

EDUCAND

5 JUNIO
DÍA MUNDIAL
DEL MEDIO
AMBIENTE



TORTUGAS
MARINAS

DE VUELTA A LA LIBERTAD:
PEPE, LUPITA Y JUANITA

EN LA MIRA:
MARIA JOSÉ
FERNÁNDEZ

SEGMENTO FIJO EN
PROGRAMA RADIAL
MIRADA
EDUCATIVA

Junio 2021, Santo Domingo



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
MEDIO AMBIENTE

ÍNDICE

03 AGENDA

04 ACTUALIDAD

- “Día Mundial del Medio Ambiente” Participación en segmento Mirada Educativa. Emisora del MINERD
- Valle Nuevo: “La Madre de las Aguas”
- Día Mundial de los Océanos
- Misión “Ocean Xplorer”
- De vuelta a la libertad: Pepe, Lupita y Juanita
- Actividad Educativa en Campamento de Verano
- Tortugas Marinas
- Presentación del Compromiso Nacional para el Pacto por el Agua (2021-2036)

12 ENTREVISTA

- María Fernández
Viceministerio de Recursos Costeros y Marinos

14 OPINIÓN

- Los Bosques: Garantía de futuro

16 EDUCACIÓN

- Cápsulas Educativa
- Webinar
- Capacitación Ambiental de la Universidad INCE

19 EL PAÍS

- Las Provincias
- Número de ciudadanos concientizados

AGENDA

- **Junio 5:** Día Mundial del Medio Ambiente
 - **Junio 8:** Día Mundial de los Océanos
 - **Junio 17:** Día Mundial contra la Desertificación y la Sequía
 - **Junio 22:** Día Mundial del Suelo y de la Tierra Fértil
 - **Junio 25:** Día de la Gente del Mar
 - **Junio 26:** Día Internacional de los Bosques Tropicales
 - **Junio 30:** Día Nacional del Maestro
- 



“DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE”

Participación en segmento Mirada Educativa. Emisora del MINERD

En conmemoración al Día Mundial del Medio Ambiente del presente año 2021, celebrado el pasado 5 de junio, la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental sostuvo su primera participación en el segmento “Una Mirada a la Educación Ambiental” del programa radial Mirada Educativa, en la emisora oficial del Ministerio de Educación (MINERD). En esta ocasión, hablamos sobre el tema en el cual se centra dicha efeméride para este año: La restauración de ecosistemas, bajo el lema “Reimagina, recrea, restaura”.

Los ecosistemas se definen como la interacción entre los organismos vivos (plantas, animales, personas) y su entorno. Restaurar los ecosistemas significa prevenir, detener y revertir este daño, pasar de explotar la naturaleza a curarla. Desde los bosques hasta las costas, todos dependemos de ecosistemas saludables para nuestra supervivencia. Esto incluye a la naturaleza, pero también a los sistemas creados por el hombre, como las ciudades o las tierras de cultivo.

Para esto, la tierra nos exige acciones urgentes para devolverle la vida a nuestros ecosistemas dañados, que además de grandes acciones globales, también incluye las muchas pequeñas acciones que todos podemos realizar, todos los días: cultivar árboles, reverdecer nuestras ciudades, repoblar nuestros jardines con especies silvestres o limpiar la basura de los ríos y costas. Durante esta ponencia, hablamos sobre cómo podemos ser parte de estas acciones de la mano del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, y reiteramos que somos la generación que puede hacer las paces con la tierra.

Desde la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental, estaremos colaborando en un segmento fijo cada 15 días, participando con temas diversos relacionados al medio ambiente, los lunes de 2:00 P.M. a 3:00 P.M. por la emisora 95.3 FM.

Por Pamela Pérez


DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

MIRADA EDUCATIVA

RADIO EDUCATIVA
 EMISORA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Junto a la participación de:
PAMELA MARCELL PÉREZ
 Arquitecta | Especialista en Diseño y Gestión Ambiental.

LUNES 7 DE JUNIO A LAS 2:00 PM

95.3 FM | **106.5 FM**
 Santo Domingo | Zona del Cibao

PLATAFORMA WEB: rtvedominicana.com

VALLE NUEVO: “LA MADRE DE LAS AGUAS”

Existe un lugar en nuestra isla, en el cual se encuentra uno de los más importantes tesoros del Caribe: Valle Nuevo. Un área que forma parte de los Parques Nacionales con una gran diversidad biológica en la Cordillera Central y junto a las demás Áreas Protegidas localizadas en ese territorio, lo que denominan “La Madre de las Aguas”, debido a su alta producción hidrológica.

En cumplimiento de nuestro deber como Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, trabajamos a favor de la recuperación de centenares de hectáreas de bosques productores de agua dentro del Parque Nacional Valle Nuevo. Con la emisión de la resolución 0016/2021 toda actividad agrícola y ganadera, queda terminantemente prohibida, así como el ingreso de semillas, fertilizantes, agroquímicos, insumos y herramientas de labranza agrícola.

Con esto garantizamos que la preciada y abundante agua que produce Valle Nuevo, corra libremente por sus ríos y luego, aguas abajo, beneficie las ciudades y los enclaves que son parte vital de nuestro desarrollo. A los hombres y mujeres que han trabajado estas tierras desde antes de que fuera Parque Nacional, les proporcionaremos una alternativa económica legal y su reubicación, fuera del área protegida.

Por Juan Carlos Azcona



Fuentes:

https://www.instagram.com/tv/CQJPz6hF1ll/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CQBJ_yqr86v/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CQJO2Hnr3to/?utm_source=ig_web_copy_link

DÍA MUNDIAL DE LOS OCÉANOS

En conmemoración al Día Mundial de los Océanos el 8 de junio, las Naciones Unidas lo celebra con el lema: vida y medio de subsistencia. Los océanos son la principal fuente de vida de la humanidad, cubren el 70% del planeta. República Dominicana como país insular, tiene 1,288 km de costas y 45,000 km cuadrados de áreas marinas protegidas.

Sin embargo, sabías que...
El 80 % de la contaminación en los océanos está causada por los seres humanos.

Los océanos son los pulmones azules del planeta ya que producen cerca del 50% del oxígeno y son capaces de absorber casi el 30% de dióxido de carbono ayudándonos a mitigar los efectos del calentamiento global.

Por Juan Carlos Azcona

MISIÓN “OCEAN XPLORER”

Desde hace varias semanas se empezó a trabajar un proyecto muy ambicioso y de mucha índole: la misión del OceanXplorer, este navío estuvo en nuestras costas con el objetivo de llevar investigaciones científicas marinas, especialmente en el Santuario de Mamíferos Marinos Banco de la Plata y la Navidad.

En el transcurso del trabajo se encontraron nuevos hallazgos que servirán a la comunidad científica y académica del país.

Nuestro Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales tuvo un rol fundamental, el ministro Orlando Jorge Mera estuvo participando al lado del viceministro de Áreas Protegidas Federico Franco y el viceministro de Recursos Costeros y Marinos José Ramón Reyes para aportar y servir para que el objetivo de la misión fuera realizado de la mejor forma posible.

Por José Vicente Chuan Hernández



DE VUELTA A LA LIBERTAD: PEPE, LUPITA Y JUANITA

El sábado 26 de junio inició el operativo “pronto en casa” para la reintegración a su hábitat natural de Pepe, Juanita y Lupita y el domingo 27 de junio los manatíes fueron liberados, se retiró la malla, permitiendo que puedan desplazarse en mar abierto.

Los manatíes luego de largos años de rehabilitación en el Acuario Nacional y varios intentos fallidos de reintegración a su hábitat natural, fueron llevados a Bayahíbe donde un equipo de FUNDEMAR, El Acuario Nacional y el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, cuidaron y velaron porque esta especie aprendiera nueva vez a vivir de forma silvestre y libre.

Alllegara Bayahíbe, Juanita, Pepe y Lupita, comían 50% vegetales, 50% praderas, y al final comen 100% praderas y 100% algas marinas, doblaron su capacidad pulmonar, aprendieron a reconocer la orilla de la playa y los fondos de la bahía, mejoraron también su capacidad de nado y pudieron adaptarse al hábitat al que pertenecen, convirtiéndose en animales independientes.

Por Juan Carlos Azcona



ACTIVIDAD EDUCATIVA EN CAMPAMENTO DE VERANO

“Eco Rally Infantil”

La Dirección de Educación y Divulgación Ambiental fue invitada por el Club Casa de España a realizar este pasado viernes 25 de junio un rally educativo con el propósito de instruir y concientizar a un grupo de niños entre los 4 a 14 años sobre temas medioambientales. La actividad consistió en un circuito con cuatro estaciones, en las cuales tenían que realizar diferentes actividades para poder pasar a la siguiente.

- Preguntas para responder en equipo
- Escribir las acciones para solucionar la interrogante propuesta
- Prueba de habilidad y caminos de obstáculos

Cada estación contaba con un tema diferente los cuales eran los siguientes:

- Estación del Reciclado
- Estación del Agua
- Estación de la Vida Silvestre
- Estación del Consumidor Responsable

La actividad fue todo un éxito, los niños adquirieron conocimientos sobre la conservación del cuidado medioambiental y a la vez la disfrutaron bastante. Logramos trabajar con 95 niños y 20 maestros, llevando educación ambiental de calidad y divertida desde el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Por Gabriela Torres



TORTUGAS MARINAS

Este 16 de junio fue el Día Mundial de las Tortugas Marinas para conmemorar esta especie que se encuentra en peligro de extinción como consecuencia de las actividades humanas y que son de gran importancia para nosotros, por lo que es sumamente importante conocer para poder cuidarlas.

Las tortugas marinas están habitando nuestros océanos desde hace más de 110 millones de años y tienen un periodo de vida de 50 años o más. Tienden a madurar en un aproximado de 20 y 30 años y cuentan con 10 años para reproducirse. Son flexibles, puedes encontrarlas en cualquier parte del mundo, los machos siempre se quedan en el océano pero las hembras acuden a las playas para poner sus huevos durante la temporada de reproducción.

Les gusta alimentarse de algas, medusas, calamares, esponjas y anémonas de mar, entre otras. Excepto las tortugas verdes, denominadas como herbívoras que se alimentan de pastos marinos y algas. A las tortugas marinas les encanta migrar y recorren miles de millas en toda su vida.

Un dato curioso es que la mayoría de las tortugas tienen caparazones duros por lo que, la especie laúd no es muy reconocida ya que tiene un caparazón más flexible y similar al cuero. Las siguientes tres especies que anidan en nuestras playas dominicanas son: laúd, verde y carey. Estas se encuentran amenazadas por diversas razones entre ellas el robo por pescadores de la zona, que las toman para vender sus caparazones, huevos y piel.

El cambio climático también juega un papel en este proceso porque afecta a las playas, ya que afectan las áreas donde incuban sus huevos. Las tortugas marinas son vitales para la conservación de los ecosistemas marinos, aquí en República Dominicana hay un proyecto de conservación de tortugas marinas donde se les da seguimiento por un sistema GPS a los nidos para intervenir en caso de alguna amenaza.

Por Gabriela Torres

Referencias:

<https://www.lopesancostabavaro.com/blog/descubre/excursion-santuario-tortugas-marinas-isla-saona/>
<https://www.worldwildlife.org/descubre-wwf/historias/7-datos-interesantes-sobre-las-tortugas-marinas>



PRESENTACIÓN DEL **COMPROMISO NACIONAL** PARA EL PACTO POR EL AGUA (2021-2036)

El presidente Luis Abinader encabezó el pasado 14 de junio la presentación del Compromiso Nacional para el Pacto por el Agua (2021-2036), en un acto en el Palacio Nacional acompañado de la vicepresidenta de la República, Raquel Peña; los Ministros de Administrativo de la Presidencia, José Ignacio Paliza; de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Orlando Jorge Mera, y el director ejecutivo del Gabinete del Agua, Gilberto Reynoso.

El mandatario explicó el proceso y entregó el documento con la Propuesta Compromiso Nacional para un Pacto por el Agua 2021-2036 a Rafael Toribio, presidente del Consejo Económico y Social (CES), órgano de concertación social a fin de crear las bases para establecer una política de Estado relacionada con la problemática de agua.

Este expresó que considera importante mantener y operar la infraestructura hidráulica del país y llevar a cabo acciones de gobernanza del agua, para lo cual se requiere la asignación y aplicación de los recursos económicos requeridos por el sector.

La propuesta de Compromiso Nacional para un Pacto por el Agua señala que la construcción de la visión del sector a la que aspira el país y la superación de desafíos en materia de recursos hídricos: escasez, contaminación de los cuerpos de agua superficiales y subterráneos, impactos de la variación climática, ausencia de institucionalidad del sector, débil gestión, marco legal inapropiado y poco conocimiento y desarrollo de tecnologías, demandan de una revisión profunda con todos sus actores claves.

Por último, indicó también que el diseño, revisión, veeduría y ejecución de los compromisos para la reforma y modernización del sector agua en la República Dominicana deben ser una realidad impostergable.

Por Isabel Pereyra



MARÍA FERNÁNDEZ

VICEMINISTERIO DE RECURSOS COSTEROS Y MARINOS

El Viceministerio de Recursos Costeros y Marinos del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales cuenta con varios profesionales del sector que aportan cada día sus conocimientos para ponerlo a disposición de la sociedad. Como es el caso de María Fernández quien funge como Coordinadora en la Dirección Marina de diversos proyectos tanto nacionales como internacionales y en esta entrevista nos cuenta un poco de su trayectoria y experiencias.

1. Cuéntenos un poco de su trayectoria.

Mis estudios básicos fueron realizados en República Dominicana, sin embargo, luego de graduarme decidí estudiar en los Estados Unidos en la New York University (NYU) la carrera de Educación Secundaria e Historia. A dos años de haber asumido la aventura, conocí el programa de estudios “Sea Semester”, el cual consiste en educar en veleros por los océanos Atlántico y Pacífico. Más adelante, recibí una propuesta para ser instructora en un viaje por el Caribe, accedí y trabajé alrededor de 3 años con ellos. De este ofrecimiento, conservo experiencias inolvidables en altamar. Así fue como cambió mi enfoque de ser maestra en un aula a impartir mis conocimientos en veleros, montañas y en viajes por diferentes países.

2. ¿Qué le impulsó a desarrollar la Educación como carrera?

Desde muy joven siempre lo supe, me parece una carrera super interesante. No paras de aprender ya sea para enseñar o para ser instruido, además de las diversas opciones que tienes para ejercerla. Lo más especial de todo es poder crear un impacto en la vida de cada niño/a que pasa por tu aula.



3. Háblanos de la experiencia en tus trabajos de campo como coordinadora en el Viceministerio de Costeros y Marinos dentro del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Ha sido muy emocionante, he tenido la oportunidad de visitar algunas de las Áreas Protegidas más importantes del país entre ellas el Banco de la Plata, lugar donde las ballenas jorobadas se reproducen. He fungido como representante del Ministerio en proyectos internacionales como Ocean X colocando etiquetas de GPS, en donde he tenido la oportunidad de conocer profesionales excelentes en el área. También realizamos viajes de evaluación previa y visitamos espacios donde generalmente uno no puede ir a bucear debido a los fondos marinos que poseen.

4. ¿Cuáles son las acciones y programas que se van desarrollando dentro del mismo?

Actualmente contamos con una serie de proyectos internacionales tales como CARIMAN y SPAW, dedicado a la protección de la biodiversidad. El Ministerio ha estado trabajando arduamente con los 3 manatíes encontrados en Bayahibe, para la reintegración a su hábitat natural y puedan ser totalmente libres luego de su rehabilitación. Estamos gestionando las evaluaciones de costas y las áreas de interés e identificando líneas bases centradas en investigaciones científicas para los espacios.



5. ¿Cómo entiendes que pudiera incluirse la Educación Ambiental en estas temáticas de interés?

Para mí, la educación es central en cualquier área laboral. Un programa efectivo de cualquier tipo de mantenimiento o protección ambiental requiere un elemento de educación, en este caso nos facilita el proceso para la ejecución de proyectos más rápido y efectivamente. Esto provocaría que las personas se motiven a participar, entiendan el por qué y las razones de lo que hacemos y por consiguiente, se interesen en ayudar. En la Caleta, hicimos una jornada de educación en la cual instruimos a los pescadores sobre las áreas de no pesca, le explicamos los motivos y la forma en que les perjudica directamente en su trabajo. Entiendo que esto crea un compromiso para la protección ambiental.

6. ¿Qué consejo puedes dar a esos jóvenes que quieren estudiar Educación como carrera y por miedo a las oportunidades laborales no se arriesgan?

La educación no es un aula y con ella puedes tomar diferentes direcciones. Mi caso es un ejemplo de ello, yo extendí mi carrera a los barcos, montañas y el mar. Esta carrera te puede llevar a colegios, ministerios y otros, además de las oportunidades externas que existen como los métodos virtuales que actualmente reciben muy buena remuneración. Mi consejo es pensar fuera del aula si a eso le temes, hay diferentes caminos que se pueden adoptar, expande tu pensamiento.

Por Jaasiel Ubiera




LOS BOSQUES: GARANTÍA DE FUTURO

Esos grandes pedazos de lienzos teñidos de verde, que nos deleitan en el momento en que bordeamos una montaña bien conservada, son como una promesa de un mañana de calidad con garantía de vida para TODOS los seres vivos.

¿Por qué nos cuesta tanto ver el futuro que nos amenaza, cuando el presente lo grita en nuestras caras?

Es simple: Cada árbol es una mina de vida, si logramos ver que cada árbol es en sí mismo:

- Productor de agua
- Productor de oxígeno
- Hogar de miles de seres vivos (insectos, aves, animales en general) que mantienen equilibrado los ecosistemas.
- Productor de madera para el desarrollo del ser humano
- Proveedor de energía renovable
- Alimento
- Medicina
- Espacio de bienestar espiritual
- Sirve de recreo y para el turismo de naturaleza
- Defensor contra el cambio climático, ayuda a conservar una temperatura más fresca en el planeta
- Sumidero de CO₂, absorben toneladas de dióxido de carbono
- Ayuda a defender contra las catástrofes naturales, es un héroe.



Entonces, podemos entender la importancia de todo un bosque que hace cada día estas tareas de manera gratuita para beneficio de todas las formas de vida de este hermoso hogar que llamamos tierra. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) calcula que el mundo pierde al año 13 millones de hectáreas de bosque. El problema de la deforestación provoca, según el informe SOFO 2018, casi el 20% de las emisiones totales de gases de efecto invernadero (GEI) —más que todo el transporte junto— y ya es la causa principal del cambio climático tras la quema de combustibles fósiles. La pérdida de zonas boscosas, originada por el cambio climático y sobre todo por la conversión de suelo para uso agrícola y ganadero, amenaza la biodiversidad terrestre.

Al proteger los bosques se garantiza la gestión de recursos naturales como el agua dulce del planeta —el 75% proviene de estos ecosistemas— y se incrementa el rendimiento de la tierra. Estos ecosistemas también son fuente de aire puro y el hogar de más del 75% de los animales y plantas terrestres, así como de los polinizadores naturales que generan más de 200.000 millones de dólares anuales a la industria alimentaria mundial, según la ONU. Cada árbol es un aliado de nuestro futuro, entenderlo a tiempo nos puede librar de muchos problemas en el mañana.

Cada nación debe asimilar esto como una verdad inquebrantable, las escuelas, las universidades, los hogares, cada padre, cada nación, cada ser humano debe entender que los bosques son templos que guardan el futuro de este planeta y defenderlos con uñas y dientes, exigir una buena gestión forestal para fortalecer la resiliencia de estos ecosistemas.

!Tenemos que despertar... y pronto!

Por Isabel Bonnelly

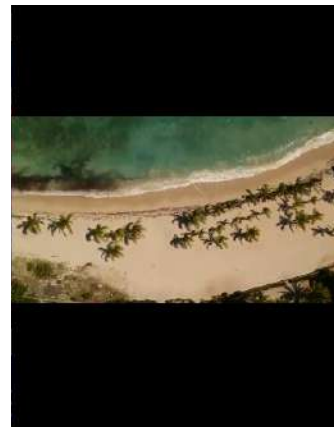
EDUCACIÓN

CÁPSULAS EDUCATIVAS

MÁRGENES DE PROTECCIÓN EN LAS COSTAS Y RÍOS

En esta ocasión, el equipo del Ministerio de Ambiente se trasladó a varias costas y ríos para dar a conocer los límites de protección de los mismos. En esta cápsula podrás aprender las leyes que regulan estos espacios, al igual que los permisos que necesitas para construir en zonas aledañas. También podrás aprender los lugares que tienen límites de protección especiales.

Accede a la cápsula: https://www.instagram.com/tv/CQOmX5JIL9U/?utm_source=ig_web_copy_link



¿Sabías que?

OCÉANOS, TORTUGAS Y CANGREJOS

En esta cápsula el personal del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales da a conocer algunas informaciones de algunos días ambientales especiales del mes de junio. El 5 de junio se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente, el 8 de junio Día Mundial de los Océanos, el 16 de junio el Día Mundial de las Tortugas Marinas y el 26 de junio el Día Nacional de la Conservación de los Cangrejos.

Accede a la cápsula: https://www.instagram.com/tv/CQeoMCDfHmM/?utm_source=ig_web_copy_link



WEBINAR

RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS

En el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, el 2 de junio se realizó un webinar sobre la Restauración de los Ecosistemas. Impartido por Lemuel Familia, Encargado de Ecosistemas del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

En donde se habló de la importancia de los ecosistemas y todo lo que se debe realizar para la restauración de los mismos, haciendo énfasis en los ecosistemas de nuestro país.



WEBINAR

RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS

EN EL MARCO DEL DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

6:00 P.M.

ZOOM ID 228 646 8352	CLAVE ambienterd
--------------------------------	----------------------------

Facilitador
LEMUEL FAMILIA
Encargado de Ecosistemas del
Ministerio de Medio Ambiente



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
MEDIO AMBIENTE

Dirección de Educación y Divulgación Ambiental

WEBINAR

ARQUITECTURA PARA UNA CIUDAD SOSTENIBLE

JUEVES 24 DE JUNIO
6:00 P.M.

ZOOM ID 228 646 8352	CLAVE ambienterd
--------------------------------	----------------------------

FACILITADORA:
ARO YERMYS PEÑA
Arquitecta Sostenible

CONSTRUER

ARQUITECTURA PARA UNA CIUDAD SOSTENIBLE

Hoy en día, la sostenibilidad de las ciudades representa uno de los mayores desafíos a nivel global. Para el 2020, aproximadamente el 60% de la población vivía en ciudades, y en República Dominicana, esa cifra llega al 75%. Las ciudades ocupan solo el 3% de la tierra, pero representan del 60 al 80% del consumo de energía y al menos el 70% de las emisiones de carbono. Hoy más que nunca las ciudades nos piden atención y transformación. En este webinar La Arq. Yermis Peña reflexionó sobre las oportunidades y desafíos que implica transformar nuestras ciudades y edificios en entes más sostenibles, poniendo como centro de la discusión a las personas y a su capacidad de crear nuevas realidades.

Por Victor Aybar

CAPACITACIÓN AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD INCE

Desde la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental, coordinamos junto a la Universidad INCE a través de su Directora Académica Alvania Díaz, un ciclo formativo medioambiental virtual, en el marco de la Estrategia Nacional de Educación Ambiental 2030, enfocado en el ámbito de la educación formal. En este ciclo formativo desarrollamos los siguientes tópicos ambientales: El poder de Cambiar el Futuro, ¿Cómo Podemos Llevar un Estilo de Vida Sostenible? Sociedad y Medio Ambiente, Oficinas Verdes y Cuidando Nuestro Medio Ambiente.

Logrando capacitar a 386 estudiantes universitarios de las carreras de Derecho, Mercadeo, Ingeniería Industrial, Contabilidad, Comunicación, Educación, Administración y Agronomía, quienes se comprometieron a usar todas las herramientas y conocimientos adquiridos en su diario vivir a fin de promover alternativas “eco-friendly” a favor del medio ambiente.

Facilitadoras: Diana Murcia, Isabel Bonnelly, Isabel Pereyra y Génesis Vásquez

Por Génesis Vásquez

The image shows a screenshot of a virtual training session. On the left, a slide titled "Historia" (History) lists key environmental events:

- Finales década sesenta y principios de los setenta: foco atención.
- Usada por primera vez en Estocolmo (1972), Conferencia Internacional sobre el medio ambiente. Enfoque escolar y extracurricular
- 1992: Cumbre de la Tierra
- 1997: Educación y sensibilización para la sostenibilidad
- Congresos Iberoamericanos
- ODS

The slide also features the logo for "THE GLOBAL GOALS" (Sustainable Development Goals). The background of the slide is a photograph of a lush green park with trees and a path. The text "CAPACITACIÓN UNIVERSIDAD INCE" is visible at the bottom of the slide.

On the right, a video conference interface is visible, showing a participant's name "Oswaldo Eraso" and a small video feed. Below the video conference, a poster titled "10 MANDAMIENTOS SOSTENIBLES" (10 Sustainable Mandates) is displayed. The poster lists ten actions:

- 1 Cuidarás el agua
- 2 Economizarás energía
- 3 Producirás menos residuos
- 4 Utilizarás envases reciclables
- 5 Evitarás usar productos químicos
- 6 Evitarás el uso de bolsas plásticas
- 7 Reutilizarás papel
- 8 Te transportarás usando bicicleta o caminando
- 9 Cuidarás la flora y la fauna
- 10 Pensarás sostenible globalmente y actuarás localmente

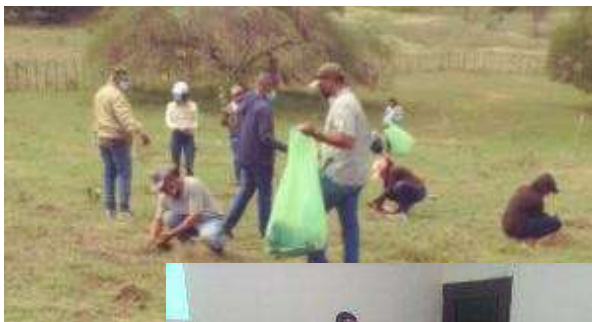
EL PAÍS

LAS PROVINCIAS

Dirección Provincial Valverde, Mao

Desde la Dirección Provincial de Valverde, municipio Mao, realizamos una capacitación virtual sobre “Restauración de los Ecosistemas” dirigida a 13 estudiantes de 5to de Secundaria del Liceo Aurelio María Santiago y de 4to de Secundaria del Liceo María Leaquina Rodríguez, de Esperanza, Valverde. Asimismo, desarrollamos el Programa de Capacitación dirigido a 14 Supervisores, Guardabosques e Inspectores de la oficina provincial y concluimos la jornada de reforestación con 25 comunitarios de la comunidad Los Martínez, Ámina.

Educador: José Ramón Toribio Tavárez.



Dirección provincial Santo Domingo Este

Desde la Dirección Provincial Santo Domingo Este, celebramos el Día Mundial del Medio Ambiente con una Jornada de Reforestación en el área forestal del sector San Luis, donde participaron bajo estrictas medidas de cuidado, 30 jugadores de béisbol y 30 servidores públicos, los cuales lograron plantar 350 especies de mara, caoba criolla y cedro. Dentro de las actividades educativas, logramos concluir el proceso de labor educativa ambiental en el marco de la Ley 179-03 con 8 estudiantes de la Universidad UAPA.

Educadoras: Daisy Alcántara y Keyla Ramírez.

Dirección Provincial Santiago Rodríguez

Desde la Dirección Provincial Santiago Rodríguez, implementamos la “Semana Ambiental” donde capacitamos sobre el cuidado de nuestra comunidad con el tema: “Cuidemos Nuestra Gran Casa” a 34 estudiantes del Centro educativo Altos de Cana, Escuela Básica Las Caobas en modalidad virtual y desarrollamos un taller titulado “Medio Ambiente” en modalidad presencial, dirigido a 19 docentes y multiplicadores de dichos centros educativos, asimismo, desarrollamos una jornada de arborización desde el sector Las Espinas, hasta San José, con 35 comunitarios junto a la Brigada del Ministerio. Dentro de nuestras actividades educativas, participamos en el programa radial, logrando educar sobre el “Día del Medio Ambiente” a los radioescuchas, con alcance en la provincia.

Educadores: Nilza Sosa y Carlos Manuel Rodríguez



Dirección Provincial Santiago

Desde la provincia de Santiago, desarrollamos dos celebraciones ambientales, el Día Mundial del Medio Ambiente y el Día Mundial de los Océanos. La actividad que realizamos en la Laguna Prieta contó con la participación de 61 empleados del Aeropuerto Internacional del Cibao y la Asociación de Egresados del ISA. Dentro de estas celebraciones realizamos un recorrido por los humedales de Laguna Prieta donde facilitamos la charla “Función de este Ecosistema”, dirigida a 13 colaboradores de la Sociedad Ecológica del Cibao. Asimismo, realizamos reuniones de planificación con la participación de 28 colaboradores de las demarcaciones: la Alcaldía de Altamira, Senaduría de Moca y el Ayuntamiento de la Provincia Espaillat, a los fines de aunar esfuerzos a favor del medio ambiente.

Concluimos nuestras actividades con la capacitación sobre los “Beneficios del Proyecto Siembra un Árbol” dirigido a 35 asociados del Memorial Park Fuente de Luz.

Educador: Julio Cortorreal



Dirección Provincial Sánchez Ramírez

Desde la dirección provincial Sánchez Ramírez, impartimos una jornada de capacitación medioambiental virtual sobre la “Importancia de los Árboles” con la participación de 22 estudiantes de 5to y 6to de Secundaria del Politécnico Padre Fantino del municipio Fantino y 41 estudiantes de 4to de Secundaria del Liceo Roberto Camilo Recio del D.M Platanal, concluimos con una jornada educativa sobre la “Ley 64-00 General de Medio Ambiente y Ciudadanía Responsable” dirigida a 39 estudiantes de la asignatura Ética Profesional de la Universidad UTECO.

Educador: Claudio Ruíz.



Dirección Municipal Villa Altagracia

Desde la dirección municipal Villa Altagracia, desarrollamos una jornada educativa sobre el “Cuidado del Medio Ambiente” dirigido a 32 enfermeras de la Asociación de Enfermeras de Villa Altagracia. Realizamos una jornada de reforestación en conmemoración al “Día Mundial del Medio Ambiente” con la participación 65 empleados de la AFP y la ARS Renacer, dentro de las conmemoraciones también realizamos una jornada de reforestación por motivo al “Día Mundial Contra la Desertificación” dirigido a 44 estudiantes del Colegio Alejandrina y con 35 empleados de Mipymes. Concluimos nuestras actividades con la participación en el programa radial donde conversamos con los radioescuchas sobre los tópicos ambientales “Tráfico Animal, Día Mundial de los Océanos, Día Mundial del Medio Ambiente y Día Mundial Contra la Desertificación y Sequía” con alcance provincial.

Educadora: Indhira del Rosario y el técnico Cristian Placencia



Dirección Provincial Pedernales

Desde la dirección provincial Pedernales, implementamos un diplomado sobre la "Ley 64-00 General de Medio Ambiente y Recursos Naturales" dirigido a 26 técnicos, servidores públicos y comunitarios en la provincia.

Coordinador Amaury Félix



Dirección Provincial Monseñor Nouel

Desde la dirección provincial Monseñor Nouel, implementamos un taller sobre los "Viveros Ecológicos" donde aprendieron el manejo de plantas endémicas y nativas, dirigido a 19 estudiantes del colegio Getsemani, en el marco del cumplimiento de la labor social estudiantil Ley 179-03, dentro de las actividades educativas realizamos una jornada de concienciación sobre "Causas y las Consecuencias por Quema de la Paja de Arroz" dirigido a 34 comunitarios del sector lo paleros, asimismo realizamos un taller para crear propuestas por el medio ambiente con 17 comunitarios del sector Jayaco, concluimos un conversatorio sobre "Medio Ambiente Sano" donde realizamos un siembra simbólica con 27 comunitarios que se motivaron a replicar acciones a favor del medio ambiente.

Educador Alba Gómez Durán.



Dirección Provincial La Vega

Desde la dirección provincial La Vega, realizamos una jornada de reforestación en la Loma GUIGUI con la participación de 92 comunitarios, logrando plantar especies de plantas maderables de Mara y Capa, asimismo, realizamos una segunda jornada educativa sobre residuos sólidos, con la participación de 63 comunitarios de los sectores San Miguel y Villa Francisca.

Dirección Municipal Jarabacoa

Desde la dirección municipal Jarabacoa, realizamos 4 comités de evaluación y una reunión con las juntas de vecinos de las comunidades Mata de Cadillo, Las Áminas, Junumucu y la junta de vecinos Natalio Paulino de Sabaneta, logrando concienciar a 138 comunitarios, sobre las problemáticas que se presentan en sus comunidades y motivándolos a realizar un cambio de conducta en pro del medio ambiente y los recursos naturales. Realizamos una jornada de reforestación junto a 56 comunitarios de las comunidades los Cafeses y Junumucu, concluimos estas actividades con una eucaristía en conmemoración al “Día del Medio Ambiente” junto a los feligreses de la parroquia María Auxiliadora.



Dirección Provincial Azua

Desde la dirección provincial Azua, desarrollamos una jornada de capacitación medioambiental virtual sobre la “Importancia del Medio Ambiente” en conmemoración al “Día del Medio Ambiente”, en esta capacitación participaron 56 estudiantes de la Universidad Tecnológica del Sur, UTESUR.

Encargada de Educación Ambiental Yeuris Montilla, educadora Catherine Hernández y la Srta. Lenny Lemonier

NÚMERO DE CIUDADANOS CONCIENTIZADOS

5,468



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

MEDIO AMBIENTE

DIRECTORA
Andrea Taveras

EDITORA
Nadia Hernández

COORDINADORA
Janna Ramos
Génesis Vásquez

REPORTEROS
José Chuan
Victor Aybar
Pamela Pérez
Jaasiel Ubiera
Isabel Pereyra
Gabriela Torres
Isabel Bonnelly
Juan Carlos Azcona

EDICIÓN Y DISEÑO
Sheisa Núñez

Dirección de Educación y Divulgación Ambiental
Junio 2021