MCA- | Metodología de la investigación |
| MCA- | Ética                           |

### Subtotal

### Trimestre II

|         |                                     |
|---------|-------------------------------------|
| MCA-507 | Contaminación ambiental*            |
| MCA-509 | Análisis de datos ambientales*      |
| MCA-502 | Fundamentos de Ciencias Ambientales |

### Subtotal

### CR

3  
3  
2  
**8**

### Trimestre III

|         |                                     |   |
|---------|-------------------------------------|---|
| MCA-515 | Evaluación de impacto ambiental*    | 4 |
| MCA     | Seminario I Comunicación científica | 2 |
| MCA-524 | Comunicación ambiental              | 3 |

### Subtotal

**9**

### Trimestre

|         |  |   |
|---------|--|---|
| MCA     | Planificación y ordenamiento territorial | 3 |
| MCA-508 | Manejo de cuencas hidrográficas          | 3 |
|         | Seminario II Diseño metodológico.        | 2 |
| MCA-    | Electiva I                               | 3 |

### Subtotal

**10**

### Total maestría reforma

**36**

\*materias en común del área de Ciencias Básicas y Ambientales.

# PENSUM ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Electivas concentración en Gestión Ambiental / Energía y Cambio Climático

## Electiva trimestre IV

CR

|     |  | Electiva I                        |   |
|-----|--|-----------------------------------|---|
|     |  | Gestión de residuos y desechos. * | 4 |
|     |  | Cambio Climático y resiliencia**  | 4 |
| MAT |  | Simulación de procesos ***        | 4 |
|     |  | Geología y medio ambiente *       | 4 |

\*materias en común del área de Ciencias Básicas y Ambientales.



# El reto es seguir escalando.

Instituto Tecnológico de Santo Domingo  
**Promoción de Postgrado**

Av. Los Próceres #49, Jardines del Norte,  
Santo Domingo, República Dominicana.  
809-567-9271 Ext. 369 y 578

intec.edu.do | [postgrado@intec.edu.do](mailto:postgrado@intec.edu.do)

INTECRD    

